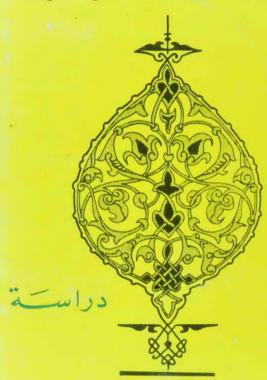


وماغاصواعلية من دقائق اللغتة وأسرارها





صَلاح الدّين الزّعبلا وي

معالنجياة

وَمَاعَاصُواعَلَيْهُ مِن دَقَائِقَ اللَّغَـةُ وَأَسْرَارُهَا دُراسَتِ مَ

منشورات اعتبار المكتباث العسّوث ۱۹۹۲،

حقوق لطب ع والترجمة والاقت بالسمحفوظة لاتحاد الكثاب لعرب

تصميم الفلاف: الفنانة سندريلا بهلوان

بسسرِ للهِ الرَّحْزُ الرَّحَيْرُ

مق رّمة الكتاب

هذه فصول متأنية عقدتها على مباحث جامعة ، قصدت بها الكشف عن مدى ما أوغل فيه النحاة من البحث في استجلاء أحكام اللغة ، وما أمعنوا فيه من التنقيب للإحاطة بأصولها وفروعها ، حتى بدا النحو أثراً من أعرق آثار العقل العربي ، فشاكى في سكته وعمقه، بل فاق (النحو) في أي لغة من لغات العالم •

أين نقف من التراث عامة ومن علوم العربية خاصة

والمختار عندي ، مع ذلك ، أنه لا يزال في كل علم من علوم العربية مجال للبحث ومتسع للنظر ، وموضع للتعمّق والتبسط ، على أن نخبر قبل كل شيء ما انتهى اليه أسلافنا في ما ألتفوه وحققوه فلا يغيب عنا شيء مما أحاطوا به ووقفوا عليه من دقائق هذه العلوم .

ونحن نود" أن نخبر هذا كله عن الأوائل فنفرغه في أذن واعية ، لا لنردده ونجمد فيه فنشير برأيهم ونتكلم بكلامهم في كل موضع فنجري مجراهم ونجوز مجازهم لمكان الثقة بهم في تحرّي الصواب، إذ لا بد من تجديد البحث في ذلك وترويضه بل تليينه وتمرينه •

فإذا أقبلنا على تراثنا في علوم العربية إقبال استئناس وانبساط ، فنحن لا نقبل عليه إقبال محاكاة واحتذاء ، على غير استدلال أو مقايسة ، بل نبتيغه ابتغاء معالجة واصطفاء ، فنقتدح له زناد الرأي ونصر ف فيه أعنت الفكر ، ونستفرغ في ذلك الوسع ونستغرق الطوق ٠

ومن أجل هذا تؤكد أننا لسنا مع القائلين: « من العلوم علوم نضجت واحترقت ، وهي علم النحو » أو القائلين: « لم يبق من جليل الأمر ولا صغيره لقائل بعدهم قول » ، بل لا نحسب أننا نرى رأي الإمام أبي عثمان المازني (٢٤٧ هـ) القائل: « من أراد أن يعمل كتاباً كبيراً في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحي » ، كما حكاه ابن الأنباري أبو البركات (٧٧٥ هـ) في كتابه (نزهة الألباء في طبقات الأدباء) ، هذا على ما انطوى عليه كتاب سيبويه من أصول هذا العلم والكشف عن أغراضه ، والغوص على دقائقه وخفي مقاصده ، وعلى ما ضم من منثور المسائل وشتيت الفوائد ، وما بذل في تأليفه من جهد الفكر وإعنات الروية ، وقد شنغل العلماء بهذا الكتاب ، وعلى رأسهم المازني أبو عثمان بن بكر محمد ، وتلميذه المبرد محمد بن يزيد بن عبد الله (٢٨٥ هـ) ، وقد توليا وتلميذه المبرد محمد بن يزيد بن عبد الله (٢٨٥ هـ) ، وقد توليا

موقف أدباء العصر من التراث عامة:

وقد وقف أكبار أدباء العصر من تراثنا عامة والتراث الأدبي خاصة نحو هذا الموقف ، فهذا الدكتــور طه حسين ، رحمه الله ،

يقول في (مرآة الإسلام): «وسبيلهم الى هذه اليقظة الخصبة واحدة لا ثانية لها ، وهي أن يذكروا ما نسوا من تراثهم القديم . لا ليقولوا إنهم يذكرونه ، بل ليعرفوه حق معرفته ، ويفقهوه حق فقهه ، ويتحسن المتخصصون فهم العلم بدقائقه وتيسيره لغير المتخصصين » وقد أراد فوق ذلك أن ينبته على أن «باب الاجتهاد في فهم النصوص القديمة وتحقيقها لم يتعلق ٥٠ وأن الأدب القديم كله صالح لأن يخضع للمناهج العلمية الحديثة ، تكشف أسراره وتتعرف أصوله ، ذلك ما يجعل نتائج البحث وأسلوبه أقرب الى الثورة منه الى التحقيق الأدبي ٥٠ » ٥

وهكذا فعل الأستاذ عباس محمود العقاد ، رحمه الله ، في ما عقده من فصول ، في (مجلة الهلال لشهر نيسان ١٩٣٦) في موضوع التراث العربي ووسائل إحيائه في هذا العصر ، إذ رأى « أن الوسيلة المثلى لإيجاد الرغبة في إحياء التراث العربي ، همو مزجه بالحياة الحاضرة وإقحامه في مراحلها ، فلا يشارفه الإنسان كما يشارف متحفاً قديماً للآثار المحفوظة ، بل يشارفه كما يدخل في معترك الحياة وينغمس في تيار الشعور والعاطفة ، وليس ذلك بعسير إذا حسنت المطالعة وحسن التنبيه ٠٠٠ » •

وهذا الأمير شكيب أرسلان ، رحمه الله ، يعقد فصلاً في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق عام ١٩٣٧ (المجلد / ١٥ – ص / ٢٤٢) فيقول : « وهكذا ستكون ثقافة العرب بعد اليوم غير جامدة على القديم الذي ثبت للعرب المحدثين وجوب التبديل فيه والإضافة إليه، ولن تكون منسلخة من القديم ، جاهدة في التبرّؤ منه ، بل ستكون ثقافة جامعة بين القديم والحديث ٠٠ » •

وقد نط هذا النحو الدكتور محمد عمارة في كتابه الحديث (نظرة جديدة الى التراث) وقد صدر عام ١٩٧٩ • على أنه نبه على أمرين:

الأول: اختيار ما يقدّم الى الأجيال الحاضرة والمستقبلة من نصوص التراث، وهنا تتباين الآراء وتتعارض المذاهب •

الثاني: الإلحاح على تبين المدارس الفكرية الحر"ة من التراث، وهي المدارس التي أعلت قدر العقل ، ورفعت من شأنه لا سيما المعتزلة ، وهم أو ل من أشاد بالعقل من الفرق الإسلامية فر أوا فيه من القدرة والسعة ما يخو له أن يكون الفيصل بين الحق والباطل ، والفرقان بين الخير والشر" ، والحكم في أمر الدين والعقيدة ، فهو المعتمد في إقامة البرهان على كل ما يتعلق بالله ، خلافا للسلفيين الذين استمسكوا بالنصوص ووقفوا عندها وكفوا عن التأويل ورأوا أن العقل أضعف من أن يرقى الى السلطة التي جعلها له المعتزلة فقدرته إلى حد معلوم ، فناهضوا المعتزلة ومن جاز مجازهم ،

وكان من معتدلي أصحاب السنة شيخ الإسلام أبو العباس تقي الدين ابن تيمية ، وهو الإمام الجليل الذي ثبت لخصومه فد خض كل ما أرجفوا به حوله واتنصر عليهم بقوة حجته ، بعد أن آذوه ونالوا منه وآلوا به إلى السجن غير مرة ، وفي السجن ألتف ابن تيمية معظم كتبه ومنها (رد تعارض العقل والنقل) وقد تلمذ له كثير من أعلام الباحثين ، وكان آخر ما آل إليه ابن تيمية السجن في قلعة دمشق ، وقد جر د آخر أيامه من القلم والدواة فعكف على العبادة حتى توفي فيها ، رحمه الله ، عام (۸۲۷ هـ) .

وإذا كان ابن تيمية قد اعتمد الكتاب والسنة وآثار الصحابة في بحوثه فجعلها سنكه الأول ، فإنه لم يُهمل العقل وتفكيره ، ولكنه لم يجاوز به قكره ومجاله ، وكان يستدل أولا "ثم يعتقد ما أد"اه إليه دليل النص" ، وقد تحد"ث عنه كثير من الباحثين ، وممن و فق لإيضاح مذهبه الدكتور محمد يوسف موسى ، في كتابه (ابن تيمية) ،

موقف مجامع اللفة من الأصالة والمعاصرة وجهدها في استحداث المصطلح:

وهاهي ذي مجامع اللغة العربية تنهج هذا المنهج في استساغة كل معاصرة اتسعت لها الأصالة ، فلا تضيق عن شيء من ذلك إلا أن تأباه ر'وح العربية وطرائقها • فليست مجامع اللغة معاهد يعتصم بها أعضاؤها ليرد دوا ما قاله أسلافهم من العلماء فيتعبدوا بكلامهم ويتعرضوا عن مواكبة الحياة المتدفقة الزاخرة ولا يلقوا بالا لما يمكن أن تتجهز له العربية لتكون لسان الحضارة الراهنة كما كانت لسان الحضارة الغابرة •

وقد اتسع العمل في مجامع اللغة هذه وفي المؤسسات العلمية واللغوية الأخرى فتحقق على يديها ما كان مراد أمانيها وقبلة رجاء المتخصصين ، إذ أثمر غر ش جهودها في مضمار استحداث الألفاظ والمصطلحات العامية معاجم متخصصة في علوم الطب والصيدلة والزراعة والكيمياء والفيزياء وغيرها فاقت ما ألتقته المجامع من معاجم لغوية حديثة كمعجم الوسيط وبعض أجزاء المعجم الكبير ، وقد تولى الإشراف عليهما مجمع اللغة العربية بالقاهرة .

وقد غدت الحاجة ماسة الى وضع معاجم لألف ظ الحضارة المادية وأخرى لمصطلحات الهندسة والفيزياء النووية وعلم النبات

والحيوان والجيولوجية وعلم الاقتصاد وعلم النفس والتربية وعلم الآثار والجنرافيا والتاريخ ، وللفنون والفلسفة ٠٠ فخطت المجامع ُ في هذا المضمار خطوات ٍ فسيحة جادة ٠

ولا بد من الإفادة في وضع مثل هذه المعاجم من العودة الى كتب التراث ككتاب أقراباذين القلانسي في مصطلحات الصيدلة ، وبحر الجواهر لليوسفي الهروي ، وشرح تشريح القانون لابن سينا، للطبيب المعروف ابن النفيس (١٢٨٨ م) ومفاتيح العلوم للخوارزمي (١٧٤٥ م) وكثباف اصطلاحات الفنون للتهانوي (١٧٤٥ م) •

مجامع اللفة وما اتخذته من ضابط في التخطئة والتصويب :

جرت مجامع اللغة غالباً في ما عقدته من المؤتمرات في القاهرة، على نهج صريح لزمته وراعته في أحكامها بالتخطئة والتصويب وهو ينطوي على إساغة ما شاع على ألسنة الكتاب وجرت به أقلامهم ما اتسعت له الأصالة ولم تمنع منه رأوح العربية وطرائقها ، لكنها لم تستمسك بهذا الخط في كل حين ، بل تحو الت عنه وأقصرت فجعلت تتلطق لتخريج ما لا يصح من أساليب الكتاب متى شاع وتتأتى لتلتمس الوسائل لتأويله ، بل تبتغي كل سبيل لتخلص إلى إجازته والحكم بصحته ولو لم ينصره دليل مفحم أو تسعفه حجة قاطعة:

فقد حاولت لجنة الألفاظ والأساليب مثلاً أن تتخذ قراراً بصحة قول القائل (لعب فلان دوراً في هذا المضمار)، وهي تعلم حق العلم أنه ترجمة حرفية لعبارة أجنبية تغاير طرائق العربية، وأن (لعب) فعل لازم، وأن اللعب أدنى إلى اللهو وأبعد عن العمل الجاد وقال تعالى: « وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما لاعبين

_ الأنبياء /١٦١ » وقال أيضاً : « قال أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين _ الأنبياء / ٥٥ » • وقد قال أحد الأعضاء : « إن من أكبر الخطأ أنه يصدر مجمع اللغة العربية رخصة لا سند لها من ضوابط اللغة • • • وأخشى أن تنشر العامية بمثل هذه الرخص » • وقال عضو " آخر : « أيصبح قولك لعب القرآن دوراً في تخليد اللغة العربية » ، فأدى ذلك إلى رجحان كفة الرافض لقرار اللجنة • وقد تم ذلك عام ١٩٧٨ •

تم عادت اللجنة فعرضت العبارة على التصويت في العام الذي للاه • وحين أفصح الأعضاء عن إنكارهم لإجازة التعبير أحجم الرئيس عن طرح الإجازة على التصويت •

امثلة مما صوبه مجمع اللفة العربية بالقاهرة من العبارات الشائعة:

وقد صو"بت لجنة الألفاظ والأساليب في مجمع اللغة العربية بالقاهرة استعمال (التغطية) بمعنى (الاستيعاب)، وهي في الأصل ترجمة حرفية للفظ أجنبي واتخذ المجمع قراراً بذلك وفإذا صحح هذا كانلك أن تقول (ذهب فلان لتغطية أخبار المؤتمر) وأنت تعني أنه (ذهب لتقصي أخبار المؤتمر وإعلانها) فكيف يعبر عن جمع الأخبار لإعلانها بالتغطية ، والتغطية في العربية هي الستر والحجب، وكيف يستقيم قولك (قد توفر في السوق ما يتغطي الحاجة) وأنت إذا سترت الحاجة وحجبتها استغنيت عن السوق وما فيها و

وقد صوّبت لجنة الألفاظ والأساليب قـول القائل (فوضت فلاناً في الأمر) وهو ترجمة حرفية : والأولى أن تقول (فوضت الأمر إلى فلان) واتخذ مجمع اللغة العربية بالقاهرة قراراً بذلك • واستندت

اللجنة في تصويبها إلى إمكن حمل العبارة على (نزع الخافض) • وقالت إنه كثير في العربية واستشهدت بقول الشاعر (تمر ون الديار) أي تمر ون بها ، أو حملها على (التضمين) بإشراب (فو ض) معنى (أناب) أو (وكل) ، وقالت : « وما ينصاغ منه في نغة السياسة (الوزير المفوض) • (مجلة المجمع القاهري / ١٩٧٧) •

أقول إذا ما عدنا إلى الفصل الذي عقدناه حول (أوجه القياس والسماع في حذف الجار) في كتابنا (مسالك القول في النقد اللغوي) ، وجدنا أن مذهب الجمهور في (نزع الخافض) أنه سماع لا وجه فيه لقياس ، كما جاء في (الأشباه والنظائر) للإمام السيوولي (١٩٤/٣) ، وقد قصره الأكثراون على ما نُصب وحقه الجر" من ظرف مكانه لم يستوف شرط نصبه (مفعولاً فيه) • ذلك أنهم شرطوا لنصب الظرف أن يكون فضلةً من زمان أو مكان ، وأطلقوا الزمان ولم يقيَّدوه ، على حين حدَّدوا المكان بأن يكون مبهماً كجلست أمامك أو مقيّد المقدار كسبر°ت ُ فرسخاً • أو مصوغاً من مادة الفعل كجلست مجلسك ٠٠ وخصصوا المكان المبهم بما كان اسماً من أسماء الجهات الست كفوق وتحت ٠٠ أو كان له مثل حظته في الإجام كقوله تعالى (أو اطرحوه أرضاً) • فإذا اتفق ظرف مكان ليس على شيء من الإبهام فمن حقه الجر" لفظاً ، فإن جاء منصوباً في كلام من يوثق بعربيّته قيل إنه منصوب على (نزع الخافض) على جهة الاتساع ، ومن ذلك (تمر ون الديار) والأصل (على الديار) أو (بالديار) • وقوله تعالى « ولأقعدن لهم صراطك مستقيماً ــ الأعراف / ١٥ » وهكذا ..

أما قول اللجنة : إن نزع الخافض كثير شائع في اللغة وذهابها الى أن بابه مفتوح لا يضبطه سماع أو يحد"ه قياس ، فجوابه أنه اذا

صبح ما استنته اللجنة ، فأقل ما فيه أنه موجب للبس ، مقيس على نادر ، متنكب عن الجادة في أساليب التعبير ، وإذا شايعنا المجمع وجعلنا حذف الجار على (نزع الخافض) قياساً جاز لنا أن نعدل بكل مجرور الى النصب حملاً على ذلك ، بل ساغ لنا أن تتحول عن حال كل فعل في اللزوم والتعدي إلى حال غير حاله دون ناظم • وهذا نهج لا يشمر في اللغة إلى انتقاض أحكامها واضطراب حبلها ، وهذا ما لا مساهلة في دفعه و لامياسرة في اتقائه •

وقد يتسع بعض الأئمة حيناً فيحملون ما نصب ، وليس هو ظرف زمان أو مكان مبهم ، على (نزع الخافض) لكنهم لا ينحلون الفعل في ذلك حكماً في التعدية غير حكمه ، كما نزع إليه المجمع اللغوي القاهري ، وإنما يتجرونه في ما جاء منصوباً بغير عامل من فعل مذكور ، فقد جاء (ملة) بالنصب في قوله تعالى « وهو اجتباكم وما جعل عليكم من حرّج ملة إبراهيم الحج / ٣٨ » ، فحملوا نصب (ملة) على نزع الخافض ، كما جاء في تفسير الجلالين ، والمختار في هذا أن يقد روا الفعل الناصب الذي يقتضيه المعنى كما فعل العكبري محب الدين أبو لبقاء (٢١٦ هـ) في كتابه المعنى كما فعل العكبري محب الدين أبو لبقاء (٢١٦ هـ) في كتابه وله تعالى " « فطرة الله التي فطر الناس عليها ـ الروم / ٣٠ » فلجأ الى توجيه نصب (فطرة) بتقدير فعل يناسب المعنى ، فقال فلجأ الى توجيه نصب (فطرة) بتقدير فعل يناسب المعنى ، فقال أوي الزموها) •

أما حمل اللجنة قولهم (فو ضت فلاناً) على (التضمين) فليس أرجى حالاً من حمله على (نزع الخافض) • فإذا تدبر القارىء باب (التضمين) في اللغة كما بسطنا القول فيه بكتابنا (مسالك القول في النقد اللغوي) عرف أن التضمين إنما شرع

لغرض تعبيري وفائدة معنوية ، وأن له شروطاً لا بد من استيفائها . وقد أوصى مجمع اللغة العربية بالقاهرة ألا يُلجأ الى التضمين إلا لغرض بلاغي ، فإذا عمدت اللجنة إلى أي ضرب من ضروب (الاتساع) في اللغة لتسويغ الخطأ فلا شك أنها جارت عن قصد السبيل وجرت في الحكم بلا دليل ، وليعد من شاء إلى الفصل الذي أشرنا إليه في كتابنا أو أي مرجع آخر ليحيط بالمسألة فيكون منها على يقين جازم ،

وأما إقرار قولهم (الوزير المفوض) والأصل (المفوض إليه) فلا حاجة به إلى إقرار قولك (فو ضت فلاناً)، إذ يمكن حمله على حذف الصلة (إليه) كما حذفوها في كثير مما اصطلحوا عليه في التسمية ، فقد قالوا (اسم مشترك) أي مشترك فيه ، كما قالوا (فريضة مشتركة) أي مشترك فيها وكما قالوا (المأذون والمحجور) والأصل (المأذون له والمحجور عليه) وقال صاحب المصباح: «وأذنت للعبد في التجارة فهو مأذون له ، والفقهاء يحذفون الصلة تخفيفاً فيقولون: العبد المأذون كما قالوا محجور ، بحذف الصلة ، والأصل محجور عليه » وقالوا (الظرف المنتقر بفتح القاف أي المستقر فيه ، وهو بخلاف (الظرف اللغو) في اصطلاح النحاة ،

امثلة مما صوّبه مجمع اللفة العربية بالقساهرة : من جمسو عالتكسيسر :

ومما أقر"ه مجمع اللغة العربية بالقاهرة في مؤتمره: إطلاق جمع ما كان على زنة (فاعل) على (فواعل) ، وقد جاء في القرار (لا مانع من جمع فاعل لمذكر عاقل على فواعل نحو باسل وبواسل) (مجلة

المجمع القاهري / ١٩٧٣) وقد اعتمدت اللجنة في ذلك على أن العرب قد جمعت مما جاء على (فاعل) لمذكر عاقل ثلاثين جمعاً أو أكثر • والصحيح أنه لا مساغ البتة لإباحة جمع فاعل على فواعل إذا كان وصفاً لمذكر عاقل ، ولا عبرة بما جاء منه على هذا النحو ولو فاق الثلاثين • إِذ لا مندوحة عن تعرُّف حال الصَّقة فإِذا جرت على الفعال فلا بد من جمعها جمع سلامة كقوالك (هــؤلاء ذائعو الصيت) و (مانعو الزكاة) ، ولا وجه البتة لقولك (هؤلاء ذوائم الصيت) و (موانع الزكاة) إذا قصدت الرجال ، وقد جاء في التنزيل (التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله ، وبشر" المؤمنين / التوبة ــ ١١٣ » • أفيصح أن تقول في معناها (التوائب العوابد الحـوامد السوائح الروائع السواجد الأوامـر ٠٠٠٠)؟ والأصل في (فاعل) إِذا كان وصفاً لمذكر عاقل أن يجمع جمع تصحيح، فإذا جمع تكسير فقد أشبه الاسم فأ وزل منزلته في الجمع • قال سيبويه في الكتاب (٢٠﴿٧٢) : « كما قالـوا في الصفة التي ضارعت الاسم ، وهي إليه أقرب من الصفة الى الاسم ، وذلك راع ور عيان وشاب وشبّان » ، وجمع فعُلن بالضم إنما هو للأسماء دون الصفات كما في الهمع (١٧٨/٢) • وإذا تدبّرت ما جمعوه من (فاعـل) اوصفاً لمذكر عاقـل على (فواعـل) تكسيراً ونسبوه الى الشذوذ ' استطعت أن ترد كثيراً منه الى مضارعة الاسم إيضاً • فإذا تأمّلت (الفارس) لم تر أنه على شيء من الحدوث ووجدت أنك لست بحاجة الى ذكر موصوفه أو تقديره ، لشهرة استعماله منقطعاً عنه ، واختصاصه ، فأنت تقول (مررت بفارس) اكما تقول (مررت برجل ٍ) ولا تخشى فيه اللبس َ فتكسّره في الجمع كما تكسّر الأسماء • قال البغدادي في خزانة الأدب (٢٠٦/١) حول

جمع فارس على فوارس: « فقالوا إنه من الصفات التي استعملت استعمال الأسماء فقرب بذلك منها ولأنه لا لبس فيه ، كما ذكر سيبويه ، من أنه الفارس في كلامهم لا يقع إلا للرجال » • وقد فصلنا القول في هذا في كتابنا (مذاهب وآراء في نشوء اللغة وتدرج معانيها) فأوضحنا سبب جمع (هالك على هوالك) و (غائب على غوائب) ، وشاهد على شواهد وباسل على بواسل وهازم وخارج على هوازم وخوارج ، والأصل أن تجمع جمع سلامة •

وأعجب من ذلك وأذهب في الغرابة إطلاق المجمع القاهري في مؤتمره جمع (مفعول على مفاعيل) دون تفريق بين صفة جارية على فعلها وأخرى مضارعة للاسم • فإذا صح هذا قلت (حوادث مشاهيد ، وأيام معاديد ، وأشياء مواضيع ، في معنى قولك (حوادث مشهودة أو مشهودات وأشياء موضوعة أو موضوعات) وكان لك أن تقول في معنى الآيات « أثنا لمردودون _ النازعات /١٠١ » و « إنهم لهم المنصورون _ الصافات / ١٧٢ » و « الحج أشهر معلومات _ البقرة / ١٩٧ » و « وأكواب موضوعة _ الغاشية / ١٤ » كان لك أن تقول في معناها (أثنا لمراديد) و (إنهم لهم المناصير) و (الحج أشهر معاليم) و (وأكواب موضوعة و (إنهم لهم المناصير) و (الحج أشهر معاليم) و (وأكواب مواضيع)، بل لو صح ما نزعوا إليه لجاز لك أن تقول : (هؤلاء مسارير أو مأسير أو مشاكير أو مآجير • •) جمع مسرور ومأسور ومشكور ومأجور • •

الاحتجاج بالتطور اللفوي في إقرار الخطا الشائع :

ونحن لا ننكر تدريج معاني الكلم وتجددها بالمجاز ومجاز المجاز والنقل من الخاص الى العام ، ومن العام الى الخاص ، وقد

بسطنا القول في ذلك . في كتابنا (مذاهب وآراء في نشوء اللغة وتدرَج معانيها) فليعد إليه من شاء من القراء ، إلا أن المتدرج والتجدد أصولاً وحدوداً لا بد" من مراعاتها والأخذ بها ، بل نعتقد جازمين أن لا وجه لجمود المعنى في اللفظ كما يبدو ذلك حيناً في كثير من المعاجم العربية ، وأن اعتماد كثير من المحدثين على ظاهر النص والتعويل عليه في التخطئة والتصويب مخالف لأصول ارتقاء اللغة وسنن تحول معانيها وطرائق تعبيرها بتحو"ل العصور والأجيال، وأنه لا بد أن تؤلف في العربية معاجم حديثة على مثال ما يؤلف في اللغات الحيّة الأخرى دقة وإحكاما واستقصاء إذن لأنسنا بالتجدد والتدرج والتواكد في معاني الكلم ، ولمسنا بمعارضة النصوص المحكية بعضها ببعض ترجمة لحياة كل كلمة تظهرك على قصمة حالها وتقفك على مسالك تحوُّلها ودروب تنقلها في التعبير ، والتدرج بها ، في ماتعنيه ، من حال إلى حال ، فلا بدٌّ من إغناء المادة اللغوية وتكثير مفرداتها بالاشتقاق والتعريب والقياس والتوليد ، ويكون ذلك دليل حيويتها ووفور تدفقها واطراد تكاملها ومجانستها للفكر ثراء وافتناناً واتساعا . ويشهد بذلك ما تقرر من صلة اللغة بالفكر وصلة الفكر بالحياة في كل عصر • فاللغة معجم تختطه الأمّة لحضارتها وعبقرية أبنائها وما عُرفوا به من كريم المأثر والشمائل ، وما تنخذه لأداء رسالتها من رفيع الغايات وشريف المطالب وما أسموه بالمثل الخلقية والقيم الروحية ودعوه بتطلعات القوم وطموحهم ، فهي وعاء لذلك أكله • والتأريخ لمعاني الكلم موضوع له شأن خطير وليس تدارك هذه الناحية في لغتنا على شيء من اليسر والسهولة . على أن التطور اللغواي لايعنى على كل حال إقرار ما لاسند له من ضوابط اللغة •

* * *

نقدنا المجامع لا يعني أننا نفلو في التخطئة عامة أو ننكر الموفور من فضلها والشكور من جهدها:

على أن ما نقدناه على مجامعنا لا يُعد شيئًا مذكوراً إذا ما قيس بما حققه هذه المجامع من حظ وافر مشكور في لغة الضاد ، وأعضاؤها شيوخ قد حملت المجلات اللغوية من علمهم وتحقيقهم ما يُستصبح بضوئه في الغوص على أسرار العربية واستقراء دقائقها وإعدادها لتكون لغة الحضارة المعاصرة .

ولا يظن طان ، إذا ما منعنا شيئا مما أقترته المجامع ، أننا نعلو في حكمنا ونقسو ، فقد أدلينا في ذلك بالشاهد والدليل ، فلسنا مع النقاد الذين أسرفوا فقطعوا بفساد كثير مما جرت به أقلام الكتيّاب وطاعت به ألسنتهم " فخلصوا الى حجر الصحيح الظاهر من كلامهم ومنع ما استقام من أساليبهم ، فقد أسغنا بالنظر والحجيّة كثيراً مما أرتاب النقاد في صحته فحكموا بفساده ، في معظم ما أليفناه من الكتب لا سيما كتابنا الأويّل (أخطاؤنا في الصحف والدواوين) ، وقد صدر عام ١٩٣٩ م .

الموقف مسن التسراث النحسوي:

قد نادى كثير من العلماء بإعادة النظر في تراثنا النحوي واشتدت الشكوى من تعسره ، ولا اعتراض على هذا ولا ملام ، وثمة إليه دافع وعليه مستحث . ولكن لا مناص لمن يعرض لذلك أن يتدبر نحو النحاة جملة وتفصيلا وأن يستعه علما وإلا كان كلامه كلام مجازف معتسف ، بعيداً عن مرمى السداد ، بل لا بد للباحث في هذا المضمار أن يعرف للنحاة فضلهم ويحمد لهم جهدهم فلا يتحيقهم بتحامل أو غض ، أو يرسل لسانه فيما تناولوه على غير روية ، أو يلوم في ما يكون العذر في أمثاله ، ذلك قبل أن يأخذ

عليهم ما تجاوزوا فيه غرضهم وركبوا فيه مركباً وعراً لينتهوا بالنحو الى سبيل موحش شاق .

ذلك أنه كان للقياس شأن أي شأن في نشأة النحو واستنباط أحكامه ورسم حدوده وتقعيد قواعده ، ولو لم يكن كل النحو قياساً • ويعني القياس الاستدلال الذهني الذي يُراد به استنباط القواعد وتعليلها ، وهو مدار علم النحــو عند الأئمة . وقد بنني النحاة القياس على العليّة النحوية وقسموا العلل الى ثلاث: تعليمية وقياسية وجدلية نظرية ، كما فصل القول في ذلك الزجاجي أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق (٣٤٠ هـ) في كتابه الإيضاح في علل النَّحو • وقد قصدوا بالعليَّة التعليمية ، العليَّة التي أريد بها وَعْنِي ظَمِ اللَّغَةُ وَتَعْلَيْمُهَا كُقُولُكُ : هذا مرفوع لأنه فاعل وذاك منصوب لأنه مفعول به • وأما العلة القياسية فهي التي تقوم على اشتراك المقيس والمقيس عليه في ما تصوروا أنه موجب للحكم فيهما ، كحملهم بناء اسم (لا) النافية للجنس على بناء (خمسة عشر)، بدليل أنه إذا فتصل بين جزأي التركيب في كل منهما امتنع البناء ، وقيل إن بناء اسم (لا) النافية للجنس قد بنني على معنى (من) الاستغراقية ٥٠ وقيل لاجتماع الأمرين الأن التركيب وتضمّن معنى الحرف مفردين لا يوجبان البناء ، والأول هو مذهب سيبويه وعليه الأكثرون • وهكذا تتشعب الآراء في تحديد العليّة القياسية ، وقد تتجاذب الحكم الواحد علتان أو أكثر فيبنى على قياسين أو أكثر ٠٠

ما شاب النحو وقياسه من تعقيد نبابه عن غرضه:

ومهما يكن من أمر فإن القياس الذي أستند فيه الى إحدى العلسين التعليمية والقياسية إنما يجانس طبيعة اللغة وخصائصها دون القياس الذي اعتمد على العلسة الجدلية النظرية فنحا نحو الفلسفة واتسم بسمتها وغدا صناعة بل رياضة عقلية ونشاطاً ذهنياً ، وجعل

التعليل أصلا وغاية لا وسيلة وحاجة • وبين قياس العلة التعليمية والقياسية من جانب وقياس العلة الجدلية النظرية من جانب آخر من التفاوت والتنافر ما لا خفاء به ولا لبس • ولا شك أن المعول عليه من التعليل ما قرن فيه صحة الحكم النحوي بسلامة المعنى وتحقيق المراد منه ، دون التعلق بما تقتاد إليه براعة الصناعة ويؤدي إليه الافتنان بها من الإغراب في الجدل والتأويل • وقد دعا إيغال النجاة في التعليل إلى اتخاذ حجج نحوية لاتئبت على نقد أوا نظر ، فعمد كثير من الأئمة وتخاذلها ، وخروجها عن غرض النحو وزاد في إشكال النحو وخفاء مسالكه ما أصاب التأليف فيه من التواء والابس تعليمه من توعر والتياث فأدي ذلك إلى تعسر فهمه وتعذر وعيه •

ثم ساهم في ذلك أن المتأخرين من علماء النحو قد تحولوا به عما كان عليه من البحث في صحّة تأليف الكلم للتعبير عما في النفس من أغراض ، الى البحث في ضبط الأواخر إعرابا وبناء "ضمانا لسلامة اللسان من اللحن وقصر الأمر عليه ، وبسط الكلام في عوامل ذلك والإسهاب في تعليله بالجدل النظري فبدا النحو بعد هذا وقد غار ماؤه وشاء مذاقه •

اختلاف العلماء في تاويل كثير مما بدا انه على غير القياس:

ومما زاد في عسر الفهم للأصول النحوية اختى الله آراء العلماء في تأويل كثير مما بدا أنه على غير قياس مشهور ، وتباين مذاهبهم في توجيهه • وقد جاء من ذلك قوله تعالى : « إِن هــذان لساحران ــ طه/٢٣ » • وقوله تعالى : « إِن الذين آمنوا اوالذين هادوا والصابئون ــ المائدة / ٦٩ » ، كما ذكره العكبراي في كتابه (البيان في إعراب القرآن) • وجاء منه في الحديث : « إِن من أشد الناس عذاباً يوم

القيامة المصورون » وقد رأوي بحذف (من)أيضاً ، كما ذكره النووي في كتابه رياض الصالحين – ص / ٧٤٣) • والحديث: « إن بين يدي الساعة ثلاثون دجالا ً كذابا » كما ذكره العكبري في كتابه (إعراب الحديث النبوي) – ص / ٢٣١ و ٢٧٧) •

أقول لاجدال في إعراب قوله تعالى (إن هذان لساحران) بإسكان (إن) لأن (إن) هذه هي المخففة من الثقيلة والأكثر إذا دخلت على الجملة الاسمية إهمال عملها ، وهي قراءة حفص وابن كثير • على أن الإشكال في قراءة (إن) بالتشديد ، فالمختار ها هنا أن تكون (الألف) في (هذان) علامة التثنية في أحوالها الثلاث • وهي لغة بني الحارث • أقول لو خُر جت الآية على ما ذكرنا السقط كثير من الجهد في تكليف وجوه الإعراب الأخرى •

أما (الصابئون) في (الآية / ٦٩) من سورة المائدة ، فالمختار توجيهها على لغة بني الحارث نفسها ، ولو استبعده العكبري ، وإذا كان أبو حيان في البحر المحيط قد انتهى في توجيه رفع (الصابئون) إلى أربعة أوجه ، فقد انتهى بها العكبري إلى ستة وجوه ذكرها في كتابه المذكور .

والمختار في الحديث « إن من أشد" الناس عذاباً يـوم القيامة المصور راون » أن يخرج على أن اسم (إن) هـو ضمير الشأن المحذوف ، على حد قول الأخطل •

إن من يدخل الكنيسة يوماً يلق فيها جـآذراً وظبـاء

واستبعاد رواية الحديث، بحذف(من) ، لأن " المعنىياً باه ، إِذ ليس (المصو "رون) أشد " الناس عذاباً : كما قاله ابن هشام في المعني •

وكذا القول في تباين آراء النحاة في بيت الفرزدق : وعضزمان ٍ يابنمروان لم يكدّع من المال إلا مشمحكاً أو مجلف ً وعض زمان بالإضافة معطوف على ما قبله ' والإسحات هـو الاستئصال ، وهي لغة نُجد ، والمجتلف الذي بقيت منه بقية ، أي سنة ذهبت بالأموال واستأصلتها .

وقد رئوي البيت فيمار وي بنصب (مسحت) ورفع (مجلف) ، فحار العلماء في تأويل عطف (مجلف) المرفوع على (مسحت) المنصوب ، وتكلقوا في ذلك وجوها متباينة من الإعراب وقد بدت دلائل الجهد فيما قالوه ، بل قال الزمخشري ، فيما حكاه البعدادي في شرح شواهد الرضي : «هذا بيت لا تزال الركب تصطك في تسوية إعرابه » •

وممن تكلف الجهد في إعراب البيت: الخليل والكسائي والفراء وتعلب وأبو علي الفارسي وابن جني وقد ذهب ابن قتيبة الى إجمال الطلب في تخريج البيت اوالرفق بالباحثين فقال في كتابه الشعر والشعراء « رفع الفرزدق آخر البيت ضرورة » و وما أحسب أن الضرورة في الشعر تنقض أصلاً من أصول العربية في عطف المعطوف على المعطوف عليه والمختار عندي أن يتخرّج الهيت على رواية من رواه: (لم يدع من المال إلا مسحت أو مجليف) برفع مسحت ومجليف حملاً على المعنى ، فكأنه قال: لم يبق إلا مسحت أو مجليف ، والحمل على المعنى باب جليل من العربية ، على ألا يعمد فيه إلى غلو أو أو العمل المعنى باب جليل من العربية ، على ألا يعمد فيه إلى غلو أو أو المختربي ،

غلا الزمخشري في تكلّقه حين خرّج قراءة الرفع مـن قوله تعالى: « فشربوا منه إلاّ قليل منهم ــ البقرة / ٤٩ » برفع قليل مع كونه مستثنى من كلام تام موجب ، حين خرّجه حملا ً على المعنى ، والرفع قراءة أبي والأعمش ، فقد جاء في الكشاف (٣٨١/١) أن قوله تعالى (فشربوا منه إلا قليل منهم) كأنه قيل (فلم يُطيعوه إلا قليل منهم) كأنه قيل (فلم يُطيعوه إلا قليل) !

وعندي أن الأظهر في تخريج قراءة الرفع هذه أن يكون (قليل) مبتداً خبره محذوف تقديره (لم يشربوا) • كذلك قـول أبي قتـادة: «وأحرموا كلئهم إلا أبو قتادة» على تقدير (إلا أبو قتادة لم يُحرم) • فر إلا) هنا بمعنى (لكن) ، وأبو قتادة مبتدأ و (لم يُحرم) خبره و (كتاب إصابة الداهي لأحمد اسماعيل البرزنجي / ١١) •

واكذا الأمر فيما اصطنع النحاة تقديره من الكلام فتكلّفوه ليقو من الكلام فتكلّفوه ليقو موا به إعرابهم ، كقولهم إن التقدير في (إياك والأسد) ! احذ رك وأحذ ر الأسد ، وفي (زيداً رأيته) : رأيت زيداً رأيته ، وفي (عمرك الله) : بتعميرك الله ، أي بإقرارك له بالبقاء ومثله كثير .

وهكذا القول في التباس ما جاء من التعريف ات في بعض أبواب النحو، فأنظر إلى ما قاله الإمام رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي (١٨٦ هـ) ، في بيان الفرق بين بعض أنواع البدل وعطف البيان ، في كتابه (شرح الكافية / ٣٣٧) : « البدل تابع مقصود بما ينسب إلى المتبوع : أقول وأنا إلى الآن لم يظهر لي فرق بين بدل الكل وبين عطف البيان ، بل لا أدري عطف البيان إلا البدل ، كما هو ظاهر مى كلام شيبويه » •

الشكوى من تعسر النحو والطالبة بتيسيره:

الشكوى من عسر الفهم الأصدول النصو قديمة • فهذا خلف الأحمر بن حيان أبو محرز البصري أستاذ الأصمعي (١٨٠ هـ) يؤلف كتاباً لمساعدة الدارسين على فهم أصول النحو فيقول في مقد مته : « ولما رأيت النحويين وأصحاب العربية أجمعين قد استعملوا التطويل وكثرة العلل ، وأغفلوا ما يحتاج إليه المتعلم المتبلغ في النحو من

المختصر والطرق العسريية والمأخذ الذي يخف على المبتدىء حفظ و ويعمل في عقله ويحيط به فهمه ' فأمعنت ' النظر والفكر في كتاب أؤلفه وأجمع فيه الأصول والأدوات والعسوامل ، على أصسول المبتدئين ، يستغني به المتعلم عن التطويل ، فعملت هذه الأوراق • ولم أكرع فيها أصلا ولا أداة ولا حجة ولا دلالة إلا أمليتها فيها • فمن قرأها وحفظها ، وناظر عليها علم أصول النحو كلته ، مما يتصلح لسانه في كتاب يكتبه ، أو شعر ينشده ، أو خطبة أو رسالة إن ألتفها ، وبالله التوفيق • المتقدمة في النحو لخلف الأحمسر ساتحقيق عز الدين التنوخي » •

* * *

وقد استمرت الشكوى من تعسر النحو ، فهذا الإمام عبد القاهر الجرجاني (٤٧١ هـ) في القرن الخامس الهجري قد أشار في كتاب (دلائل الإعجاز) إلى أن النحاة قد اتنهوا بالنحواحينا إلى ضرب من التكلف ، ولون من التعسف ، كما أشار إلى إن وراء كل فساد في النظم إغفالا لحكم من أحكام النحو ، وكل صحة تحقيقاً لهذا الحكم حين قال في كتابه هذا : « فلست بواجد شيئا يترجع صوابه ، إن كان صوابا ، أو خطؤه إن كان خطأ ، إلى النظم ، إلا وهو معنى من معاني النحو قد أصيب به موضعه ، أو عومل بخلاف هذه المعاملة فأزيل عن موضعه واستعمل في غير ما ينبغي له ، فلا ترى كلاماً قد وصف بصحة النظم أو فساده أو وصف بمزية أو فيضل فيه ، إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة وذلك الفساد وتلك المزية وذلك الفضل ، إلى معاني النحو وأحكامه ووجدته يدخل في أصل من أصوله ، ويتصل بباب من أبوابه ٥٠ » وهكذا أذكى الجرحاني العين ، بما نقد من كلامه من أبوابه ٥٠ » وهكذا أذكى الجرحاني العين ، بما نقد من كلامه على أن موضوع النحو أشمل من أن يُحك " ببحث أو اخر الكلم

وعلامات الإعراب اتقاء للحن ، وأنه لا بد أن يتجاوز ذلك فيشمل الكشف عن أسرار النظم وأغراضه ودواعيه ، إذ لا يجوز أن يتحول النحو من البحث في صحة تأليف الكلم للتعبير عما في النفس من أغراض ، إلى البحث في ضبط الأواخر إعراباً وبناء ، وقصره على ما يتصل بذلك ، ثم بسط الكلام في عوامل هذا الضبط والإسهاب في تعليله بالجدل النظري .

ونبّه الجرجاني بذلك على خطأ النحاة في فصل موضوع النحو عن البلاغة ، وضرورة تلازمهما • فإذا كان غرض النحو أو "ل الأمر هو وقاية اللسان من اللحن والخطأ ، فكان لهذا نحو الإعراب ، فإن النحو كذلك معني " بدلالة النظم وتحليل الجملة فيه إلى ما تتألف منه من أجزاء ، وشأن كل جزء منها في التركيب ، والبحث في تأثر دلالة الجملة بتغير موضع كل جزء من صاحبه تقديماً أو تأخيراً ، وتخير الكلمة التي تروق وتؤنس في موضعها من الجملة لتلائم جاراتها فيما تشف عنه من معنى ، وقد تثقل وتوحش في موضع آخر ، فقد بسط الجرجاني القول في هذا كله •

اوقد عمد الأستاذ إبراهيم مصطفى ، رحمه الله ، في كتابه (إحياء النحو) إلى الخوض في مباحث طريفة تتناول حد النحو ، كما رسه النحاة ، وأصل الإعراب ومعانيه ، فتبسط وتعمتق وأوغل ، ثم نادى بالتجديد في علم النحو واختطاط نهج حديث في فهمه وإساغته ، وفي معالجته وتعليمه ، وقد خلص من ذلك إلى القول : « لقد آن لمذهب عبد القاهر الجرجاني أن يحيا وأن يكون هو سبيل البحث النحوي ، فإن من العقول ما أفاق لخطته من التفكير والتحر و ، وإن الحس اللغوي أخذ ينتعش ويتذوق الأساليب ، ويزنها بقدرتها على رسم اللغوي أخذ ينتعش ويتذوق الأساليب ، ويزنها بقدرتها على رسم

المعاني والتأثير بها ، من بعد ما عاف الصناعات اللفظية روسئم زخارفها مر ٢٠/ » • على أن هذا الذي أخذه صاحب الإحياء على النحاة في إماءة تصور حد النحو وموضوعه لا يمكن أن يؤخذ على سائر الأئمة ، لاسيما سيبويه وابن جني والزمخشري وابن سيده والسكاكي والشاطبي إبراهيم فضلان عن الجرجاني •

وقد ذهب الدكتور محمد مندور في كتابه (النقد المنهجي) و (في الميزان) إلى أن مذهب الجرجاني هو أصح وأحدث ما وصل إليه علم اللغة في أورابة ، وهو مذهب العالم السويسري المعسروف دوسوسير المتوفى (١٩١٣) ، في اتخاذ منهج تحليلي في نقد النصوص واعتبار فلغة مجموعة من العلاقات لا مجموعة من الألفاظ ، وقد قصد الدكتور بكلامه هذا إلى مذهب (البنوية) ، وهدو مذهب فكري أدبي يعتمد تحليل النص إلى بنساه وتفكيك البنية إلى أجزائها المتنقلة وإعادة تركيب هذه الأجزاء بحيث تعود منتظمة مترابطة تختلف فيها الصورة باختلاف مواضع هذه الأجزاء بعضها من بعض ، وكان فيها الصورة باختلاف مواضع هذه الأجزاء بعضها من بعض ، وكان من رواد هذا المذهب الفيلسوف الفرنسي رولان بارث ، وعلماء كثيرون كتشوفسكي ومينيه وسوسير وماير ، وكان الفضل في استوائه وتكامله للفيلسوف الفرنسي كلود ليفي اشتراوس ،

وقد أشار كثير من المؤاتفين إلى الصلة البيتة بين مذهب الجرجاني في (النظم) وآخر ما توصل إليه علماء الغرب في مباحثهم في (علم اللغة الحديث) ، ومنهم الأستاذ محمد خلف الله في كتابه (المنزع النفسي في بحث أسرار البلاغة) ، والدكتور إحسان عباس في كتابه (تاريخ النقد الأدبي عند العرب) ، والدكتور تمام حستان في كتابه (اللغة العربية معناها ومبناها) ، والدكتور أحمد مطلوب في كتابه (عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده) ، بل هذا ما عمد إليه

الدكتور جعفر دك الباب في كتابه (الموجز في شرح دلائل الإعجاز في علم المعاني) فخلص من بحثه إلى أن من حق مذهب الجرجاني أن يظفر بالمكان اللائق به في علم اللغة الحديث ، لالإن مذهبه هذا يكمل النظرية (البنوية الوظيفية) الحديثة ، بل لأنه يعتمد إلى ذلك على مفهوم البنية العميقة والبنية الظاهرية للجملة ، فهو يمثل بذلك انجاها متطوراً في علم اللغة الحديث ، وقد بسطنا القول في ذلك ، في الفصل الذي عقدناه من الكتاب على (الجملة الفعلية والاسمية) ،

\$ \$ \$

وقد أشار إلى نحو مما ذكرناه عن شكوى العلماء من تعسر النحو وعذلهم النحاة على تجاوز غرضهم في معالجة ، ابن مضاء ، في القرن السادس الهجري ، في كتابه الشهير (الرد على النحاة ٢٨٠) إذ قال : « وإني رأابت النحويين ، رحمهم الله ، قد وضعوا صناعة النحو لحفظ كلام العرب من اللحن ، وصيانته مسن التغيير فيلغوا الغاية التي أمتوا وانتهوا الى المطلوب الذي ابتغوا ، إلا أنهم التزموا ما لا يلزمهم و تجاوزوا القدر الكافي فيما أرادوه منه ، فتوعرت ما لا يلزمهم و من الناه أن ابن مضاء قد سنبق إلى كثير مما ذهب مسالكهم ٥٠ » ، ولا شك أن ابن مضاء قد سنبق إلى كثير مما ذهب واستبعاد الجدل النظري والحجاج الفلسفي وكل ما ينأى باللغة عن واستبعاد الجدل النظري والحجاج الفلسفي وكل ما ينأى باللغة عن المبيعتها ويلفت عن واقعها ، بل كل ما لا يفيد في ضبط أحكامها و تحقيق الغاية في الكشف عن أصولها في التعبير عن أغراض النفس ٠

ومن ثم كان لا بد من تشذيب النحو بتليينه وتيسيره ، بل إرساء قواعده على تحقيق الغاية منه وذلك بتعريته مما انتابه من تعقيد نبا عن روح اللغة ، وما لابسه من تعليل جدلي باعد بينه وبين غرضه ، وما داخله من فضول تجاوز به موضوعه وخصوصه ، ومن تحول من

البحث عن صحة تأليف الكلم للتعبير عن أغراض النفس ، الى الإيعال في البحث عن العوامل التي تنضبط بها الأواخر إعراباً وبناء ٠

السبيل إلى تيسير النصو:

أقول إذا تهيأ للنحو كتاب سهل الملتمس سلس المطلب ، حذف منه الفضول ، وأسقط ما أعضل فيه من تأويل وتخريج وتعليل ، ثم أعفى مما لا جدوى فيه ولا طائل فاقتصر على ما لا بد من أحكامه ، ولم ينصرف الى حركات أواخر الكلم في وجوه الإعراب دون ما توحي به من معنى ليضم إلى نحو الإعراب نحو الدلالة ، وقد كان كثير من النحاة لا يأبهون لما وراء اختلاف الإعراب من تباين صور الأداء في كل ظم ، أقول إذا تأتى للنحو هذا كله ثم تسنتى له بعد ذلك معلم بصير حاذق ينظر إليه نظرة إلى أداة ووسيلة لا صناعة وغاية ، ويرعى في ما يتلقيه سن المتعلم المتلقي ، أقول إذا تحقق للنحو ما قد منا ، بدا سهل المنال دانى القطوف .

فالنحاة قد التخذوا قانون النحو ،استنباطاً مما قاله العرب الفصحاء شعراً وتثراً ، فكان لا بد من الأخذ بهذا القانون لضبط النطق بكلام العربكما قالوه، وتفسيره بما أرادوه منه فهم إنمااستنتوا ما استنوه حفاظاً على سلامة لغة العرب واستقامة ألسنتهم .

وإذا كان لا بد من إعمال النظر في هذا القانون بتجديده فينبغي أن يصرف أكبر الجهد إلى إيجاد وسيلة تربوية يمكن بها تيسير قواعد النحو ، بل تيسير تقعيد النحو ، وذلك بعد تحريره مما علق به من تعقيد ومن إغراق في التعليل والتأويل والتخريج ، وتعريته مما شابه من جدل فلسفي ومنطق عقلي حادا به عن خصوص اللغة وطبيعتها ، ثم الاجتزاء من ألحكامه بما يستعان به على تحقيق غايته ضماناً لتذوق حلاقة اللغة والإحساس بجمالها ، والتنبيه على دقة أساليبها للتعبير عن دقيق معانيها .

وإذا كان غرض النحو الأول صحة النطبق بالعربية وقراءتها قراءة تضبط بها أواخر الكلم ويفهم ما يسمع منها وما يقرآ فهما صحيحا دقيقاً ، فإن غرضه البعيد أن يصبح النطق بالعسربية لدى الدارسين عادة وسليقة ، ولا يكفي في ذلك تبين قواعد النحو دون ممارسة قراءة كلام العرب ومعالجته والبدء بما كان منه شائقاً محباً إلى القارى، مذلكلاً ، جلياً واضحاً مبيناً ، لا عسر فيه ولا عناء ، وقد و فق بعض المؤلفين في تضمين كنب النحو نصوصاً عربية مشوقة حية مائغة مألوفة يستعينون بها على تقويم اللسان وضبط الشكل يستفتحون بها ثم يتأدّون إلى ذكر القاعدة وشرحها ، وقد استشعروا عقم المبادرة الى ذكر القاعدة جافة موحشة لاينهد لها نص يصاحبها ويؤ نس بها ويرهف لها الفكر فيجلوها ويلتمس لها المساغ والوصلة الى الفهم والحفظ ،

وقد قام مجمع اللغة العربية بالقاهرة في دورته الحادية عشرة لمؤتمره ، عام ٩٤٥ ، بوضع قواعد لتيسير النحو أول مرة ثم فصل القول فيها بعد أن تقدم الداكتور شوقي ضيف بمقترحاته في هذا الشأن ، فاصدر بعد تمحيصها مقرراته في دورته الخامسة والأربعين المعمد ، وضفعها بشرحها والاحتجاج لها ، وجعلت في رسالة مطبوعة عام ١٩٩١ ،

بعض ما الف من كتب النحو الميسرة:

قام بعض النحاة قديماً بتأليف مصنفات في النحو سهلة الشريعة والأسلوب ، عذبة المورد واضحة التعبير ، لاسيما في القرن الرابع الهجري ، وقد ساهمت هذه المصنفات في تيسير فهم النحو وتعليمه ، فكانت رائدة في هذا المضمار ، ومن هؤلاء العلماء الزجاجي أبو القاسم عبد الرحمن إسحاق (٣٣٧ هـ) ، واسم كتابه (الجمل) ، وإذا كان الزجاجي قد أراد لعلم النحو أن يكون مستقلا خالصا مما يشوبه

من المنطق والفلسفة وغيرهما في كتابه (الايضاح في عالى النحو) ولم يخف سخطه على من مَزَج النحو بهما فخص (العلل التعليمية) بعنايته ، وهي مايستعان به على معرفة كلام العرب ، ثم (العلل القياسية) التي يمكن بها ضبط الأحكام النحوية ، وحاول استبعاد (العلل الجدلية النظرية) ، فقد شاب كلامه في كتاب (الإيضاح) هذا آثار واضحة من الفلسفة والمنطق ، ومن الفقه وعلم الكلام أيضاً ، أقول إذا كانت هذه حال الزجاجي في كتابه الإيضاح ، فقد استطاع أن يُعري كلامه جملة من آثار هذه العلوم كافة في كتاب (الجمل) فبدا كتابه هذا خالصاً للنحو وحده ، سهل المنال ،

وهكذا فعل الزبيدي الأندلسي أبو بكر محمد بن الحسن (٣٧٩ هـ) في كتابه (الواضح في علم العربية) ، وقد تبوأ الزبيدي في علم النحو مكانة فريدة فكان كتابه هذا كفيلاً بتحرير كثير من مسائل النحو ، وإيضاح مبهمها وحل مشكلها وتقريب بعيدها .

ومضى في شريعة التيسير ابن جني أبو الفتح عثمان (٣٩٢ هـ) في كتابه (اللمع في التصريف) ، وقد عثرف كتابه هـذا بوضوح منهجه ونصاعة فكره ، لا يجد القارىء في فهمه عناء ، وفي تبين قصده كد" أ وقد عثني العكبري أبو البقاء عبد الله بن الحسين بشرح الكتاب فزاده اوضوحاً في كتابه (المتبع في شرح اللمع) .

وممن عني بتيسير العربية في بعض مؤلّفاته ابن هشام الأنصاري جمال الدين (٧٦١ هـ) في القرن الثالمن الهجري ، اكما فعل في كتابه (قطر الندى وبل الصدى) وشرحه ، وكتابه (شذور الذهب في معرفة كلام العرب) وشرحه ، وقد ارتأت مشيخة الأزهر في نظامها الجديد عام ١٩٣٥ م ، تدريس الكتاب الأول في السنة الابتدائية الاابتدائية الثالثة ، كما رأت تدريس الكتاب الثاني في السنة الابتدائية الرابعة .

وقد ألَّفت جماعة من العلماء بمصر (القوصي والشلبي والشيخ

وخليفة) كتاب (تيسير النحو) للسنة الثالثة الابتدائية والخامسة الأولية عام (١٣٦٨ هـ – ١٩٤٩ م) نهجت فيه النهيج الذي أقرته لجنة تيسير تدريس العربية في اوزارة المعارف المصرية ، وأخذت بالتوجيهات والقرارات التي انتهى إليها المؤتمر الثقافي العربي الأول ، وقد عقد ببيت مري في لبنان خلال أيلول من عام (٧٤٧ م) • واعتمد فيه المؤلفون طريقة حديثة فاستفتحوا بالنص العربي المشوق من القصص الطريفة ، قبل إقرار القاعدة النحوية ، وشفعوا النص باسئلة نحوية استناداً إلى النص نفسه فأتت تجربتهم حية ناجحة •

ما وراء تيسيس العربيسة:

وإذا كان قد كثر الكلام على تيسير العربية وتجديد نحوها ، على ما انتهجتاه ، فليس ذلك بدعاً ، وهو أمر لاغنى عنه ، لا في السعي الإعداد لاكتساب المهارة اللغوية محادثة وكتابة وحسب ، بل في السعي وراء ابتغاء لغة واحدة سلسة سليمة واضحة دقيقة ، سليمة من كل انحراف عن أصوالها واضحة بوضوح الفكر ، دقيقة بدقة التعبير ، لغة يمكن أن تكون عاملاً يتضرم الروح القومية فيلقح وحدة الأمة ويوثق عروبتها ويستوقد الجهد لنبذ كل دعوة إلى تطور لغوي ينهي بلسان الامة الواحدة إلى الانشطار والانقسام ، لغة يستعان بها في محاولة جادة لمساهمة العرب في بناء الحضارة الحديثة مساهمة أصيلة مبدعة ، وحفزهم إلى استئناف رسالتهم في رفد الحضارة أصيلة مبدعة ، وحفزهم إلى استئناف رسالتهم في رفد الحضارة وما يتميز به من خصائص وسمات ،

واكثر ما يؤذي مثل هذه اللغة المختارة الواضحة الدقيقة السليمة من كل انحراف عن أصولها الأولى ، جماعة من المترجمين قد جروا في ترجمتهم إلى العربية على أن يأتوا بألفاظ من العربية ترادف في الدلالة أصلاً ألفاظ الجملة الأجنبية المترجمة ، فيضموا

بعضها إلى بعض كما ضمّت في النص المترجم ، دون أن يراعوا في ذلك خواص النظم والإسناد اللجاز في العربية ، فيقع في ما ترجموا الخلل والفساد لتغاير أصول التعبير في اللغتين ، وهم لو تدبروا الجمل الأجنبية فتصوّروا معانيها في أذهانهم ، ثم أتوا بكلام عربي سديد يعبير عما تصوّروه من هذه المعاني ، سواء أساوقت الفاظ النص الأجنبي أم لم تساوق ، لأصابوا ووقعوا على الغرض ، دون أن يغشى أداءهم اضطراب أو قلق أو تعقيد بادي التكلف ، أو لبس في الفهم اوغموض في القصد ، ولا بد أن يلاحظ المترجم أنه إذا ترادف لفظ أجنبي ولفظ عربي في موقع من التعبير فلا يشترط أن يتفق لهما ذلك في موقع سواه ،

الموقف من التسرات البلاغي:

لابأس أن تعيد هنا ما ذكرناه في الكلام على التراث النحوي ، فنحن إذا أقبلنا على التراث البلاغي لنكستعه خبراً ونعيه فهماً فإننا لا نقبل عليه لنأخذ به ونحتذيه دون ظر أو تدبير ، وإنما نبتغيه ابتغاء معالجة واصطفاء فنصر ف فيه أعنة الفكر ، ذلك أن علينا أن تفهم ما انتهى إليه أسلافنا في ما وضعوه وحققوه في هذا المضمار فلا يغيب عنا شيء مما أحاطوا به من أصول علوم البلاغة وفروعها ووقفوا عليه من دقائقها وغوامضها ، ثم نعيد النظر في ذلك كله فلا نجمد فيه ولا نلبث عنده ، على ما انطوى عليه هذا التراث البلاغي من فجع علمي بارع وما جادت به قرائح الأوائل في ما اتخذوه لعلومه من حدود مرسومة ومعالم واضحة ، سعياً وراء تقويم اللسان العربي من حدود مرسومة ومعالم واضحة ، سعياً وراء تقويم اللسان العربي عنه من جمال الصورة وحسن الأداء .

والعل كلتاب إعجاز القرآن الأبي عبيدة معمر بن المثنى اللغوي: البصري (٢٠٦ هـ) هو أو ّلُ ما ألف في البلاغة العربية ، اوتلته كتب كثيرة كتاب البيان والتبيين لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (٢٥٥ هـ) ، فكتاب الشعر والشعراء وأدب الكاتب لابن قتيبة عبد الله بن مسلم (٢٧٦ هـ) ، فكتاب الكامل للسبر دأبي العباس محمد بن يزيد (٢٨٥ هـ) ، فكتاب البديع وطبقات الشعراء لابن المعتز عبد الله (٢٩٦ هـ) ، فكتاب النكت في إعجاز القرآن لعلي بن عيسى الرماني المعتزلي (٢٨٥ هـ) ، فكتاب بيان إعجاز القرآن القيران المحمد بن إبراهيم الخطابي (٣٨٨ هـ) ، فكتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري (٣٩٥ هـ) ، فكتاب سر الفصاحة لأبي محمد بن سنان الخفاجي (٢٦٦ هـ) ، فلائل الإعجاز وأسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني (٢٧١ هـ) ، وقد استن سنته محمدود بن عمر الزمخشري في تفسيره (الكشاف) ، فكتاب مفتاح العلوم ليعقوب بن يوسف السكاكي (٢٣١ هـ) فكتاب الإيضاح لجلال الدين القزويني بن يوسف السكاكي (٢٣٦ هـ) فكتاب الإيضاح لجلال الدين القزويني

ولا ننس ما كان لهؤلاء من فضل في ما بذلوه من الوسع في إرساء قواعد هذه العلوم ، فلا علينا إذا قبسنا من نتاجهم وتنستمنا ما نستعين به على استتمام ما بذلوه وما سبقوا إليه ورو ضوا الصعاب له ، لاسيما ما أتحف به العربية الرماني المعتزلي في الغوص على حقائق بلاغة القرآن والكشف عن أسرار إعجازه وسلطانه على النفوس واستبطان صور الجمال من نصوصه ، وما ذهب إليه من أن البلاغة إنما تقوم على إيصال المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ وما جاء به الخطابي من بحث البلاغة وأقسامها وإعجاز القرآن وكشفه عن البصر بمواطن الجمال في نظم القرآن واستشفاف باديها وخافيها ، وناسرار البلاغة ، في شرح مذهبه في (النظم) ، والكشف عن صلة وأسرار البلاغة ، في شرح مذهبه في (النظم) ، والكشف عن صلة البلاغة بالإعجاز ، وبيان أن جوهر الكلام إنما هو المعنى القائم في النفس ، وقد أضاف في كتابه (أسرار البلاغة) : « وهذا موضع

لاينبني إلا إذا كان المتصفح للكلام حساساً يعرف وحي طبع الشعر اوخفي حركته التي هي كالهمس وكمسرى النفس في النفس - ٢٩٦ » ولا يعني هنا تعذر الوصول إلى معرفة العلتة في الجمال ، فمادام للجمال أسباب فلا مناص من الاهتمام بطلبها والتأتي لها ، وبذل الوسع في التماسها ، ذلك لابتغاء صور الجمال وتتبع ظواهره واتخاذ المقاييس لتقويمه .

ما عينب على البلاغة العربيسة:

قد كتب كثيرون في البلاغة عند العرب كالأستاذ عبد العزيز البشري في كتبابه (المختار) والأستاذ أحمد ضيف في كتابه (مقدمة للدراسة بلاغة العرب) ، والأستاذ أحمد الشايب في (الأسلوب) ، والأستاذ طه أحمد إبراهيم في (تاريخ النقد الأدبي عند العرب) ، والأستاذ أمين الخولي في (البلاغة العربية وأثر الفلسفة فيها) ، فضلا عمن تقدم ذكرهم اكالدكتور محمد مندور والأستاذ محمد خلف الله والدكتور إحسان عباس والدكتور تمام حسان والدكتور أحمد مطلوب وسواهم ، وقد عرف هؤلاء لأعلام البلاغة العربية فضلهم في ما ألقوه في علوم البلاغة واستوعبوه من الصولها وأحاطوا به من مسائلها ، لكنهم عابوا عليهم جوانب لابد من الاشارة إليها .

من ذلك مثلا ما ذكره الأستاذ عبد العسزيز البشري في كتابه (المختار) وقد ضم جملة من المقالات تناولت في ماتناولته فصولا في النقد الأدبي و وقد أخذ البشري على أعلام البلاغة أن عنايتهم كانت أدنى إلى النقد الجزئي في البيان منها إلى النقد الكلي وقل الدكتور جمال الدين الرمادي في كتابه (عبد العزيز البشري) : « ويرى البشري أن أظهر ما نحسته من ضعف النقد الأدبي أو بعبارة أبين من قصور علوم اللغة العربية في هذا العصر أن سلفنا وجهوا كل عنايتهم إلى علوم اللغة العربية في العبارة في العبارة ، أو نقد الجملة في العبارة ،

فإذا كان الكلام نظماً جرى النقد للبيت مستقلا ' وأحيامًا للبيت من حيث اتصاله بما بعده ٠٠ أما نقد الكلام مجتمع الشمل ، وتناوله من حيث استواء الصورة واتصال المعاني واتساق الأفكار ، وتلاحم الأجزاء ، فذلك مالم يكن للبلاغة منه حظ جليل » ٠

وقد عاب بعضهم على البلاغة العربية ما علق بها من صيغ منطقية فلسفية حبست عنها دفقة الحياة وباعدت بينها وبين خصوصها وقد بسط القول في هذا الأستاذ أمين الخولي في كتابه (البلاغة العربية وأثر الفلسفة فيها) • وممن نهج هذا النهيج في اتخاذ مثل هذه الصيغ ، على ما اختطه من نهج علمي في دراسة اللسان العربي في كثير من التدقيق والتحليل والاستقصاء ، السكاكي في كتابه في كثير من التدقيق والتحليل والاستقصاء ، السكاكي في كتابه (مفتاح العلوم) ، فقد كانت صيعه البلاغية أدنى إلى الصيغ الفلسفية المنطقية منها إلى تعرف الصور البيانية •

وشبيه بذلك منا جاء به القرويني في كتابه الإيضاح من أنواع البديع فكانت سبعة وأربعين نوعاً ، وتوالت الزيادة في هذه الأنواع فبلغت عند الصفي الحلي (٧٥٠ هـ) ، في قصيدته البديعية الميمية مائة وأربعين نوعاً ، بل تعدّت هذا الحد عند الشيخ عبد الغني النابلسي صوفي دمشق (١١٤٣ هـ) ، في بديعيته الميمية فكانت مائة وستين نوعاً ، وقد أشار إلى نحو من هذا الأستاذ عز الدين التنوخي

عضو المجمع العلمي العربي بدمشق في مقدمة كتابه (تهذيب الإيضاح) الذي جاء شرحاً لكتاب (الإيضاح) لجلال الدين القزويني •

كما عابوا البلاغة باللبس والإبهام وإشكال الدلالة ، والتمسوا أن تكون الصور البيانية أكثر جلاء ووضوحاً ، فلا تكلف الذهن في استشفاف غرضها كداً ، أو تلزم الروية في الإفصاح عن مضمونها حداً .

كما رأوا أن تعر"ى البلاغة من فضول القول وأن يكتفى من أصولها وأحكامها بالزبدة ، ليمكن التعويل على كل ما من شأنه أن يحفز الحاسة الفنية إلى التماس ما يشف عنه النص من صور جمالية تنبثق من كل متكامل الأجزاء •

وقد كان الأدب أولاً فاستلزم النقد الأدبي تقويماً له وتثقيفاً ، ثم كانت البلاغة فاتخذت مقاييسها لإحكام البيان وتذوّق ما فيسه من إبداع وجمال ٠

كيف السبيل الى إتقان العربية:

ولا يظنن ظان أن السبيل إلى إتقان العربية مقصور على دراسة العربية بدراسة علومها، فقد لا يتعني الكاتبأن يحيط بالنحو ليتحسن التعبير ويجيد السبك • قال ابن خلدون عبد الرحمن (٨٠٨ هـ) في مقد مته : «إن العلم بقواعد الإعراب إنما هو علم بكيفية العمل ، وليس هو نفس العمل ، ولذلك نجد كثيراً من جهابذة النحاة والمهرة في صناعة العربية • • إذا سئل في كتابة سطرين إلى أخيه أو ذي مودة أو شكوى • • أو قصد قصدوه • • لم يتجد تأليف الكلام لذلك والعبارة عن المقصود على أساليب اللسان العربي • • ذلك أن

إتقان العربية بالوقوف على أنماط التعبير فيها وأساليب التأليف إنما ينبغي أن يعو ل فيه أو للأمر على اكتساب الملكة اللغسوية واختزان حسسها • ويتم ذلك بالممارسة والرياضة ، أعني أن الوسيلة المختارة إلى إحسان الأداء وإحكام البيان ، بعد الإلمام بقواعد العربية ، أن يكشر العربي سماع العربية من أربابها وفرسانها ، ويكون لحفظه حظ وافر من أقوالهم فتتسع روايته لأمثالهم وأشعارهم ، فيعي بذلك نظام صوغهم ومتصر ف قولهم وينهج سبيل الفصحاء في تأليف الكلام نثراً ونظماً ، اوتتأتى له بهذا ملكة لغوية يحر ل بها لسانه سليقة وطبعاً وتنفتق بها قريحته سجية وطوعاً فيحس بمايستملح من القول وما يستعذب ، وما يمج منه اوما يستهجن • قال ابو عثمان الجاحظ عمرو بن بحر (٢٥٥ هـ) في البيان والتبيين : « ليس في الأرض كلام أمتع ولا أنفع ، ولا آفق للسان اولا أجود تقويماً للبيان من طول استماع حديث الأعراب العقلاء والفصحاء » •

ولا شك أن ماجاء بحكم الفطرة تسنتى بلا عسر ولا مشقة ، وما جاء على جهة التكلّف والتحصيل لم يخل من جهد وعناء • واذا واتت الملكة اللغوية نطقاً واكتابة خرجت على حظرٍ من الإحسان والجمال فتأتت بها ديباجة مشرقة وصيغ مونقة •

وقد جرى بعض العلماء على تخريج أبنائهم على النطق بالعربية السليمة فأخذوا على أنفسهم أألا يكلموهم إلا بها منذ طراءة سنهم فبلغوا ما في أنفسهم وطاعت ألمسنة الأبناء بالعربية ينطقون بها عفواً صفواً وكأنهم نشؤوا في بادية لا تعرف إلا الفصيح من العربية •

ومن ثم حقت كلمة الداعين إلى التكلم بفصيح العربية في المدارس ابتدائية وثانوية وجامعية ، داخل قاعة الدرس وخارجها ، والداعين إلى تفقد لغة الإعلام مسموعة ومكتوبة ومرئية والعناية بها ،

ضمافا لسلامتها من اللحن واللغو والابتذال ، واليس تحقيق هذه المهمة الخطيرة على شيء من اليسر والسهولة ، فهو عمل يكبر على طاقة الأفراد بل جد حكومة من الحكومات ، اوالا إبد فيه من تعاون الحكومات العربية ومجامعها اللغوية وجامعاتها لبلوغ هذه الغاية ، وإلا صح فينا قول الشاعر:

متى يبلغ البنيان يومسا تعامه إذا كنست تبنيسه وأخسر يهدم

وقد نبهنا على ذلك في كتابنا (أخطاؤنا في الصحف والدواوين) الصادر عام ١٩٣٩، كما نبتهت عليه مؤتمرات مجامع اللغة العربية بالقاهرة فيما اتخذت من أجل هذا من توصيات ٠

خصسائص العربيسة وسماتهسا

العربية موغلة في القسدم :

تتميز العربية أول ما تتميز به أنها لغة عربقة موغلة في القدم وقال الدكتور عبد الكريم اليافي في كتابه (دراسات فنية في الأدب العربي): « أما مكانة اللغة العربية في اللغات فينبغي أن نعرف أنه لا توجد في القديم ولا في الحديث لغة تضاهيها في المزايا وتحاكيها في الخصائص والفضائل وليس كلامنا من وحي العاطفة ، وإن اكنا نتجل العاطفة ، ولا هو من قبيل الفخار ولا الحماسة ، وإن أصبحا سائفين لغرض التشجيع في هذا العصر المضطرب البيان ، ولكن كلامنا مبني على تلمس الصفات الموضوعية و قاللغة العربية من أقدم اللغات الحية، بل هي أقدمها على الإطلاق ، وقدمها هذا يحبوها تراثاً ثرياً ويمهد لها مونة واسعة ويزو دها بتجارب كبيرة و ولقد نشأت وعاشت واكتملت وعمرت واستمرت الأحقاب الطوال اوهي لا تـزال في ربعان القوة والنمو ، على رغم ما تصادف من صعاب ، وما ذلك إلا لأنها تحوي

فضائل ضمنية ليست للغات ماتت وانقرضت كاللغة اليونانية واللاتينية وأمثالهما » •

العربيسة لفسة مثاليسة روحيسة:

واتتميز العربية بأنها لغة روحية مثالية • ذلك أن العربية ليست لغة تاريخية من حيث نشوءها الموغل في القدم وحسب ، بل إنها لغة روحية مثالية من حيث كانت وعاء لمثل العرب الخلقية وقيمهم الروحية، ومعجماً لما اختطوه لتحقيق ذاتهم من رفيع الغايات وما ابتغوه في أداء رسالتهم من كريم المآثر وشريف المطالب •

قال الدكتور عثمان أمين في كتابه (فلسفة اللغة العربية) : «إن أوسل السمات التي تتميز بها لغة القرآن ، هي أنها تنحو نحواً من المثالية لا نظير له في أي لغة من اللغات الحية المعروفة ، ففلسفة اللغة العربية تفترض ، أول وهلة ، مثالية عميقة صريحة ، تحسب حساب الفكرة والخاطر والمثال ، وتضعها في مكان الصدارة والاعتبار » • قال المستشرق الفرنسي هنري لوسل ، في صحيفة لوموند الفرنسية : « اللغة العربية والحضارة العربية الإسلامية تزو دان الدارس لهما نظرة جديدة الى العالم » •

وليس الكلام على علاقة الفكر العرابي بالعربية حديثاً أو طريفاً ، فشمة علاقة عضوية أصلاً بين الفكر واللغة ، فالعربي إنما يفكر من خلال لغته ، وليست العربية أداة تعبير وحسب ، بل وسيلة تفكير أيضاً وقد تبسط الفلاسفة قديماً في هذا رومنهم الفيلسوف أبو النصر محمد بن محمد طرخان الفارابي (ت ٣٣٩هـ) حين بحث مذهبه في اللغة عامة وفي النحو وعلاقة اللغة بالفكر في كتابه (إحصاء العلوم) ، وإذا كان لكل لغة أساليب في التعبير تقتضي صيغاً خاصة في التفكير فالعربية أكثر اللغات تفرداً وخصوصية في هذه الصيغ والأساليب ، ومن ثم

تعذرت الترجمة الحرفية ، واستحال التطابق بين الأصل العسر بي وترجمته الى أي لغة من اللغات • لا سيما إذا كان النص المترجم في الأصل معجزاً في أدائه وبيانه كالقرآن الكريم • ومن يتدبّر ترجمات القرآن الكريم القائمة إلى أي لغة من اللغات ، يدرك الفارق البيّن يين ما يوحي به الأصل وما تعنيه الترجمة •

الحروف العربية وجرسها الوسيقي:

وتتميز الحراوف العربية بجمال وقعها في الأسماع واتساق جرسها في الآذان وقال الأستاذ محمد المبارك عضو مجمع اللغة العربية بدمشق، رحمه الله ، في كتابه (خصائص العربية ومنهجها الأصيل في التجديد والتوليد): «أضيف إلى ما تقدم من الوظيفة المعنوية للحروف الهوائية ، أي حروف المد والحركات ، وظيفة فنية صوتية أو وظيفة موسيقية وفإن هذه الحروف هي التي تفسح المجال لتنوع النغمة الموسيقية للكلمة الواحدة أو الجملة الواحدة ، لسعة إمكاناتها الصوتية ومروتها ، وتثقاربها من هذه الناحية بقية حراوف الزيادة المجموعة في قولك من سألته مد لخصائصها الصوتية المواتية » ولله من سألته مد لخصائصها الصوتية المواتية »

تميز العربية باشتقاقها:

تنفرد العربية بخصوصية متميزة في تكوين ألفاظها واشتقاق بعضها من بعض ، ذلك أنها قد ابتنت جذورها الصوتية الألفاظها بمطاكاة الأصوات الطبيعية ، ثم اعتمدت هذه الجذور فأثبتتها في بناها مقاطع وكلمات جانست ما تدل عليه من معان ، وحين تكامل بناء اللغة باشتقاق الكلم بعضها من بعض ، انبثق عن كل أصل مفردات انطوت على جذور هذا الأصل وحملت معناه ، ولو غايرت صيغتها صيغته ،

وسواء أخذنا بمذهب المحاكاة لأصوات الطبيعة في التعبير ونشوء

اللغة ، اعتماداً على ما لدى الإنسان من قدرة فطرية على صوغ مقاطع لغته ، في مشاكلة المسموع وإبداع من الذات ، وهو المذهب العلمي السائد الراجح في نشوء اللغة ، أو أخذنا بمذهب الاصطلاح والمواضعة الذي ذهب إليه فريق من أئم ةالعربية ، فقد تميزت العربية بإثبات كلماتها لهذه الجذور المشار إليها ، وتوالد ألفاظها بعضها من بعض ، توالداً يوفّر للفرع ملامح الأصل ويخلّف به سمة تخلد فيه ولا تنفك عنه ، على تعاقب مراحل تكامله وارتقائه • فإذا تغيّرت معالم الكلم الفرنسية مثلاً بتقادم العهود وخفيت معالمهما بانسلاخ القرون فجهل أبناؤها أدب أسلافهم ، ما لم يكونوا قد توفروا على تراثهم واستنبطوا أصوله لاتينية ويونانية ، فإن ألفاظ العربية تخلد فيها معالمها باقية مستمرة توجى بأرمة أصلها وتنبىء بطرق اشتقاقها ، مهما تقلبت صورها وتدرّجت دلالاتها باختلاف مراحل ارتقائها وشروط تكاملها ، وهذا ما يسهم على أبناء العربية تبيّن أدب الأجداد ، على بُعد الشقة وانطواء المراحل ، على حين تخفى في ألفاظ اللغات اللاتينية عامة ملامحها لتعدد أصولها المشتركة ، واختلاف هذه الأصول في تصاريفها بافتقاد أكثير من أحرف الجذور وزوالها ، بل تتلوَّن أصواتها فتغيب اللحمة بين مفردات ما انبثق عن أصل واحد، وتبدو صدور هذه المفردات المتفرَّعة شائهة باهتة لاتنم على أرومة •

وقد قسم علماء العربية الاشتقاق فجعلوا منه الصغير اوالكبير والأكبر ، فعنوا بالصغير أن يكون بين اللفظين المشتق والمشتق منه اتفاق في الحروف وترتيبها وتناسب في المعنى كضارب ومضروب من الضرب ، وعنوا بالكبير أن يكونو بين اللفظين أو الألفاظ اتفاق في الحروف دون ترتيبها ككمل وملك ولكم ، وأرادوا بالأكبر أن يكون بين اللفظين أو الألفاظ اتفاق في بعض الحروف وتقارب في الباقي كجبل بين اللفظين أو الألفاظ اتفاق في بعض الحروف وتقارب في الباقي كجبل وجبر ، وحلف وحرف ، وحمس وحمش وهكذا . .

المناسبة بين الفساظ المسربية ومعانيها :

أما ما قاله بعضهم في تمييز العسربية بقيام المناسبة بين ألفاظها ومعانيها فينبغي ألا يوسل على إطلاقه ، فقد جفا عن هذا المذهب كثير من العلماء في كلامهم على نشوء اللغات عامة، إذ قال أصحاب المذهب البنوي Structuraliome إنه ليس ثمة علاقة بين معنى اللفظ وصور ته اللفظية، واعتلوا لذلك بتعدد اللغات في الأصل ، وتعاقب كلمات مختلفة على معنى واحد في لغات متعددة ، وفي لغة واحدة .

وإنها يصح القول بهذا المذهب في مناسبة اللفظ لمعناه عامة في مرحلة من مراحل نشوء اللغة ، هي المرحلة الصوتية التي لا بد لأي لغة أن تجوزها ، وينبغي أن ينبه هنا على أن محاكاة الألفاظ لأصوات الطبيعة في هذه المرحلة لا تجري على طريقة واحدة ، ذلك أن المحاكاة ليست آلية ، بل تختلف في أكل لغة عن سواها ، لأن قدرة كل جماعة بشرية على صوغ مقاطع لغتها الخاصة بها إنما تتأثر بجارحة سمعها وجهاز نطقها ، وهما يختلفان في جماعة بشرية عن جماعة أخرى ،

وإذا تجلت هذه المناسبة في الألفاظ العربية في طراءة نشوء اللغة فأنى اللفظ موحياً بمعناه في المرحلة الصوية ، فإن ارتقاء العربية وانتقالها إلى المرحلة اللفظية واستحكام بنيتها وانتهاءها إلى مستقرها في الأصل الثلاثي للفظ ، ثم اغتناءها بالاشتقاق اوالتصريف والتقليب ، كل ذلك حال دون بقاء المناسبة على صورتها الأولى من الوضوح ، إذ لا بد لها أن تخبو أو تتوارى في كثير من الألفاظ ، والتغير لا يقع على اللفظ وماد ته وصورته وحسب ، وإنما يلابس معناه أيضاً ،

ولا يمنع هذا أن يكون طابع هذه المناسبة مستمرا منذ نشوئها في كثير من الألفاظ العربية ، بحيث تكون صورة اللفظ دليلاً على صورة الحدث ، وهذا ما أشار إليه ابن جني في كتابه (الخصائص) في فصل أسماه (إمساس الألفاظ أشباه المعاني ــ ٥٤٤/١) ، إذ قال :

« إعلم إن هذا موضع شريف لطيف ، وقد نبّه عليه الخليل وسيبويه وتلقته الجماعة بالقبولُ اوالاعتسراف بصحته • قال الخليلُ : كأنهم توهموا في صوت الجندب استطالة ومدًّا فقالوا : صرٌّ ، وتوهموا في صورت البازي تقطيعاً فقالوا: صرصر • وقال سيبويه في المصادر التي جاءت على الفَعَلان : إِنَّهَا تأتي للاضطراب والحركة نحو النَّقَرُان والغَـُلـيَـان والغـَـثيان ، فقالوا بتوالي حركات الأفعال » • وقال : « وذلك أنك تبجد المصادر الرباعية المضعفة تأتبي للتكرير نحو الزعزعة والقلقلة والصلصلة والجرجرة والقرقرة٠٠ فجعلوا المثال المتكرر للمعنى المتكرر ••» • وقال : ومن ذلك أنهم جعلوا تكرير العين في المثال دليلا على تكرير الفعل فقالوا: «كسّر وقطّعوفتّحوغلّق ،وذلكاً فهم جعلواالألفاظ دليلة المعاني ، فأقوى اللفظ ينبغي أن يقابل به قوة الفعل ، والعين أقوى من الفاء والبلام ، وذلك لأنها واسطة لهما ومكنوفة بهما فصارا كأنهما سياج لها • ومبـذولان للعوارض دونها •• » • ثم قال : « فأما مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها من الأحداث فباب عظيم واسع او نهج ملتب عند عارفيه مأموم • ذلك أنهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر بها عنها فيعدلونها بها ويحتذونها عليها • • من ذلك قولهم خضمٍ وقضمٍ ، فالخضم الأكل للرطب كالبطيخ والقشاء • والقضم للصلب اليابس ، نحو قضمت الدابة شعيرها • • فاختاروا الخاء لرخاوتها للرطب ، والقاف لصلابتها لليابس ٠٠ » ٠

العربيسة لفة الإعسراب:

والعربية إلى ذلك لغة الإعراب • قال أبو القاسم بن إسحاق الزجاجي في كتابه (الإيضاح) : « الأسماء لما كانت تعتريها المعاني فتكون فاعلة ومفعولة ومضافة ، ولم يكن في صورها وأبنيتها أدلة على هذه المعاني ، حعلت حركات الإعراب تنبىء عن هذه المعاني وتدل

عليها ، ليتسع لهم في اللغة ما يريدون من تقديم وتأخير عند الحاجية » •

وقال الإمام عبد القاهر الجرجاني في كتابه (دلائل الإعجاز): «إن الألفاظ مغلقة على معانيها حتى يكون الإعراب هو الذي يفتحها ، وإن الأغراض كامنة فيها حتى يكون المستخرج لها • وأنه المعيار الذي لا يتبين نقصان كلام ورجحانه حتى يعرض ، والمقياس الذي لا يُعرف صحيح من سقيم حتى يترجع إليه ولايتنكر ذلك إلا من غالط في الحقائق نفسه _ ص _ ٢٦ » •

ونقول في شرح ذلك أنه متى أمكن الكشف بالإعراب عن أجزاء النظم وضايط ائتلاف هذه الأجزاء بعضها ببعض ، أمكن التصريف فيها بتقديم اوتأخير لتتنوع بهذا صور الأداء فتستجيب لل يدق من المعاني و ولا تتسع لذلك اللغات غير المعربة إذ يثبت في نظمها مواضع هذه الأجزاء فيضيق بها نظاق التصريف وتحد لذلك صور الأداء و

قدرة العربية على استيصاب الدخيل:

تتميز العربية بصلاحها لقبول كل مالا يناقض خصوص اشتقاقها وتصاريفها من جديد وطريف ، وقدرتها على استيعابه بحيث تخضعه لأصولها وتسلكه في بنيتها فاذا هـو جزء من مادتها وبضعـة من سيجها •

وقد اعتاد العرب إذا قبسوا لفظا أعجمياً أن يشذ بوه فينقصوا بعض حروفه أو يزيدوها ، ويغيراوا بناءه ليناسب أوزان العربية وأبنيتها • وقد يطلقون التصرف فيه حتى تغيب فيه عجمة الأصل فيبدو عربيا • وهم يستثنون من ذلك بعض الألفاظ لاسيما أسماء الأعلام •

وقد اختلف العلماء فيما نسبوه إلى العجمة أو عزوه إلى لغة بعينها فاصابوا الرأي حيناً وأخطأهم التوفيق فالتبس عليهم وجه الصواب حيناً آخر، ذلك لقصور مقاييسهم التي اتخذوها معياراً من جهة، وتعسر الحكم في تنقل الألفاظ بين اللغات وخفاء قرائنه إذا دار بين لغات من فصيلة واحدة من جهة أخرى و فقد كان لا بد من تمكنهم من اللغات الأخرى وتتبع هجرات مفرداتها التاريخية واشتباك الصلات بين شعوبها وتماذج ثقافاتهم وأثر ذلك في ثراء اللغات وتناميها و

كما اختلفوا في الاشتقاق من اللفظ الأعجمي فمنعه بعضهم وقد جاء في المزهر لجلال الدين السيوطي (١ - ٦١٨ - المطبعة الأزهرية): (« سئل بعض العلماء عما عر"بته العرب من اللغات واستعملته في اكلامها هل يعطى حكم كلامها فيشتق ويشتق منه » ، وجاء الجواب فيه: « فقول السائل يشتق جوابه المنع • ومحال أن يشتق العجمي من العربي أو العربي منه • » لكنه استدرك فقال: «يقول السائل ويشتق منه فقدلعمري يجري على هذا الضرب،المجرى مجرى العربي ، كثير من الأحكام الجارية على العربي من تصر فيه واشتقاق منه » • وهو أمر سائغ شائع وهل يعقل أن يختار اللفظ فيه واشتقاق منه » • وهو أمر سائغ شائع وهل يعقل أن يختار اللفظ يجمد فلا يصقله الاستعمال ويجري المجرى الذي يقتضيه اشتقاقا وتصريف ا

ومما اتسع التصر"ف فيه مثلا لفظ (لجام) إذ قيل إنه معر"ب أصله فارسي (لكام) بكاف فارسية ، فقد عومل معاملة العربي فجمع على (لجم)كتب ، وصغر على (لجم)كتب ، واشتق منه فقيل (ألجمه إلجاماً) ، بل جمع على (ألجمة) أيضاً كسنان وأسة ، وقيل (مثلجم) بفتح الجيم لموضع اللجام، وقيل تلجمت الحائض

بتشديد الجيم إذا شدّت اللجام على وسطها • وجاء في المزهر: « وتكاد هذه الكلمة _ يعني اللجام _ لتمكنها في الاستعمال وتصرفها فيه تقضي بأنها موضوعة عربية ، لامعرَّبة ولا منقولة ، لولا ما قضوا به من أنها معر"بة » • وشك بعض العلماء فعلا ً في عجمة (لجام) كما فعل الأستاذ أحمد محمد شاكر في تحقيق لكتاب (المعرّب) للجواليقي • وذهب الأستاذ أدّي شير في (الألفاظ الفارسية) إلى أن أصل اللفظ سامي آرامي وقد أخذته الفارسية • وقال الاستاذ أحمد فارس شدياق بأن اللفظ عربي اشتق من قولهم (لجم الثوب) إِذَا خَاطُهُ • ويَقُورَ ي هَذَا أَنَ (اللجام) بُوزَنَ (فَعَالَ) وهُو مِن أَسمَاء الآلة كالنظام وبالرباط والوكاء والنقاب والصمام •• كما جاء في شرح الحماسة للمرزوقي • ومن تدبر ما جاء في التعريب والمعر"بات ، في كتاب (القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث) للدكتور عبد الصبور شاهين ، واكتاب (بين الحبشة والعرب) للاستاذ عبد المجيد عابدين ، وما جاء للأستاذ عبد الوهاب عزام في مقدمة (المعرّب) ، أيقن أذ (اللجام) عربي الدخيل ، وكيف يمكن أن يذهب الظن إلى استعارة العربي اسم هذه الأداة من لغــة أعجمية ، وهي من ألزم أدواتهم في ما عانوا من حياة البداوة • وإذا عدت إلى اتساع العرب في تصر "فهم به قوي ذلك في نفسك .

تميز العربية بالمترادف:

وتتميز العربية بمرادفاتها فقد قيل إنها من خصائص العربية وإن بها مداً لغوياً أي مد ، وجاء في المزهر (٢٤١/١) : « وللمرادف فوائد منها أن تكثر الوسائل أي الطرق إلى الإخبار عما في النفس ، ومنها التوسع في سلوك طرق الفصاحة وأساليب البلاغة في النظم والنثر ، ، وجاء فيه قبل (٢٣٧/١) : « وقال قطرب إنما أوقعت العرب اللغظين على المعنى الواحد ليدلوا على اتساعهم في كلامهم ، .

وليدلوا على أن الكلام واسم عندهم وأن مذاهب لاتضيق عند الخطاب والإطالة والإطناب » •

ومهما يكن من شيء فلا بد من الأخذ بما قصد إليه أبو حيان التوحيدي في كتابه (الهوامل والشوامل /٥) حين قال : إنه لا بدأن يكون ثمة فرق بين اللفظتين إذا تواقعتا على معنى وتعاورتا غرضا ». •

اومن ثم كانت عناية أبي حيان بتعديد معاني الألفاظ وتمييز الفوارق الدقيقة أو الخفية ، في معظم مصنفاته ، فقد جاء في المقابسات (ص / ٢٧٢) آنه سأل أستاذه أبا سليمان المنطقي عما بين المعرفة والعلم فكان جوابه « المعرفة أخص بالمحسوسات والمعاني الجزئية ، والعلم أخص بالمعقولات والمعارف الكلية ، » ويمضي أبو حيان فيميز بين الروح والنفس ، وابين الكمال والتمام ، كما يميز في (الهوامل والشوامل) بين القوة والقدرة ، والاستطاعة والطاقة .

وجاء في كتاب (مقدمة لدراسة لغة العرب) للسيخ عبد الله العلايلي ، بحث المترادف ، فدفع أن يكون المترادف علامة قلق في العربية وقال : « والحقيقة فيه أنه عنوان على مرونة اللغة من العربية وقال : « والحقيقة فيه أنه عنوان على مدة التفرد . . . وجه اآخر ، ولكن أصبح صفة ظاهرة من العربية إلى حد التفرد . . . بل أصبح الأدب العربي يضيق جداً إذا لم تكن فيه فسحة من الألفاظ الشتى التي تتلاقى على معنى والحد / ٢٢ » . وأحسب أن العلايلي قد عنى بذلك المتوارد والمتكافى، وما كان في حكمهما ، والمتكافى، ما اتحدت معانيه فكان بعضه اسما للذات كالسيف وبعضه وصفا ما اتحدت معانيه فكان بعضه اسما للذات كالسيف وبعضه وصفا الساعا، والمتوارد ما تقاربت معانيه أصلا " ثم تطابقت في الاستعمال اتساعا، وليس المتكافى، والمتوارد من المترادف عند كثير من المحققين الساعا، وليس المتكافى، والمتوارد من المترادف عند كثير من المحققين الساعا، وليس المتكافى، والمتوارد من المترادف عند كثير من المحققين الساعا، وليس المتكافى، والمتوارد من المترادف عند كثير من المحققين المتعمال المتعما

وقد أصدر مجمع اللغة العربية بالقاهرة في مؤتمره عام (١٩٦٤) كلمته في المترادف فقال: « يوصي المجمع في شأن المترادفات أن يتعنى كل العناية بتبيان الفروق الدلالية بين الكلمات ما أمكن ، بحيث يتحدد المعنى الخاص الدقيق لكل كلمة ، وبذلك تضيق دائرة المترادفات ٠٠ » ٠

استجابة العربية للتعبير عن شؤون العصر

وقد استطاعت العربية بخصائصها التي ذكرنا أن تستجيب لسائر دواعي البيان فتلبي حاجة النفس والفكر فيما يستدق ويستجد من المشاعر والمعاني فتتدفق تدفق الحياة وتتجدد تجدد مطالبها ودواعيها، جيلاً بعد جيل ، وقد شهد بذلك غير باحث من كتاب الغرب ، ومنهم الباحث المشهور جورج سارتون ، وقد أسمى علماء المسلمين في القرون الوسطى عباقرة الشرق ، وذكر لهم مآثرهم في وضع أعظم المؤلَّفات وعقد أكثر الدراسات أصالة وعمقاً باللغة العربية • وكانت العربية لغة العلم للعالم منذ منتصف القرن الثامن للميلاد إلى نهاية القرن الحادي عشر ، وكان لابد للن ابتغى الوقوف على ثقافة ذلك العصر أن يُلم بالعربية • هذا ما جاء في كتاب (مهد الحضارة للعربية في الشرق الأوسط) للباحث المذكور ، وقد فصل الكلام في الأستاذ أحمد أبو زيد في مجلة عالم الفكر (العدد الأول من مجلدها الثامن) • وجاء في ترجمة هذا الكتاب للأديبة الأستاذة فاطمة عصام صبري : « لقد أكانت العربية حقاً في إِبَّان العصور الوسطى أكبر لغة عُرفت حتى ذلك الحين انتشاراً ، إذ كان يتداولها بالكلام والكتابة أمم كثيرة في الشرق والغرب ، وزيادة على ذلك ، وعلمي خلاف اللاتينية ، كانت تنداولها أيضاً شعوب تدين بأديان متعددة _ مجلة التراث العربي _ بدمشق _ تموز ١٩٨٩ » •

وقد أصاب الدكتون محمد عبد الرحمن مرحباً حين قال في فصله الممتع (مدخل إلى تراث العرب العلمي):

« وغني عن البيان أأن اللغة العربية هي اللغة الوحيدة التي اختارها هذا التراث للتعبير عن شؤونه وشجونه ومواقعه ومعانيه ونتائج تجاربه وخبراته • فإن ما كتب بالعربية من الأدب والفلسفة والطب والتاريخ والعقائد والفقه والفلك والرياضة والزراعة والصناعة والاجتماع والسياسة والعلوم الأخرى ، في ما بين القرن الأول والقرن السابع للهجرة • • • فاق ما كتب بأي لسان _ مجلة الفيصل _ العدد 1979 » •

فثبت بهذا أن العربية لم تجمد مع ظهور الإسلام وما تلاه من العصور ، بل تطورت ونمت من حيث اللفظ فاتسعت مادتها وكثرت مفرداتها بالاشتقاق والتعريب والقياس بهالتوليد فاستوعبت كل ماتطلبته شؤون الحضارة من معان جديدة تضمنتها الكلم العربية بتدرّج معانيها الأولى ، في العقيدة والفلسفة والعلوم والفنون والآداب ،

وهكذا فإن سر" اللغة إنها يقوم في مهمتها التصويرية ، أي في عكس صور الواقع عكس المرآة ، فاللغة التي تعجز عن رسم مشل هذه الصور إنها تنكفى، عن الاضطلاع بمهمتها ، ولعل هذا ما عناه جابر بن حيّان في كتابه الميزان حين قال : «إن تركيب الكلام يلزم أن يكون مساوياً لكل ما في العالم من نبات وحيوان وحجر » ، وقد جعل الدكتور زكي نجيب محمود مذهب العالمين فتجنشتين وبرتراند رسل وغيرهما من فلاسفة التحليل ، في أن ما تقوم به اللغة في الأصل إنها هو ضرب من التصوير ، جعل ذلك من قبيل مذهب ابن حيان هذا ، (جابر بن حيان للدكتور زكي نجيب محمود _ ص / ١١٢) ،

يقول الأستاذ هاميلتون ، على ما حكاه الأستاذ ٢٠ كوفيليه في كتابه (دروس الفلسفة) : « لا بد للرقي الفكري من رموز يثبت بها فالرمز يقر كل خطوة من خطا تقد منا ، ويفسح منطلقاً جديداً لمراحل

جديدة • فإذا استطاع جيش أن يظهر على بلد من البلدان فإن ظهوره لا يعد فتحاً وتملكاً قبل أن ينشىء الحصون ، وكذلك الألفاظ إنما تتخذ لتكون حصوناً للأفكار » •

وقد أشار العلماء الى هذه (الثنائية) القائمة بين اللغة والعالم الخارجي ، حين أبوضحوا أن الرمز اللغوي ، أي الألفاظ ، شيء ، والمرموز إليه ، أي المسميات في ذلك العالم ، شيء آخر ، فالألفاظ وهي الرموز هي حصون المسميات أي الأفكار .

واللغة كائن حي ، فلا بد أن يغشاها ما يغشى الأحياء من تبدّل وتطور تتجهز بها لتكون أداة صادقة للتعبير ، باللفظ والرمز والإيحاء، عن شؤون الحياة المتدفقة المتجددة وتصويرها ، وبهذا يكون للمعاصرة من فصيح الكلام في كل ميدان ، ما يدنو قليلاً أو كثيراً ، من فصيح الأصالة ، تبعاً لموضوع البحث:

صيرورة العربية لفة الفكر المعساصر ومحساكاة الثقافة الفربية

أقول إذا تسنى للعربية أن تكون لغة العصر فلا يعني ذلك أن يحاكي الفكر الغربي في كل ميدان • فإذا التمس العرب من الغرب وسائله وطرائقه بل مناهجه ومستحدثاته المادية ، فلا بد أن يحتفظوا بقيمهم الروحية ومثلهم الخلقية ، وفيها الجوهر والأصالة •

وإذا أخذنا بمفهوم الحضارة عند بعض المتخصصين حين يقصرونه على الآلة والعلوم التقنية والكشوف والمختسرعات ، وكان محتوى الثقافة هو الفكر بمختلف وجوهه من لغة وعقيدة وأدب وتاريخ،أقول إذا أخذنا بمفهوم هؤلاء المتخصصين ، بدا لنا أن ثقافة العرب إنما تتميز بطابع مزدوج واضح المعالم والملامح في الملاءمة بين الراوح والمادة ،

وبين العقل والضمير ، على حين تتسم ثقافة الغرب بغلبة طابعها المادي • وإذا آل الأمر يوما إلى حضارة عالمية متشابهة ، فلا بد أن تبقى ثقافتان • وإذا استيسر للعرب النقل والاقتباس من حضارة الغرب ، فقد يتعذر عليهم النقل والاقتباس من القافة هؤلاء بالحاكاة • وإذا تم والشكل والإطار أكثر منه في اللباب والجوهر والمضمون • وإذا كنا لحضارة الغرب مستقبلين فنحن لثقافتهم متدبيّرون متبطّرون ، أكثر منا مضارعين محاكين ، ولعل هذا هو النهج القويم . ولا يمنع ذلك من الحوار ابين الثقافات ، بل هو ضراورة لا بد للإنسانية من تحقيقها. ويدخل في هذا الإطار ما عقد من الدراسات على ما أسموه (الأدب المقارن) ، وهو يتناول (التأثيرات المتبادلة) بين آداب الشعوب ، بل بين جوانب المعرفة المختلفة بين الشعوب ، والكشف عن مدى التفاعل بين ثقافاتها ، ومن ثم اقترح بعضهم الاستعاضة عن اصطلاح (الأدب المقارنم) بالتضامن المتبادل أو التأثير المتبادل بين الآداب والثقافات عامة • وإلا بد أن يُسفر هذا عن دراسة التطور الاجتماعي التاريخي للإنسانية ، وتمسس الحاجة هنا إلى التمييز بين ما يعنيه التأثير ، وما يعنيه الاقتباس والمحاكاة • وقد تجلّت فعلاً ﴿ إِيحَاءَاتَ عَرِبَيةَ إِسَلَامِيةً﴾ في نتاج بعض أدباء العالم ، لا سيما أدباء الروسيَّة • وبسط القول في هذا الدكتور مكارم الغمري في كتابه الحديث (مؤثـرات عربية وإسلامية في الأدب الروسي / ١٩٩١) •

بنساء المعاصرة اللغويسة على الاصسالة

وليس صحيحاً بعد هذا أن ننهج في تأسيس معاصرتنا اللغوية نهج القائلين : إما أن نكون مع الأصالة فننبذ كل معاصرة أو نكون مع المعاصرتنا المعاصرة فنصدف عن كل أصالة ، وإنسا السداد أن نقيم معاصرتنا

اللغوية هذه على أسس راسخة من الأصالة بل أركان وثيقة منهاودعائم محكمة ٠

وقد أثبتنا في غير فصل عقدناه من فصول الكتاب ، أن الباحثين في علم اللغة الحديث قد أفادوا في مواضع مختلفة من تراثنا اللغوي ، مما عرض له النحاة في دقة وإحكام • فقد شارك سيبويه وأستاذه الخليل وابن جني وابن سينا وغيرهم في ما أسموه اليوم (علم الصوتيات) أي الدراسات اللغوية الصوتية ، واستطاعوا بما رزقوه من نضيج الفكر ودقيق الإدراك أن يسبقوا إلى كثير من حقائقه ،فبدت بذلك عبقرية النحاة في دراسة الأصوات وتحليلها •

وهذا الدكتور كمال بشير يستفتح القول في فصل له بعنوان (مصطلحات صوتية ذات تاريخ) فيقول: «اكان للبحث الصوتي عند الخليل بن أحمد حظ واف ونصيب راجح و بويظهر هذا الحظويتضح ذلك النصيب في تلك المقدمة الرائعة التي مهلد بها لكتابه الموسوم بكتاب العين في تلك المقدمة يسجل الخليل جملة من المبلديء العامة بعلم أصوات العربية ويضع القوانين الأساسية التي بني عليها الدارسون من بعده كمل تفريعاتهم وتفصيلاتهم في هذا المجال » وهو يختم فصله هنا بعد تفصيل الكلام على ما أتى به العلماء بعد الخليل في هذا المضمار ، لا سيما ابن جني في كتاب (سر صناعة الإعراب) فيقول: « فلله در "هؤلاء القوم الذين استطاعوا بحستهم المرهف أن يقفوا على ما وصل إليه العلم الحديث ممثلا " في بلك النتائج التي وضعها بين أيدينا ذلك الجهاز العلمي الخطير المعروف بالكمبيوتر أو الحسابة الآلي ، كما يسميه بعض الدارسين للعدد المعدد من مجلة الفيصل الصادر في أيلول ١٩٨٠ » .

واهكذا الحال في كثير من دقائق التواث الكامنة فيه كمون النار

في العود ، فإذا تأتى لها من يتلطف لها ويتلمّسها اتقدت،كما تستورى النارحين القدح .

وقد أخذ بعض الباحثين المحدثين على النحاة مثلاً قسمة الجملة العربية الى إسمية وفعلية وميز إحداها من الأخرى ، ومن هؤلاء العلامة ساطع الحصري والدكتور أحمد عبد الستار الجواري ، رحمهما الله ، والدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي ، وقد بدا في ما عقدناه من فصول أننا كنا في نصرة النحاة لسداد ما ذهبوا إليه، على من عابهم في ذلك بالتدبير ، كما أخذ الحصري وسواه على النحاة قسمة الكلم الى إسم وفعل وحرف ، واكنا مع النحاة في ما انتهجوه في هذه القسمة بالتأمل ، ثم جاءت الدراسات في علم اللغة الحديث تؤيد بالبينة أن النحاة كانوا على حق لا شك فيه ولا امتراء ، فيما اجتمع رأيهم عليه واتحدت وجهتهم فيه في القسمتين جميعاً ،

وقد أكد الأستاذ الله بيستول قسمة الجملة العربية الى جملة البنية ذات الموضوع في بدايتها - الجملة الاسمية - الوجملة البنية ذات الفعل في بدايتها - الجملة الفعلية وفعل نحوذلك الأستاذ م برافمان كما أثبت الدكتور س غالسان في الدراسات اللغوية المقارنة صحة تقسيم الكلم إلى اسم وفعل وحرف وبسط القول في هذا كله الدكتور جعفر دك الباب في كتابه الطريف (الموجز في شرح دلائل الإعجاز في علم المعاني) وقعل المعاني وقعل المعاني) والمعاني المعاني ا

أقول سيرى القارىء في فصول كتابنا هذا ما يوطىء له معايشة النحاة في ما نذروا أنفسهم له وغاصوا عليه من دقائق اللغة وأسرارها ، فيحمد لهم جهدهم في هذا السبيل ويقلب النظر في ما انتهوا إليه في تمهل وأكاة وروية فيحظى بنصيب من الدراية والفقه في لغته ، لغة التنزيل الحكيم والبيان المعجز ، ويتصور بعد هذا معاصرة لغوية نؤسس على دعائم محكمة وثيقة من الأصالة اللغوية هذه الأصالة التي

ضمت نسغ تراثنا الروحي بخاصة ووعت إرثنا الثقافي بعامة ، فكانت عروة رباطنا القومي وديوان حضارتنا بل رسالتنا الإنسانية ، فدلتت على خصوص ذاتها وعراقة هويتها وطرافة سماتها ٠٠

وأرجو أن أكون قد أدركت القصد في ما ابتغيت ولم أخطى، السبيل إليه ، ومن الله العسون .



الفصل الأول

النحاة والقياس

كان على المة اللغة ان يعوا اللغة المحكية عن العرب ممن يحتج بهم من الفصحاء ويوثق بهم من الرواة فيستوعبوها في لوح محفوظ ليؤدوها كما وعوها ، لا يفوتهم منها ذكر ، او يضيق عن ضبطها حفظ .

في من يحتج بكلامهم من العرب:

وقد اجتمعت كلمتهم على الاحتجاج بأشعار الجاهليين ، وتلاقت آراؤهم وتضافرت على الاستشهاد بأشعار المخضرمين الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ، وقد أسموا الجاهليين أصحاب الطبقة الأولى ، والمخضرمين أصحاب الطبقة الثانية .

أما الاسلاميون المتقدمون كجرير والفرزدق فالأكثرون على صحة الاستدلال بأشعارهم أيضاً ، وقد أسموهم أصحاب الطبقة الثالثة ، ولو أن من الأئمة من لحسن الفرزدق وخطئاً الكثميت اوذا الرمة كأبي عمرو بن العلاء وابن أبي اسحاق الحضرمي والحسن البصري .

وألما المولدون والمحدثون كبشتار وأبي نواس ، وهم أصحاب الطبقة الرابعة فقد أخذ الأكثرون بعدم الاعتداد بأشعارهم • قالوا انما

استشهد سيبويه والأخفش بشعر بشار اتقاء لهجوه و واتسع جار الله الزمخشري فرأى الاستشهاد بكلام من يوثق بعربيته كأبي تمام، قال « وهذا وان كان محدثاً لا يستشهد بشعره في اللغة فهو من علماء العربية ، فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه » و ويمم هذا السمت ابن السيد البطليوسي في الاقتضاب إذ أورد في الاستشهاد على صحة إضافة (آل) الى الضمير قول المتنبي:

والله يسعبد كسل يسوم جسده

ويزيد مسن اعتدائسه في آلسه

وقال: « وأبو الطيب وان كان ممن لا يحتج به في اللغة ، فإن في يبته هذا حجة من جهة أخرى ، وذلك أن الناس عنوا باتنقاد شعره ، وكان في عصره جماعة من اللغويين كابن خالويه وابن جني وغيرهما ، وما رأيت منهم أحداً أنكر عليه إضافة آل الى المضمر وكذلك جميع من تكلم في شعره من الكتتاب والشعراء • كالواحدي وابن عبتاد والحاتمي وابن وكيع ، ولا أعلم الأحد منهم اعتراضاً على هذا البيت » •

وليس غرضنا ها هنا أن نبسط الرأي في من يحتج بأقوالهم ، وإنما وطأنا بهذا لنقول الله كان على أئمة اللغة أن يجمعوا اللغة المحكية عن العرب من هؤلاء الفصحاء حرصاً على الإحاطة بها ، وخوفاً على سلامتها من أن تعبث بها الأهواء ويتسرب اليها الفساد فتبعد عن نقاوتها وتناى عن صفائها .

استحكام بنية اللفـة :

وأئمة اللغة لم يعوا اللغة المحكية حتى كان قـــد استحكم بنيانها واستوت كأكمل ما تكون اللغة ، وأدق ما يكــون نسجها في ملابسة اللفظ للمعنى وقد أصبح الثلاثي وحدة الكلمة وجرت عليه صنوف من الاشتقاق والتصريف والتقليب دارت حول جامع معنوي ، فاغتنت المادة اللغوية ثم اكتمل نماؤها بتولتد الرباعي من الشلاثي وهكذا وأضحت العربية ذات فقه خاص واضح واشتقاق ثابت مطرد وقد سادت الغة قريش ما أسموه باللهجات الشمالية فكانت اللسان المبين الذي نزل به القرآن و بل كان القرآن حين اعتمد لغة قريش سبباً الى الأخذ بالوضع اللغوي الأرقى فمهد السبيل للانتهاء باللغة الى مستقرها الكامل وقد اعتد القرآن آية البيان العربي فكان النبراس الذي يُستضاء به والامام الذي يُنحى نصوه ويُتلى تلوه ، فجروا على منهاجه واستنوا بسنته وطبعوا على غراره و

تدوين اللفة المحكية:

ولا يظن ظان أن أئمة اللغة قد عمدوا الى اواعي اللغة المحكية وحفظها ساذجة وقمشها محطوبة ، على حد تعبير ابن جني في الخصائص (١٢٥/٢) فه م قد تأتوا لهذه اللغة وتلطفوا في جمعها وضمها وملاءمة ذات بينها ، كما هو خاص اللغة وسرها ، فكان ثمة منهج الخليل معجم العين ، وقد أخذ اخذه ابن سيده في المحكم وابن دريد في الجمهرة ، وكان منهج ابن فارس في كتابه مقاييس اللغة ، وكان أسبق الأئمة إليه غير مدافع ، وقد بدت اللغة بمنهجه هذا في أكمل صورة من التهذيب والتلاؤم والتصنيف ، وقد أئتم بهديه الصاحب ابن عباد في المحيط فكان تلميذ ابن فارس ، وجرى في محاكاته الزمخشري في المحيط فكان تلميذ ابن فارس ، وجرى في محاكاته الزمخشري في أساسه ، وثمة منهج الجوهري في صحاحه وقد تجلى فيه حذقه اللغوي وبراعته الصرفية ، وحذا حذوه الصغاني في العباب وابن منظور في اللسان والفيروزابادي في القاموس ،

استقراء اللفة والكشف عن نظمها:

ثم أتى النحاة فاطلعوا على ما انتهى اليهم من كلام العرب • وقد

كان عليهم أن يأخذوا بتأمله وتدبره ، ويعمدوا الى تقسيمه وتصنيفه ، ويعمدوا في تتبعه واستقرائه ذلك ليستشفوا النظم التي صيغت بها اللغة المحكية ويكشفوا عن سنن ما جسرت به ألسنة العرب على السليقة وطاعت به قرائحهم على السجية .

وهكذا عكف النحاة على اللغة ينعمون فيها النظر ، يسبرون غورها ويعجمون عودها فاستبطنوا دخائلها واستجلوا غوامضها وحصوا مسائلها واستقروا دقائقها • فما جرى من كلام العرب على سنن استنبطوا حكمه اوحملوا غير المنقول على المنقول منه وجعلوه قياساً لنظائره • ومضوا يعللون هذا القياس ويسببونه • فإذا سمع شيء يأباه قياستهم هذا اتسعوا له ، وأخذوا به اذا اشتهر وشاع • فإذا ندر أغفلوه وأوجبوا فيه القياس ، حملا له على أمثاله ، وتأصيلاً لما استنثوه من حدود وقوانين • وقد عقب البغدادي فيما حكاه المزهر (١ /٣٧) على هذا فقال : « اعلم أن اللغوي شأنه أن ينقل ما نطقت به العرب والا يتعداه • وأما النحوي فشأنه أن يتصرف فيما ينقله اللغوي ويقيس عليه » •

ما يتدادك من اللفة بالقيساس:

قال ابن جني في الخصائص (٢/٢٤): «لكن القوم بحكمتهم وزنوا كلام العرب فوجدوه على ضربين: أحدهما ما لا بد من تقبله كهيئته ، لا بوصية فيه ولا تنبيه عليه ، نحو صحراء ودار وما تقدم ، ومنه ما وجدوه يئتدارك بالقياس واتخف الكلفة في علمه على الناس فقننوه إذ قدروا على تداركه من هذا الوجه القريب ، المغني عن المذهب الحزن البعيد » • وأوضح ذلك فقال: « كأن يسمع سامع ضؤل ولا يسمع مضارعه فإنه يقول فيه يضؤل ، وإن لم يسمع ذلك ، ولا يحتاج الى أن يسمعه • لأنا ملو كان محتاجا الى ذلك لما كان

لهذه الحدود والقوانين التي وضعها المتقدمون وعمل بها المتأخرون معنى يفاد ولا غرض ينحيه الاعتماد ، ولكان القوم قد جاؤوا بجميع المواضي والمضارعات وأسماء الفاعلين والمفعولين والمصادر وأسماء الأزمنة الالأمكنة » •

البصريسسة واصولهسم

الأصل الذي جرى عليه النحاة في استنساط أحكامهم أخذهم بالأكثر والأغلب ، وترك ما عداه ، ففي طبقات النحويين لأبي بكر الزبيدي (ت ٣٧٩ هـ)أن ابن نوفل روىعن أبيه أنه سأل أبا عمرو بن العلاء (ت ١٥٤ هـ) « أخبرني عما وضعت مما سميته عربية ، أيلخل فيه أكلام العرب كله ؟ فقال لا فقلت كيف تصنع فيما خالفتك فيه العرب وهم حجة ؟ فقال أحمل على الأكثر ، وأسمي ما خالفني لغات » ،

راس البصرية واول من وضع اصول النحو:

ويبدو عند التحقيق أن أول من وضع أصول النحو وقياسه هو عبد الله بن أبي اسحاق الحضرمي (ت ١١٧ هـ) • ذلك أن سيبويه قد سمى في كتابه من روى عنهم أصول النحو من الأئمة والم يتجاوز الحضرمي الى امام قبله ، فالحضرمي على هذا هو رأس البصرية •

وقد حكى السيوطي في المزهر (٢٤٦/٢): « وأبو الأسود الدؤلي أول من نقط المصحف • • قال أبو حاتم • • وأما فيما روينا عن الخليل فإنه ذكر أن أبرع أصحاب أبي الأسود عنبسة بن معدان الفيل، وأن ميمونا الأقرن أخذ عنه » وأردف « • • ثم توفي وليس في أصحابه أحد مثل عبد الله بن أبي اسحاق الحضرمي • وكان يقال عبد الله أعلم أهل البصرة وأنقلهم ، ففرع النحو وقاسه وتكلم في الهمز حتى عمل كتابا مما أملاه • واكان رئيس الناس وواحدهم » •

وهكذا كانم الحضرمي أقدم من انتهج القياس وارتاح إليه وأخذ الأكثر والأغلب • ففي طبقات الزبيدي (٢٥): (قال ابن سلام: عبد الله بن أبي اسحاق الحضرمي كان أول من بعبج النحو ومد القياس وشرح العلل) • ونحو من ذلك ما جاء في نزهة الألباء (٣٣) لأبي البركات كمال الدين بن الأنباري ، إذ قال (انه أول من علل النحو) •

أما أبو الأسود الدؤلي ظالم بن عمرو (٣٩ هـ) فلم تكن خطته تعدو (نقط المصحف) ، أي الاهتداء الى ما اتخذ رمزاً للشكل في الرفع والنصب والجر صوفاً للسان من اللحن • واليس هذا بالأمر اليسير الذي يُستهان بجدواه فيما عاد منه على اللغة من جزيل الفائدة وموفور العائدة فقد اكان (الشكل) أرفق على العربية نفعاً وأرجى عاقبة من أي شيء آخر • وقد وفق الأستاذ أحمد أمين ، رحمه الله ، عن أشار في (ضحى الاسلام) الى ذلك ، وأيده فيه الأستاذ سعيد الأفعاني في كتابه (أصول النحو) حين قال : « والشكل أعود على حفظ النصوص من حدود النحو : ولعله أعظم خدمة قدمت للعربية حتى الآن » •

شكل المصحف واعجامه:

وقد أجمل الأستاذ محمد عبد العظيم الزرقاوي في كتابه (مناهل العرفان) الحديث عن ذلك من بعض كتب السلف كمراتب النحويين لأبي الطيب اللغوي وتاريخ ابن عساكر ، فقال : « واتفق المؤرخون على أن العرب في عهدهم الأول لم يكونوا يعرفون شكل الحروف والكلمات فضلا عن أن يشكلوها ٥٠٠ ولكن حين دخلت الاسلام أمم جديدة ٥٠ بدأت العجمة تحيف على لغة القرآن و بل قيل ان أبا الأسود الدؤلي سمع قارئا يقرأ قوله تعالى _ واعلموا أن الله بريء من المشركين ورسوله _ فقرأها بجر "اللام من كلمة رسوله ، فأفزع من المشركين ورسوله _ فقرأها بجر "اللام من كلمة رسوله ، فأفزع

هذا اللحن الشنيع أبا الأسود وقال: عز وجل الله أن يبرأ من رسوله، ثم ذهب الى زياد والي البصرة وقال له: قد أجبتك الى ما سألت، وكان زياد قد سأله أن يجعل للناس علامات يعرفون بها كتاب الله، فتباطأ في الجواب حتى راعه هذا الحادث وهمنا جد جد وانتهى به اجتهاده الى أن جعل علامة الفتحة نقطة فوق الحرف، وجعل علامة الكسرة نقطة بين أجزاء الحرف، وجعل علامة اللسرة نقطة بين أجزاء الحرف، وجعل علامة السكون نقطتين وودامت الحال على هذا حتى جاء عبد الملك بن مروان فرأى بنافذ بصيرته أن يمير ذوات الحروف من بعضها وأن يتخذ سبيله الى ذلك التمييز بالاعجام والنقط وومالك جديدا هو اضطر أن يستبدل بالشكل الأول الذي هو النقط، شكلا جديدا هو ما نعرفه اليوم من علامات الفتحة والكسرة والضمة والسكون ووده»

وهكذا فقد تم نقط الحروف لتمييز بعضها من بعض ، وهو ما يسمى بالاعجام ، على ما هو المشهور ، في عهد عبد الملك بن مروان ، وندب له امامان هما نصر بن عاصم الليثي (ت ٩٠ هـ) ويحيى بن يعمر العدواني (ت ١٣٩ هـ) وقد تلمذا الأبي الأسود الدؤلي وتلقيا عنه وأحاطا بالأمر خبرا والسعاه علما ، فأعجما المصحف الشريف أول مرة ونقطا الحروف فكان لهذه الخطة في إزالة الأشكال واللبس في قراءة القرآن ، أثر أي أثر ٠

وقيل أن نصراً قرأ القرآن على أبي الأسود ، كما في نزهة الألباء لابن الأنباري ومعجم ياقوت، وكان أبو الأسود من القراء ، وتلقى عن نصر أبو عمرو بن العلاء فو ُفتّق في رسم النحو لما لم يوفق له أستاذه ، وتلقى عن يحيى بن يعمر أبو اسحاق الحضرمي فأصاب في تأصيل النحو ما نم يصب شيخه .

ومهما يكن من أمر فإن الدؤلي لم يعمد الى تأصيل الأصول النحوية وتقعيد قواعدها اوالوا تعلق اسمه بالنحو شكلا وموضوعاً على

ما ذكر ابن الأنباري في نزهة الألباء والقفطي في انباه الرواة (١) ، وكذلك تلميذاه نصر الليثي ويحيى العدواني ولم يكونا أوفر منه حظا في هذا المضمار ، فقد روى سيبويه في كتابه هذه الأصول عن الخليل والأخفش الأكبر وعن عيسى بن عمر وأبي عمرو بن العلاء ويونس بن حبيب وعن عبد الله بن أبي اسحاق الحضرمي لكنه لم يتجاوز الحضرمي الى أمام قبله فلم يروع ن أبي الأسود الدؤلي ، أو عاصم الليثي أو يحيى العدواني ،

ائمة البصريسة:

خلف الحضرمي أئمة أخذوا بالأكثر والأغلب وعوَّلوا على القياس كعيسى بن عمر الثقفي (١٤٩ هـ) فقد أسس أصول كتابه (الجامع) على الأكثر ، وأسمى ما شذ عن الأكثر لغات ، وكذا فعل في كتابه (الاكمال) وهما من مراجع كتاب سيبويه •(٢)

وهكذا فعل أبو عمرو زيّان بن العلاء (١٥٤ هـ) كما تقدم ،

(٢) وفي هذين الكتابين قال الخليل بن احمد البصري:

ذهبب النحسو جميعسا كلسه

غيسر منا أحبدث عيسى بن عمس

ذاك (إكمال) وهالذا (جامع)

فهمسا للناس شمس وقمسر

والثقفي هو الذي اثر عنه قوله ، وقد سقط عن حماره : ((مالكم تكاكأتم على كتكاكئكم على ذي جنة ؟افرنقعوا)) .

⁽۱) وقيل إنه وضع من أبواب النحيو: بابي العطف والنعت ، وبابي التعجب والاستفهام ، وباب إن والخواتها ، وابوابا أخرى .

الله أحد القراء السبعة ، ويونس بن حبيب (١٨٢ هـ) ، وقد أخذ عنه سببويه خاصة أصول النحو ، كما أخذ عنه الكسائي والفراء ، وغيرهم، وكان إماماً في نقد الشعر وفي النحو واللغة .

وخلف هذين الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٧٥ هـ) وهو بحق عميد النحاة ، قال الزبيدي الاشبيلي الأندلسي في كتابه (مختصر كتاب العين) : « فهو الذي بسط النحو ومد " أطنابه وسبّ علله وفتق معانيه وأوضح الحجاج فيه حتى بلغ أقصى حدوده ، ثم لم يرض أن يؤلف فيه حرفا أبي يرسم فيه رسما ، واكنفى في ذلك بما أوحى الى سيبويه من علمه ، ولقّنه من دقائق نظره و تتائيج فكره ولطائف حكمته، فحمل ذلك عنه وتقلده ، وألق فيه الكتاب الذي أعجز من تقدم وامتنع على من تأخر بعده » ، وقال ابن الأنساري في نزهة الألباء : «وهو الذي بلغ الغاية في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليله » ، وقد شيّقت أعمال الخليل حقاً عن عبقرية نادرة اذ اختط للنحو نهجاً سليماً فكان فيه بعيد الغور فسيح الخطوة ، وأليّف أول معجم في العربية اواهو (كتاب العين) فكان معجماً فريداً رتب فيه المواد على الحروف بحسب مخارجها ، وقد التزم فهجه الأزهري " في تهذيه وابن عباد في محيطه والقالي في بارعه ،

ورصد الخليل الأصوات اللغوية وصفاتها فكان له فيها رأي متقدم حصيف و وتعلق بموسيقا الشعر فانفرد بوضع العروض واتخذ لأوزان القصيد ستة عشر بحراً كشف فيها عن حذق في الفن ولطافة في الحس وقال السكاكي في (مفتاحه) في سبق الخليل هذا : « لا يظن أحد الفضول عندهم في هذا الباب من ضم ويادة ووفلا عن الإمام الخليل بن أحمد ، ذلك البحر الزاخر مخترع هذا النوع ، وعلى الأئمة المفترفين منه من العلماء المتقدمين / ٢٧٥ » وفلم يشارك الخليل في ميدالا من ميادين العلم الاكان له القدم الفارعة فبدا فيه

أسبق العلماء غير مدافع وأفضلهم غير معارض • وكان أبو محمد التوجي يقول (اجتمعنا بمكة ــ أدباء كل أفق ــ فتذكرنا أمر العلماء حتى جرى ذكر الخليل ، فلم يبق أحد إلا قال : الخليل أذكى العرب ، وهو مفتاح العلوم) (المزهر ــ ٢٤٩/٢) •

وجاء الأخفش الأكبر أبو الخطاب عبد الحميد بن عبد المجيد (١٧٧ هـ)وقد روى عنه سيبويه ولم يذكر أحد أنه كان صاحب قياس أو تعليل ، فإذا جاء باستدلال ذهني كان أدنى الى خصوص اللغة ، واتخذ وجها من وجوه الاعراب كان ألصق بسلامة المعنى .

الله بكتاب فذ سديد المنهج ، مطرد التنسيق ، جامع ، غزير المادة ، يعول فيه على الأكثر والأغلب ، ينهج طريق القياس والتعليل ويعلم البحث فيهما كما يعلم النحو ، وقد اختلف سيبويه الى مجلس البحث فيهما كما يعلم النحو ، وقد اختلف سيبويه الى مجلس أستاذه الخليل في البصرة ، وطلاب العلم فيه كثر يزحم بعضهم بعضا، وقد أقبل على أستاذه يطيل الاستماع اليه والتلقي عنه ويتلطف لما يعي فيتضلم منه ويستجلي غوامضه فيقلم فيه الرأي ويصر ف الفكر ، وقد لفت سيبويه نظر أستاذه بذكائه وفطنته فكان محل عنايته وموضع اختصاصه ، وقد قال له يوما (مرحباً بزائر لا يمل) ، وما كان يقوله لسواه ،

استوفى سيبويه ما أملى عليه أسناذه رواية ورأياً وتعليقاً وشرحاً ففاضل ووازن وأحكم الرأي فأدى فأحسن التأدية • كان صادقاً فيما أداه • تلقى سيبويه أصول النحو عن (يونس بن حبيب) خاصة كما استوعبه عن الخليل • قال يونس حين قرأ كتاب سيبويه : «يجب أن يكون هذا الرجل قد صدق عن الخليل في جميع ما حكاه ، كما صدق فيما حكاه عني » •

أخذ سيبويه بالأكثر والأغلب فقاس عليه ، دون القليل أو الشاذ وقال في باب (أي) من كتابه (٣٩٨/١): « فلا ينبغي اك أن تقيس على الشاذ المنكر في القياس » وقال في (بناء الأفعال المتعدية ـ ٢/١٤/٢): « فإنما هذا الأقل وادر تحفظ عن العرب ولا يقاس عليها والكن الأكثر يقاس عليه » وقال في باب (ما لحقت الزوائد من الأفعال المعتلة ـ ٢/٣٦٢): « ولا ينكر أن يجعلوها معتلة في هذا الذي استثنينا لأن الاعتلال هو الكثير المطرد » و وظير ذلك كثير في الكتاب •

وكتاب سيبويه هذا نسيج وحده ، فهو لم يقصد الى علم النحو وحده ، كما هو الشائع المعروف ، بل تطرق إلى جـوانب أخرى لا انفكاك للنجو عنها ، جوانب تنظــر الى علم المعــاني عامة والبلاغة خاصة أو إلى ما أسموه بعد بعلم المعاني والبلاغة ، وقد كسب فضل انسبق في البلاغة خاصة الإمام عبد القاهر الجرجاني في اكتابيه النفيسين دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة • وواقع الأمر أن سيبويه وأستاذه الخليل قد تعرضا للبلاغة بل تعرَّض لها من تلمذوا لهما كالمبرَّد في كتابه (الكامل) • وهكذا الأمر في ما أسمــوه بالدراسات الصوتية أو علم (الصوتيات) فقد شارك في بحثه سيبويه في كتابه وأستاذه الخليل في مقدمة معجم العين وكتابه تراكيب الأصوات ، بل شارك فيه ابن جني في (سر صناعة الإعراب) وابن سينا في رسالت (أسباب حدوث الحروف) • ولا شك أن علماء الغرب قد أفادوا من تجارب هؤلاء جميعاً ، في ما أسموه (علم اللغة الحديث) ، هؤلاء الذين استطاعوا بما رزقوه من نضيج الفكر ودقيق الإدراك بل أصيل الرأى ومرهف الحسّ أن يسبقوا الى هذا كله •

وجاء أبو عبيدة معمر بن المثنى (٢٠٥ هـ) وقد قال فيه الجاحظ:

« لم يكن في الأرض أعلم بجميع العلوم منه » • فقد كان كثير التأليف اذ عد له صاحب الفهرست أكثر من مائة مؤلسف ، ومن أشهرها كتاب نقائض جرير والفرزدق واكتاب الشعر والشعراء ، ومجاز القرآن ، ولعل هذا الكتاب أو ل ما ألف في البلاغة وتبعه في ذلك الجاحظ في البيان والتبيين • وقد كان أبو عبيدة هذا شعوبياً •

واشتهر من رواة البصرة الأصمعي عبد المالك بن قريب (٢١٤ هـ)، وقد أخذ عن الخليل ، وكان صاحب لغة وانحو ، كما كان إماماً في الأخبار والنوادر والغرب ، شديد الحفظ ، وله من الكتب ما تجاوز الأربعين .

كما اشتهر أبو زيد سعيد بن أوس الأنصاري (٢١٥ هـ) ، وقد أخذ عن عمرو بن العلاء ، وكان علماً في النحو واللغة والنوادر والغريب، وقد دعاه سيبويه (الثقة) ، ولم يرو من البصريين عن أهل الكوفة إلا أبو زيد ، إذ روى عن المفضل الضبي أكثر كتابه (النوادر) ، لكن أكثر روايته عن العرب المخلص .

وجاء الأخفش الأوسط سعيد بن مسعدة (٢١٥ هـ) ، وقد ارتحل الى بغداد فأدناه الكسائي من مجلسه وعهد إليه بتأديب أولاده وقد اختلفت آراء الأئمة في الأخفش الأوسط هذا وتفرقت كلمتهم بل تضارب مذاهبهم ، لكن من الثابت أنه خالف البصرية في مسائل كثيرة ووافق الكوفية في شيء من الأصول كالاعتداد بالقراءات الشاذة والقياس على القليل ، فامتدمه الكوفية حتى اعتده بعضهم سيد علماء العربية ، ولا شك أنه كان من كبار الحفاظ النقلة ، ولو كان يتكسب بعلمه ومن تصانيفه كتاب المقايس في النحو وكتاب العروض وكتاب القوافي وكتاب التوريف ، كما ذكر القفطي في (إنباه الرواة _ ٢/٢٤) .

وجاء قطرب محمد بن ألحمد (٢٠٦ هـ) فاشتهر بكتابه (العلل في النحو) ، كما اشتهر بكتبه (الاشتقاق و الأضداد و معاني القرآن)، وقد أخذ النحو عن سيبويه ٠

ثم جاء المازني أبو عثمان (٢٤٨ هـ) واشتهر بكتابيه (علل النحو والتصريف) ، وكان بتخذ المذهب البصري ويثفتي به • قال : «دخلت بغداد فأ القيت على مسائل فكنت أجيب فيها على مذهبي ويخطئونني على مذاهبهم ، أي الكوفيون » •

وتلا هؤلاء: أبو عمرو صالح بن إسحاق الجرمي (٢٧٥ هـ) ومن كتبه غرب سيبويه وكتاب الأبنية والعروض ومختصر نحو المتعلمين، وأبو محمد عبد الله بن محمد التو زي القرشي (٢٣٨ هـ) ، ومن كتبه كتاب التصريف ، وفعلت وأفعلت ، والخيل ، والنوادر والأمثال والأضداد ، وأبوء حاتم سهل بن محمد السجستاني (٢٤٨ هـ) ، وأشهر مؤلفاته كتابه في القراءات ، وهو أجل كتباب ألتف فيها إلى وأشهر مؤلفاته كتابه البصرة يفخرون على أهل الأرض بأربعة كتب هي : كتاب العين وكتاب سيبويه وكتاب الحيوان للجاحظ وكتاب القراءات كتاب العين وكتاب سيبويه وكتاب الحيوان للجاحظ وكتاب القراءات إصلاح المنطق ، والألفاظ ، وكتاب في معاني الشعر ، وكتاب القلب والإبدال ، وجاء في تاريخ بغداد للخطيب البغدادي : « قال أبو سهل والإبدال ، وجاء في تاريخ بغداد للخطيب البغدادي : « قال أبو سهل سمعت المبر د يقول : ما رأيت للبغداديين كتاباً خيراً من كتاب يعقوب بن السكتيت في المنطق » ، وقال الخطيب : « صاحب إصلاح المنطق بن السكتيت في المنطق » ، وقال الخطيب : « صاحب إصلاح المنطق بن الدين ، موثوقاً بروايته » .

0 0 0

واستمر منهج النحو قائماً على النظر العقلي والاستدلال الذهني في المذهب البصري ، على يد الإمام المبرد أبي العباس بن أبي يزيد (٢٨٥ هـ) ، لكنه غلا في التعليل والقياس ، بل نحا بهما نحو المنطق

والفلسفة ، على أنه لم يغادر ما كان عليه الأوائل من مراعاة المعنى وقد آثر الانتقال إلى بغداد ، قاعدة الخلافة ، من البصرة ، فازدحم فيها مجلسه وعقدت بينه وبين ثعلب الإمام الكوفي مناظرات بدا فيها صاحب منطق وجدل ، إلى بيان وإحاطة بكتاب سيبويه ، والو خالفه في مسائل كثيرة ، والى حذق في فنون الأدب وقد ألتف (المقتضب والكامل) واعتد كتاب (الكامل) أحد كتاب الأدب الرئيسة الى جانب أدب الكاتب لابن قتيبة والبيان والتبيين للجاحظ والنوادر الأبي على القالي .

وتلمذ للمبر د الزجاج أبو إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل (٣١١ هـ) صاحب الاشتقاق والأمالي و وقد حاول أن يناظر أستاده المبر د مرة فر د ت عليه حججه و قال الزجاج: « لما قدم المبر د بعداد جئت لأناظره وكنت أقرأ على أبي العباس ثعلب ، فعزمت على إعناته و فلما فاتحته ألجمني بالحجة ، وطالبني بالعلة ، وألزمني إلزامات لم المتد إليها » كما جاء في (نزهة الألتباء / ٢٩٠) و وهكذا كان أستاذه الأول ثعلب إمام الكوفيين وأستاذه الثاني المبر د وقد أعجب الرجاح بالمبر د فترك ثعلب إليه ، وانتقلت إليه رياسة البصرية بعد المبر د ، لكنه انفرد من المذهبين بآراء خاصة عند بها مؤسس المذهب البغدادي و

وتلمذ للمبر دا بن السراج أبو بكر محمد بن السري (٣١٦ه هـ) اوقد ألت (الأصول) ، وانتهت إليه رياسة النحو بعد الزجاج ، وخالف البصريين في مسائل كثيرة ، وقد صادق الفيلسوف الفارابي فكان قوي المصلة به فتلمذ له في المنطق ، اكما تلمذ الفارابي لصاحبه في النحو ، ونود أن نشير هنا أن الفيلسوف الفارابي هذا هو أبو النصر محمد بن محمد طرخان الفارابي (٣٣٩ه هـ) ، وقد تفر د فتبسسط في شرح مذهبه في اللغة عامة أي لغة ، وفي النحو عامة أي نحو ، ثم

تطرق إلى خصوص لغة بعينها ونحو بعينه ، كما بحث في فصول بارعة علاقة المنطق باللغة ، وعلاقة اللغة بالفكر فكان بحثه طريفاً في هذا الباب ، وذلك في كتابه النفيس (إحصاء العلوم) •

وأخذ عمن تقدم من النحاة أبو سعيد السيرافي (٣٦٨هـ) وله شرح الكتاب وقد أحاط بالمذهب البصري كما أحاط بالمذهب الكوفي، واستعان بالمنطق والحجاج ، على دعم أصول النحو ، والكن لم يتجاوز ذلك إلى الأخذ بأساليب المتكلمين والمناطقة فتصدي لمناظرة متى بن يونس القنائي ، في مجلس الوزير أبي الفتح بن الفرات ، ومن حوله أعلام الفكر كالخالدي وابن الإخشيد والكندي و تصدي لابن يونس يدفع حججه و يدحض أدلته حين حاول هذا إخضاع هذه الأصول النحوية للحجاج العقلي ، وقد نبه السيرافي على استبعاد المنطق وعلته النظرية، كما نبه على وجوب تعلق النحو باللفظ والمعنى جميعاً و

وأخذ عن هؤلاء أبو الحسن بن عيسى الرماني (٣٨٤ هـ) اوقد عرف بإلماه بكثير من العلوم ، فقد كان عكما في علم الكلام ، إذ كان متكلماً على طريقة المعتزلة ، وكان عكماً في النحو ، وعلماً في الأدب وفي علوم القرآن فلسه شرح (معاني القرآن) للزجاج ، ولسه (تفسير القرآن) ، وقد امتدحه الصاحب بن عباد وأثنى عليمه ، نحا الرماني نحو المنطق في التعليل فمنزج النحو بالمنطق حتى قال أبو علي الفارسي : « إن كان النحو ما يقوله الرماني فليس معنا منه شيء » ، وإن كان النحو ما نقوله فليس معه منه شيء » ، فكان للرماني النحو المفلسف ، وقد تلمذ له أبو حيان التوحيدي ، في علم الكلام خاصة فأشاد به فقال إنه لم ير مثله قط علماً بالنحو وغزارة في الكلام وبصراً بالمقالات واستخراجاً للعويص وإيضاحاً للمشكل ، مع تأليه و وتنزه ودين ويقين وفصاحة وفقاهة وعفافة ونظافة ، كما ذكر ياقوت في معجمه ،

ثم تألق نجم أبي علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي (٣٧٧ هـ) وذاع صيته ، وقد قصد بغداد حاضرة الخلافة ولم يناهز العشرين من عمره فلقي بها من أعلام البصريدة الزجاج أبا إسحاق والسراج أبا بكر تلميذي المبرد ، فاختلف الى حلقتيهما وقرأ الكتاب عليهما ، وقد نزع الفارسي إلى الزجاج خاصة فسلك طريقته في منهجه العلمي ووطيء مواقع قدمه ،

كان أبو على شديد العناية بدراسة الأصوات ، وما يتصل بفقه اللغة من تصريف أواشتقاق ، وقد أفصح عن ذلك جلياً تلميذه أبو الفتح عثمان بن جني ، وكان شديد الاهتمام بالقياس ، فقد ابتغى له كل سبب والتمس إليه كل مساغ ، وقلتب فيه وجــوه الرأي • وقد حبسه ذلك أن يمهر في الرواية اللغوية ويتمكن فيتوفر حظه منها ، كما فعل أصحابه منذ عهد المبرّد • فقد كان السيرافي أروى منه • قال أبو على : « لأن أخطىء في مائة مسألة لغوية ولا أخطىء في واحدة قياسية »، وقال : « لأن أخطىء في خمسين مسألة مما بابه الراواية أهون على من أن أنظلى، في مسألة واحدة قياسية » . كما حكاه ابن جنى في غير موضع من كتابه الخصائص • وكان أبو علي كصاحبه الرماني علماً في علم الكلام على طريقة المعتزلة • وعلت شهرته حتى قيل إِنه فاق المبرد. قَالَ أبو طالب العبدي : « لم يكن بين أبي علي وابين سيبويه أحد أبصر بالنحوا من أبي علي » واشتهـ من مؤلفاته (الايضـاح في النحو) و (المتكملة في التصريف) و (مختصر عوامل الاعراب) • ومن أنبغ تلاميذ أبي علي أبو الفتح عثمان بن جني ، وقد لقيه حين مر" بجامع الموصل ، فأعجب ابن جنتي بأستاذه وأأكبره اوالزمه بعد ذلك ، وكان يقولُ : « أنا غلام أبي علي الفارسي في النحو » وقالُ فيأبيعلي: «وقد انتزع من علل النحق ثلث ما وقع منه لسائر النحويين » • وخلف الفارسي أبو الفتح عثمان بن جني (٣٩٢ هـ) • وقد استفاضت شهرته فسبق أقرانه وشآهم فبلغ الذروة في الأصالة وبعد الغور •

كان ابن جني يختلف الى مسجد الموصل فيتلقى فيه مبادى، علوم العربية وقد تلمذ فيه لأحمد بن محمد الموصلي ولم يكد يبلغ الخامسة عشرة حتى شوهد يتصدر حلقة المسجد ، وإكان يختلف اليه صغار طلبة العلم و وبينما هو كذلك اذا بأبي علي يلقاه في المسجد ، فيستوقفه نبوغ الصبي وحديثه وما انطوى عليه من فصاحة لسان وقوة منطق فيقول له: « تزببت يا بني وأنت حصرم » وقد قاد هذا ابن منطق فيقول له: « تزببت يا بني وأنت حصرم » وقد قاد هذا ابن منطق أن يتلمذ لأبي على ويستمر اتصاله به في صحبة علمية امتدت نحو أربعين عاماً ه

يخلف ابن جني أستاذه فيتصدر للتدريس في بغداد ويزدحم مجلسه بطلاب العلم فيصبح مرجعهم بعد أبي علي •

أدرك ابن جني الشأو في البراعة والعمق في كل ما ألف من كتبه لا سيما سر" صناعة الاعراب والخصائص والمحتسب وكان إماماً مقد"ما في القياس يحث عليه ويرغب فيه ويرهف العزم على الأخذ به بالتلطف والحجة .

سلك ابن جني مسلك أستاذه أبي على الفارسي وكان أعلق بأصول المنطق والفقه ، وقد أداه النظر الثاقب والرأي النضيج الى فرائد اوطرائف في اللغة وفقهها • ماز العلة النحوية من الفقهية والكلامية الرجعل اتكاء النحوية على رهافة الحس وبداهة الطبع،ورأى أنها ليست في سمت الكلامية لكنها أقرب اليها من الفقهية (الخصائص علل العربية – ج 1) •

دافع ابن جني عن علل النصويين ورد على من اعتقد فسادها وادعى ضعفها ، وقد وفق في إنكار العلل الثواني وعلة العلل فارتضى منها ما جاء تتميماً للعلة الأولى وشرحاً لها ٠٠

روفي الجملة تناول ابن جني لغة العرب أصواتاً وحروفاً وبحث كيانها نشوء أواستواء ، بالحدس تارة والاستدلال الذهني تارة أخرى، وعالج أصول نحوها بالتلطف والحجة جميعاً متعمقاً متسطاً (فلن تجد شيئاً مما علل به القوم وجوه الاعراب الا والنفس تقبله والحس منطو على الاعتراف به ٠٠ وأن علل النحو انما يفزع في التحاكم بها الى بديهة الطبع) ورازبنية ألفاظها صرفاً واشتقاقاً وابحث قياسها وأوغل في البحث واتسع فيه ٠ وكان له في كل ذلك القول المحكم والرأي النجيح ٠

ثم عرف من أئمة القياس بعد أبي علي الفارسي وأبي الفتح ابن جني ، جار الله أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري صاحب الكشاف والمفصل (١٣٥ هـ) • وقد كان من كبار المعتزلة وبدا ذلك جليا في اتخاذه المنطق أداة لتعليل أحكامه وسكما لتسبيب قياسه ، سواء في كشافه أو مفصله • وابن الشجري هبة الله أبو السعادات العلوي صاحب الأمالي (١٤٥ هـ) ، والأمالي أشهر مؤلتفاته • وأبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن الأنباري (١٧٧٥ هـ) ، وهمو صاحب المصنفات النفيسة ، لا سيما الإغراب في جدل الإعراب ، والإنصاف في المصنفات النفيسة ، لا سيما الإغراب في جدل الإعراب ، والإنصاف في أصول المخلاف (بين البصرين والكوفيين) ، ولمع الأدلة في أصول انحو ، وأسرار العربية • وقد اقتاس في تأليفه بأصول الفقه اكما اقتاس بأصول المجد لل وعلم الكلام فأحكم النسب بين النحو وعلوم الفقه والكلام فيما نهج •

ثم العكبري محب الدين أبو البقاء عبد الله بن الحسين (٢١٦هـ) صاحب اللباب وإعراب القرآن • وتفسيره • وقد ألف (مسائل

الخلاف بين الكوفيين والبصريين) ، وقد جاءت تنف منه في كتب الخلف ككتاب الأشباه والنظائر في النحو للإمام جلال الدين السيوطي، وللعكبري إعراب الحديث النبوي، وشرح الإيضاح والتكملة للفارسي، وشرح اللمع لابن جني ، وشرح المفصل للزمخشري ، وشرح ديوان المتنبي ، وغيرها كثير ، أصيب العكبري في صباه بالجدري فذهب بصره وعوضه الله عقلاً واعياً وبصيرة نافذة ، وكان إماماً في علوم القرآن والفقه ، وسمي بالفقيه الحنبلي ، وبدا في النحو بصرياً لكنه لم يتعصب للبصرية .

والا شك أنه كان للمعتزلة من نحاة البصرة ، شأن أي شأن ، في الاحتكام للقياس ، والاقتياس بالمنطق ، في تقعيد النحو ، على أن منهم من غلا في اتخاذ المنطق أداة لتعليل أحكام النحو وتسبيب قياسه فابتعد عن خصوص اللغة ، وسيأتي تفصيل ذلك في الكلام على نهج البصرية والكوفية ،

الكسوفية واصسولهم

إذا كان البصريون قد عُنوا بالقياس كما قدمنا وفصلنا ، ومضوا في ذلك وأوغلوا حتى تجاوزوا طبيعة اللغة وخصوصها ، فقد كان للكوفيين أصولهم وقياسهم وعللهم ، فهم لم يقتصروا على الوصف دون الاستدلال والاعتلال كما سيأتي بحثه .

راًاسِ الكوفية :

ولكن اذا كان الحضرمي (١٧ !) هو رأس البصرية ، فمن هو رأس الكوفية ، اقول اختُلف في هذا فقيل إن بعض أئمة البصرة قد هجروها الى الكوفة وأقاموا بها ، وكان أشهر هؤلاء أبو جعفر الرؤاسي ،حمد بن أبي سارة (١٩٠ هـ) .

عاش في البصرة وأخذ أصول النحو عن الامام البصري عيسى بن عمر الثقفي ثم انتقل الى الكوفة فكان أبول من وضع كتاباً في النحو من أهل الكوفة ، وقد أسماه الفيصل ، وإذا قال سيبويه في كتابه (قال الكوفي) فقد عنى الرؤاسي ، وهكذا يمكن أن يتعد الرؤاسي رأس الكوفية ، ويكون المذهب الكوفي قد عرف بعد نحو قرن من المذهب البصري ، وقد يضم الى الرؤاسي عمه معاذ بن مسلم الهراء مبدع علم التصريف ، وشيخ الكسائي والفراء ، وقد عتمر طويلاً مبدع علم الفيروزابادي في البلغة : « أبو جعفر الرؤاسي أستاذ أهل الكوفة في العربية » ،

اعلام الكوفية:

وقد أخذ عن أبي جعفر الرؤاسي اوتلمذ له الكسائي أبو الحسن علي بن حمزة (١٨٩ هـ)، وهو إمام الكوفية ، كما كان الخليل إمام البصرية ، وقد انتهى إلينا من كتبه الكثيرة : ما تلحن فيه العوام ، وقد كان على صغره مورد الكثيرين ممن ألتفوا في هذا الباب ، وقد أخذ الكسائي عن الرؤاسي وتلمذ له كما أخذ عنه الفراء أبو زكريا يحيى بن زياد (٢٠٧ هـ) وتلمذ للكسائي بعده بل احتذاه ونهج نهجه وغدا علم الكوفية ، وقد كان الكسائي اوالفراء قطبا الكوفية ، قد أخذا أصول النحو عن الإمام البصري يونس بن حبيب ، وهكذا نهل الرؤاسي والكسائي والفراء جميعاً من معين البصرة،

نهج الكسائي حدود المذهب الكوفي في التعويل على النقل خلافاً للبصرية في اعتمادها على النظر العقلي لكنه لم يهمل القياس على كل حال • وشايع الفراء الكسائي فيما استن من أصول فاستمسك بالرواية وأبى للنحوي أن ينهج نهج المتكلمين والمناطقة المتفلسفين • وكان القرآن مادته الأولى في روايته فبدا في تفسيره ألصق ما يكون بواقع

اللغة أميناً على خصوصها وطبيعتها ، وقد تجلى ذلك في كتابه الأول (معاني القرآن) إذ نهج فيه نهجاً جديداً نأى به عن الغيبيات ونكتب عن اعتماد أي تقدير أو تأويل يضيق النص عن احتماله • ولا يعني كل هذا أن الفراء لم يمن بتعليل أو قياس ، فالذي أباه هو القياس على الشاهد الواحد ، ونكب عن الأخذ بالقراءات الشاذة مخالفاً في ذلك من تقدمه من الكوفيين ووافق في ذلك البصريين •

واجاء ثعلب أبو العباس أحمد بن يحيى (٢٠٠ – ٢٩١ هـ) فأقبل على كتب الفرَّاء يقف على أغراضها ويحصى مسائلها ويوغل في بحثها. وما لبث أن يسم نهج الفراء مردداً لأقواله محتجاً بآرائه مخلصاً لنهجه، غير عابيء بالتعليل • وكان يقول (طلبت العربية واللغة في سنة ست عشرة ومائتين ، والبتدأت بالنظر في حدود الفراء اوسني ثماني عشرة سنة وبلغت خمساً وبعشرين ولم يبق شيء من كتب الفراء في هذا الوقت الا قد حفظته) • وقد تلمذ ثعلب لسلمة بن عاصم الضبي (٣١٠ هـ) وكان هذا قد حضر مجلس الفراء وأعجب به أيما اعجاب فأغرى به ثعلباً ، وكان سلمة يقولُ : « لولا الفراء لما كانت اللغة لأنه حصالها الصبطها ، والولا الفراء لسقطت العربية لأنها كانت تتنازع ، ويدُّعيها كل من أراد ، ويتكلم الناس على مقادير عقولهم وقرائحهم فتذهب » ولم يعرف عن ثعلب أنه حاول فلسفة اللغة أو منطقة النحو ، كما حاول البصريون وخصمه منهم ، وهو المبرد . ويعزى الى ثعلب الفضل في إشاعة المذهب الكوفي والتبشير به ، كما يتعزى الى المبر"د دعوته الى البصرية وبراعته في الاغراء بهـــا •

الآخنون بما رجح لديهم من اصول البصرية والكوفية ومسائلهما

وهناك أئمة لم ينهجوا نهج البصرية ويسلكوا طريقتها فيقتاسوا بها ، أو ينهجوا سبل الكوفية ويأتموا بهديها فيتسموا بسمتها ، وانما

أدَّاهم البحث والتأمل والفحص الى موافاة كل منهما في بعض الأصول والمسائل ومخالفتهما لها في أخرى ، اومن هؤلاء أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي (٣٣٧ هـ) وقد أخذ أصول النحو عن الزجّاج أبي اسحاق ، والطبري أبي جعفر ، وابن كيسان أبي الحسن ، وابن الخياط أبي بكر ، وأبي موسى الحامض ، وابن السراج أبي بكر ، وابن الأنباري أبي بكر اوسواهم ، ومنهم البصري ومنهم الكوفي ، ومنهم من هو بين ' بين ، فتلقى الزجاجي علم البصرة كما تلقى علم الكوفة وأعجب بالزجّاج كما أعجب بأستاذه المبرّد فكان الـي البصرية أميل ، لكنه لم يتعصب الأحد المذهبين فيحاكي بغير دليل أو يتابع بغير حجة ، فقد كان يقول بما يملي عليه علمه ويشهد به يقينه فيكون منه على بيتنة • وهكذا مزج الزجاجي نحو البصريين بنحو الكوفيين واستعار مصطلحات الجانبين ، فبدأ بغدادي النزعة ، فجماعة البغداديين هؤلاء هم الأئمة الذين اتخذوا طريقتهم في اختيار الأجود من مسائل المذهبين على ما رأوه ، كما فعل الزجّاج في كتابه (اعراب القرآن ومعانيه) ولا يزال مخطوطاً ، والزجّاجي في كتابه (الايضاح). ولم يستنوا نهجاً فرداً دون نهج البصريين أو الكوفيين •

عمد الزجّاجي الى التأليف فكان محكم الحدود ، وعلى ذلك كتابه (الجئمل) وقد اتسم بالبيان والوضوح فجاء قريب المنال سهل الأسلوب متسني التحصيل ، وقد اشتهر الكتاب وتعددت شروحه وشاعت ، وثمة كتاب (الإيضاح في علل النحو) ، وقد بحث فيه القياس والعلل والخلاف بين البصريين والكوفيين ، وجعل العلة تعليمية وقياسية وجدلية نظرية ، وقصد بالتعليمية ما أريد به تعليم النحو كقولك رفع الفاعل لأنه فاعل ونصب المفعول لأنه مفعول ، وقصد بالقياسية تعليل الحكم في حمل القيس على المقيس عليه كقولك في (إن وأخواتها) تعليل الحكم في حمل المقيس على المقيس عليه كقولك في (إن وأخواتها) أنها نصبت الاسم لمشاجها الفعل المتعدي ذا المفعول الواحد ، فأشبه

اسمها المنصوب المفعول به لفظاً ، وأشبه خبرها المرفوع الفاعل لفظاً وأما العلة الجدلية النظرية فقد ذهب بها الى ما وراء ذلك كسؤالك ليم رفع الفاعل ونصب المفعول ؟ وجوابك رفع الفاعل لأن الضم تقيل ونصب المفعول لأن الفتح خفيف ، والمفعول كثير في كلام العرب فكان أولى بالخفة فاستحق الفتح ، والفاعل قليل فهو أجدر بالضم (١) ، وإذا كان الزجّاجي قد عُني ببحث العلل فقد اهتم فيها غالباً بما أفاد أصول النحو واللغة كالعلة التعليمية والقياسية ، ولم يعن بالعلل الجدلية فيعلو فيها غلو "الأنباري أبي البركات ، ويمزج النحو بالمنطق ، وإذا كان كتاب (الايضاح) هذا نموذجاً بيناً لاتصال هذين العلمين ، فقد كان ابن اتصالا لم تختلط فيه الحدود أو تلتبس فيه السمات ، وقد كان ابن كيسان (٢٩٩ هـ) بصرياً كوفياً ، وهو بالبصرية أعلق ، وكان أبو موسى الحامض (٣٠٥ هـ) كوفياً بصرياً وهو الى الكوفية أدنى ، وسي الحامض (٣٠٥ هـ) كوفياً بصرياً وهو الى الكوفية أدنى ،

القياس حدوده والحاجة اليسه

القياس هو حمل الفسرع على الأصل لعلة جامعة بينهما بإعطاء المقيس حكم المقيس عليه • وقد تشعبت آراء الأئمة عامة في الأخذ به في مسائل كثيرة • فمنهم من اشتد فنهج له حدوداً ضيقة لا يعدوها ،

ومنهم من تعلق به وتخو من فيه ، فجرى فيه بغير عنان .

وإذا كان لا بد من التوجه الى القياس ما سمحت ب طرائق العربية فذلك أنه المعول عليه في نماء اللغة وارتقائها والسبيل الى تسني

⁽١) وإجاء في الأشباه والنظائر نحو من هذا ، فقد حكى السيوطي في

كتابه هذا (١ / ٣٥١) : ((وذلك أن المرفوعات قليله والنسبة الى المنصوبات ، اذ هي الفاعل واسم كان وخبر إن ، بخلاف المنصوابت فإنها أكثر من عشرة ، فجعل الاثقل للأقلل لقلة دورانه ، والاخف للأكثر ليسهل ويعتدل الكلام بتخفيف ما يكثر وتثقيل ما يقل » .

ما تعسر فعز مناله من ناد ها وشاردها لتكفي اللغة ما تستكفى وتؤدي ما تستأدى ، مسايرة لشؤون العصر ومستحدثاته وقد عبر عن ذلك الأستاذ محمد الخضر حسين ، رحمه الله ، في كتابه (دراسات في اللغة العربية) فقال : « والعلوم تتدفق تدفق السيل ، ومقتضيات المدنية تتجدد تجدد النهار والليل وكل من المعاني العلمية والمرافق الحيوية يحتاج الى أسماء تلتئم مع سائر الألفاظ العربية التئام الدرر النقية في أسلاكها » ، وقال : « فالقياس طريق يسهل به القيام على اللغة ، ووسيلة تمكن الانسان من النطق بآلاف من الكلم والجمل دون أن تقرع سمعه من قبل ، أو يحتاج في الوثوق من صحة عربيتها الى كتب اللغة أو الدواوين الجامعة لمنثور العرب ومنظومها » و

لكن ما نعنيه بالقياس هنا هو قياس التصريف والاشتقاق ، وقياس النقل والمجاز وما يستتبع ذلك من تدرج المعاني •

أما قياس النحو الذي يراد به الاست الله الذهني لاستنباط القواعد وتعليلها ، وهو مدار علم النحو عند الأئمة ، فلا بد من التنكب عن الغلو فيه • ذلك أن في تحكيم المقاييس العقلية في كثير من مسائل النحو ما يضيع واسعا ويمنع سائغا ، بل يحظر صحيحا فصيحا • فطرائق العربية لا تقاس بمقاييس عقلية كما تقاس مسائل المنطق وقضايا الفلسفة وعلم الكلام • وليس الوجه أن يقال : « النحو كله قياس » كما قال أبو البركات ابن الأنباري في كتابه (لمع الأدلة / ٥٥) ، في الرد على من أنكر القياس ، وأضاف : « إذا بطل أن يكون النحو رواية ونقلا وجب أن يكون قياساً وعقلا » • فاعتقاد ما للقياس من شأن في نشأة النحو واستنباط أحكامه ورسم حدوده وتقعيد قواعده ، لايمنع من التنبيه على أن النحو ليس كله قياساً ، وانما هـو قياس من جهة من التنبيه على أن النحو ليس كله قياساً ، وانما هـو قياس من جهة ورواية ونقل قد يستعصيان على القياس وينكبان عنه من جهة أخرى •

ولا شك أن المستحب من القياس هو الذي اعتمد لوضع القاعدة

واستنباط الحكم فأفاد في تهذيب اللغة وتشذيبها ، والذي اتخذ لتعليل الظاهرة اللغوية فكان وسيلة الى وعي نظم اللغة وتعليمها فاعتمد على ما أسموه (العلة التعليمية) و (العلة القياسية) •

تصنيف العلل:

فالعلة التعليمية ، أكما أسلفنا قبل ، أن تقول هذا مرفوع لأنه فاعل ، وذاك منصوب لأنه مفعول به • والعلة القياسية هي التي تقوم على اشتراك المقيس والمقيس عليه فيما تصوروا أنه علة موجبة للحكم فيهما • وقد تشعبت الآراء في تحديد العلة القياسية باختلاف وجهات النظر واالاعتبار • فقد تتجاذب الحكم الواحد علتان أو أكثر فيبنى على قياسين أو أكثر كما يتأتى حكمان متضادان في المسألة الواحدة فتقتضيهما علتان مختلفتان فيبنى كل منهما على قياس • فمثال الأول (المبتدأ) فقد يعتل لرفعه بالابتداء ، أو يعتل له بالخبر أو يما يعود عليه من ذكره • ومثال الثاني (ما) التميمية والحجازية ، فقد اعتلوا ل (ما) التميمية العاطلة بشبهها بـ (هل) في عدم اختصاصها بالدخول على الاسم أو الفعل ، وافادة كل منهما معنى في الكلام هو النفي في (ما) والاستفهام في (هل) ، فجرت (ما) في الاهمال مجرى (هل) • واعتلثوا لـ (ما) الحجازية العاملة بشبهها بليس في نفى الحالُ والدخول على الجملة الاسمية فعملت عملها • اواهكذا اعتــل للاعمال والاهمال في مسألة واحدة ، فكان كل منهما على قياس • ومن ثم ذهب كثير من المجددين في النحو الى انعام النظر في هذه العلل والعمل على الاهتداء الى الأشمل منها في الحكم ، والأظهر في التعليل والألصق بالعربية •

والقياس الذي استند فيه الى احدى العلتين التعليمية والقياسية انما يجانس طبيعة اللغة وخصوصها ، دون القياس الذي اعتمد في على ما أسموه (العلة الجدلية النظرية) فنحا نحو الفلسفة واتسم

بسمتها وغدا صناعة بل رياضة عقلية ونشاطاً ذهنياً فجعل التعليل أصار اوغاية ، لا وسيلة وحاجة ، وبين القياسين من التفاوت والتباين . ما لا خفاء به ولا لبس .

فاذا قلت (ان") تشبه الفعل لفظاً لأنها ثلاثية ، ومعنى لأنها تغيد التأكيد ، فاذا خففت ذهب شبه اللفظ فقل عملها ، فقولك هذا تعليل جدني نظري ، ليس وراءه محصولاً •

المنسساية بالمنسى:

ولا شك أن المعول عليه من التعليل ماقرن فيه صحة الحكم النحوي بسلامة المعنى ، وتحقيق المراد منه ، دون التعلق بما تقتاد اليه اليه براعة الصناعة ويؤدي اليه الافتنان بها ، من الاغراب في الجدل والتأويل • فلا جرم أن النحو يتجاوز البحث في أواخر الكلم وعلامات الاعكراب •

ذلك أن فضيلة الكلام في الأصل انما ترجع الى معناه قبل ألفاظه و قال ابن جني في الخصائص: (فاذا رأيت العرب قد أصلحوا ألفاظهم وحستنوها وحموا حواشيها وهذبوها ، وصقلوا غروبها وأرهفوها ، فلا ترين أن العناية اذ ذاك انما هي بالألفاظ بل هي عندنا خدمة منهم للمعاني وتنويه وتشريف ، ونظير ذلك اصلاح الوعاء وتحصينه وتزكيته) واذا عدنا الى الامام عبد القاهر الجرجاني (٤٧١ هـ) في كتابه (دلائل الاعجاز) ألفينا أنه يؤمن بأن نظم الحروف من الكلمة لايتم بمراعاة معنى في النفس وانما يجري بمجرد تواليها في النطق وضم بعضها الى بعض ، أما ظم الكلام في التعبير فأنه لا يتم بتواليه كيفما اتفق ، وانما يتم ، باقتفاء آثار المعاني فيترتب على حسب ترتيبها في النفس و فالأصل اذا أن تعمل الفكر فتتوخى الترتيب في المعانى ، فاذا كان لك ذلك أتبعتها الألفاظ وقفوت بها الترتيب في المعانى ، فاذا كان لك ذلك أتبعتها الألفاظ وقفوت بها

آثارها و ومتى فرغت من ترتيب المعاني في نفسك لم تحتج الى أن تستأنف الفكر في ترتيب الألفاظ ، بل تجدها تترتب لك فتتساوق بحكم أنها خدم للمعاني وتبع لها وقد أكد الجرجاني هذا المعنى فقال : « فلا نرى كلاماً قد وصف بصحة ظام أو فساده ، أو وصف بمزية أو فضل فيه ، الاوأنت تجد مرجع تلك الصحة ، وذاك الفساد ، وتلك المزية ، وذلك الفضل الى معناني النحو وأحكامه ، والمجدته يدخل في أصل من أصوله ويتصل بباب من أبوابه » و ومن ثم كان خطأ كثير من الأئمة في الغلو بالعناية اللفظية وقصر اهتمامهم على ضبط أواخر الكلم ،

ولا ريب أن صواب الرأي أن يُنهج في النحو نهج الجرجاني . وأن ينأى به إلى ذلك عن أي تعقيد ينبو عن روح اللغة ، وأي تعليل يباعد بينه وبين غرضــه .

البصرية والكوفية والقيساس

قلنا إن البصريين قد عُنوا بالقياس ومضوا فيه وأوغلوا حتى تجاوز متأخروهم طبيعة اللغة وخصوصها ، وأن للكوفيين أصولهم وعللهم وقياسهم ، وأنهم لم يقتصراوا على الوصف دون الاستدلال والاعتلال ، فقد أخذ الكسائي بالقياس فقال :

إنسا النحو قياس يُتسم وبه في كمل أمر يُنتفع

وأشيد بمنزلة الفراء في التعليل والقياس ، وقد خالف الكسائي في كثير مما ذهب إليه ووافق البصرية في إنكار القياس على الشاهد الواحد وإنكار القراءات الشاذة ، وكان يحتج بقراءة الكسائي وحمزة وابن مسعود ، ولا يصد عن قراءة الأمصار الأخرى كقراءة أهل البصرة والمدينة ومكة والشيام ،

نهبج الكوفية:

وهكذا اعتمد الكوفيون على السماع والقياس ، كما فعل البصريون . وكان أوائلهم أعنى بالسماع منهم بالقياس وأشد حرصاً على الوصف منهم على التعليل ، كما كان أوائل البصريين أنفسهم •

وإذا كان الكوفيون لم يدركوا شأو البصريين في الأخذ بالقياس، وكانوا أدنى الى القصد منهم إلى الإيغال في هذا المضمار فليس صحيحاً أنهم عولوا على كل مسموع كما يُفهم مما جاء في (الانصاف في شرح مسائل الخلاف) وصاحبه أبو البركات وهو من أئمة البصرية • ولو صح أن الكوفيين يعملون بكل شاذ ويقيسون عليه ، لما استقام لهم أصل أو حكم أو قياس • ولست أشايع أو أجاري الأستاذ أحمد أمين، رحمه الله ، فيما جاء به في كتابه ضحى الاسلام (٢٥٩/٢) حين قال : « أما الكوفيون فلم يراوا هذا المسلك ورأوا أن يحترموا كل ما جاء عن العرب ويجيزوا للناس أن يستعملوا استعمالهم ، ولو كان الاستعمال لا ينطبق على القواعد العامة • بل يجعلون الشذوذ أساساً لوضع قاعدة عامة » • أقول إني لأستكثر هذا القول ولو شد منه ما قال بعض الأئمة في الكسائي خاصة في هذا الصدد • قال ابن درستويه (٣٤٧ هـ) في (بغية الوعاة ٢٠٠ / ١٦٤) : « كان الكسائي يسم الشاذ الذي لا يجوز إلا في الضرورة فيجعله أصلاً ويقيس عليه فأفسد بذلك النحو » • وقصارى ما في الأمر أن الكوفيين إذا اعتمدوا مسموعاً وقاسوا عليه فقد اعتدُّوه لغة يحسن الأخذ بها لأنها لغة قوم من العرب لا يرقى الشك إلى فصاحتها ولو قلّت ، لكنهم لا يعو ّلون على كل مسموع فقد تخيّر الكسائي والفراء من فصيح الشعر شواهد ليست أدنى منزلة من شواهد سيبويه ، اولها من طابع الفصاحة وميسم البداوة ما لا خفاء به ، وقد شاعت فيما ألَّقه المتأخرون من النحاة .

قال الدكتور مهدي المخزومي في كلامه على الكوفيين: «إذا سمعوا لفظاً في شعر أو نادر كلام جعلوه أصلا وبو بوا عليه كأنهم يشعرون بأن ما يقوله الأعرابي أو الاعرابية إنما يمثل بيئة لغوية لايصح إغفالها ، حرصا منهم على أن تكون الأصول خاضعة في شكلها النهائي للأمثلة المستعملة المسموعة ، بإمعانهم في التتبع اللغوي ، واستبعادهم أسالب المنطق ومجافاتهم التأويلات التي يخالفها الظاهر » (ص/٥٠٠ ما وقوله مستقيم ، لكن الكوفيين إذا اعتمدوا مسموعاً فقد اوثقوا بفصاحته ، فهم أعنى بالاستعمال منهم بالقياس .

والكوفية قد تجيز استعمالاً يند عن قواعد البصرية ويشرد عليها ، ولكنها لا تقر استعمالاً يخرج عن قواعدها هي • وقد يكون في ضوابط البصرية ما يمنع مسموعاً ، وفي ضوابط الكوفية ما لا يعافه أو يضيق عنه • ومثال هذا أن البصريين قد منعوا العطف على الضمير المجرور إلا أن يعاد الجار" ، لأن اتصال الجار بالضمير أشد من اتصال الفعل بالفاعل ، فيقال مررت بك ويزيد ولا يقال مررت بك وزيد ٍ • وخالفهم في ذلك الكوفيون فأجازوا العطف ها هنا ، أعيد الجار" أو لم يعد ، وأوردوا على ذلك النصوص القاطعة . ومنها قوله تعالى « واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ــ النساء/١ » بعطف ﴿ الأرحام ، على الضمير المجرور في (به) ، كما جاء في بعض القراءات السبع ، وقد جاء في الأصل بالنصب معطوفاً على اسم الله • ورد" البصريون حجة الكوفيين في جر الأرحام عطفاً على الضمير وقالوا انما جُر بواو القسم لا بواو العطف ، أو جُر " بباء القسم مقد "رة ، وحجة البصريين في الوجهين متكلفة ضعيفة ، وقـــد ورد النهي عن الحلف بالأرحام • وقد جاء العطف على الضمير المجرور كثيراً في الشعر ، قالَ الشاع :

اليوم قربت تهجونا وتشتمنا فاذهب وما بك والأيام من عجب

وجاء في التنزيل (وصد عن سبيل الله وكفر" به والمسجد الحرام وإخراج أهله منه أكبر عند الله لل البقرة / ٢١٧) بجر المسجد ، فقيل إنه جر لأنه معطوف على الضمير المجرور ، ورد البصريون ، وقدروا الآية : (وكفر" به وصد عن المسجد الحرام) وعلقوا المجرور بعامل محذوف دل عليه الصد .

الموازنية بين المذهبين:

فمذهب الكوفية أكثر تشعباً وأوسع رواية ، ومذهب البصرية| أوسع قياساً وأضيق رواية على أن اتساع القياس البصري المبني على العلل العقلية قد يمنع السائغ ويضيق عن المسموع ، كما رأينا • وهذا ما دعا المتأخرين من النحاة ألا" يجروا على منهاجهم أو يأخذوا أخذهم. فقد حكي عن أبي عمرو بن العلاء أنه رد" بعض القــراءات القرآنية لخراوجها عن قراءة الجمهور ، واكذلك فعل المازني أبو عثمان والمبر"د أبو العباس والزجاج أبو اسحاق . وقد نزع المتأخرون إلى مخالفتهم لاستقرائهم واستنباط أصولهم ، شاعت لغتها أم لم تشع ولا ربب أن في صحة القياس على ما ترد به الآيات الكريمة ثراء لأساليب القول في اللغة فوق ثرائها ، وإغناء لمذاهب الكلام فوق اتساعها وتشعبها واستيعابها • وآي القرآن ، بأي قراءة قرئت محصنة من نظر الناقد اوالمعترض ، مرتفعة عن مقام المتعقب والمستدرك • أما اعتذارهم بأن العرب لم تقصد إلى القياس على الشاذ منها بحسب مذهبهم النحوي، فلیس بشیء ۰

وما دامت القراءات كلها على اختلافها كلام الله فمن قرأ حرفاً من هذه الحروف فقد أصاب شاكلة الصواب آياً كان ذلك الحرف ، ولا يجوز منع أحد من القراءة بأي حرف ، ذلك أن الوجوه التي أنزل الله بها القرآن تنتظم كل وجه قرأ به النبي عليه وأقرأه أصحابه .

قال أبو حيان الأندلسي في البحر المحيط (٣٦٣/٢): « والقراءات لا تجيء على ما علمه البصريون ونقلوه » وقال (٢٧١/٤) « هؤلاء النحاة يسيئون الظن بالقراءة ولا يجوز لهم ذلك » وقال (٢٧١/٤): « ولسنا متعبدين بأقوال نحاة البصرة وإنما نتبع الدليل»:

وقالَ أبو عمرو الداني في جامع البيان : « وأثمة القراء لا تعتمد في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة والأقيس في العربية ، بل على الأثبت في الأثر والأصح في النقل • والرواية إذا ثبتت لا يردها قياس عربية ولا فشو" لغة » •

وقالَ الشيخ عبد العظيم الزرقاني في كتابه (مناهل العرفان / ٤١٥): « فإذا ثبت قرآنية القرآن بالرواية المقبولة ، كان القرآن هو الحكم على علماء النحو وما قعدوا من قواعد ، ووجب أن يرجعوا هم بقواعدهم إليه ، لا أن نرجع نحن بالقرآن إلى قواعدهم المخالفة نحكمها فيه ، او إلا كان ذلك عكساً للآية ، وإهمالاً للأصل في وجوب الرعاية » .

وهكذا تحلل ابن مالك وابن هشام فيما اجتهدا فيه ، من حدود البصرية في كثير من الأحيان ، ولو تهيأ للنحو من الأئمة من استنوا بهذه السنة ونهجوا هذا السبيل فتمنعوا على المتابعة والمشايعة ، وفازوا من التعبد بمذهب مخصوص ، ونجوا مما لا تحتمله طبيعة اللغة أو يأباه خصوصها من الجدل ، وعنوا بنحو الكوفية اكلما أوغلت البصرية في التعليل فتنكبت الجادة ، وعولوا على القرآن وآثروا ما جاء فيه على كل مروي "، أقول لو تهيأ للنحو أمثال هؤلاء لكان خطة سديدة سوية في التجديد والاحياء ،

القيساس والسمساع

القاعدة عند النطاة أنه اذا ورد السماع بطل القياس • قال ابن

جني في الخصائص (١٠٣/١ – ط / ١٩٣١ م) : « واعلم أن الشيء اذا اطرد في الاستعمال وشذ عن القياس ، فلا بد من اتباع السماع الوارد به فيه نفسه » وقسال (١٣١/١) : « واعلم انك اذا ادّ اك القياس الى شيء ، ثم سمعت العرب قد نطقت فيه بشيء آخر على قياس غيره ، فدع ما كنت عليه ، الى ما هم عليه ٠٠ » • فما مرد التعويل على السماع في الأصل ؟ أقول لاشك أن مرد التعوسل على السماع في الأصل هو الحرص على ضبط اللغة وضمان سلامتها ، مذكانَ يعمل الأئمة على حصرها وتدوينها . ولكن مهما اشتد الداعي الى العناية بالسماع وتعلقه والكلف به والتمكن منه ، فينبغي ألا يكون الحرص عليه حائلًا دون ما يمكن أن يلتمس فيه علية جامعة فيبنى عليه قياس ، في كل ما تدعو اليه حاجة التعبير والاصطلاح فتأذن به طرائق النقل والمجاز وسبل التصريف والاشتقاق . وهذا ما أخذ به مجمع اللغة العربية القاهري واذا كان ابن فارس لم يجز قياساً لم يقسه الأوائل ولا قولا لم يقله العرب ، رعاية للأصل وتعلقًا به وحياطة له ، فقد يتفق أن يقتاد الاستقراء إلى قباس لم ينبه عليه الأئمة ، أو يتفق أن تتجاوز ملكة الأدباء المتمكنين هذا الحـــد بعفو الخاطر إذا ألجأت إلى ذلك حاجة في الاستعمال ، أو دفعت إليه قوة الأداء فتصطفى اللفظ الذي يقع موقعه المرتجى ويصير إلى مستقره المطمئن • والقريحة المطبوعة إنما تتدفق بمثله قصد إحكام الأداء ، ولو خالف الأصل المعروف • فانظر إلى ما قال أبو محمــد عبد الله بن سنان الخفاجي المتوفى (٦٦ هـ) ، في كتابه (سر الفصاحة / ٦٢) : « وقد يكون التأليف المختار في اللفظة على جهة الاشتقاق ، فيحسن أيضاً كل ذلك ». وأوضح مذهبه فقال : « اومثال لذلك مما يختار قــول أبى القاسم الحسين بن علي المغربي في بعض رسائله : ورعوا هشيماً تأنفت روضه، فإن تأتفت ، كلمة لاخفاء بحسنها لوقوعها الموقع الذي ذكرته » .

وليس في اللغة : تأنفت ، ولعل المغربي قد تصور تنزه فأتى بتأنّف ، طبعاً وسلاسة • قال ابن القوطية في كتابه (الأفعال) : « وأنفت من الشيء أنفأ وأنفة : غضبت ، وأيضاً تنزهت عنه » .

وأورد الخفاجي مثالا آخر فقال : « وكذلك قول أبي الطيب المتنبى :

اذا سسارت الأحسلاج فسوق نباتسسه الغانيسسات ورنسسسه

فان تفاوح كلمة في نهاية الحسن • وقد قيل ان أبا الطيب أول من نطق بها على هذا المثال ، وأن وزير كافور الأخشيدي سمع شاعراً نظمها بعد أبي الطيب ، فقال : أخذتموها » •

وهكذا حتكي عن المغربي قوله (تأنف) وعن المتنبي قوله (تفاوح) ، ولم يسمعا أو يكونا على قياس معروف لكنهما وقعا موقعهما المختار في الأداء ، ولم يخرجا في الاستقاق عما ألف عن العرب قوله في أفعال أخرى • أفليس يتأتى أن يدخل هذان اللفظان في قياس لو ابتغينا لصيغتيهما مثل هذا القياس ، ببحث وتلطف واستقراء فالسماعي قد يصير قياساً اذا استخرجت له بالاستقراء قاعدة يعرف بها • والا كان السماع قيداً يحجر اللغة عن التوالد والانبساط ويقصر خطاها عن الاستجابة والمؤاتاة • ولا خفاء بأن سبل التصريف وضوابط الاشتقاق لا يشوبها من سرف التعليل في ذكر الأسباب ومسبباتها ما يشبوب القياس في قواعد النحو . ومن ثم لم يفض التعويل عليها الى شيء مما آل اليه الانحراف في قياس النحو وتعليله ، من النأي باللغة عن خصوصها وتحيف طبيعتها والانزواء بها عن سبيل المعاني باللغة عن خصوصها وتحيف طبيعتها والانزواء بها عن سبيل المعاني الى الافتنان بصناعة الاعراب ، حتى انقبض الاعراب عن أن يكون دليل المعاني وسبيل الابانة والافصاح •

ولكن ما الحكم عند النحاة اذا اجتمع في اللفظة أو المسألة سماع وقياس ؟

ما الحكم إذا سمع في اللفظة أو المسألة استعمال على غير قياس في يمتنع الأخذ فيه بالقياس إلى جانب السماع ؟ •

أقول لا يكاد الأئمة يجمعون في ذلك على رأي ، وقد تباينت مذاهبهم فكان لكل جماعة منهم وجهة في كل مسألة ، مشال ذلك ما اتخذه الأئمة من أقيسة لمصادر الثلاثي ، بناء على الأكثر والأغلب ،

قال الأشموني في شرحه على الألفية (٣/١٢): « فَعَلَ بَفْتَحَ الفَاء وإسكان العين هو قياس مصدر المتعدي من ذي ثلاثة سواء كان مفتوح العين كر دَّ رداً اوأكل أكلاً وضرب ضرباً ، أو مكسورها كفهم فهما وأمن أمناً وشرب شرباً ولقيم لقماً » وأردف : « والمراد بالقياس هنا أنه إذا ورد شيء اولم يعلم كيف تكلموا بمصدره افإنك تقيسه على هذا ، لا أنك تقيس مع وجود السماع ، قال ذلك سيبويه والأخفش » وعقب على ذلك الإمام الصبان فقال : « ومذهب الفراء إلى أنه يجوز القياس عليه ، وان سمع غيره » •

وحكى السيوطي في الهمع فقال: « لا تدرك مصادر الأفعال الثلاثية إلا بالسماع ، فلا يقاس على فعل ولو عدم السماع » •

وهكذا تشعبت آراء الأئمة في مصدر الثلاثي إلى مذاهب ثلاثة مذهب ثلاثة مذهب يمنع القياس ولو لم يكن سماع ، وآخر يأخذ بالقياس ولو كان سماع ، وعليه الإمام الزمخشري ، وثالث لا يأخذ بالقياس حتى يمتنع السماع ، وقد أجازوا للشاعر غالباً أنه يقيس ، ولكن في ضرورة ،

ومثالً آخر هــو جمع التكسير فإذا سمع لمفرد جمع على غير

قياس امتنع النطق بقياسه ، إلا أن يأتي به شاعر في ضرورة ، هذا هو الأكثر ٠٠٠ قال ابن جني (١٣٢/١) : « وأعددت ما كان قياسك أد اك إليه لشاعر مولد أو لساجع أو لضرورة لأنه على قياس كلامهم ، بذلك وصتى أبو الحسن » ٠

وقد ستمع عن العرب (استصوب واستحوذ) والقياس أن يأتيا بالإعلال على (استصاب واستحاذ) فهل أخذ الأئمة بهذا القياس إلى جانب السماع • أقول ذهب جماعة إلى صحة (استحاذ واستصاب) لأن العرب لم تأت باستفعل بغير إعلال من فعل ثلاثي إلا نطقت به معكلاً ، أو لأن الأكثر كذلك ، ومن هؤلاء سيبويه ، وهكذا فعلوا في مسائل كثيرة ، لكن ذلك لم يطرد عنهم •

وقد جاء في اللسان (مادة بدا): (إذا أمكن في الشيء المنسوب أن يكون قياساً وشاذاً ، كان حمله على القياس أولى ، لأن القياس أشيع وأوسع) • وجاء عن بعض العلماء قولهم : إذا عارض في النسب القياس السماع ، خاز القياس والسماع ، فلك على هذا أن تقول ثقفي وثقيفي •

القيساس والظاهريسسة

الظاهرية مذهب فقهي دعا إليه في القرن الثالث الهجري أبو سليمان داود بن علي بن خلف الأصبهاني (٢٠٢ ــ ٢٠٠ هـ) • وهو إمام أهل الظاهر في المشرق • وقد جاء مذهبه رداً على أصحاب القياس الذين جعلوا (القياس) رابع الأصول المعروفة في الفقه ، وهي الكتاب والسنة والإجماع •

أنكر داود القياس جملة ، وجعل أصول الأحكام الكتاب والسنة والإجماع وحدها دون القياس والاجتهاد فخالف بذلك ما مضى عليه

عمل الصحابة • وقد اشتد في الأخذ بحرفية النصوص ومنع التقليد وجعل لكل فاهم للعربية أن يتكلم في الدين بظاهر القرآن والسنة . اوقد شاع مذهبه هذا في الأندلس ، وتولى الدعوة إليه والاحتجاج له والمنافحة عنه في القرن الخامس الهجري الإمام أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي (٣٨٤ ــ ٢٥٦ هـ) ، وقد تلقى أصول الفقه الظاهري على أستاذه أبي الخيار مسعود بن سليبان بن مفات (٢٦٦ هـ) فرأى الاعتماد على الكتاب والسنة والاجماع وخالف مدرسة الرأي في رفضه القياس وإنكاره التقليد ، معتقداً أن القرآن إنما يجب أن يُحمل على ظاهره ، ولا يحال عن ظاهره البتة ، اللهم إلا أن يأتي نص" أو إجماع" أو ضرورة حس على أن شيئاً منه ليس على ظاهره ، وأنه نقل من ظاهره الى معنى آخر • فالانقياد حينئذ واجب لما يوحيه ذلك النص والاجماع والضرورة . وقد جاء تفصيل ذلك في كتب ابن حزم الأندلسي لاسيما كتاب (ابطال القياس والرأي اوالاستحسان والتقليد والتعليل) واكتاب (مسائل أصول الفقه) وكتاب (كشف الالتباس ما بين الظاهرية وأصحاب القياس) .

القيساس وابن مضساء

عاش ابن مضاء أحمد بن عبد الرحمن في القرن السادس الهجري (٥١٢ – ٥٩٢ هـ) فبدا أنه اتخذ مذهبه في أصول النحو على مثال مذهبه الظاهري في أصول الفقه ، فأنكر القياس كما أنكرته الظاهرية وعو"ل على النص كما عو"لت ، ذلك في كتابه الشهير (الرد على النحاة) • وليس هذا بدعا اذا عرفنا أن ابن مضاء كان قاضي القضاة في دولة الموحدين ، وقد كان هؤلاء أصحاب رسالة تدعو الى العودة الى أصول الدين في الكتاب والسنة ، قبل أن يكونوا أصحاب سياسة، وكان مؤسس دولتهم أبا عبد الله بن تومرت الملقب بالمهدي • وأن

يعقوب بن يوسف خليفة الموحدين يومئذ، وهو علم من أعلام الفقه، قد أمر بحرق كتب المذاهب الأربعة وحمل الناس على الظاهر مسن القرآن والحديث، كما أمر سلطان المرابطين علي بن تاشفين يوما باحراق كتاب الامام الغزالي (احياء علوم الدين) وقال الدكتور شواقي ضيف في كتابه (المدخل الى الرد على النحاة): (ان العصر الذي ألف فيه كتاب الرد على النحاة كان عصر ثورة على المشرق وأوضاعه، في الفقه وفروعه وقد كانت دولة الموحدين، منذ أول الأمر، تدعو الى هذه الثورة، حتى اذا كان يعقوب رأيناه يأمر بحرق كتب المذاهب الأربعة، يريد أن يرد فقه المشرق على المشرق وقد كتب المذاهب الأربعة، يريد أن يرد فقه المشرق على المشرق وقد على المشرق على المشرق وقد على النحاة في دولته فألف كتاب الرد يود بعض أصول النحو، وأن يخلصه من كثرة الفروع فيه وكثرة يرد بعض أصول النحو، وأن يخلصه من كثرة الفروع فيه وكثرة على ما يظهر، بمذهب الظاهرية، فذهب يحاول تطبيقه على النحو) والمنحو ما فالنحو) والمنحو ما فالنحو) والنحو

ولا بد لنا حين نذاكر يعقوب بن يوسف هذا ، الذي لقب بالمنصور ، من أن ننعى عليه أمراً أتى فيه سوأة ليست بأيسر السوآت، وأن نحمد له أمراً جليلا ركب مراقيه واضطلع بأعبائه فكان فيه بعيد الهمة نافذ العزم ، أما أمره المنعي عليه فهو موقفه من السلطان الأموبي صلاح الدين يوم بعث اليه هذا ، وقد فاز ببيت المقدس ودانت له مصر اوبلاد الشام جميعاً وإشمالي العراق (ت ٩٥٥ه م) ، بعث اليه ينشد محالفته لمحاربة ملوك أوربة ، فأكرم يعقوب وفادة الرسول لكنه لم يجبه الى ما سأل أو ينزل على مقترحه فيلبي مبتغاه ، قالوا كان ذلك لانكار يعقوب أن يلقبه صلاح الدين في خطابه بسلطان الموحدين ولا يدعوه بأمير المؤمنين (رواية ابن خلكان ـ ٢/٤٣٢) ،

وأما أمره المحمود له فهو نصره المبين بعد ذلك في موقعة الأرك (٥٩١ هـ) في الأندلس ، فقد كان ذلك نصراً للعرب ضعضعوا به أركان أعدائهم وزلزلوا أقدامهم وكادرا فيه يقضون على مملكة قشتالة .

ولكن هل أنكر ابن مضاء العلة والقياس جملة ؟

أقول ليس ثمة امام قد عاف العلة والقياس جملة ، بصرياً كان أم كوفياً ، وانما اختلف نصيب كل امام من الاقتياس بهما وفوراً أو نزورا ، اذ يتسنى من ذلك في أصول النحو مالا يتسنى في أصولًا الفقه • ذلك أن في علل النحو من فسحة النظر ما لا تنسع له علل الفقه أحياناً كثيرة ، كأن يكلون البحث في علة مناسك الحج وترتيبها ، وفرائض الصلاة وعدد راكعاتها فنجد مرد وجوبها الى ثبوت الأمر بها بحكم الشريعة ، أي بالنص ، ولاظير لذلك في النحو . قالُ ابن جني في الخصائص (٥٢ _ ط / ١٩١٣ م) : « فأول ذلك أنا لسنا ند عي أن عال العربية في سمت العال الكلامية البتة • بل ند عي أنها أقرب اليها من العلل الفقهية » وهو يفر ّق بين الاجماع في اللغة والاجماع في الفقه فيرى الإِجماع في اللغة غير ملزم للمعارض ، على حين يلزمه الإجماع في الفقه البتة و لكن على الامام في اللغة اذا شاء مخالفة الجماعة. والخروج عما اتفقت عليه كلمة اللغويين واتحدت أن (يناهض هؤلاء اتقانًا ويثابتهم عرفانًا ولا يخلد الى سانح خاطره ولا الى نزوة من نزوات تفكره ، فاذا فعل ذلك سندد رأيه وشنيع خاطره _ الخصائص: · (19v/1

ثار ابن مضاء على النحاة وعاف مذهبهم في (العامل) لغلوهم في التعليل واستبعد الجدل النظري والحجاج الفلسفي وكل ما ينأى باللغة عن طبيعتها وينحرف عن خصوصها ، وليس هو أول من انتهج هذا النهج وذهب هذا المذهب • ذلك أنه قد عو ل على النص وأغفل

القياس من هذه الجهة ، لكنه قد أخذ ولا شك بنمط من القياس و فهو قد أقر (العائة) وأبى (علئة العلئة) أبو العلل الثواني والثوالث ، كما أنكرها ابن جني وعافها الزجاجي نفسه و واقرار (العلة) يدعو الى البحث عن العلة الجامعة والتماس القياس الذي لا بد منه ، والا فكيف يسكن أن تنهض لغة لا يعمل قياس في رسم ضوابطها وشرح حدودها ، ويمهد لها سبيل التوليد والنماء ومذاهب الاتساع والارتقاء و

ذهب الدكتور طه حسين ، رحمه الله ، الى أن ابن مضاء (لم يفكر بالاصلاح بمقدار ما فكر في هدم النحو) كما جاء في مجلة المجمع القاهري (ج/٤) ، وخالفه الدكتور مازن المبارك في كتابه (النحو العربي) فقال : «أما رأي الدكتور طه حسين فهو محف في حق ابن مضاء ، وبعيد عن جادة العدل ، ثم هو قبل ذلك كله حكم غريب أو لم يناد ابن مضاء بما ينادي به _ احياء النحو _ اليوم من الغاء نظرية العامل واعتبار حركات الاعراب دلائل على المعاني ، فكيف يكون هد اما أكثر منه مصلحاً في رأي من يرى في محاولة الأستاذ ابراهيم مصطفى احياء للنحو ويصر على أن تحمل هذا الاسم ؟ » .

أقول عاب ابن مضاء ما أكان للنحاة من أصول ، ولم يقم أصولا جديدة تحل محلها وتغني متعناها • والذي فعله أنه نهيج السبيل لاتخاذ هذه الأصول ووجه الفكر لبلوغ القصد وتحقيق الغاية ، بل شرع في اعتماد هذه الأصول فقال (١٠٧): « فان قيل أنت قد أبطلت أن يكون في الكلام عامل ومعمول ، فأرنا كيف يتأتى ذلك مع الوصول الى غاية النحو ؟ قلبت أورد هذا في أبواب تدل على ماسواها • وقد شرعت في كتاب يشتمل على أبواب النحو كلها فان قضى الله باكماله • والا فيستدل بهذه الأبواب على غيرها » •

ولكن أين كتابه الذي حاول به اعتماد هـذه الأصول كما يقـول الدكتور محمد خير الحلواني في كتابه (أصول النحو العربي) ؟

النحسو عنسد المتساخرين

تألق النحو أول ما تألق في البصرة قبل أكثر من اثني عشر قرنا ثم تبعتها الكوفة بعد أن تلمذت لها فكان لها سماتها ورواسمها وقد مدتا بغداد بمعينها فبزغ في النحو فجم بغداد وهبت رياحها ثم حذت مصر هذا الحذو فتلمذت للعراق وبعثت بوافدها اليها منذ أواخر القرن الثاني للهجرة ، ومن هؤلاء آل المصادري وأولهم الوليد ابن محمد التميمي المصادري ولاد الذي لقي الخليل في البصرة وأخذ عنه (٢٦٢ هـ) وابنه أبو الحسن محمد بن الوليد الذي انتسخ كتاب سيبويه في بغداد ، وقابل ما انتسخ بما احتفظ به المبرد من الكتاب ، وعاد بالنسخة الى مصر ليقرئها طلابه .

ووفد أحمد بن محمد بن الوليد أبو العباس المصادري ابن أبي الحسن الى بعداد ليلقى بها أبا اسحاق الزجاج في أواخر القرن الثالث الهجري وأخذ عنه (ت ٢٣٢هـ)، وخلفه أخوه أبو القاسم في اقراء كتاب سيبويه واكان دون أخيه في العلم .

وتبع هؤلاء أبو علي أحمد بن جعفر الدينوري (ت ٢٨٩) وقد أقام بمصر زمناً ثم قصد البصرة فلقي بها المازني وأخذ عنه كتاب سيبويه ، ثم بغداد وتلمذ لثعلب فأخذ عنه نحو الكوفية ثم مال إلى المبرد فستحر ببيانه ، وعاد بعد هذه الرحلة إلى مصر ليذيع فيها نحو البصريين ويشيعه ...

ومن نحاة مصر أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل (٣٣٧ هـ) رحل إلى بغداد فأخذ عن المبرد والأخفش الأصغر علي بن سليمان وسواهما وعاد إلى مصر ليتولسّى تعليم الدارسين ما أفاده في بغداد ،

وله كتاب الكافي في النحو ومعاني القرآن وتفسير القرآن وإعراب القرآن . القرآن .

ومنهم ابن الحاجب أبو عمرو عثمان بن عمر جمال الدين (٦٤٦ هـ) واشهر كتبه الكافية في النحو والشافية في الصرف ، وقد قام بشرحهما الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي (٦٨٦ هـ) ٠

ابن هشـام:

اوقد استمر المصريون يتلمذون لشيوخهم في العراق ويشرحون اكبتهم حتى ظهر فيهم ابن هشام أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف ، وكان مصري المولد والنشأة (٧٠٨ ــ ٧٦١ هـ) ، وقد قرع صيته الأسماع وفشا ذكره على الألسنة حتى قيل إنه كان أنحى علماء عصره • عثرف ابن هشام بكتابه الشهير (مغني اللبيب عن كتب الأعاريب) ، وهو كتاب جليل جامع غزير المادة ، انتحى المؤلف في تأليفه نهجاً جديداً ، قال ابن خلدون في مقد منه : « وصل إلينا بالمغرب لهذه العصور ديوان منسوب إلى جمال الدين بن هشام من علمائها ، استوفى فيه أحكام الإعراب مجملة ومفصلة ، وتكلم على الحروف والمفردات والجمل ، وحذف ما في الصناعة من المتكرر في أكثر أبوابها ، وسمَّاه المغني في الإعراب • وأشار إلى نكت إعراب القرآن كلها وضبطها بأبواب وفصـول وقواعد انتظمت سائرها . فوقفنا منه على علم جم يشهد بعلو قدره في هــذه الصناعة ووفور بضاعته منها » • أقول إذا قيس نهج ابن هشام في ترتيب الكلام على الأدوات إلى ما عرف في عصره من ذلك عُدَّ ذلك نهجا فريدا • لكنه لو قرن منها ماتشابه في الدلالة والعمل بدل أن يضم ما تدانى أوائله منها في اللفظ لكان ذلك أولى بعصرنا •

كان ابن هشام عالماً في النحو واللغة والأدب ، كما كان عالماً في الفقه ، ولم يُعرف أنه مال في النحو إلى مذهب خاص ، فقد أخذ بالقياس والعلة النحوية وكان يختار في كل مسألة ما رجح لديه منها ولم يُخضع النحو لأصول الفقه ، كما اعتاد بعض النحويين في عصره ولم يلزم الإجماع النحوي كما فعل الفقهاء في أصولهم ، وتمستك به المتأخرون من النحاة كالسيوطي وابي البقاء العكبري و وله جملة من الكتب منها الإعراب عن قواعد الإعراب وشذور الذهب وقطر الندى وشرحه ٠٠٠

وقد خلف ابن هشام من نحاة مصر ابن عقيل عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله (٧٦٩ هـ) ، وهو صاحب الشرح المشهور الألفية ابن مالك ، وابن الصائغ محمد بن عبد الرحمن بن علي (٧٧٦ هـ) وله شرح الملفية ابن مالك أيضا ، والدماميني محمد بن أبي بكر بن عمر الاسكندري (٨٣٧ هـ) وله تحفة الغريب في حاشية مغنى اللبيب وشرح التسهيل الابن مالك ، والشمني ألحمد بن محمد (٨٧٢ هـ) وله شرح مغني اللبيب وحاشية على الشفاء الابن سينا ،

السيوطي:

واشتهر من متأخري المصريين الإمام جلال الدين السيوطي (١٩٤٩ - ١٩١٩ هـ) • ولد بأسيوط وتولى التدريس والفتيا وتفرغ للتأليف فأغنى المكتبة العربية وبلغت مؤلفاته المئات في علوم القرآن والحديث والفقه والعربية • ومن كتبه في العربية (الاقتراح في أصول النحق) وقد جمع فيه ما تفر ق في مصادر كثيرة ورتبه في الأبواب والفصول والتراجم ترتيب أصول الفقه ، كما قال ، ونهج في تأليفه نهج الفقيه فوقف عند الإجماع ، ولم يفته ، على كل حال ، أن يخص العلل النحوية ببحث مشبع وشرح مسهب • ومسن كتبه (الأشباه العلل النحوية ببحث مشبع وشرح مسهب • ومسن كتبه (الأشباه

والنظائر) وهو كتاب غزير المادة جزيل المباحث، وقد قال في خطبته: «قصدت أن أسلك بالعربية سبيل الفقه فيما صنفه المتأخرون فيه وألفوه من كتب الأشباه والنظائر » وقد اهتم فيه ببسط الأراء النظرية والعلل الجدلية ، ثم كتاب (همع الهوامع في جمع الجوامع) وقد عنني فيه بالشواهد وأكثر من النقول وأجمل فيه ماتناثر في أمهات الكتب النحوية ، وأظهر مافي كتب الامام السيوطي على ضخامتها الجمع والترتيب والتبويب مع استيعاب للأصول وإحاطة بالفروع واستقصاء للمسائل ، وقد دل بذلك على سعة اطلاعه ودقة إحصائه مع أمانة في النقل ورد للرأي إلى صاحبه ، ومما ألفه على هذا النهج كتابه المعروف (المره في علوم اللغة وأنواعها) ،

واشتهر من نطاة مصر بعد السيوطي إمامان هما: محمد بن علي الصبّان (١٢٠٦ هـ) ، وقد شارك في النحو والبلاغة والعروض والحديث ، وله حاشية على شرح الأشموني في النحو ، وحاشية على مختصر السعد في المعاني والبيان والبديع ، وشرح منظومته الكافية الشافية في العروض والقافية ، ثم الشيخ حسن العطار ، و له ونشأ بالقاهرة وأصله مغربي (١٢٥٠ هـ) ، رحل إلى بلاد الروم وألبانيا ثم عاد فأقام بدمشق وتولني التدريس فيها ثم قدم بلده مصر فتولى فيها عاد فأقام بدمشق وتولني التدريس فيها ثم قدم بلده مصر فتولى فيها مشيخة الأزهر ، ومن تآليفه الكثيرة حاشيته على جمع الجوامع ، وعلى شرح الازهرية في علم العربية للشيخ خالد بن عبد الله بن أبي بكر الأزهري ، وحاشيته على مقولات أحمد السجاعي وعلى السمر قندية .

نحساة الشسام

اشتهر من نحاة الشام موفق الدين بن يعيش الحلبي النحوي إلى بعداد اوقدم دمشق وتصدر إلى بعداد اوقدم دمشق وتصدر

للإقراء بحلب وأشهر كتبه شرح كتاب المفصل في النحو للزمخشري وكتاب المفصل هذا كتاب موستع جزيل المباحث جعله صاحبه أربعة أقسام جمع في كل قسم منها ما تجانس من الموضوعات ، وهو أول كتاب جامع شامل بعد كتاب سيبويه ، وقد جاء سهلا واضحا متسنى التحصيل وشرح (المفصل) نحاة آخرون كابن الحاجب والعكبري وابن مالك روسواهم و

نحساة الاندلس

كان نحاة الأندلس يقتفون في الغالب أثر نحاة المشرق ويأتمون بهديهم ويتعلقون بهم تعلق الفرع بالأصل ويتطلقون إليهم تطلق التلميذ إلى أستاذه و وكثيرا ما كان يرتحل علماء الأندلس إلى المشرق لينهلوا من موارده ويعودوا إلى موطنهم ليقرئوا ما قرؤوه و ومن لينهلوا من موارده ويعودوا إلى موطنهم ليقرئوا ما قرؤوه و ومن مؤلاء عبد الملك بن حبيب ومنذر بن سعيد البلوطي وابن الفرضي وأبو الوليد الباجي وقد كان يحدث العكس فقد دأب حكام الأندلس على استقدام كبار علماء المشرق في اللغة والأدب ، ومن أظهر من وفد إلى الأندلس من هؤلاء أبو على القالي صاحب كتاب الأمالي من وفد إلى الأندلس من هؤلاء أبو على القالي صاحب كتاب الأمالي منها اللغة والأدب ، ثم يمتم شطر الغرب أقصى الغرب ليتولتي التدريس في الأندلس وقد أفاد المغرب من موقعه بين المشرق والأندلس فكان محط العلماء الوافدين إلى الأندلس والآيبين إلى المشرق ، وكثيراً ما تعلق منهم بالمغرب فجعلها وطناً له و

وقد شهدت الأندلس كثيراً من أهل اللغة كأبي موسى الهربوي وقد كان لغوياً فقيهاً ، ارتحال إلى المشرق فلقي مالكا من الفقهاء والأصمعي وأبا زيد الأنصاري من علماء اللغة • كما ارتحل جودي بن عثمان الموزوري فعاد بهنحو الكوفيين ولقي من أعلامهم الكسائي والفراء • وقام ثابت بن عبد العزيز السرقسطي وابنه قاسم بزيارة المشرق فحملا إلى الأندلس معجم العين للخليل بن أحمد ، وقد قام باختصاره من علماء الأندلس أبو بكر الزبيدي (٣٧٩ هـ) •

وقد تجلّت مطاكاة الأندلسيين للمشرقيين في كثير مما ألّفوا . وهذا العقد الفريد ومؤلّفه الأندلسي ابن عبد ربه ، فقد قال الصاحب بن عباد حين ظفر بالكتاب « هذه بضاعتنا ر ُدّت إلينا » .

وقد أخذ ابن بستام على جماعته هذه المحاكاة، فقال: «أهل هذا الأفق أبوا إلا متابعة أهل المشرق يرجعون إلى أخبارهم المعتادة رجوع الحديث إلى قتاده ، حتى لو نعق بتلك الآفاق غراب أوطن بأقصى الشام والعراق ذباب لجثوا على هذا صنما وتلوا ذلك كتابا محكماً فغاظني منهم ذلك ٠٠ » (الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لل ٢/٢) .

وقد استمرت الحال على هذا المنوال حتى القرن الخامس الهجري، حين شاع في الأندلس مذهب الظاهرية في أصول الفقه ، وكان قد نشأ في المشرق خلال القرن الثالث الهجري وإمامه أبو سليمان الأصفهاني، قام المذهب على رفض القياس وإنكار التقليد ، وتونى الدعوة إليه والاحتجاج له في الأندلس الإمام أبو محمد علي بن سعيد بن حزم الأندلسي (٣٤٨ ـ ٤٥٦) ، وكان ابن حزم بتمنى لوكان مشرقياً حين يقول :

انا الشمس في جو العلوم منيرة ولكن عيبي ان مطلعي الغرب

وتلا ذلك نبوغ ابن مضاء في القرن السادس الهجري ، وقد اتخذ مذهبه في أصول النحو على مثالً مذهبه الظاهري في أصول النعاة)، الفقه ، فأنكر القياس وعو"لً على النص في كتابه (الرد" على النحاة)،

كما تقديم تفصيل ذلك ، اوكان عصره عصر الثورة على المشرق ومذاهب .

وقد اشتهر من نحاة الأندلس الزبيدي أبو بكر محمد بن الحسن الإشبيلي (٣٧٩ هـ) صاحب كتاب الواضح في العربية ومختصر كتاب العين وأبنية الأسماء والأفعال وطبقات النحويين واللغويين ولحن العامة وغيرها و والأعلم الشنتمري أبو الحجاج يوسف بن سليمان ، أقام بقرطبة وإشبيلية (٤٧٦ هـ) ، ول شرح شواهد الكتاب لسيبويه وشرح الجمل في النحو للزجاجي و والشلوبين أبو على عمر بن محمد الأندلسي الإشبيلي (٣٤٥ هـ) وكان عميد النحاة وقطبهم في عصره ، وتلمذ له كثير من العلماء ، وله كتاب في التعليق على كتاب سيبويه وكتاب التوطئة في النحو وشروح كثيرة و

وابن عصفور أبو الحسن علي بن مؤمن الحضرمي الإشبيلي (١٩٦٩ هـ) وهو فقيه نحوي صرفي مؤرخ ، له كتاب الممتع في التصريف وشرح المقدمة الجزوليّة في النحو وشرح الجمل للزجاجي اوالمغرب في النحو وسواها .

ابن مالسك:

ومن أشهر نحاة الأندلس المبتكرين في القرن السابع الهجري الإمام جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائبي الجياني الشافعي ولد في بلدة جيان بالأندلس وقرأ العربية على ثابت بن محمد جيان الكلاعي، كما قرأها على ابن يعيش شارح (المفصل) • وقد انتقل إلى دمشق وتوفي فيها (٦٠١ – ٦٧٢ هـ) •

وابن مالك هذا هو صاحب الألفية المشهورة باسمه ، وقد كثر شراحها وكان من أبرز هؤلاء ابنه محمد بدر الدين محمد بن مالك

(٦٤٠ – ٦٨٦ ه) ، وقد عرف بحذقه للمنطق فجاء شرحه مشوباً بالنهج المنطقي ، فاختط ذلك لسائر شر"اح الألفية وحملهم على جادته وقد تعقب محمد بدر الدين والده ابن مالك في شرحه فخالفه في مسائل كثيرة فدل بذلك على غزارة علمه ودقة نظره وثقوب فكره ولحمد بدر الدين هذا جملة من المؤلفات غير شرح ألفية والده كشرح كافية والده ولاميته وشرح الحاجبية ومقدمة في المنطق و

وإذا كان نحاة الأندلس قد نادوا بصحة استنباط القواعد اعتمادا على الحديث النبوي منذ دعا إلى ذلك الإمام ابن حزم الأندلسي في القرن السادس وتبعه في ذلك السهيلي وابن خروف و فقد كان ابن مالك أأكثرهم حطاسة لهذا الرأي وأشد هم استمساكا به وقد جرى على الاستشهاد بالحديث في كثير من الأحكام التي خالف فيها الجمهور ، وقد كان ون أنصار هذا المذهب الجوهري وابن جني وابن فارس وابن سيده وابن بري وهو لم يمل إلى بصرية أو كوفية وإنها اختار في كل مسألة ماهداه إليه اجتهاده بالحجة و واشتهر من كتبه غير الألفية ، الكافية الشافية وشرحها ، وتسهيل الفوائد وتكميل المقاصد وشرحه ، وشواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح ، واللامية في القراءات وسواها .

أبو حيان:

وقد تألق بعد ذلك نجم أبي حيان الأندلسي الغرناطي المولد والمنشأ (٢٥٤ ـ ٢٥٤ هـ) ، وله من الكتب سفره الضخم في التفسير (البحر المحيط) ، وله (شرح التسهيل) ومختصره (ارتشاف الضراب) • واذا كان أبو حيان قد بدا ذا أسلوب منطقي في تعريفه للحدود وتحلياها فقد ابتعد عن الغلو في التعليل ، وإذا كان قد استمسك بالنص وعاف من التأويل ما كان متكلفاً فانه لم يدع القياس بل عوال

عليه في أحكامه • وقد حمله استمساكه بالنص على اهتمامه بالقراءات القرآنية جميعها واشتغاله بها ، وعاب على النحاة ترددهم في التعويل عليها وقال: « ولسنا متعبدين بأقوال فحاة البصرة _ البحر المحيط _ ٢٧١/٤ » ، كما عاب عليهم المفاضلة بين القراءات (٢/٥/٢) وقال: « القراءات لاتجيء على ما علمه البصريون ونقلوه _ ٢/٣٢٢ » •

ولا يمكن الحديث ، على كل حال عن نحو أندلسي بسمات خاصة ورواسم فريدة ، على إحاطة النحاة الأندلسيين وجدوى ما رفدوا به النحو من جدة في البحث والاجتهاد وبتعد عن إرادة المحاكاة ، فإذا كانوا لم يتعبدوا في نحوهم بمذهب بصري أو كوفي ، فإنهم لم يتفردوا فيه بخط عام يميزه من نحو المشرق عامة بعد ابن مضاء .

* * *

يتبين بهذا كله أنه لابد من التعويل على القياس ، والأخذ بالعلة والاقتصار منها على مادعوه بالعلة التعليمية والعلة القياسية ، فلا نغلو في التعليل ونمضي فيه حتى تخضع اللغة لأصول المنطق والفلسفة ونهج الجدل والحجاج ، فننأى بها عن خصوصها وطبيعتها .

قال الزجاجي في (إيضاح على النحو): «قد عرقناك أن الأشياء تستحق المرتبة والتقديم والتأخير على ضروب فنحكم لكل واحد بما يستحقه ، وإن كانت لم توجد إلا مجتمعة ، فنقول إن الجسم الأسود قبل السواد ، ونحن لم نر الجسم خالياً من السواد الذي هو فيه ، ولا رأينا السواد قط عارياً من الجسم ، بل لا يجوز رؤيته ، لأن المرئيات إنما هي الأجسام الملونة ، ولا تدرك الألوان خالية من الأجسام ، م فا حاجة النحو إلى جدل لفظي لا درك فيه ، وبحث فلسفي لاغناء له في صنعة نحو أو بيان ، وقال نحوي في فيه ، وبحث فلسفي لاغناء له في صنعة نحو أو بيان ، وقال نحوي في

تعليل أن (هل) إما أن تباشر الفعل كقولك (هل قدم زمد) أو تباشر السما لايقع في حيره فعل • تقول (هل زيد قادم) ولا تقول (هل زيد قدم) ، قال : «إن هل إذا لم تر الفعل في حيرها حتت إليه لسابق الألفة فلم ترض حينئذ إلا بمعانقته » ، فما حاجة النحو إلى مثل هذا العبث والتحييل ، وهل يجديه ذلك نفعاً أو يسوق إليه بياناً أو يوجب له حسنا ؟

ولا مناص من أن يفسح للسماع ويوسع له ، ولو خالف القياس، فقد يستدعيه الاستعمال وتقتضيه حاجة التعبير • ذلك أن كثيراً من الشاذ المتأول إنما يثبت الأصل الذي انزوى عنه وينبته على أن مجانبته لهذا الأصل وانفراده عنه بالحكم ، إنما كان لداع في التعبير أوجبه الاستعمال ، على ألا يعتمد هذا الشاذ لترسى فيه قدم قياس يبطل الأصل الثابت •

مثال ذلك مجيء السماع بجمع المصيبة على المصائب والقياس المصيبات، فقد كان ذلك لعلمة رعوها م ذلك أنهم أنزلوا (المصيبة) وهي صفة في الأصل منزلة الأسماء، فحملهم هذا أن يجمعوها جمع الأسماء على (مصائب) م وهكذا جاء السماع بجمع (المسين الأسماء على صيغة اسم الفاعل، من الآدميين وغيرهم، على (المسين) بفتح الميم وتشديد النون، وذلك لعلة موجبة، فقد اشتهر استعمال (المسين) منقطعاً عن موصوفه فأنزل منزلة الأسماء، فكان من شأن ذلك تكسيره و ونحو ذلك جمعهم (مخرية) على (مخاز) و المدينة) على (مطاوح) و المدينة) على (مدائن ومداين) و (مطيحة) على (مطاوح) والمصحف على المصاحف والموسى على المواسي، وهكذا الخضراء فهي في الأصل صفة للبقلة لكنها استعملت استعمال الأسماء فقيل (ليس في الخضراوات صدقة) أي في البقول ، فجمعت جمع الأسماء دون جمع الصفات .

وكذلك القول في (نكباء ونكباوات) وهي الرياح التي تنكبت عن الرياح الأربع ، وفي (دكاء ودكاوات) للأرض إذا انبسطت فأشبهت الرابية .

والقياس في (استفعل) إذا اعتلت عينه أن يُعل أي يقلب حرف علته (واوا أو ياء) ألفا • تقول استجاب واستمات واستكان ، وشذ قولهم (استجوب) لأنهم أرادوا أن سنبهوا على اشتقاقه من (الجواب)، كما اشتق (استتيس واستفيل) من التيس والفيل وقالوا (أغيم) من الغيم و (أعوه) من العاهة •

وبقالوا في (مفعلة) المشتقة من الاسم: شراب مطيبة بفتح الياء، ودواء مبولة بفتح الواو، أي يدعو إلى الطيب والبول وأرض مفيأة ومثورة يكثر بها الشور والفيء ولو اشتقت (مفعلة) من الفعل لجاءت بالإعلال أي قلب حرف علتها (الواو أو الياء) ألفا كالمقالة والمقامة والمنامة والمنارة والمثابة، وهو الأصل والقياس، ذلك فرقا بين مفعلة الاسمية ومفعلة الفعلية و

ولا معدل عن أن ننأى بالنحو أن يكون علماً يعرف به أحوال الكلم وبناء فيقتصر البحث فيه على أواخر الكلم وبنسوبه من جفاف القواعد ما لا يترقرق فيه ماء بيان أو تشرق به ديباجة اكلام • فالقريب المختار أن يكون علم النحو قسيم علم المعاني فيغدو كل" تتمة الآخر والمختار أن يكون علم النحو قسيم علم المعاني فيغدو كل" تتمة الآخر قال أحمد بن سليمان بن كمال باشا (٠٤٠ هـ) في رسائله : «ويشارك النحوي صاحب المعاني في البحث عن المركبات إلا" أن النحوي يبحث عنها من جهة هيئتها التركيبية صحة وفساداً ، ودلالة تلك الهيئات على معانيها الوضعية على وجه السداد • وصاحب المعاني يبحث عنها من جهة حسن النظم المعبر عنه بالفصاحة في التركيب وقبحه • • فما يبحث عنه في علم النحو من جهة الصحة والفساد ، يبحث عنه في علم المعاني من جهة الحسن والقبح • وهذا معنى كون علم المعاني تمام علم النحو» •

فالعلمان متلازمان لا انفكاك لأحدهما عن الآخر ، إذ لا يتأنى فهم النحو إلا في ضوء ما أسموه بعلم المعاني والعكس صحيح أيضا . ولا يمنع هذا من التسليم بما جاء به الإمام السيد الشريف في شرح المفتاح إذ قال : « البحث في اللغة إما عن المفردات من حيث جواهرها وموادها وهيئاتها ، فعلم اللغة ، أو من حيث صورها وهيئتها فقط فعلم الصرف ، أو من حيث انتساب بعضها إلى بعض بالأصالة والفرعية فعلم الاشتقاق ، اوإما عن المركبات فباعتبار هيأتها التركيبية وتأديتها لمعانيها الأصلية فعلم النحو ، وإما باعتبار تأديتها لمعاني معايرة لأصل المعنى فعلم المعاني ، وإما باعتبار كيفية تلك الإفادة في مراتب الوضوح فعلم البيان » ،

مسرد بمصادر الفصل الأول (النحاة والقياس)

- ۱ _ الكتاب لسيبويه أبي بشر عمرو (ج ۱ و ۲) (مطبعة بولاق بمصر)
 - ٢ _ الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني (ج ١ و ٢)
 - ٣ ـ سر صناعة الإعراب لأبي الفتح عثمان بن جني
 - ٤ ــ البيان والتبيين لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ .
 - ه ـ الأفعال لابن القوطية أبي بكر محمد بن عمر .
 - ٣ ــ طبقات النحويين واللغويين لأبي بكر الزبيدي الأندلسي محمد بن الحسن
 - ٧ ــ إصلاح المنطق لابن السكيت أبي يوسف يعقوب ٠
 - ٨ ـ إحصاء العلوم ألم بي نصر محمد بن طرخان الفارابي .
 - ٩ ـ أسباب حدوث الحروف للشيخ الرئيس أبي على بن سينا ٠
 - ١٠ النخيرة في محاسن أهل الجزيرة لابن بسيّام ٠
 - ١١ دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني ٠
- ١٢ ـ لـُمُع الأدلة في أصول النحو لأبي البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الأنبارى .

- ١٣ _ نزهة الألباء في طبقات الأدباء لأبي البركات كمال الدين عبد الرحمن الأنباري •
- ١٤ _ الإنصاف في مسائل الخلاف لأبي البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الأنباري .
 - ١٥ _ المفصّل لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري .
 - ١٦ ــ الكشاف لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري ٠
- ١٧ ــ الرد على النحاة لابن مضاء أحمد بن محمد بن سعيد اللخمي
 - ١٨ ــ مفتاح العلوم لأبي يعقوب يوسف السكاكي ٠
 - ١٩ ــ معجم الأدباء لياقوت الحموي ٠
 - ٢٠ ــ المزهر في علوم اللغة للإِمام جلالُ الدين السيوطي •
- ٢١ ــ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للإمام جــ لال الدين
 السيوطي
 - ٢٢ ــ الأشباه والنظائر للإمام جلال الدين السيوطي
 - ٢٣ _ الرسائل الأحمد بن سليمان بن كمال باشا .
 - ٢٤ ــ إنباه الرواة على أنباء النحاة لعلي بن يوسف القفطى
 - ٢٥ _ وفيات الأعيان لابن خلكان ٠
 - ٢٦ ـ تاريخ بغداد للخطيب البغدادي •
- ٢٧ ــ خزانة الأدب في العربية والشعر والتراجم واللغة لعبد القادر بن
 عمر البغدادي
 - ٢٨ ــ لسان العرب لأبي الفضل جمال الدين بن منظور •

- ٢٩ ــ شرح در"ة الغواص لشهاب الدين الخفاجي ٠
 - ٣٠ ـ البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي الغرناطي ٠
 - ٣١ ــ شرح الأشموني لألفية الإِمام ابن مالك ٠
 - ٣٧ ــ البلغة في تاريخ أئمة اللغة للفيروز ابادي •
- ٣٧ _ البلغة في أصول اللغة للسيد محمد صديق حسن خان ٠
- ٣٤ _ الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري للأستاذ آدم متر (ج/١)
 - ٣٥ ــ الموفي في النحو الكوفي لصدر الدين الكفراوي
 - ٣٦ _ دراسات في اللغة لمحمد الخضر حسين ٠
 - ٣٧ _ مقدمة لدرس لغة العرب لعبد الله العلايلي
 - ٣٨ ــ السماع والقياس لأحمد تيمور باشا ٠
 - ٣٩ ـ ضحى الإسلام لأحمد أمين ٠
 - ٤ ــ المدخل إلى (الرد على النحاة لابن مضاء) لشوقي ضيف •
- 11 ـ عبد القاهر الجرجاني للدكتور أحمد أحمد بدوي (سلسلة أعلام العرب) •
- ٢٢ ـ ابن حزم الأندلسي للدكتور زكريا إبراهيم (سلسلة أعلام العرب)
 - ٤٣ ــ مدرسة الكوفة للدكتور مهدي المخزومي •
 - ٤٤ ــ أعلام في النحو العربي للداكتور مهدي المخزومي ٠
 - ٥٤ ــ المدخل إلى علم النحو والصرف للدكتور عبد العزيز عتيق ٠

- ٤٦ ــ مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة (ج/٤) لعام ١٩٣٧ .
 ٤٧ ــ النحو العربي للدكتور مازن المبارك .
- ٨٤ ــ أصول النحــو العربي للدكتور محمد خير الحلواني ٠
- ٤٩ ــ النحو ودراسته ، مقال للدكتور يوسف عز الدين (مجلة الفيصل ــ العدد / ٢٤) •
- ٥٠ ــ كلمة عن كتاب سيبويه مقال للدكتور عبد الله الطيب (مجلة الفيصل ــ العدد / ٣) ٠



الفصلالتايي

النحاة وَحُروف الجسر

هذا بحث طريف ، حاجة الكتاب اليه ماسة ملحة ، وهم اذا اصابوا فيه حظاً وظفروا منه بطائل وتعلقوا بسبب وثيق ، كان لهم من ذلك مادة قوية في ممارسة الكتابة واتقانها ، وعون وظهير في تصريف المعاني وتوجيه دلالاتها ، وسوقها متناسقة متناظمة ، دون لبس أو خلل ، وقد جاء للمتقدمين وكثير من المحدثين المتاخرين من هذا النمط ما لا يدافع في حسنه ، واذا هم اخائوا بالاصل المعول عليه في استعمال هذه الحروف وعبثوا بضوابطها فجروا على غير العرف العربي في تصريفها اسخفوا بالكتابة وانحطوا بها الى ركاكة العامة ، فطال الخطب في ذلك وعسر واستوسع الوهي وكثر ، وكان لنا منه امثلة غثة باردة هي اشبه شيء بالثياب المتداعية كلما حيصت من حانب تهتكت من آخر ،

ولا بد في بلوغ الغاية في هذا المطلب من إعمال الفكر وتدقيق النظر ، وبذل الطوق في تحصيل ما يتصل بجوانب البحث ، إذ لا مجال لتحقيق المراد ميه بأهون سعي وأقرب طلب • وليس القائل في هذا بعلمه واجتهاده كالقائل بظنه وتقليده •

وقد عقدت في كتابي (مسالك القول في النقد اللغوي) فصلاً سابغاً أفضت فيه بعض الإفاضة في استيفاء طرف من الأصول في هذا الباب ، ورأيت أن أتدارك هنا ما جمعت يدي عليه من دقائق ، فيما اتفق لي بعد ذلك من تحقيق ، واعترض من تمحيص واستقراء • ولو شئت لأوردت منه شيئاً كثيراً تضيق عنه هذه الأوراق •

ضوابط في استعمال الحسروف:

قال أبو نزار المعراوف بملك النحاة ، على ما حكاه الإمام السيوطي في الأشباه والنظائر (٣/ ١٧٦) ، وأبو نزار هذا امام بارع من فقهاء الشافعية ، ذو نظم ونثر ، له مصنفات في النحو والصرف والقراءات والفقه والأصول وديوان شعر (مولده ببغداد ووفاته في دمشق ٨٥٥ هـ) قال : (إن الفعل قد يتعدى بعدة من حروف الجرعلى مقدار المعنى اللغوبي المراد من وقوع الفعل ، لأن هذه المعاني كامنة في الفعل ، وإنما يثيرها ويظهرها حروف الجر) وأردف (وذلك أنك إذا قلت خرجت فأردت أن تبين ابتداء خروجك قلت خرجت من الدار ، فإن أردت أن تبين أن خروجك مقارن لاستعلائك قلت خرجت على الدار ، وإن الدار ، وإن أردت المجاوزة للمكان قلت خرجت عن الدار ، وإن أردت المجاوزة للمكان قلت خرجت عن الدار ، وإن أردت المحرف واحد) ،

فثبت بهذا أن الفعل يصر ف في وجوه عدة بقدر من حروف الجر اطرد تصريفها فيها • وقد أحاطت كتب اللغة بوجوه تصريف كل حرف فاستعمل فيها ، على جهة القياس والاطراد • تقول في تصريف (ألجاب) : (أجبت في الكتاب ، وبالكتاب ، وأجبت عنك ، وعلى بورقة بيضاء ، ولأمر مهم ، وعن الأسئلة ، من أولها إلى آخرها) • كما أحاطت المعجمات بتصريف الأفعال في معانيها فنصت على تعديتها

بحروف لا يتحكم بها قياس ظاهر ، كقولك (أعنتك على عدوك ، وتدربت على العمل ، وحزنت عليه وغضبت ، وحمدتك على كذا ، وتوفرت على صاحبي ، وارتحت إليه ، وأنست به ورغبت فيه) وهكذا وإذا جمعت القياس في استعمال هذه الحروف على ما نصت عليه كتب اللغة عامة ، إلى السماع فيما نصت عليه المعجمات خاصة، أقول إدا ضممت يدك على هذا وذاك ، كان لا بد أن تلحظ أن تصريف الفعل بحرف من الحروف إنما يفرده بمعنى لا يؤديه تصريفه بحرف آخر ، وإن داناه أحياناً ، لأن لكل حرف وجهة اختص بها دون سواه .

لكل حسرف وجهة خاصة:

جاء في كتب اللغة ككتاب معاني الحروف للرماني (٣٨٤ هـ) ورصف المباني للمالقي (٢٠٧ هـ) والأزهية للهروي (٢٥١ هـ) ورصف المباني للمالقي (٢٠٧هـ) والجنى الداني للمرادي (٢٤١ هـ) ومغني اللبيب لابن هشام (٢٧٩هـ) وهمع الهوامع للسيوطي (٢١١ هـ) وسواها : أن لكل حرف مس حروف الجر معنى خاصاً مطرداً ، وذلك كقولهم : الباء للإلصاق ، وعلى للاستعلاء ، ومن الابتداء ، وإلى الاقتهاء ، وعن للمزايلة ، والكاف للتشبيه ، وقد يضاف إلى هذه المعاني الرئيسة معان فرعية قد تؤول التشبيه ، وقد يضاف إلى هذه المعاني الرئيسة معان فرعية قد تؤول الاختصاص لأنك إذا قلت جئت للإكرام دلت اللام على أن مجيئك مختص بالإكرام أو كان الإكرام سببه ، كما جاء في الجني الداني مضاف إلى ابتداء الغاية (ص / ١٠٩) ، وجاء أن من للتيعيض وهو راجع إلى ابتداء الغاية فإنك إذا قلت آكلت من الرغيف فإنما أوقعت الأكل على أول أجزائه فإنك إذا قلت آكلت من الرغيف فإنما أوقعت الأكل على أول أجزائه فانفصل ، فمآل الكلام إلى ابتداء الغاية (الجني الداني / ٢١٥) ،

وقد تضاف إلى معاني الخروف الرئيسة معان أخرى لا يمكن رد"ها إلى المعاني الأولى ، كنيابة الباء عن (في وعن وعلى وإلى ٠٠)،

ونيابة على عن (الباء وعن وفي واللام ٠٠) ، ونيابة حرف الجر (عن) عن (الباء وعلى وفي واللام ٠٠) وكل ذلك في مواضع مخصوصة محدودة لا يجوز إطلاق حكمها في مواضع سواها ، أي أن أحرف الجر لا ينوب بعضها عن بعض بقياس ٠ قال المرادي في الجني الداني : « مذهب البصريين إبقاء الحرف على موضوعه الأول ، إمّا بتأويل يقبله اللفظ أو تضمين الفعل معنى فعل آخر يتعدى بذلك الحرف ، وما لا يمكن فيه ذلك فهو من وضع أحد الحرفين موضع الآخر على سبيل الشذوذ / ٤٦ » ٠

وقد أخذت ها هنا برأي البصريين بعد طول تأن ومداومة بحث في النصوص المأثورة ، وذهب الكوفيون مذهباً آخُـر حين قالوا بنيابة الحرف مقام الحرف بغير شذوذ • قال الإمام الصبان في حاشيته على الأشموني : « وجو ز الكوفيون واختاره بعض المتأخرين نيابة بعضها عن بعض قياساً ، كما في التصريح والمغني ، وإن اقتضى كلام البعض خلافه ، فالتجوز عندهم في الحرف ـ ٢١٠/٢ » •

ويقول أبو البقاء الكفوي في كلياته ، في اختصاص كل حرف بمعنى يتميز به : « الفعل المتعدّي بالحروف المتعددة لا بد أن يكون له مع كل حرف معنى زائد على معنى الحرف الآخر ، وهذا بحسب اختلاف معاني الحروف ، فإن ظهر اختلاف الحرفين ظهر الفرق نحو رغبت فيه وعنه ، وعدلت إليه وعنه ، وملت إليه وعنه ، وسعيت إليه وبه ، وإن تقارب معاني الأدوات عسر الفرق ، نحو قصدت إليه وله ، وهديت إلى كذا ولكذا ، فالنحاة يجعلون أحد الحرفين بمعنى الآخر ، أما فقهاء أهل العربية فلا يرتضون هذه الطريقة بل يجعلون للفعل معنى مع الحرف ومعنى مع غيره ، فينظرون إلى الحرف وما يستدعي من الأفعال ، وهذه طريقة إمام الصناعة : سيبويه » ، وأبو البقاء من تعلم تبستطا في العربية واستبحاراً وإيغالا في البحث وسعة اطلاع ،

ويفسر ما جاء به أبو البقاء من تمايز وجهات الحروف ولو تدانى بعضه اوتعاقب على معنى ، قول البيضاوي في تفسير قوله تعالى : «قل هل من شركائكم من يهدي إلى الحق ، قل الله يهدي للحق يونس / ٣٥ » : « وهدى كما يتعدى بإلى لتضمينه معنى الانتهاء . يُعدى باللام للدلالة على أن المنتهى غاية الهداية ، وأنها لم توجه نحوه على سبيل الاتفاق ، ولذا عندي بها ما أسند إلى الله » • والموضع الذي عديت فيه الهداية باللام في التنزيل هـو ما صح أن يكون المهدي إليه فيه غاية الهداية حقاً ، كالإيمان ، والتي هي أقوم ، ونور الله ، والحق ، وهكذا • •

اللام وإلى :

فالقريب المختار ، بل الأصل على هذا ، هو التفريق في الأداء يين (اللام وإلى) ، وإذا كان بعض الأئمة قد قال بتعاقبهما حينا ، كما فعل الأخفش والزجاج والزمخشري وأبو حيان ، أو ذهب إلى تعاقبهما قياسا ، كما فعل الإمام المالقي فذلك لتقاربهما وتماثلهما في كثير من المواضع ، قال المالقي في كتابه (رصف المباني في شرح حروف المعاني): «والموضع الخامس أن تكون اللام بمعنى إلى ، وذلك قياس ، لأن إلى يقرب معناها من اللام ، وكذلك لفظها » ، ثم استدرك فقال : «وإن كان بينهما فرق من حيث إن إلى لانتهاء الغاية ، واللام عارية عنها » ، وأردف : « فاستعمال أحدهما في موضع الآخر جائز » ، وأنت تعلم وأردف : « فاستعمال أحدهما في موضع الآخر جائز » ، وهذا ما وأن إغناء أحد الحرفين عن الآخر لا يعني أنهما على معنى ، وهذا ما حمل أبا البقاء أن يقول : « ثم إن فعل الهداية ، متى عدي يإلى حمل أبا البقاء أن يقول : « ثم إن فعل الهداية ، متى عدي بإلى الغاية المطلوبة فأتى بحرف الغاية ، ومتى عدي باللام تضمن التخصيص بالشيء المطلوب » ،

ونحو ذلك ما قيل عن تعدية (ونى) بحرفين (عن وفي) والفرق بينهما • قال المرادي : « قال بعض النحويين تعدية وني بفي

وعن ثابتة ، والفرق بينهما أنك إِذا قلت : اونى عن ذكر الله ، فالمعنى المجاوزة وأنه لم يذكره • وإِذا قلت : ونى في ذكر الله فقد التبس بالذكر ولحقه فيه فتور وأناة / ٣٤٨ » • •

قال ابن جنى في الخصائص (٢٠١/٢ - ٢٠٨) : « هذا باب يتلقاه الناس مغسولاً ساذجاً من الصنعة ، وما أبعد الصواب عنه ، وأوقفه دونه • وذلك أنهم يقولون : أن ــ إلى ــ تكون بمعنى مع ، ويحتجون لذلك بقولًا الله سبحانه ، من أنصاري إلى الله ، أي مع الله ، ويقولون : إن ـ في ـ تكون بمعنى على ويحتجون بقوله عز اسمه : ولأصلبنكم في جذوع النخل ، أي عليها • ويقولون : تكون الباء بمعنى عن وعلى ويحتجون بقولهم: رميت بالقوس ، أي عنها وعليها ••• ولسنا ندفع أن يكون ذلك كما قالوا ، ولكنا نقول : إنه يكون بمعناه في موضع دون موضع ، على حسب الأحوال الداعية إليه اوالمسوَّغه له ، فأما في كل موضع وعلى كل حال فلا • ألا ترى أنك إذا أخذت بظاهر هذا القول فعلاً هكذا لا مقيداً لزمك عليه أن تقول: سرت إلى زيد ، وأنت تريد معه ، وأن تقول : زيد في الفرس ، وأنت تريد عليه ، وزيد في عمرو ، وأنت تريد عليه في العداوة ، وأن تقول : رويت الحديث بزيد ، وأنت تريد عنه ، ونحو ذلك مما يطول و نتفاحش 🔊 ۰

القول في تعدية (اعتذر)

الاعتذار كما لا يخفى هو الإتيان بالعذر وطلب قبوله • قال صاحب المفردات: « واعتذرت إليه أتيت بعذر » • والعذر كما جاء في اللسان: « الحجة التي تعتذر بها » أي تحتج • ففي الألفاظ الكتابية لعبد الرحمن بن عيسى الهمذاني: « اعتذر وتعذر إذا احتج » • فإذا أنت أدليت بعذرك إلى صاحبك وطلبت قبول العذر قلت: « اعتذرت إلى فلان » • ولا تستطيع أن تقول : « اعتذرت عن فلان » حتى يكون

اعتذارك نيابة عنه : قال المرزوقي في شرح الحماسة (ص/١١٧) : « حتى إن بعضهم اعتذر عمن مات على فراشه فقال :

بحمد من سنِنانك لا يُذم "أبا قُرَّان مَّتَ على مثال » والمثالُ الفراش •

أما إذا أردت الكشف عن سبب اعتذارك وما حملك عليه فأنت تقول: « اعتذرت إليه من تقصيري » هذا هو الأصل ، وعليه نص المعاجم ، لكن هل تقول: « اعتذرت إليه عن تقصيري » • أقول ما دمت تقصد بقولك (عن تقصيري) ذكر (سبب الاعتذار وعليه ما دمت تقصد بقولك (عن تقصيري) ذكر (سبب الاعتذار وعليه وما حملك عليه ، فالكلام سائغ مستقيم ، وقد مرت به المعاجم وجرت عليه ألسنة الأيمة • قال الفيومي في المصباح: « واعتذر إلي : طلب قبول معذرته • واعتذر عن فعله : أظهر عذره » • وجاء في الإفصاح ، والإفصاح خلاصة المخصص لابن سيده وبعض المظان المعتمدة : « العذر ما أدليت به من حجة لإسقاط الملامة • • عذر فلاما فيما صنع يعذره عذراً ومعذرة ، وأعذره : برفع اللوم عنه ، وأعتذر إليه : طلب قبول معذرته ، واعتذر عن فعله ومنه : أظهر عذره

أما استعمال الأيمة له فقول ابن جني في الخصائص (١/٥١٤): (ويؤكده لك أننا نعتذر لهم عن مجيئهم بلفظ المنصوب في التثنية على لفظ المجرور)، أي نعتذر عن فعلهم هذا وكذلك قول المرزوقي في شرح الحماسة (١٢٦): (كالاعتذار عن الأخذ بالفضل عليهم، في شرح الحماسة (١٢٦): (كالاعتذار عن الأخذ بالفضل عليهم، وترك الصفح عنهم) وما جاء في المثل السائر لنصر الله بن الأثير الجزري (٢٦٤): (فإن هذا من أحسن ما يجيء في باب الاعتذار عن الذنب) وما جاء في اللسان (في عسق): (هذا قول ابن سيده، الذنب) وما جاء في اللسان (في عسق): (هذا قول ابن سيده، والعجب من كونه لم يعتذر عن سائر كلماته) وقد كرر هذا فقال: (ومن المكن أن يكون ابن سيده، رحمه الله، ترك الاعتذار عن

كلماته • • وعن لفظة : شانني • • واعتذر عن لفظة عسيقني) • واتفق في الأشباه والنظائر ـ ٤/١٦/) من كلام الإمام جمال الدين بن هشام الأنصاري ما عدّى به (اعتذر) بـ (عن) غير مرة ونحو هذا كثير في كلامهم •

مواضع استعمال (عن):

ولكن لِم كان النص في المعاجم على تعدية (اعتذر) بـ (من) عالماً دون (عن) ؟

الذي عندي أن التعدية بـ (عن) قياسية فيما احتج فيه إلى بيان العلة والسبب • فأنت تقول (قد تسبب هذا عن هذا) • قال الفيومي: (وهذا مسبب عن هذا) وقد تكرر ذلك في كلام ابن جني في الخصائص (٣ / ١٦٠) ، كما تقول (اعتللت بمرضي عن غيابي) أي احتججت بهذه العلة • قال الفيومي : (واعتل إذا تمستك بحجة ، ذكر معناه الفارابي) وقال ابن جني (٣ / ٢٠٦) : (واعتل لهذا القول بأن ما قبلها ساكن) •

قال الأستاذ محمد علي النجار في كتابه (لغويات/١٤٢): (وقد استعملت العلة أيضاً في العذر ، ويعتذر به الانسان عن لوم يوجه إليه في التقصير في بعض الأمر) • اوقال: (ومما يؤنس لما نحن فيه أنه ورد الاعتلال في ذكر العلة ، ويقول الفارابي ، على ما في المصباح: اعتل إذا تمسك بحجته ، وقال أبو قيس بن الأسلت:

وتكرمهسا جاراتهسسا فيزرنهسسا

وتعتـــل عن اتيانهن فتعــــذر

وليسس بهسسا أن تستهيين بجسارة

ولكنهسسا منهسن تحيسسا وتخفيسر

فقوله: تعتل عن اتيانهن أي تعتذر بذكر وجه تخلفها عن زيارتهن فظهر أن التعلل في معنى ذكر العليّة ، له وجهه الصحيح) •

وقد ذاكر النحاة من معاني (عن) المطردة : (التعليل) ، قاله صاحب المغني (١٧٧١) ومثل له بقوله تعالى (وما كان استغفارهم لأبيه إلا عن موعدة _ التوبة / ١١٥) • وفي الهمع للسيوطي (٢٩/٢) ما في المغني • وفي شروح الألفية وغيرها من الأمهات نحو من ذلك وانظر إلى ما جاء في أمالي المرتضى حول تخريج قوله تعالى (فخر عليهم السقف من فوقهم _ النحل /٢٦) قال المرتضى (فخر عليهم السقف من فوقهم _ النحل /٢٦) قال المرتضى حفر عنهم السقف من فوقهم _ أي خر عن كفرهم وجعودهم بالله تعالى اوا آياته ، كما يقول القاء له: اشتكى فلان عن دواء شربه ، وعلى دواء شربه ، وعلى دواء شربه ، فيكون على وعن ، بمعنى من أجل الدواء)! •

وإذا صح هذا فلم لا نقول (اعتذرت إليه لغيابي) واللام فيه للتعليل أيضاً ؟ والجواب عن ذلك: نقوله ، وقد أجريت اللام في مجراها ووضعت موضعها ، والكلام صحيح لا شين فيه ، ففي محاضرات الأدباء للراغب (٤٥٠): (المعتذر لتركه الصلاة) ومعناه (المعتذر بسبب تركه الصلاة) ، وقد تكرير ذلك في المحاضرات فجاء فيه (٢٨٦): (المعتذر للقصر) و (الممدوح بالخفة والمعتذر للنحافة) ، وعلى هذا نقول (اعتذرت لغيابي يوم الجمعة) ، وهو مستقيم ،

المانعون لقول القائل (اعتذر عن التقصير):

منع الدكتور مصطفى جواد عضو المجمع العلمي العراقي ، رحمه الله في كتابه (دراسات في فلسفة النحو) قول القائل (اعتذر عن التقصير والذنب) ، وأتى التقصير والذنب) ، وأتى بشواهد من نصوص المعاجم وكلام الأيمة ، بمجيء التعدية (من) ، وقال : (وانما تستعمل عن مع اعتذر ومصدره لإفادة معنى النيابة ،

يقال : اعتذر زيد عن عمرو من الذنب الذي جناه أو من تقصيره ٠٠)٠ أما ما جاء في المصباح (واعتذر عن فعله : أظهر عذره) فقد ذهب جواد إلى أنه محرّف ٠

أقول في الجواب عن ذلك أن صاحب المصباح لم ينفرد بهذه التعدية كما رأيت ، وليس ثمة ما يوجب الارتياب بنصه ، وأما قول جواد (وإنما تستعمل عن لإفادة معنى النيابة) فهو صحيح ، ولكن إذا دخلت (عن) على (من وجب عليه الاعتذار) لا على (سبب الاعتذار وعلته) وهذا واضح وقد أشرنا إليه ٠

المجيزون لقول القائل (اعتذر عن التقصير):

جاء في المعجم الوسيط ، معجم المجمع القاهري : (ويقال اعتذر من ذنبه وعن فعله) ، فهل أراد أن يخص الذنب به (من) ، والفعل به (عن) ؟ أقول إذا أراد ذلك فلا وجه له البتة ، وإذا لم يعن ذلك فلا الذي حمله على أن يحكي بالحرف عبارة الجوهري (الاعتذار من الذنب) ويضم اليها عبارة المصباح (واعتذر عن فعله) فيجمع بينهما ويوهم أن (من) في استعمال الفعل غير (عن) ؟ وإقد كان الأمثل أن يطبع على غرار الإفصاح فيقول (واعتذر عن فعله ومنه) أو (واعتذر من ذنبه وعنه) .

وعرض الأستاذ محمد العدناني لتعدية (اعتذر) في معجمه (الأخطاء اللغوية الشائعة) فأقر تعدية الفعل بمن وعن لذكر العلة ، لكنه عطف الأمر على (إنابة حرف مكان حرف) وليس ثمة (إنابة) ، وإنما أجري كل حرف من الحرفين المذكورين في مجراه ووضع موضعه، ثم أنكر قول القائل (يعذر) بالضم كينصر ، وجعل صوابه (يعذر) بالكسر كيضرب ، قال (ويقولون : يعذر فلان صديقه فيما صنع) بالكسر كيضرب ، والصواب يعذر صديقه بالكسر ، والصواب يعذر ، صديقه بالكسر ، والمواب يعذر ، صديقه بالكسر ، و المورد ،

أقول: جاء الفعل على (يعذر) كيضرب، والكسر هو القياس الغالب في الأفعال المتعدية، وجاء على (يعذر) كينصر أيضاً • قال ابن سيده في المخصص (١٣/٨١): (عذرته أعذره عذراً ومعذرة بالفتح حكاها سيبويه • •) فضم الذال في (أعذره) وكسرها • وقال ابن منظور في اللسان (وعذره يعذره فيما صنع عذراً • •) فأتت الذال في مضارع الفعل مضمومة ومكسورة أيضاً • فقول الكتاب (يعذره) بالضم صحيح كما رأيت ولا وجه فيه للتخطئة •

تعدية (اعتنر) بعلى:

أقول إذا كان (اعتذر) قد جاء بمعنى (احتج") كما ذكره الهمذاني في الألفاظ الكتابية فقال (اعتذر وتعذر إذا احتج" وكان (العذر) كر (الحجة) على ما جاء في اللسان (العذر: الحجة التي تعتذر بها) فقد اتفق أن عدي (اعتذر) بر (على) كما يتعدى (احتج") فأنت تقول: (اعتذرت على فلان بعذر) كما تقول (احتجت على مصحة) ، فانظر إلى قول منصور بن مشحاج:

ومختبسط قد جساء ، او ذي قرابسة أ فما اعتسنرت ابلي عليسه ولا نفسسي

قال المرزوقي في شرح الحماسة (١٦٧٥): (فلا نفسي احتجزت عنه بمنع ولا أبلي اعتذرت عليه بعذر ، كأنه عذر الإبل تأخرها عن مباءتها ، أو ذكر وقوع آفة فيها أو تسلط جدب عليها ، واحتجاز النفس : بتخلها بها وإقامة المعاذير الكاذبة دونها وما يجري هذا المجرى) • وأصل الاختباط في الورق تقول اختبطت الورق إذا نفضته من الشجر ، وكما يستعار الورق فيتكنتى به عن المال يستعار الخبط فيكنتى به عن طلبه •

القول في تعديسة (كشسَف)

قا لالدكتور مصطفى جواد في كتابه (دراسات في فلسفة النحو والصرف ٠٠) ينتقد على اكاتب بعض كلامه : (وكشف كنوزها ٠٠ ونظامها البديع ، وقد أراد الكشف عن كنوزها ٠ ومن العجب أنه قال قبيل ذلك : وكشف فيه عن سعة اطلاع ، فسوسى بين كشف عنه وكشفه) ٠

أقول أراد الأستاذ جواد أن (كشفه) غير (كشف عنه) • فالكشف إنها يكون (للساتر) وهو الفطاء أو ما يقوم مقامه ، فالفطاء هو المكشوف • أما المكشوف عنه فهو (المستور) أو ما ينوب منا به قال (والأصل كشف الفطاء أو الستار أوالحجاب) وأردف (والجملة الثانية _ أي كشف عنه _ أريد بها إزاحة ما يستر، عن الشيء المستور حسب) ، فما صواب المسألة ؟ •

الاصل في معنى (كشف عنسه):

لا خفاء بأن الأصل في الكشف هو إزاحة العطاء أو الستار ورفعه عن المستور ، تقول (كشف الخمار عن الوجه) و (كشفت العطاء عما وراءه) ، قال صاحب العين (الكشف رفعك عن الشيء ما يواريه ويغطيه) ، فتعدية الفعل إلى (العطاء) أو (الحجاب) إنما يكون بنفسه ، وإلى (المستور أو المحجوب) بر (عن) ،

وقد يطبق الغطاء على الانسان فيغمره او يثقل عليه ويشتد ، كالهم إذا غشي الانسان فاحتواه ، بل عظم عليه وشق ، فتقول فيه : (جلوت الهم عنه وسر "يته ، بل كشفت عنه السوء أو الضر أو العذاب ، وعلى هذا الحد آي التنزيل : (لئن كشفت عنا الرجز _ الأعراف / ١٣٣) و (فلما كشفنا عنه ضر "ه _ يونس / ١٢) و (كشفنا عنهم العذاب يونس / ٢٨) .

وقد يثلم بالانسان ما يحجب عنه النظر كشاغل من غمرة فيذهب بيصره كل مذهب ، وقد فُسِسِر به قوله تعالى : (لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصر ك اليوم حديد _ قر/٢٣) • قال الإمام البيضاوي : (الغطاء الحاجب لأمور المعاد وهو الغفلة والانهماك • وقيل الخطاب للنبي على ، والمعنى كنت في غفلة من أمر الديانة . فكشفنا عنك غطاءك الغفلة بالوحي وتعليم القرآن ، وبصرك اليوم حديد ترى ما لا يرون وتعلم ما لا يعلمون) •

ومما قيل على حد (كشف الغطاء) قول أبي علي المرزوقي في شرح الحماسة (١٠٦٠): (ثم كشفت الغمة وأثبت الحجة بكلام فصيح لا يلتبس) أي رفعت الغمة عنه وأزحتها ، وقوله (١٠٩١): (فتركت بعدها دواهي وخطوباً عظيمة هي في أغطيتها لم تظهر ولم يكشف عنها) أي لم يكشف عنها غطاؤها ، وقوله (١٠٩٣): (فتذكر معايبهم وتكشف عنها ما أي لم يكشف عنها غطاؤها ، وقوله (١٠٩٣) : (فتذكر الكشف عن مستور مخازيهم ومجهول مقابحهم ومساويهم) أي تكشف عنها ما كان يحجبها، وقوله (٧٦٠): (تندم على ما قصر فيه من النظر والفحص والكشف عن عقبى الأمر) ، وقول الخفاجي صاحب سر الفصاحة (٣١): (وذلك أليق بالمتكلمين الذين هم أصحاب التحقيق ، والكشف عن أسرار المعلومات وغوامض الأشياء) أي كشف الغطاء عما طاوي عن فهم الناس ،

الاصل في معنى (كشفه):

أقول إذا اتفق قول صاحب العين (الكشف رفعك عن الشيء ما يواريه ويغطيه) كما حكاه ابن سيده في المخصص (١٤٤١/١٣) ، فقد أردف : (وكشفت الأمر أكشفه كشفا : أظهرته) • وحكى ابن سيده عن أبي زيد أيضا (جلوت الأمر وجائيته وجائيت عنه : كشفته

وأظهرته ، وقد انجلى وتجلَّى) • وقال ابن منظـور في اللسان : (وكشف الأمر يكشفه كشفاً : أظهره) •

وهذا يعني أن للفعل منحى آخر يتعدى فيه بنفسه الى (المجهول أو المخفي) ، تقول : (كشفت الأمر اذا جلوته وأظهرته) ، فاذا كان (كشف الغطاء عن المجهول) هو الأصل ، فكيف تفر ع عليه هذا ؟ .

أقول: الأصل قولك (اكشفت الحجاب عن المجهول) ، ولك أن تقول: (كشفت حجاب المجهول) ، فاذا عرفت أن (الحجاب) يلازم (المجهول) ، واعتذرت بهذا فاستغنيت عنه لذكر (المجهول) حذفت المضاف فقلت (كشفت المجهول) اذا أظهرته وأكثر ما يكون الاستغناء عن (الحجاب) أي المضاف ها هنا ، اذا كان الحاجب دون المجهول هو الغموض والخفاء والجهل والضياع ، فيكون معنى المجهول هو الاهتداء اليه واظهاره وحذف المضاف في القرآن والشعر وفصيح الكلام في عدد الرمل سعة ، أستغفر الله ، وربما حذفت العرب المضاف بعد المضاف مكرراً أنساً بالحال ودلالة على موضوع الكلام ، كما قال أبو الفتح (المحتسب - ١/١٨٨١) ، فعلى هذا قول ابن جني في المحتسب (١/٣٩٠) : (وكشفت هذا الموضع يوماً لبعض ما كان له مذهب في المشاغبة) ، وقول جررية الفقعسي :

هم كشفوا عيبَسمة العمائبسين مسن العمسماد الوجههم كالمحتمم

قال المرزوقي في شرح الحماسة (٧٧٤): (وقولهم هم كشفوا عيبة العائبين ٠٠٠ أي أظهروا من عيب من كان يطلب عيبهم ، ما كان خافياً ٠٠ فكأنهم كشفوا عيابهم المنطوية على عيوبهم فاسود"ت وجوههم بما غشيها من العار ، حتى صارت كالحثمم) • والعيبة هنا

موطن العيوب ومودعها • وانظر الى قــول أبي الحجناء : (شرح الحماسة /٩٢٣) •

وجريَّبت ما جسربت منسه فسرَّني ولا يكشف الفتيسان غيسر التجسارب

أي يكشف دخيلتهم •

وهذا قول المرزوقي (٥٢٠) : (وهذا المعنى قد كشك غيره) : أظهره وجلاه • وقول الخفاجي صاحب سر الفصاحة (٣٠) : (ويكشف هذا المعنى للمتأمل أن العرب) وقوله (وكشف هذا • ها أريد) وقوله (١٧١) : (فالعلم بها واضح وكشفها جلي) • فأي بأس بعد هذا بأن تقول : (كشفت كنوزها • • ونظامها البديم) اذا اهتديت الى هذه الكنوز فأظهرتها ، إوالى هذا النظام فجلوته ؟ ولا وجه لطعن جواد على قائله بأن الغطاء هو المكشوف ، وأن المستور هو المكشوف عنه • ذلك بأن قول الأيمة صريح بأن كشف الأمر : اظهاره وجلاؤه • واذا ذهبت تخرّجه على الأصل قلت : ان الكنوز ها هنا هي المجهول ، وأنت تكشف حجاب المجهول ، على الأصل ،

وقد بسط الدكتور جواد رأيه الذي ذكرنا ، في كتاب آخر له ، هو (قل ولا تقل) فمنع قول القائل (كشفت الأمر الخفي) أول الأمر ، ثم عدل عن التلحين الى الايثار فقال : (فالفصيح أن يقال الكشف عن الأمر الخفي) وكان قد بدأ قوله (قل كشفت عن الأمر الخفي خفاءه ، ولا تقل : كشفت الأمر الخفي) • أقول لا وجه ، بل لامساغ البتة لما ذهب اليه الأستاذ ، والا فما معنى قول الأيمة بل اطباقهم على أنك (اذا كشفت الأمر) فقد أظهرته ، أو يخرج الأمر عن أن يكون (أمراً) اذا كان خفياً ؟ واذا كان لا يصح أن يكون المكشوف

غير غطاء وحجاب أبرا خفاء أو قناع ، كما ذهب اليه جواد ، فكيف أطرد عن الفصحاء الأثبات قولهم (كشف فلان عورة جاره) ؟ فانظر الى قول الجاحظ في كتابه (حجج النبوة): (ولو كان كل كشف هتكا ، وكل امتحان تجسسا ، لكان القاضي أهتك الناس لسر وأشد الناس كشفا لعورة) ، وقوله: (لا من طريق الاعتساف ، ولا من طريق كشف العورة) فليس المكشوف فيه كما رأيت ، غطاء ، أو ما يشاكله أو يغني منغناه .

فرق ما بين كشفسه وكشف عنسه :

أقول لا شك أن استعمال (عن) على الأصل أدل على ابرابزا ما قام دون (المجهول) من حجاب حائل ، واتفق من غطاء ساتر ، كما هو حال (الكنوز) حين تخفي وتخبأ وتطوى ، لذا كان قولك هو حال (الكنوز) أليق بالمراد ، وهذا ما أوحى به المرزوقي حين قال : (فتذكر معايبهم وتكشف عن مستور مخازهم ومجهول مقابحهم ومساويهم) ، وما أراده اذ قال : (من النظر والفحص والكشف عن عقبى الأمر) فمهد للكشف بالنظر والفحص ، وما أفصح عنه بقوله (١١٣٦) : « واما يظهر من معادن الذهب صبيحة مطرة تكشف عن عروق الذهب) ، بل هذا ما قصده الخفاجي بقيوله (وذلك أليق بالمتكلمين أصحاب التحقيق والكشف عن أسرار المعلومات وغوامض بالكشف عن هذه الأسرار والغوامض ، والكشف عن أسرار المعلومات وغوامض بالكشف عن هذه الأسرار والغوامض ،

خلاصــة القول في تعدية ﴿ كشيف ﴾ :

والخلاصة أنك تقول على الأصل كشفت الغطاء عن المستور ، فاذا حذقت المفعول لظهوره قلت اكشفت عن المستور ، ويغلب هذا حين

يكون المستور خفياً • كما تقول كشفت غطاء المستور فاذا حذفت المضاف قلت كشفت المستور ، ولا يشترط في هذا أن يكون المستور خفياً • ولكن هل تقول كشفت عن الغطاء وتريد انك كشفت عن الغطاء ما واراه ، أي انصرفت عنه الى ما وراءه ؟ أقول الأصل أن تقول مثلا : كشفت المرأة وجهها ، فاذا اعتادت أن تخفيه قلت كشفت المرأة عن وجهها • وتقول كشفت المرأة قناعها عن وجه مضيء ، على الأصل، وكشفت عن قناعها وجها مضيئا اذا أظهرت وجهها المضيء ، فتكون (عن) هنا (للمجاوزة) ، أي كشفت الوجه المضيء منصرفة عن القناع الى ما واراه أو ما وراءه • وقد جاء في رسائل الجاحظ (رسالته في الشارب والمشروب ، ورسالته في بني أمية) : (كشفت عن القناع) • وفي مقدمة المرزوقي في شرح الحماسة قوله (والكشف عن قناع المعنى بافظ هو في الاختيار أولى الله) •

القول في تعديسة (قسسم)

أخذ الداكتور مصطفى جواد على الشيخ رؤاوف جمال الدين قوله: (الفعل ينقسم الى قسمين متعد ولازم)، وجعل صوابه (ينقسم على قسمين ٥٠) فقال في كتابه (دراسات في فلسفة النحو والصرف ٥٠): (فمن استعمل من النحويين ـ قسم الى كذا ـ بدلا من _ قسم على كذا _ فهو محجوج بما ذكره هو نفسه من معاني الى، وبما استعمله الفصحاء كالجاحظ وغيره) وقد استظهر الأستاذ بعبارة الجاحظ في كتابه (الحيوان): (وبعض الناس يقسم الجن على قسمين)، وقول ابن حرم الأندلسي في نسب الأنصار (زيد بطن ضخم ينقسم على بطون)، وقول أبي علي الأنصاري في بعض كتبه (كنفس قسسم على جسمين) وقول أبي علي الأنصاري في بعض كتبه (كنفس قسسمت على جسمين) •

أَقُولُ لَم يزد الأستاذ فيما قرر وجزم ، على أن سَرد ما سرد ،

ولم يورد على قوله البيئنه ليكون رأيه هو الأسد وحكمه هـو الأحجى • بل لم يفصح عما ذكر النحاة من معاني (الى) • وكل ما عمد البه أنه حكى ما اتفق للجاحظ وابن حزم اوأبي علي الأنصاري أن قالوه فأجروا فيه تعدية الفعل به (على) • ونحن لو حكينا من كلام الأيمة الفحول ما عدوا فيه الفعل به (الى) لما أقنعه سفر بجملته، فما صواب المسألة ووجه الكلام فيما نزع اليه الأستاذ؟ •

تعدية (قسم) وما اشتق منسه بعدة من حسروف الجر، منها على والى:

قال ابن منظور في اللسان: (القسم مصدر قسم الشيء يقسمه قسما فانقسم منه وقسسمه جزاه، وهي القسمة والقسم بالكسر النصيب والحظ والجمع الأقسام) وقال (والقسام بالتشديد الذي يقسم الدور والأرض بين الشراكاء، فيها) ، وقال: (والقسامة بالضم الصدقة لأنها تقسم على الضعفاء) و

وقال الراغب في مفرداته: (القسم الافراز يقال قسمته كذلا قسماً وقسمة ، وقسمة الميراث وقسمة الغنيمة تفريقهما على أربابهما) .

والذي يتبين من هذا أنك اذا أردت أن (تقسم) المال مثلا على جماعة فتجعل لكل فرد نصيباً قلت : (قسمت المال بين هؤلاء) أو (قسمت المال على هؤلاء) • أي فر قته بينهم • قال الجاحظ في كتابه (حجج النبو ق) : (يجعل فضله مقسسماً بين جميع الأولياء) • وقال في كتابه (التربيع والتدوير) : (أو الدول بينهما مقسومة وعليهما موقوفة) • وقال فيه : (وزعم آخرون أن الخير والشر عليهما مقسومان) وقد تقول (قسسمته فيهم) • ففي محاضرات الأدباء للراغب (٢٩٤ /٣) :

لـو قستَم اللـه جـزءً مـن محاسنـه في الناس طـرًا لتم الحسن في النـاس

وقالًا عروة بن الورد :

قال ابن السكيت: (قوله: أقستم جسمي، الجسم ها هنا طعامه، يقول أقسم ما أريد أن أطعمه في محاويج قومه، ومن يلزمني حقه والضيفان • وأحسو قراح الماء، والماء القراح الذي لا يخالطه لبن أو غيره، والماء البارد أي في الشتاء / ٥٢) •

على أن لك أن تعد ي الفعل بـ (الى) أيضاً اذا أردت معناها ، كأن تروم بيان الأجزاء التي انتهت اليها القسمة • فانظر الى قول الامام أبي حيان في البحر المحيط: (وافتراق الناس الى ثلاث فرق)٠ ولو أحلك (الانقسام) محل (الافتراق) لكان الكلام (وانقسام الناس الى ثلاثة أقسام ﴾ • اوتأويله : أنههم قد أنتهوا في افتراقهم أو انقسامهم الى ثلاث شعب . و (الى) هاهنا لانتهاء الغاية ، وهو رأس معانيها وملاكه ، فاذا قلت (قسمت كتابي على ثلاثة أبواب) عنيت أنك جزأته فجعلت لكل باب من الكتاب جزءًا • واذا قلت (قسمت كتابي الى ثلاثة أبواب) أردت أن الكتاب قد انتهى بهذه القسمة أو صار الى هذه الأبواب الثلاثة ، وكله صحيح على تأويله وبابه ٠ واظر الى ما قاله ثعلب في تفسير قوله تعالى (انطلقوا الى ظل ذي ثلاث شعب _ المرسلات / ٣٠٠) : (يقالُ ان النار يوم القيامة تنفرق ثلاث فرق ، فكلما ذهبوا أن يخرجوا الى موضع ردتهم ٠٠) على ما جاء في التاج ، وقد جاء ذلك في اللسان فزاد في روايته (الى) أي (تنفرق الى ثلاث فرق) •

واذا قلت (قسمت الكتاب قسمين) أو (شطرين) ، كان انتصاب (قسمين) على المصدر ولك أن تنصبه حالا مقدراً فيه (قسمت الكتاب متفرقاً) و فاذا صح هذا اوأمكن مثل هذا التقدير ، قلت : قسمت الكتاب الى قسمين) على معنى (قسمته متفرقاً الى قسمين) وفانظر الى قول المرزوقي في شرح الحماسة (٨٢٦) حول قول الشاعر (قسمنا بذاك الدهر شطرين بيننا) : (وانتصب شطرين على المصدر كأنه قال قسمنا الدهر قسمين ويجوز أن يكون حالا على معنى قسمناه مختلفا فوقع الاسم موقع الصفة لما تضمن معناه ، كما تقول طرحت متاعي بعضه فوق بعض اكانك قلت متفرقا ، والمراد جعلنا أوقات الدهر بيننا وبين أعدائنا مقسومة قسمين) و

وتأمل قول المرزوقي في شرح الحماسة (١١٩١) حــول بيت يزيد بن الحكم :

والنساس مبتننيسان محمسود البنايسة او ذميسم

(ومعنى البيت أن أفعال عقلاء الناس لا تخلو من أن تكون مما يُستحق به حمد" أو ذم" ، فهم يبنون مبانيهم ويؤسسون مكاسبهم على أحد هذين الركنين ، وذلك لأن الأفعال تابعة للأغراض ، وغرض العاقل اليهما ينقسم) ، فتأويل قوله هذا أن غرض العاقل ينتهي في قسمته أو يصير اليهما أي الى هذين الركنين ، وأردف المرزوقي : (فانظر ماذا تجلب على نفسك ما تبتغيه من فعلك وتدخره من كسبك) ، وقال على هذا الغرار (١٣١٦) : (واذا تأملت حوادث الدهر وجدتها لا تنقسم الا الى قسمته ، لأنها لا تخلو أن تكون محبوبة أو مكروهة ، أو واقعة أو منتظرة ، أو مخوفة أو مرجوة) ،

وبهذا قولَ ابن جني في سر الصناعة (٦٩/١) : (وللحروف

انقدمام آخر الى الشدّة والرخاوة وما بينهما) ، وقوله (VV/V) : (وللحروف قسمة أخرى الى الأصل والزيادة) • وقوله في الخصائص (VV/V) : (وذلك كأن تقسم نحو مروانه الى ما يحتمل حاله مسن التمثيل له فتقول : لا يخلو من أن يكون فكعلان أو مفعالا أو فعوالا) • ونحو ذلك قول صاحب سر الفصاحة (VV/V) : (وللحنوف انقسام الى الصحة والاعتبلال والزيادة والسكون والحركة وغير ذلك) •

أقول: ومن هنا اطباق العلماء والنطاة والكتاب قديماً على هذه التعدية ، فقد جاء في مقدمة كتاب كليلة ودمنة (وينبغي للناظر في هذا الكتاب أن يعلم أنه ينقسم الى أربعة أغراض: أحدها ما قصد فيه الى وضعه على ألسنة البهائم ، وقال هذا لأن الكتاب في الأصل جملة مسائل تبحث وأغراض تشرح ، وقال الجاحظ في بعض رسائله الخاصة: (وقد تنقسم المودة الى ثلاث منازل : منها مايكون عن اهتزاز الأربحية وطبع الحرية ،) ، وقال صاحب الكليات أبو البقاء (لسان العرب ينقسم الى ما لا يقاس ، والى ما يطرد فيه القياس ، وإلى ما يجري فيه قياس مقرون بالسماع) ،

الأصل في تعسدية (قسم) بعلى:

والأصل في استعمال (على) مع الفعل ها هنا ، أن يكونا (المقسوم) غير (المقسوم عليه) كما في قولك (قسمت الغنيمة على أربابها) أو (قسمت الصدقة على الضعفاء) • فالغنيمة غير الأرباب والصدقة غير الضعفاء • ومن ذلك قول المرزوقي في مقدمة شرح الحماسة (وكان اللفظ مقسوماً على رتب المعاني ، قد جُعل الأخص للأخص ، والأخس للأخس) •

والأصل في اعمالً (الى) أن يكون (المقسوم اليه) هــو (المقسوم) نفسه ، كما في قولك (انقسم الناس الى ثلاثة أصناف) ،

أي انتهوا في القسمة أو آلوا الى هذه الأصناف و ولكن يصح أن تحل" (على) محل (الى) فتقول (قسمت كتابي على ثلاثة أبواب) أي فر"قت ما فيه وجز"أته ثلاثة أجزاء فجعلت كل جزء من الأجزاء في باب من الأبواب وخصصته به ، كأن الباب غير الكتاب ولا يصح أن تحل (الى) محل (على) في مثل قولك (قسمت الميراث على الورثة) لأن فحواه أنك قسمت الميراث أنصبت كعدد الوارثين وجعلت لكل نصيبه ، ولا يمكن أن تؤدي (الى) هذا المؤدى لأنها لجرد الاشارة الى ما آلت اليه القسمة من أجزاء ، فاستعمال (على) هو المراد من قسمة الميراث دون (الى) وهو ألصق بالمعنى وأوفى بالغرض والغرض والغرض والعرب المنارة الميراث دون (الى) وهو ألصق بالمعنى وأوفى بالغرض والغرض والغرض والعرب المنارة الميراث دون (الى) وهو ألصق بالمعنى وأوفى

وهكذا ما مر بك من قول الجاحظ (كنفس قسمت على جسمين) فان معناه (كنفس شطرت بين جسمين) فكان لكل جسم من هذه النفس شطر ونصيب وهذا موضع (على) لا موضع (الى)، ولو قلت: (كنفس قستمت الى قسمين) لم يستقم المعنى الذي أردت.

متى تصح تعدية (قسم) بالى ، ومتى تصح بعلى :

كلما صح قولك (قسمت الشيء قسمين أو ثلاثة) وهو أصل التعبير ، على حد ما جاء في الحديث (ستفترق ألمتي ثلاثاً وسبعين فرقة) ، جاز قولك (قسمته الى قسمين أو ثلاثة) أو (قسمته على قسمين أو ثلاثة) ، وكلما ساغ أن تقول (قسمت الشيء بينهما ، أو بين هذه الأشياء أو بين هؤلاء كقول علي عليه السلام في نهج البلاغة (١٨٥/٢) (فقسم بينهم معايشهم) وهو أصل التعبير عن هذا المعنى ، استقام قولك (قسمت الشيء عليهما أو على هذه الأشياء أوا على هؤلاء) ، ولم يتعن قولك (قسمت الشيء اليهما أو اليهم) .

شواهد تبرز الغرض من تعدية الافعال بالى ، كما عدي (قسم):

من أمثلة ما عندي ب (الى) لانتهاء الغاية ، كما عندي (قسم)، أي لانتهاء فاعل الفعل أو ما ينوب منابه الى غاية ، تعدية (سهيل وأبدل وقلب وتقليب وانقلب وانفصل ٠٠) • تقول (سهيل الشيء الى كذا) أي سهله فانتهى بالتسهيل اليه ، و (أبدله الى كذا) أي أبدله فانتهى بالابدال اليه ، كما كان (قسمه الى كذا) بمعنى (قسمه فانتهى بالقسمة الى كذا) •

قال صاحب المصباح في مقدمته (وان وقعت الهمزة عينا وانكسر ما قبلها جعلت مكان الياء لأنها مه تسهيّل اليها ما نحو البئر اوالذئب) و وقال ابن جني في الخصائص (٩/٢): (وأبدل الى الهمز حرفاً لا حظة في الهمز له ، بضد ما يجب لأنه لو التقت همزان عن وجوب صنعة للزم تغيير احداهما) وأردف (فكيف يقلب الى الهمز قلب ساذجا عن غير صنعة ما لا حظ له من الهمز) .

وقال ابن جني في سر صناعة الاعراب (٣ /٢٣٧): (قد قدمنا في كتابنا الخصائص صدراً صالحا من ـ تقلب الأصل الواحد والمادة الى صور مختلفة يخطمها _ يريد ينتظمها ويقودها _ كلها معنى واحد، ووسمناه بباب الاشتقاق الأكبر).

وجاء في نهج البلاغة (٥٨/٢) وليكن من أبناء الآخرة فانه منها قدم ، واليها ينقلب) • ولا ننس أن (انقلب) قد عثد ي بالى غير مرة ، في آي الذكر الحكيم ، حين جاء بمعنى (رجع) •

روجاء في محاضرات الأدباء للراغب (٣١١٠/٣): (وكتب الصابىء عن عز الدولة الى أبي تغلب ، وقد نقل ابنته اليه: قد وجهت الوديعة، وانما نقلت من وطن الى سكن ، ومن مغرس الى مغرس • وهي بضعة

مني انفصلت اليك وثمرة من جني قلبي حصلت لديك) • وهــو جلي بيِّن •

القول في معنى (تعرَّض له) مذهب جواد في استعمال (تعرَّض لــه) وحجتــه :

قطع الدكتور مصطفى جواد في كتابه (قل ولا تقل) أن قولك (تعرَّض له) ينم على رغبة الفاعل في الفعل ، والمفعول ان وجد ، فيمتنع على هذا أن تقول (تعرّض فلان للتعذيب) أو نحو ذلك ، اذ لا يستقيم أن يكون المتعرّض راغباً في (التعذيب) أو ما يشاكله من معاناة ومقاساة ، وأن صواب التعبير أن تقول (عُرِّض للتعذيب) .

قال الأستاذ جواد: (وان من الأغلاط ما ارتكبه أدباء كبراء كالدكتور طه حسين وعباس محمود العقاد وتابعهما عليه مقلدوهما غير عالمين بها لأنهما قدوتهم وموضع ثقتهم • فالفعل الشائع اليوم في أقوال الكتاب: تعرّض ، والخطأ في استعماله انما ظهر في كتاب الأيام ، ففي الصفحة • منه قول الكاتب وكان ذكاؤه واضحاً واتقانه للغة بيتنا • وحسن تصرفه فيه لا يتعرض للشك • • وفي الصفحة • قوله : وكان الأزهر قد تعرض لألوان مختلفة من النظام) •

وقد استشهد بما جاء في المقاييس لأحمد بن فارس: (تعر"ض لي بما أكره ٥٠) والصحاح ومختاره: (وتعر"ض لفلان: تصد"ى السه ٠) والمصباح: (وتعر"ض للمعروف وتعر"ضه يتعد"ى بنفسه وبالحرف اذا تصد"ى لذكره) ، واللسان: (انطلق فلان يتعر"ض بجسكه للسوق اذا عرضه على البيع ٥٠ والعرب تقول: عرض لي الشيء وأعرض وتعرض واعترض بمعنى واحد) ٠

القول فيما اتى به جـواد من نصوص وشواهد:

أقول ليس فيما بسط الأستاذ جواد من النصوص والشواهد ما يوجب أن يكون (المتعرّض) راغباً فيما تعرّض له ، لكنه يكون طالباً له مبتغياً اياه ، وقد يطلب المرء شيئاً ولا يرغب فيه ، واذا كان (تعرّض له كتصدّى) فالطلب والابتغاء شرط في التعرّض ، ومن هذا قولك (تعرضت لمعروفه) اذا طلبته ، ولكنه قيل أيضاً (تعرّض فلان للتلف) و (تعرّض للخري) و (تعرض للهلاك) كما ثبت اطراده عن الفصحاء فما وجهه ؟ ،

أقول: (تعرض) كما قال ابن منظور كه (عرض واعترض) فالأصل ألا تتعرض للتلف أو تعرض له أو تعترضه ، وانما الوجه أن يتعرض لك فيبتغيك ، أو يعرض لك أو يعترضك ، فاذا قلت (تعرض للمكروه) أو (للتعذيب) فهو كما يبدو ، على القلب ، لا على الأصل ، لأنه بمعنى تعرض لك المكروه أو التعذيب مجازا ، فأصبحت له عثرضة وغرضا ، وقد اتفق بهذا أن يكون المتعرض مبتغيا في اللفظ ، وهو المبتغى والهدف في المعنى ، وأن يكون (تعرض له) كد (عثرض له) ، وحين بدا للاستاذ جواد هذا ودل عليه نص صريح أنكر النص وعاف الدليل ، وقال (وقد تركت نصا واحدا ورد في الصحاح ومختاره يخالف واقع اللغة ، واني ذاكره بعد ايراد شواهد واقع اللغة ، أي استعمال تعرض في اكتب الأدب وكتب التاريخ) ، أما نص الصحاح ومختاره فهو (وعرضت فلاقاً لكذا فتعرض هو أه أي غدا هدفاً له ،

وثمة نص آخر أتى به الأستاذ جواد ، على أنه حجة له ، وهو حجة عليه ، قالُ ابن منظور : (والعرب تقولُ عرض لي الشيء وأعرض وتعرّض واعترض بمعنى واحد) ، فاذا كان (تعرّض لـــه) ك

(أعرض له)، فما الذي يعنيه قولك، على المجاز، (أعرض فلان للمكروه) ؟ انه يعني أنه أبدى (عرضه) بالضم للمكروه فأمكنه منه، كأعور الشيء اذا أبدى عورته و فالمعرض أو المعور هو الذي أمكن آخر من عرضه بالضم أو عورته فغدا له هدفا اوغرضا و ففي الأساس: (أعرض لك الصيد فارمه، وهو متعرض لك) وفيه (وقد أعور لك الصيد وأعورك: أمكنك) فغدا هدفا لك وهذا اذا كان الشيء هو المعرض أو المعور فإذا كان المرء كما مثلنا هو المعرض أو المعرض والهدف و فقولك (أعرض فلان للمكروه) معناه أمكن المكروه من نفسه، وكذا المتعرض، فقولك (تعرض فلان للتلف) مثلا مؤداه أنه أمكن التلف من نفسه فغدا غرضا له وهذا ما عناه الكتاب حين جرت أقلامهم من نفسه فغدا غرضا له وهذا ما عناه الكتاب حين جرت أقلامهم من ونطقت ألسنة الأيمة على منهاجه اوطبعت على غراره و

أمثلة من كلام الفصحاء تشهد بصحة ما أنكره جواد :

وهذه طائفة من أقوال أصحاب البيان وفصحاء القوم تشهد بأن ما ذكره الأستاذ جواد ، على أنه مخالف لواقع اللغة ، انما هو من طرائق اللغة وأساليبها ، بل تقيم الدليل على سداد ما ذهبنا اليه وتنسخ عنه كل شك ، فقد جاء في نهج البلاغة (١٥١/٢) : (فكم خصكم بنعمة ، وتدارككم برحمة ، أعورتم له فستركم ، وتعرضتم لأخذه فأمهلكم) ، قال الشارح : (أعورتم له أي ظهرت عوراتكم وعيوبكم ، وتعرضتم لأخذه : أي أن يأخذكم بالعقاب) ، ففحواه إذاً : أبديتم عوراتكم فستركم فعراتكم وعرضتم لعقابه فأمهلكم) ،

وفي كليلة ودمنة (فإذا اجتمع عليه هذان الصِّنفان فقد تعرض للهلاك ــ باب الأسد وابن آوى) روفيه (والرجل الأرمد العين إذا استقبل بها الربح ، تعرّض لأن تزداد رمداً ــ باب الملك والطائر)

وقال أبو حيان التوحيدي في كتابه (أخلاق الوزيرين) : (والله ، للخروج من الطارف والتليد أسهل من التعرّص لهذا القول والصبر عليه وقلة الاكتراث به / ٩٠) قال هذا ، في اليزيدي هجاه شاعر" هجاء مر" أ ٠

وقال المرزوقي في شرح الحماسة (٧٨٩): (حتى كان يترك السفر واكتساب الأحدوثة بما يُمتهن فيه ، ويتعرض من أجله للتلف) ووقال فيه (٧٣٨): (أما تخافون أن يحق عليكم العذاب اذا استهنتم بالوعيد ٥٠ وتعرضتم لسخط الله عز وجل ، في تجاوز مأموره) وقال (٨٠): (واما قتل " ، وهو بالحرر " أجدر من التعرض لما يُخزيه ويُكسبه الذل ") • وقال (٨١٦): (وابتذاله النفس وتعرضه للحتف) ، والحتف : الهلاك •

وقال ابن جني في الخصائص (أ / ٤٧٠): (وانما وجب أن يرتب هذا العمل هذا الترتيب من قبل أنك لما كرهت الواو هنا لما تتعرض له من الكسرة والياء)، وقال في المحتسب (١٧٩/١): (والفضلة متعرّضة للحذف والبذلة) • وقال فيه (٢٤٣/١): (ان الفَعلة واحدة من جنسها، والواحد متعرّض للتثنية والجمع)، أفرأيت كيف جعل (متعرضة) من تعرّض له • ك (معرّضة) من عرّض له ، فأنزلهما في المعنى منزلة واحدة!

خلاصة القول في معنى (تعرَّض له) :

فاستبان بما تقدم أن (تعرّض له) كه (عثرّض له) أو (أعرض له) ، من قولك عرّضته لكذا فتعرض له ، فيكلون (تعرّض) هذا من قبيل (تفعّل) الذي يدل على المطاوعة نحو حذّرته فتحـذرّ ونبّهته فتنبئه وعزّيته فتعزى ، وقد أنكره الأستاذ جواد بلا بيّنة اوأباه بلا سلطان ، ويأتي (تعرّض له) بهـذا المعنى كلما ابتغاك

الشيء فجعلك غرضاً له ، نحو قولك (تركت السفر الطويل مخافة التعرض للمرض) • أما اذا ابتغيت الشيء وعزمت على طلبه كان (تعرّض له) ك (تصدّى له) • ويكونه (تعرّض) هذا من قبيل (تفعيّل) الذي يدل على تكلف الفاعل للفعل باصرار كتتبع وتقصيّى وتحرّى ، وذلك كقولك (ينبغي للمرء أن يتعرّض الأسباب المرض فيعالجها ويحاول أن يتقيها) •

وليست المفارقة أن تأتي صيغة (تفعيل) للتكلف حيناً والمطاوعة حيناً آخر، ولكن المفارقة أن يجتمع لفعل واحد بهذه الصيغة وهو (تعريض)، التكلف والمطاوعة جميعاً والذي عندي أن الأصل فيه (التكلف) وهو المعنى الغالب لتفعيل، أما المطاوعة فقد كانت فرعاً عليه والأصل ألا تتعرض للتلف اذا عنيت به أنك أبديت عرضك، له وأمكنته منه، وإنما الوجه أن يتعرض لكأي يبتغيك ويعرض ويعترضك فاذا قلت (تعرضت للتلف) وأردت المعنى الأول فهو على القلب لا على الأصل وشبيه بهذا ما مثل به المبرد للقلب من كلام العرب في كتابه (الكامل) وهو قولهم (المرأة تنوء بها عجيزتها) أي تثقلها، وقولهم (وهي تنوء بعجيزتها) أي تنهض بها مثقلة وقولهم (وهي تنوء بعجيزتها) أي تنهض بها مثقلة والموالية والمناه المناه المن

على أنه اذا كان الأصل ألا يبتغي المرء ما يتفق منه معائاة أو نصب أو يتعرض فيتصدى لما يجلب عليه العناء والشقاء ، فقد يطلب المرء المشقة نفسها ، بل يركب أكتاف الشدائد ليحقق بذلك غاية ويبلغ منية ، فانظر الى قول الجاحظ في كتاب الحيوان حول ما قاسى من نصب وعانى من صعد ولقي من برح في تأليف كتابه واستتمام فصوله ، (لأني كنت لا أفرغ فيه الى تلفظ الأشعار وتتبع الأمثال واستخراج الآي من القرآن ، والحجج من الرواية ، مع تفرق هذه الأمور في الكتب ، وتباعد ما بين الأشكال ، فان وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ، فلا تنكر بعد أن صورت عندك

طالي التي ابتدأت عليها كتابي ، ولولا ما أرجو من عون الله على اتمامه • • لما تعرضت لهذا المكروه) • فليس التعرض ها هنا على معنى ابداء عُرضه للمكروه وتعريض صفحته له لتلقيّي أثره واحتمال بوائقه ، وانما هو على معنى التصدي والابتغاء •

وعندي أن من هذا القبيل قول زاهر التيمي:

محشَّد حسربٍ مُقَسِيدِم متعسرٌ ض للمسوت غسير مُعسرٌ د حيَّسساد

كالليـت لا يَثنيــه عـن اقــدامـه خــوف السردي وقعاقـع الايعـاد

مسنرِل" بمهجتسه اذا ما كذّبت خسوف المنيسة نجعة الانجساد

قال المرزوقي (٩٨٣) : (يريد أنه يقدم ولا يُحجم ٠٠٠ هو في بأسه واقدامه مثل الليث لا يصرفه عن الوجه الذي يؤمه ، والأمر الذي يئهمه ما يستشعره الجبان من خوف الموت وقعقعة الوعيد) ، وأردف (وقوله : مكذل بمهجته ، كأنه يطول تعرّضه للشدائد ويدوم ابتذاله لما يجب صونه من كرائم النفس ، فعل من ضجر بمهجته فاستقتل واستطاب الموت فتعجل ويقال مكذ ل بسر"ه : اذا باح به) ،

القول في تعدية (تعرَّض) هل يكون به (الى) كما كان باللام أ

جاء في كتاب (تذكرة الكاتب) للاستاذ أسعد خليل داغر، رحمه الله: (ويعد ون الفعل تعرض بالى فيقولون له يفكروا أن يتعرضوا الى أحد وهو بهذا المعنى انما يتعدى باللام تقول تعرض له وطلبه) و فأنكر بذلك تعدية (تعرض) بالى ، وليس هذا

صحيحاً • فاذا قلت (تعرّض لفلان) فقد قصدت أن تعرّضك انما تناول فلاناً بطلبه وابتغائه على وجه الخصوص ، واذا قلت (تعرّض الى فلان) فقد أردت أن تعرضك بالطلب والابتغاء انما انتهى وصار اليه • فقد جاء في كتاب لطائف اللطف لأبي منصور النيسابوري الثعالبي المتوفى (٢٤٩ هـ) : (معن بن زائدة تعرض اليه رجل فقال: احملني أيها الأمير ، فقال : أعطوه جملا وفرساً وبغلا وحماراً وجارية، وقال : لو علمت أن الله تعالى خلق مركوباً سوى ما ذكرناه لأمرنا لك به) • فقال (تعرض اليه رجل) وعد الفعل بالى خلافاً لما ذهب اليه الأستاذ داغر • ونحو من ذلك ما جاء في النهاية لابن الأثير : (وفي حديث الوليد بن يزيد بن عبد الملك:أفقر بعد مسلمة الصيد لمن رمى أي أمكن الصيد من فقاره لراميه • أراد أن عمه مسلمة كان رمى أي أمكن الهيد من نقياه للسلام ويتولى سداد الثغور ، فلما مات اختل ذلك وأمكن الإسلام لمن يتعرض اليه ، يقال : أفقرك الصيد فقارمه أي أمكنك من نفسه ـ مادة فقر) •

القول في تعديسة (اجاب)

ومما نحن على سمته تعدية (أجاب) ومصدره (الاجابة) واسم مصدره (الجواب) وفي شرح مجمع الأمثال (يقال أجاب اجابة وجواباً وجيبة) وتعدية الفعل في الأصل تكون به (عن) فاستعمال الفعل به (على) دون (عن) لحن اذا أريد به (على) ما يراد به (عن) من الاجابة عن السؤال أو ما يقوم مقامه ولكن تصرّف الفعل به (عن) لا يمنع تعديته بغيره من الحروف الجارة التي حدّث معانيها المطردة في الأمهات ، اذا اتسعت لها معاني الفعل فأنت تقول مثلا (أجبت في الكتاب) على الظرفية ، و (بالكتاب) على الاستعانة والظرفية أيضاً ، و (أجبت عنه) على البدلية ، و (على على الاستعانة والظرفية أيضاً ، و (أجبت عنه على البدلية ، و (على

ورقة بيضاء) على الاستعلاء الحسيّي، و (أجبت لأمر مهم) على التعليل، و (أجبت عن الأسئلة من أولها الى آخرها) على ابتداء الغاية وانتهائها ٠

واذا أردت بالفعل أو مصدره أن يترتب على أمر من الأمور أو يُسبنى عليه فعدولك بالتعدية الى (على) سائغ مستقيم ، كقولك (اوانما أجبتكم عن أسئلتكم ، على ما جاء في كتابكم) أو (انما جوابي عن أسئلتكم ، على ما جاء في كتابكم) و وتحذف ان شئت (عن أسئلتكم) لظهور الغرض ، استغناء بما في الكتاب من ترتب الجواب الذي يقتضي (على) اذا أردت أن ينصرف الذهن الى هذا فتقول: وانما أجبتكم ، على ما جاء في كتابكم) و (انما جوابي ، على ما جاء في كتابكم) و فيكون كلامك صحيحاً ، اذا ائتويت فيه هذه الجهة ،

فانظر الى ما جاء في أمالي المرتضى (١/٩٠٠) : (فان قيل كيف يجوز أن يقول : السجن أحب الي مما يدعونني اليه _ يوسف / ٣٣٧ ، وهو لا يحب ما دعوه جملة ٥٠ قلنا قد تستعمل هذه اللفظة في مثل هذا الموضع ، وان لم يكن في معناها اشتراك ، على الحقيقة وانما يسوغ ذلك على أحد الوجهين دون الآخر ، من حيث كان المخير بين الشيئين لايخير بينهما الاوهما مرادان أو مما يصح أن يريدهما والمجيب على هذا ، متى قال : كذا أحب الي من كذا ، كان مجيبا على ما يقتضيه موضوع التخيير ، وان لم يكن الأمران يشتركان في تناول محبته) ، فتقدير قوله (والمجيب على هذا متى قال ٠٠) تناول محببا على ما يقتضيه من هذا متى قال ، وقوله (كان مجيباً على ما يقتضيه ٠٠) كان مجيباً على ما يقتضيه ٠٠)

وقد جاء في الأشباه والنظائر (٣٦٦/٣) : (ومن ذلك قولك في جواب من قال لك : آلحسن أو الحسين أفضل ، أم ابن الحنفية ؟

الحسن ، أو قولك الحسين ، وهذا تطوع من المجيب بما لا يلزم ٠٠ ذلك أن جوابه على ظاهر سؤاله ، أن يقول له : أحدهما • ألا ترى أنه لما قال له : آلحسن أو الحسين أفضل أم ابن الحنفية ، فكأنه قال أحدهما أفضل أم ابن الحنفية ؟ فجوابه ، على ظاهر سؤاله ، أن يقول أحدهما) • فما تعليل قوله (جوابه على ظاهر سؤاله ؟) أقول انه على تقدير : جوابه المبني على ظاهر سؤاله • وقد أردف ابن جني : ونظير قوله في الجواب على اللفظ • •) أي في الجواب المحمول على اللفظ ، و (على) في كل ذلك للاستعلاء مجازاً •

تمدية (أجاب) بعن وعلى ومعناه مع كل منهما :

ومن هنا كان الطعن على تعدية (أجاب) بغير (عن) دون تدبر معناه وما هو عليه من تقدير الكلام ، مجازفة في القول ، وحكم لا تناط به ثقة ولا يتخلد اليه بيقين ، ونحو من ذلك قول الدكتور مصطفى جواد في كتابه (قل أجاب عن السؤال اجابة وهذا جواب عن الكتاب ، ولا تقل أجاب على السؤال اجابة ، وهذا جواب علي الكتاب ، وذلك لأنم المسموع عن العرب ، والمذكور في كتب العربية: أجاب عن السؤال ، لا أجاب عليه ، ولأن معنى الفعل : أجاب ، يستوجب استعمال عن عن لفادة الازاحة والكشف والابانة والقطع والخرق ، ولا يصلح معه استعمال على الاجابة رجع للكلام ، تقول الاستعلائية ، قال ابن مكرم الأنصاري : الاجابة رجع للكلام ، تقول فيه : أجاب عن سؤاله ، وقد أجاب اجابة واجاباً وجواباً وجواباً وجابة) ،

كما كان اطلاق القول في جواز استعمال (اجاب على) محل (أجاب عن) غير صحيح ، وعلى نحو من هذا ما جاء به الأستاذ صبحي البصام فيما استدركه على كتاب (قل ولا تقل) ، قال : (قلت يجوز أن تقول أجاب عن السؤال ، وهو أصل ، وأن تقول :

أجاب على السؤال ، وفي السؤال ، وكلاهما فرع • وأنا باسط الكلام على ذلك ها هنا بعض البسط) ، ثم أتى بشواهد من كلام البلغاء ، فيها تعدية (أجاب) بعن ، وشواهد أخرى فيها تعديته بعلى ، وذهب الى أن (على) قد حلّت فيها محل" (عن) وأدت معناها ، كما حلّت (على) محل (عدن) في قولك (رضي عليه) و (رمى على القوس) و (ذهب علي") مما اعتاد النطاة أن يذكروه في الأمثلة التي أدّت فيها (على) مؤدى (عن) •

أقول المعنى المطرد لعلى هو الاستعلاء حساً نحو قواله تعالى (فضاً انعضهم على بعض _ البقرة /٢٥٢١) • أما ما ذكره النحاة من المواضع التي حلت فيها (على) محل (عن) فينبغى أن تقصر على الأمثلة المحكية وما شابهها ، ولو جاز استعمال (على) لكل المعاني المذكورة للحرف (عن) في كل موضع ، لصح قولك (نبت على فلان). بمعنى قولك (نُبت ُ عنه) ، وهذا محال • فانظر إلى ما جاء في المغنى لابن هشام (على أن البصريين ومن تابعهم يراون في الأماكن التي ادَّعيت فيها النيابة أن الحرف باق على معناه ، وأن العامل ضُمِّن معنى عامل يتعدّى بذلك الحرف الأن التجوز في الفعل أسهل منه في الحرف ــ ١٧٣/٢) وفي (الهمع) للإمام السيوطي (والبصريون قالوا لو كان لعلى هذه المعاني لوقعت موقع هذه الحروف فكنت تقول و ُلِتِّيتِ عليه أي عنه • وكتبت على القلم أي به ، وجاء زيد على عمرو أي معه ، والدرهم على الصندوق أي فيه ، وأخذت على الكيس أي منه) وأاردف : (وأو لوا ما تقدم على التضمين ونحوه فضمِّن تتلو معنى تقول، ورضي معنى عطف • • واكتالوا معنى حكموا في وجهته مع حرف آخر ، لكنها لا تطابقها ولا تواقعها • وهذا ما أكده أبو نزار ملك النحاة حين قال : ﴿ إِنَّ الفَّعَلِّ يَتَّعَدَّى بَعْدَةً مَنْ حَرُّوفَ

الجر على مقدار المعنى اللغوي المراد من وقوع الفعـــل ، لأن هذه المعاني كامنة في الفعل وإنها يثيرها ويظهرها حروف الجر) وأردف (وذلك إذا قلت خرجت فأردت أن تبين ابتداء خروجك قلت خرجت من الدار ، فإن أردت أن تبين أن خروجك مقارن لاستعلائك قلت خرجت على الدابة ، فإن أردت المجاوزة للمكان قلت خرجت عن الدار ٠٠)فأتى لكل حرف بمعناه الذي خُص به ، اوأوضح هذا صاحب الكليات فقال (الفعل المتعدّي بالحروف المتعدية لا بد أن يكون له مع كل حرف معنى زائد على معنى الحــرف الآخر ، وهـــذا بحسب اختلاف الحروف • فإن ظهر اختلاف الحرفين ظهر الفرق • •) وأردف (وان تقارب معاني الأدوات عسر الفرق نحو قصدت إليه وله وهديت إلى كذا ولكذا ، فالنحاة يجعلون أحد الحرفين بمعنى الآخر ، أما فقهاء أهل العربية فلا يرتضون هذه الطريقة بل يجعلون للفعل معنى مع الحرف ومعنى مع غيره ٠٠)وقد تقدم كل ذلك مفصّلاً ٠ فقد يغني قوله (أجاب على) عن قولك (أجاب عنه) حيناً لكن إغناء أحد الحرفين عن الآخر لا يعني البتة أنهما على معنى واحدا، كما بسطنا الكلام عليه في أمثلتنا السابقة •

وفي كتاب الفروق اللغوية لأبي هلال العسكري (قال المحققون من أهل العربية أن حروف الجر لا تنعاقب حتى قال ابن درستويه: في جواز تعاقبها واطال حقيقة اللغة وإفساد الحكمة فيها والقول بخلاف ما يوجبه العقل والقياس) .

بعض ما تعديى بعن وعلى ومعنساه مسع كل منهما:

تقول (سكت عن الكلام) إذا امتنعت منه و (سكت عن الأمر) إذا أغفلته وتجاوزته وتعاضيت عنه مجازاً ، لكنك إذا قلت (سكت عليه) فقد أردت شيئاً آخر .

قال الشاعر:

ليس العمسى طسسول السسؤال وانمسا

تمام العمى طول السكوت على الجهل

أقولُ قد ضُمِّن السكوت هنا معنى الصبر ، وبينهما اشتراك في المعنى • فإذا قلت (سكت على الجهل) كان معناه : سكت عن الجهل صابراً عليه •

وتقول (نست عنه) إذا نست حقاً كما جاء في الحديث (تنام عن العجين) فإذا أردت المجاز فيه كان معناه غفلت عنه • ففي نهج البلاغة (١٨/٨): (لا ينام عنكم اوأنتم في غفلة ساهون) لكنك تقول (نمت عليه) كما جاء في نهج البلاغة (٧٨/٣) (اينام الرجل على الثكل ولا ينام على الحكر ب) • قال الرضي (ومعنى ذلك أنه يصبر على قتل الأولاد ولا يصبر على سلب الأموال) ، والحرب بالتحريك سلب المال •

وتقول (خرج عن القانون) إذا حاد عنه و (خرج على القانون) إذا تمرد عليه وتصدى لمخالفته ، كقولك (خرج على السلطان أو الإمام أو الخليفة) •

وتقول (نبا عنه) إذا حاد ورجع و (نبا عليه) إذا اشتد عليه ولم ينقد° ، ذلك مُحو ما جاء في نهج البلاغة (٣/١٠١) : (يرأف بالضعفاء وينبو على الأقوياء) .

وهكذا قولك (شرد عنه وعليه) و (نشز عنه وعليه) و (صبر عنه وعليه) .

وقصارى ما هناك أنه قد صح بما قدمنا أنه لا يجزيك في اختيار الحرف لتصريف الفعل العودة إلى المعجمات لتقع على الحرف الذي

خُص به الفعل في معنى من المعاني ، أو إلى كتب اللغة لتقف على المعاني المطردة لكل حرف ، بل لا بد أن تحظى بنصيب من الدراية وتضرب بسهم من الفقه ، بمطالعة كتب الأدب نشره وشعره وطول مدارستها ، فلا شك أنها ستطلعك على ما يُطرفك في هذا الباب ، وتسبق بك إلى الحكم على ما يفضي إليه الفعل من معنى مع كل حرف وتسبق بك إلى الحكم على ما يفضي إليه الفعل من معنى مع كل حرف

مسرد بمصادر الفصل الثاني (النحاة وحروف الجر)

- ١ _ نهج البلاغة للإمام علي (رض) (ج ١ و٢و٣) ٠
 - ٢ _ الحيوان لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ٠
- ٣ ــ رسائل أبي عثمان الجاحظ (حجج النبوة ، في بني أمية ، الشارب والمشروب) .
- ٤ ـ شرح ديوان عروة بن الورد لابن السكيت أبي يوسف يعقوب
 - ه ــ الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني (ج ١ و٢و٣) .
 - ٣ المحتسب لأبي الفتح عثمان بن جني
 - ٧ ــ سر صناعة الإعراب لأبي الفتح عثمان بن جني
 - ٨ _ الألفاظ الكتابية لعبد الرحمن بن عيسى الهمذاني ٠
 - ٩ ــ الأزهية في علم الحروف لعلى بن محمد النحوي الهروي
 - ١٠ ــ لطائف اللطف لأبي منصور النيسابوري الثعمالبي ٠
 - ١١ ــ الأمالي للشريف المرتضى الموسوي العلوي
 - ١٢ سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي ٠
 - ١٣ ــ شرح ديوان الحماسة لأبي علي الحسن المرزوقي ٠
 - ١٤ ــ مفردات القرآن لأبي القاسم الراغب الأصفهاني •

- ١٥ _ محاضرات الأدباء لأبي القاسم الراغب الأصفهاني
 - ١٦ ــ أنوار التنزيل للإمام أبي الخير بن على البيضاوي
 - ١٧ _ معنى اللبيب لابن هشام الأنصاري •
 - ١٨ ــ رصف المباني لأحمد بن عبد النور المالقي ٠
 - ١٩ ــ المصباح المنير لأبي العباس الفيومي ٠
 - ٠٠ _ الجني الداني للحسن بن قاسم المرادي ٠
 - ٢١ ــ الأشباء والنظائر للإمام جلال الدين السيوطي ٠
 - ٢٢ ــ همع الهوامع للإِمام جلال الدين السيوطي
 - ٢٣ _ الكليات لأبي البقاء الكفوي •
 - ٣٤ ــ لسان العرب لأبي الفضل جمال الدين بن منظور
 - ٢٥ ـ تاج العروس لمحمد المرتضى الزبيدي ٠
- ٢٦ _ حاشية الصبان محمد بن على المصري على شرح الأشموني ٠
 - ٧٧ ــ دراسات في فلسفة النحو والصرف للدكتور مصطفى جواد ٠
- ٢٨ ــ الاستدراك على كتاب الدكتور مصطفى جواد (قل ولا تقل)
 لرؤوف جمال الدين •
- ٢٩ ــ تناوب حروف الجر في لغة القرآن للدكتور محمد حسن عواد .
- ٣١ ـ أخطاؤنا في الصحف والدواوين لصلاح الدين الزعبلاوي ١٨٣٥ .
- ٣٢ ـ مسالك القول في النقد اللغوي لصلاح الدين الزعبلاوي

الفصل لثالث

النحاة والمفعولات

لا شك أن على الباحثين أن يكشفوا عما يقع من هفوات العامساء ويتفق من زلاتهم ، وأن يتداركوا ما فأتهم بحثه فأغفلوه ، وهسل يعقب السكوت عن الخطأ إلا جهلا أو تلقح المشايعة فيه الا شرآ . على أن عليهم أن يأخفوا فيما يبحثون بسبب وثيق ، فلا يخطئوا السبيل ألى الحق ولا ينوا عن مزاولة الصبر واستنفاد الوسع في التماسه ، وأن يحسنوا التحقيق والتثبت فيما يعيبون فلا يعجلوا بالحكم قبل استيفاء الحجة فيتجه من نقدهم غض أو انتهاك لن حبسوا أنفسهم على اللغة فصدقت نياتهم في تحري الصواب وابتغادا الحق

من ذلك ما شئف به الدكتور مصطفى جواد ، عضو المجمع العلمي العراقي ، رحمه الله ، من تتبع للنحاة ، فيما تناوله من مباحث لغوية بارعة في كتابه (دراسات في فلسفة النحو والصرف) • وإذا كان له في هذا المضمار طرائف تبعث على النظر وفرائد تنغري بالتأمل والتدبر فإن له منازع تشف عن حيف لفضل هؤلاء وانتقاص لعظم شأنهم فيما قد موه ، وعلو مرتبتهم فيما أسلفوه •

فكيف يدرك النقد غرضه إذا صار أمره إلى أنم تحييف على الحق فلم يعلق منه بسبب ، ومال عن القصد فلم يحظ منه بطائل ٠

اسمساء المفصولات

عقد الدكتور جواد في كتابه الذي أشرنا إليه فصلاً فيما أسماء المفعولات) فحاول التفريق بين المفعول المطلق من جهة ، وبين سائر المفعولات كالمفعول به والمفعول فيه والمفعول لأجله والمفعول معه ، من جهة أخرى ، فالمفعول المطلق هو المفعول الحقيقي ، أما ما عداه فليس مفعولاً حقيقياً في واقع الأمر وجوهره ، فالمفعول به هو فليس مفعول به فيعل أي الذي فعل به فعل والمفعول فيه هو (المفعول به فيعل أي الذي فعل والكشف عنه والتمثيل (المفعول فيه فيعل) ، وإذ آثرنا شرح ما عناه والكشف عنه والتمثيل له قلنا : إذا قلت : ضربت ضرباً فقد أحدثت الضرب فعلا ، ف (ضربا) الذي أسميته مفعولاً ، وإنما أحدثت الضرب بالباب ، وكذلك قولك : أكلت في السوق ، فإنك لم تحدث السوق في قولك هذا ، والسوق هو المفعول ، وإنما أوقعت الأكل فيه ، ونظير هذا قولك : أوقعت سعيك من أجل الطلب ، وهكذا ،

المفعسول المطلسق عنسد الدكتور جسواد

ذكر الدكتور جواد أن المفعول الحقيقي قد أسمي (مطلقا) لخاوره من كل قيد ، على حين قيد كل مفعول سواه بصلة من الصلات، ف (به) و (فيه) و (لأجله) و (معه) هي هذه الصلات ، وما أتى به الأستاذ جواد سديد المنهج ، واضح القصد ، بين الدلالة والغرض،

وقد بسط رأيه هذا ، وأردف : « وإذا كان تطبيق الرأي على اواقع العربية صحيحاً ، لم يجز لمعترض أن يقول لي : هذا لم يقل به العلماء والقواعد النحوية لم تنشأ مجموعة ولم يبتدعها الجمهور في زمن واحد، بل نشأت بالتدريج ، وابتدعها نحويون مختلفون في أزمان مختلفة باستقراء كلام العرب وما جاء على مثال كلامهم ٥٠ » وتابع حديثه فقال : « ومن أثبت من علماء النحو المجتهدين رأيه بالدليل المبين ، فقال : « ومن أثبت من علماء النحو المجتهدين رأيه بالدليل المبين ، في من الخطل والحسد والبلادة أن يقال له : هذا لم يقل به أحد غيرك ، فهو مجتهد ، وبالاجتهاد تمت تلك الجمهرة من القواعد ٥٠٠ وإنما يجوز للمعترض أن يبطله باستدلال آخر يدعمه بالبراهين النيئرة والشواهد الكافية » • اوأقوال الأستاذ هذه ، محكمة أيضاً ، ماثلة الأغراض ، لا قلق فيها ولا اضطراب ، وهو في ذلك دقيق البحث ، بعيد الغور ، سليم الحجة •

ولكن ما الذي يعنيه ظاهر رأيه هذا وواضح قوله في الكشف عنه ؟ ألا يعنيان أن النحاة قد أغفلوا ذلك وتجاوزوه • فلم يفطنوا له أو يلتفتوا إليه ، وأنه قد استدرك عليهم ما فاتهم وغاب عنهم فلم يحفلوا به أو يأبهوا له ؟ ومؤدى ذلك أنه تفرد بما ساقه من الآراء اوالأدلة فأتى بما لم تُفتح العين على مثله ، ونزع إلى ما لم يُسبق إلى شيء منه •

فهل خفي على النحاة حقاً أن يميزوا (المفعول المطلق) من سائر المنعولات ، وأن يخصُّوه بحكم ، أو يفردوه بوصف وحال ؟

المفعسول المطلق عنسد النحساة

 وتبيانه وأظاضوا في الحديث عنه وأسهبوا ، وبسطوا القول فيه سطاً .

ما ذهب اليسه ابن هشام في هسنه السالة :

قالَ ابن هشام في إعراب قولـه تعالى (اواعملــوا صالحاً ــ المؤمنون / ٢٣) على ما حكاه السيوطي في الأشباه والنظائر (٤//١٤): « إن صالحاً ليس مفعولاً به ، بل هو إما نعت لمصدر محذوف ، كما يقول أكثر المعربين في أمثاله ، وإما حال كما هو المنقول عن سيبويه ، ويكون التقدير واعملوه صالحاً ، والضمير للمصدر •• » وتابع قوله: « وبيان ذلك أمور أحدها أن الفعل المتعدي هو الذي يكون له مفعول مه م والمفعول به هو محل فعل الفاعل ، وإن شئت قلت : الذي يقع عليه فعل الفاعل ٥٠ وهذا المفعول به هو الذي بني النحاة له اسم مفعولَ كمضروب ومأكول ومشراوب • فزيد المضروب والخبز المأكول والماء المشروب ، هي محل تلك الأفعال ، وليست مفعولة ، وإنما هي مفعول بها ، ومن ضراورة قولنا مفعول به أن يكون المفعول غيره. ومعنى قولَ النحاة مفعولًا به : أنه مفعول به شيء من الأحداث ، والمفعول هو ذلك الحدث الواقع به ، وهو المصدر ، وسماه النحاة مفعولاً مطلقاً ، بمعنى أن سواه من المفاعيل مفعول مقيد • فإنك تقول : مفعولُ به ، ومفعول فيه ، ومفعول له ، ومفعول معه ، وليس فيها مفعول نفسه إلا المصدر فهو المفعول المطلق ، أاي المجرد عن القيود ، وهو الصادر عن الفاعل نفس م فعله ٠٠٠ » ٠

ثم قال : « وكل فعل لم يثبن منه اسم مفعول لم يثقل عنه أنه متعد ، بل هو لازم ، وإن كان له مفعول حقيقي وهو ٠٠٠ المفعول المطلق فهو مصدر وليس مفعولا به ٠٠٠ » .

واستطرد ابن هشام في إيضاحه فقال : « وأما سيبويه ، رحمه

الله ، وهو إمام الصنعة ، فأطلق على المفعول به أنه مفعول . ولم أرَ في كلامه (مفعول به) لأنه قال : باب الفاعل الذي لم يتعده فعله الى مفعول ، وباب الفاعل الذي تعداه فعله إلى مفعول • وذكر في الأول : ذهب وجلس ، روفي الثاني : ضرب عبد الله زيداً » • أقول : إن إمام الصنعة لم يَفُته أن يقول للمفعول به (مفعول به) ، وإذا كان قد أطلق (المفعول) على (المفعول به) في تسمية الباب اختصاراً ، فيما ذكره ابن هشام ، فقد صرح به في الشرح ، إذ قال (١٤/١) : « وذلك قولك ضرّب عبد الله زيداً ، فعبد الله ارتفع ها هنا ••• وانتصبزيد لأنه مفعول به تعدى إليه فعل الفاعل • • » واطلاق (المفعول) على (المفعول به) اختصاراً وتخفيفاً ، على جهة الاصطلاح،مستفيض في كلام النحاة عامة • وقد أشار إلى ذلك ابن هشام نفسه ، في مغني اللبيب ، إذ قال (٢/١٨٧) : « وجرى اصطلاحهم على أنه إذا قيل مفعول وأطلق ، لم يرد إلا المفعول به ، لما كان أكثر المفاعيل دوراً في الكلام ، خففوا اسمه » وأردف « وإنما كان حق ذلك ألا يصدق ، إلا على المفعول المطلق ، ولكنهم لا يطلقون على ذلك المفعول إلا مقيدًا بقيد الاطلاق » •

تسمية المفعول الطلق بالحقيقي عند ابن هشام:

وختم ابن هشام كلامه فقال: « اوتسمية الأول ، أي المفعول المطلق ، مفعولا حقيقة ، وتسمية الثاني مفعولا اصطلاحاً ، أو على حذف الجار والمجرور ، وإرادة أنه مفعول به » وأردف « ولا يرد على عبارة سيبويه شيء مما ذكرناه في تسمية معنى المصدر فعلا حقيقياً ، ولا في تسمية المصدر مفعولا مطلقاً • • » •

معارضة ما جاء به الدكتور جواد بما تقدم من كلام ابن هشام: أقول يتبين بما قدمنا من كلام ابن هشام أن الأستاذ جواد لم يصب في ما جاء به طريفاً ، أو يضف فيما تناوله جديداً وإن طلبت كلامه والتسبته في ما بسطه ابن هشام دلتك على نفسه وهداك إلى موضعه ، فهو لم يزد على أن أورد صدرا مما أسهب ابن هشام بل النحاة في تفصيله وبسط أطرافه ، ومن العجب العاجب أن الأستاذ قد عدد مراجعه التي استقى منها فصول كتابه أو عوس عليها فيما عرض له من مباحث فجعل (الأشباه والنظائر) في عدادها ، فكيف يصرح بجدة بحثه وسبقه اليه وتفرده به ، وقد حكينا ما حكيناه من تفصيل المسألة فيما جاء به هذا الكتاب من كلام ابن هشام ؟ وما الذي قدمه الأستاذ هنا في توفير حق النحاة في ما بسطوه من أصول هذا العلم ومسائله ، وتقدير فضلهم في ما اهتدوا اليه من دقائقه وفرائده بالتلطف والتدبر ، يقلبون وجوه الرأي اويصرفون الفكر ويوالون وهو أمر أظهر وأيسر وأعرف من أن يؤتى بمثال له ، وشاهد عليه ،

كلام ابن هشام في شسنور الذهب:

قد أوضح ابن هشام رأيه في (التفريق بين المفعول المطلق وسائر المفاعيل / ٢٢٦) في كتابه (شرح شذور الذهب) ، فقال : « وسمي مطلقاً لأنه يقع عليه اسم المفعول بلا قيد : تقول ضربت ضرباً فالضرب مفعول لأنه نفس الشيء الذي فعلته ، بخلاف قولك : ضربت زيداً ، فان زيداً ليس الشيء الذي فعلته ، ولكنك فعلت به فعلا وهو الضرب ، فلذلك سمي مفعولا به ، وكذلك سائر المفاعيل مه » .

روقد قال نحو ذلك في الكلام على المفعول به (ص/٢١٣): « المفعول به وهو ماوقع عليه فعل الفاعل كضربت زيداً ٥٠ والمراد بالوقوع التعلق المعنوي كلا المباشرة ، أعني تعلقه بما لا يتعقل إلا به ، ولذلك لم يكن إلا للفعل المتعدي، ، ولولا هذا التفسير لخرج منه نحو أردت السفر ، لعدم المباشرة ، وخرج بقولنا ما وقع عليه المفعول المطلق لأنه نفس الفعل الواقع ، والظرف فان الفعل يقع فيه ٠٠ » .

كلام ابن يعيش في شرح المفصل:

ليس ابن هشام فريداً فيما ذهب اليه من تمييز المفعول المطلق بحد ، أو تخصيصه بتعريف ووصفه بالحقيقي • فقد قال ابن يعيش في شرح المفصل « اعلم أن المصدر هو المفعول الحقيقي لأن الفاعل يحدثه ويخرجه من العدم الى الوجود ، وصيغة الفعل تدل عليه ، والأفطال كلها متعدية اليه • وليس كذلك غيره من المفعولين • • » • وقال أيضاً : « فاذا قلت قام زيد اوفعل زيد قياماً ، كانا في المعنى سواء ، ألا ترى أن القائل اذا قال من فعل هذا القيام فتقول زيد فعله ، والمفعول به ليس كذلك • ألا ترى أنك اذا قلت ضربت زيداً لم يصح تعبيره بأن تقول : فعلت زيداً ، لأن زيداً ليس مما تفعله أنت وانما أحللت الضرب به » •

كلام الرضي في شرح الكافيسة لابن الحاجب:

قال الرضي في شرح الكافية: « • • قدم المفعول المطلق لأنه المفعول الحقيقي الذي أوجده فاعل الفعل المذكور وفعله • • أما المفعول به نحو ضربت زيداً والمفعول فيه نحو ضربت يوم الجمعة ، فليسا مما فعله فاعل الفعل المذكور وأوجده ، وكذا المفعول معه • • » •

واكذلك فَعَلَ الخِامِي في شرح الكافية أيضاً ، اذ قال : « المفعول المطلق سمي به لصحة اطلاق صيغة المفعول عليه من غير تقييده بالباء أو في أو مع أو اللام ، بخلاف المفاعيل الاربعة الباقية ، فأنه لا يصح اطلاق صيغة المفعول عليها الا بعد تقييدها بواحدة منها فيقال : المفعول به أو فيه أو معه أو له ، وهو أي المفعول المطلق السم ما فعله فاعل فعل ٠٠ » •

ما جساء في بعض المظان الأخسرى :

وقد جاء في شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: « وسميّي مفعولاً مطلقاً لصدق ــ المفعول ــ عليه ، غير مقيد بحرف جر ونحوه ، بخلاف غيره من المفعولات فإنه لا يقع عليها اسم المفعول إلا مقيداً كالمفعول به والمفعول فيه والمفعول له » •

وقال الشيخ خالد الأزهري في شرح الأزهرية: « المفعول المطلق، أي الذي يصدق عليه قولنا مفعول صدقاً ، غير مقيد بجار حرف أو ظرف » •

وقال الشيخ حسن العطار في تعليقه عليه: « وإنما سمّي المصدر مفعولا مطلقاً لأنه المفعول حقيقة ، وإطلاقهم على المفعول به أنه مفعول بغير تقييد ، عرف اصطلاحي • وإلا فزيداً من ضربت زيداً ليسبمفعول لك حقيقة ، بل المفعول لك: الضرب، أمازيد فمفعول به الضرب • • » • ونظائر هذا وذاك في معظم الأمهات النحوية •

عودة الى كلام الدكتور جواد ، والتعليق عليه:

وقالَ الأستاذ جواد في فصل آخر: « ولم يبق من المفاعيل ما نسميه مفعولاً حقيقياً ألصلياً إلا المفعولُ المطلق ، لأن قولك فتحت الباب فتحاً يدل على أنك أحدثت الفتح وفعلته وأتيته ، فهو مفعول حيققي أصلي ، لا حاجة به إلى القيد اللفظي من قيود المفاعيل الأخرى: به ومعه ولأجله وفيه ، وقد وصفه النحاة بذلك » .

أقولً ما دام النحاة قد وصفوا المصدر بأنه المعول المطلق ،

وأضافوا أنه الحقيقي ، وقد رأيت كيف فصاًوا القول في الداعي لهذا الوصف ، والعلة لهذه التسمية ، والموجب للفصل بينه وبين سائر المفعولات من هذه الجهة ، فأين موضع السبق والتفرد ، ومحل الطرافة والطراءة والبداهة فيما استرسل فيه الأستاذ وأسهب ؟

التعدية الحقيقية والتعدية اللفظيسة عند الدكتور جواد:

ومما نحن بسبيله كلام الدكتور جواد على التعدية الحقيقية واللفظية ، فقد ذهب إلى أن من الأفعال المتعدية ما يتعدى حقيقة ، ومنها ما يتعدى لفظاً ، إذ قال : « فالتعدي الحقيقي هو صدور الفعل من الفاعل ووقوعه على غيره • أعني الفاعل يصدر فعله من نفسه على غيره الذي هو المفعول به • • فإذا قلت أكلت الطعام • • فالطعام مفعولا به بتعد حقيقي ، وقولهم سكه نفسكه وغبين رأيه ورشيد أمره ، انما هي متعدية تعدياً لفظياً ، وذلك بدلالة جواز قولك سفهت فسئه وغبن رأيه ورشيد أمره ، برفع هذه الأسماء على الفاعلية ، فمن المحال أن يكون المفعول به الحقيقي فاعلا ومفعولا في جملة واحدة » • قال هذا ولم يحاول تعريف ما أسماه بالمفعول اللفظي •

ولنستوف ما ذكره الأستاذ في كتابه (دراسات في فلسفة النحو والصرف) حبول هذه التعدية ، لننتهي من ذلك الى الكشف والتحقيق و قال الأستاذ في موضع آخر: «تكلمنا سابقاً على التعدية اللفظية والتعدية الحقيقية والمفعول به اللفظي والمفعول به الحقيقي و ذكرنا من الأدلة ما هو واضح لكل ذي عقل سليم ، عالم بهذاالعلم وذكرنا أن ذلك مما لم يعرفه علماء النحو لأنهم لم يفكروا فيه ، وانما كان وكدهم أن يعينوا المنصوب ويسيزوه من غيره ، لأن المهم عندهم الاعراب الذي به تضبط صحة الكلام ، وبه يعرف اللحن والخطأ فيه » وقال : « وقد أضفنا صفة الأصلي الى المفعول المطلق لئلا

يلتبس بالمفعول به الحقيقي ، وان كان مقيداً بالجار والمجرور • فالمفعول به الحقيقي هـو مفعـول لفظي كائناً ما كان بالنسبة الى المفعول المطلق » •

ثم تطرق الاستاذ من هذا الى الخلاف بينه وبين الشيخ رؤوف جمال الدين ، فقال : « وقد ادعى الشيخ رؤوف في مناقشاته أن النحوي المشهور بأبي الفتح عشان بن جني تكلم على المفعول الحقيقي الأصلي والمفعول اللفظي ٠٠٠ وهجم بعد ذلك على اكلام ابن جني على العامل المعنوي والعامل اللفظي و٠٠٠ وأبن الكلام على العامل اللفظي والعامل المعنوي من الكلام على المفعول به والمفعول المطلق ٠٠٠ ه المطلق ٠٠٠ » •

ما حد المفسول الحقيقي والمفسول اللفظي

المفعول به عند النحاة هو ما يقع عليه فعل الفاعل ، كما ذكر ابن الحاجب في كافيته ، والأقرب في حده كما ذكر الإمام الرضي في شرحه ، أن يقال هو ما يصح أن يعبر عنه باسم مفعول غير مقيد ، مصوغ من فعله ، فاذا قلت (أكلت الطعام) كما مثل الأستاذ جواد ، فالطعام مفعول به لأن فعل الإكل قد وقع عليه فعلا ، وحده أنك تصوغ من (أكل) اسم مفعول غير مقيد تعبر به عن (الطعام) فتقول (الطعام مأكول) ، فمأكول اسم مفعول غير مقيد بجار ، ف (أكل) فعل متعد لأنه يباشر مفعوله ، وقد وقع حدثه عليه ،

فاذا قلت (مررت بخالد) فخالد ليس مفعولاً به ، لأنه ليس محلاً للحدث اذ لم يتجاوز فيه الفعل فاعله الى غيره ، فلا مساغ للتعبير عنه باسم مفعول غير مقيد ، فأنت لا تقول في وصفه (خالد ممرور) وإنما تقول (خالد ممرور به) فتصف باسم مفعول مقيد بجار ، ف (مر ً) فعل لازم لأن الحدث فيه لم يتجاوز فاعله ، وانما يتوصل الى صاته بحرف الجر ،

واذا كنت قد استدللت بقولك (الطعام مأكول) بأن (أكل) فعل متعد ، فقد استدللت بامتناع قولك (خالد ممرور) بأن (مرّ) فعل غير متعد ، على أن هناك أفعالا ً لازمة غير متعدية قد حذف الجار من صلتها فباشرت ما حقه أن يكون مجروراً ونصبته على الاتساع ، فيما أسموه (الحذف والايصال) فما القول في منصوبها هذا ؟ انه ليس مفعولا ً به لأن الفعل لم يتجاوز به فاعله ليقع عليه في الأصل ، فاذا حذف فيه الجار اتساعاً فهو على تقدير وجوده ، لأن المعنى عليه ، كما يقول ابن يعيش في شرح المفصكل ، فهو منصوب ولكنه على نية الجر ، وقد أسماه الأستاذ جواد المفعول به اللفظي ، فالمفعول به اللفظي عنده ، هو الاسم الذي يباشره الفعل اللازم دون أن يقع عليه فعل الفاعل ، بحذف الجار منه اتساعاً .

فاذا قلت (جئت فلاناً) ففلان عند الأستاذ ، مفعول به لفظي لأن الفعل قد باشره دون أن يقع عليه حدثه ، بعد أن حذف الجار منه ، على الاتساع ، وقد يكون للفعل مفعول به على الأصل يباشره ويقع عليه فعله ، الى جانب ما أسماه الأستاذ بالمفعول به المفطي كقولك (كلتك الطعام) فالطعام المكيل مفعول به على الأصل ، فهو المفعول به الحقيقي ، والضمير اسم منصوب على نية الجر ، فهو المفعول به اللفظي ، لأن الكلام على تقدير (كلت لك الطعام) ،

واذا كان العرب قد حذفوا الجار على الاتساع سماعاً ، في الفعل اللازم ، أي الذي يتعدى بالحرف عامة ، فأسمي هذا (الحذف والايصال) اكتولك (جئت فلامًا) ، فاضم حذفوا الجار على الاتساع أيضاً قبل الأمكنة المختصة ، خاصة ، وأسمي هذا عند كثرة النحاة (نزع الخافض) كقولك (جئت البيت) فما قول النحاة في ما نصب بعد حذف الجار منه على الاتساع ، هنا وهناك ، والأمر فيهما سواء ؟

قال الأستاذ جواد: « تكلمنا سابقاً على التعدية اللفظية والتعدية الحقيقية ، والمفعول به اللفظي والمفعول به الحقيقي ٠٠ وذكرنا من ذلك ما لم يعرفه علماء النحو لأنهم لم يفكروا فيه ، وانما كان وكدهم أن يعينوا المنصوب ويميزوه ٠٠ » • فهل غفل النحاة حقاً وشنغلوا عن فارق ما بين المفعول به الذي يباشره الفعل المتعدي أصلا لوقوع فعل الفاعل عليه ، والاسم المنصوب الذي لا يباشره الفعل اللازم الا بعد حذف الجار اتساعاً لانتفاء وقوع فعل الفاعل عليه ؟

هل عرف النحاة المفعول الحقيقي والمفعول اللفظي ؟

اذا كان الأستاذ جواد قد أتى بالأدلة على سداد التفريق جملة بين المفعولين المذكورين ، فان علينا ، كما يبدو ، أن نستظهر بالحجج على أنه كان في ما شرح وبسط وأفاض ، أدنى الى الاحتذاء منه الى الابتداء ، وأن النحاة قد تطرقوا الى بحث الخلاف بين هذين الموضعين وعرضوا له وأوسعوه بحثاً ودرساً ، وأن في دعوى الأستاذ إجعافاً بحق هؤلاء وانتهاكاً ه

سيبويه والتعدية اللفظية والمعنوية:

هذا إمام الصناعة سيبويه قد عرض في كتابه (١٠٨/١) لما أسماه (استعمال الفعل في اللفظ لا في المعنى) فذكر أن العرب تتسع في الكلام فتوجز وتختصر بالحذف فتستعمل الفعل في اللفظ دون المعنى. ومما مثل به لذلك قول عامر بن الطفيل : « ولأبغيثكم قننا وعنوارضا » . فأصل الكلام (ولأبغيثكم بقنا . .) . قال سيبويه : « ولكنه حذف وأوصل الفعل » . فالضمير المتصل في (أبغيثكم) منصوب على الأصل بوقوع فعل الفاعل عليه فهو مفعول به حقاً .

أما (قنا) فليس منصوباً على الأصل ، اذ ليس الفعل هاهنا مما يتجاوز فاعله الى سواه بالإضافة الى (قنا) لينصبه بريوقع حدثه اعليه و وهو لم يعمل ، الى ذلك ، في المعنى ، وانطا عمل في اللفظ ، لأن المعنى على الجر واللفظ على النصب وقال سيبويه في تعليل استعمال الفعل في اللفظ داون المعنى (١/٨٢) : « لأن قنا وعوارض مكانان ، وانما يريد بقنا وعوارض ، ولكن الشاعر شبهه بدخلت البيت » وقال الشارح : « الشاهد فيه نصب قنا وعوارض على اسقاط الجر ضرورة ، لأنهما مكانان مختصان لا ينتصبان انتصاب الظرف وهما بمنزقة ذهبت الشام » وأقول لو عمل الفعل في المعنى لقيل (لأبغينتكم بقنا) لكنه عمل في اللفظ فقال (لأبغينتكم قنا) و فسيبويه اذا قد جعل عمل الفعل بنصب الأسم بعد حذف الجار "اتساعا ، عملا في اللفظ لا في المعنى ، من حيث كان على تقدير وجود الجار " اتساعا ، عملا في اللفظ لا في المعنى ، من حيث كان على تقدير وجود الجار " ، والمعنى على هذا ، كما يقول ابن يعيش و

أما الأستاذ جواد فقد جعل (تعدية) الفعل بعد حذف الجاراتساعاً في مثل قولك (ستفيه نفسته) تعدية باللفظ أيضاً ، فهذا كلامه: « وقولهم ستفيه نفسته وغبن رأيه ورشد أمره ١٠٠ انما هي متعدية تعديا لفظياً » • واذا كان سيبويه قد راى ان عمل الفعل فيما أورده عمل في اللفظ لا في المعنى ، افلا يوحي كلامه هذا بأن أدنى شيء يسمى به ما نصب بعد حذف الجار (المفعول في اللفظ) أو (المفعول اللفظي) ، أوليس هذا ما فعله الدكتور جواد؟ •

وقد يسأل سائل لماذا ذكر سيبويه أن الفعل ، فيما نحن بسبيله ، قد عمل في اللفظ كما فعل جواد؟

أقول في الجواب عن ذلك ان الأفعال التي مثل بها سيبويه لازمة حيناً آخر ، فاذا قيل (تعدى) أوجب في الأصل أن يكون

الفعل متعدياً ، واذا قال (عمل) فانه قد شمل بقوله اللازم والمتعدي على السواء . وهكذا فان الفعل فيما حكاه سيبويه هاهنا ، لا يمكن أن يتجوز فاعله الى غيره من حيث الأصل ليتعدى ، وانما يمكن أن يعمل ، وقد عمل في اللفظ بعد حذف الجار ، وقد كان يعمل في المعنى ، لو لم يحذف ، فالمنصوب بعد حذف الجار ليس مفعولا به البتة ، أما الأستاذ جو اد فقد جاء به (سفيه) على أنه فعل لا يتعدى ، فكيف يتأتى أن يكون له في الأصل مفعول به لفظياً كان أن حقيقاً ، وإنما يمكن أن يقال انه يعمل في اللفظ دون المعنى ، فاذا قلت (سفيه نفسه) فقدعمل في اللفظ دون المعنى ، فاذا قلت (سفيه نفسه) فقدعمل في اللفظ ، واذا قلت (سفيه في نفسه) على الأصل ، فقد عمل في اللفظ ، واذا قلت (سفيه نفسه) على الأصل ، فقد عمل

ولكن هل في أمثلة سيبويه ما يصح أن يكون مفعولاً به في اللفظ؟

أقول قد أورد سيبويه قوله تعالى (واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها يوسف / ٨٢) وقال: (انما يريد أهل القرية ، فاختصر وعمل الفعل في القرية ، كما كان عاملاً في الأهل لو كان هاهنا)، في (اسأل) قد عمل في (القرية) وتعدى اليها ، ولكن في اللفظ ، لأن المسؤول هو أهل القرية لا القرية ، ولو قيل (اواسأل أهل القرية) لكان عمل الفعل في (أهل) وتعدي اليها ، على المعنى والأصل ، في لكان عمل الفعل في (أهل) وتعدي ، باللفظ ، و (اهل) لو قيل لكان مفعول به للفعل المتعدي ، باللفظ ، و (اهل) لو قيل لكان مفعول به على المعنى والأصل ، ومما مثل به سيبويه لاستعمال لكان مفعولاً به على المعنى والأصل ، ومما مثل به سيبويه لاستعمال وكثرة النحاة على أن نصب (الطريق) وهو من الظروف المختصة انما كان اتساعاً ، على نزع الخافض ، اما سيبويه فقد رأى أن (عسل) قد عمل في اللفظ ، لا في المعنى ، فمنصوبه وهو الطريق منصوب في اللفظ عمل في المعنى أيضاً ، لأنه على نية الجر ، ولو قيل (عسل في الطريق المعنى أيضاً ، لأنه على نية الجر ، ولو قيل (عسل في الطريق المعنى .

الرضي والتمييز بين المفعول به ، والملحق بالمعمول به :

قد ميز الرضي ، في شرح الكافية بين ما ينصب بفعل لا يباشر المفعول فيقع حدثه عليه ، كما فعل جواد ، وبين ما ينصب بفعل لا يباشر المفعول لقصوره عن تجاوز فاعله الى سواه ، وانما يعمل فيه نصباً بعد حذف الجار ، على الاتساع ، فسمى الأول مفعولا به وجعل حده أن يوصف باسم مفعول يصاغ من فعله ، غير مقيد بجار كما مر . وسمى الآخر ملحقاً بالمفعول به ، فإذا قلت (جئت فلانا) ففلان مجيء اليه ، فهو ملحق بالمفعول به ،

ومن أمثلة الرضى (بغيت زيدا شرآ) ليس مفعولا به ، لقولك في الأصل (بغيت لزيد الشر") ، فزيد مبغي له ، فهو ملحق بالمفعول به • أما الشر فمفعول به لوقوع فعل الفاعل عليه ، لأن الشر هو المبغي دون زيد •

وقد ساق الرضي قول القائل (كلت زيداً طعاماً) كما أورده الدكتور جواد ، فزيد مكيل له فهو ملحق بالمفعول به عند الرضي ، ومفعول به لفظي عند جواد ، لأن الأصل (كلت لزيد طعاماً) أما المفعول به فهو الطعام لوقوع فعل الفاعل عليه عند الرضي لأنه هو المكيل دون زيد ، وقد أسماه جواد المفعول به الحقيقي ، وأتى فيه بما يشبه كلام الرضي " ، وقد تجنب الرضي نفسه ، كما رأينا ، أن يسمتى (منصوباً) لم يتعد إليه الفعل لقصوره عن تجاوز فاعله (مفعولاً به) خلافاً لجواد، فقال : إنه ملحق بالمفعول به ،

كيف ماذ النحاة النصب باسقاط الجاد من النصب بفعل متعد :

ماز النحاة ما نصب بفعل لازم بحذف الجار فقالوا !نه منصوب (بنزع الخافض) أو اسقاطه ، كما مر ً • وجعل جماعة ما كان مــن الأفعال على هذا النحو قسماً على حدة • فهناك فعل متعد بنفسه وهو ما أسبوه بالمتعدي ، وفعل متعد بالحرف ، وهو مادعوه باللازم أو القاصر ، فاذا حذف الجار من هذا ، على الاتساع ، جاء المجرور منصوباً فأشبه المنصوب بفعل متعد ، وليس هو كذلك ، وهو ما نحن بسبيله • قال ابن يعيش في شرح المفصل حول قول القائل (أمرتك الخير) بنصب الخير ، وهو من الأفعال التي تنصب بحذف الجار وأصله (أمرتك بالخير) قال : « لأن الفعل لا يتعدى الا بحرف الجر فاذا ظهر حرف الجر كان الأصل ، واذا لم يذكر كان على تقدير وجوده واللفظ به ، لأن المعنى عليه ، واللفظ محوج اليه » •

وقال ابن الأنباري في اكتابه (أسرار العربية /١٨٠): « وذهب الأكثر أن _ دخلت _ فعل لازم ، وقد كان الأصل فيه أن يستعمل مع حرف الجر ، الا أنه حذف حرف الجر انساعاً على ما بينا ، وهذا هو الصحيح » ، وفحن اذا أردنا ايضاح قولهم (منصوب على نزع الخافض) أو (منصوب على الحذف والايصال) قلنا ان الاسم الذي ينصب باسقاط الجار ليس مفعولا به ، اذ امتنع أن يقع عليه فعل الفاعل ، على حد ابن الحاجب، أو يوصف باسم مفعول تام صيغ من فعله، على حد الرضي ، فالأصل فيه هو الجر ، وإذا طرأ عليه ، بالاتساع ، ما أبدل من جره نصبا باللفظ فقد ظل على معنى الجر ، كما أوضح ابن يعيش ، ولذا قال سيبويه إن الفعل هاهنا قد عمل في اللفظ لا في المعنى ، فهو منصوب لفظاً ، مجرور معنى ،

معارضة ما تقدم مسن كلام النحاة بما جاء بسه الدكتور جسواد في المسالة :

أقول اذا عارضنا ما بسطناه من أقوال النحاة في التمييز بين المنصوب بماشرة الفعل اياه ووقوع حدثه عليه ، والمنصوب بحذف

الجار، بما تقدم من كلام جواد، تبين لنا مبلغ ما اخطأ به صاحبنا بل ما أسرف به على نفسه ، حين أنكر على هؤلاء ما محصوه واستجلوا غوامضه ، وما تقصوه واستقروا دقائقه في هذا الباب ، والا فهل يصح أن يسترسل فيقول في غير تحفظ أو احتياط: «إن ذلك مما لم يعرفه علماء النحو لانهم لم يفكروا فيه ، وانما كان وكدهم أن يعينوا المنصوب ويميزوه من غيره ، لأن المهم عندهم الاعراب ، »!

أفليس في قوله هذا انتهاك والجحاف ، بل غض وتفريط ؟

(سَنفِه تَفسَنه)

ودعوى جواد باغفال النحاة الكشف عن حقيقته

جاء في التنزيل العزيز « • • الا من سقه نفسته ـ البقرة / ١٣٠ » فخر عجه كثرة النحاة على أن (ستفه) فعل لازم ، و (نفسته) منصوب لفظاً ، على معنى الجر • فأخذ هذا الدكتور جواد وقال : (نفسه) تمفعول به لفظي لا حقيقي •

وقد طال كلام الأيمة على (سفه نفسه) لا ليبينوا أن (نفسه) في الآية قد جاء على النصب ، كما ذهب اليه جواد ، فهذا واضح لكل ذي عينين ، ولكن ليذكروا علة هذا النصب والمعنى الذي استوجبه واقتضاه ، وقد ساقوا في هذا وجوها كثيرة ، منها أنه منصوب على حذف الجار ، كما أسلفنا ، أل منصوب لأنه مفعول به حقاً فستفه فعل متعد كجهل ، ومعنى الآية (الا من جهل نفسه) ومنها أنه منصوب على التفسير أي التمييز ، وأنكره البصريون الاشتراطهم التنكير فيه، أو أنه على تضمين (سفه) اللازم معنى فعل متعد ، وقد جاء كل هذا في التهذيب للأزهري ، وأضاف أبو حيان في سفره الضخم البحر المحيط فقال (أو أنه شبيه بالمفعول به) ، قال صاحب المصباح :

« وسفّه يسفّه بالضم ، فان ضمن معنى التعدي كسر ، وقيل سفيه زيد " رأيه بالنصب ، والأصل سقه رأي ويد ، لكن لما أسند الفعل الى الشخص نتُصب ما كان فاعلا ، ومثله ضقت به ذرعاً ورشدت أمرك ، والأصل ضاق به ذرعه ورشد أمر ه و ونصبه قيل على التمييز لأنه معرفة في معنى النكرة ، وقيل على التشبيه بالمفعول ، وقيل على نزع الخافض ، والأصل رشدت في أمرك لأن التمييز عند البصريين لا يكون الا نكرة محضة » •

فما الذي يعنيه كل هذا ويتعرب عنه ؟ أليس يسفر عن أن النحاة قد توفروا على بحث هذه الأفعال ، وعكفوا على تدبرها والتلطف في الكشف عن تصرفها ، وأن آراءهم قد اختلفت اختلاف ما تصوروه من تشعب معانيها ، وأنه عناهم من أمرها فوق ما عنى الأستاذ جواداً ولو أنهم لم يقصراوا اهتمامهم على تحول المعنى ، وأنما غادروه السي ما اتخذوه من أساليب الصناعة في تمثل الكثير من وجوه إعرابها وصور تخريجها ؟

ويقول الأستاذ جواد: « وقولهم سفه نفسه وغبن رأيه بورشد أمره ، انما هي متعدية تعديا لفظياً ، وذلك بدلالة جواز قولك: سفهت نفست وغبن رأيه ورشيد أمره ، رفع هذه الأسماء على الفاعلية ، فمن المحال ان يكون المفعول به الحقيقي فاعلا ومفعولا في جملة واحدة » •

اقول ليس الاشكال في الأمر أن تقول على اللزوم: (ستفهت نفسته) أو (ستفه في نفسه) ، ثم تقول على التعدي: (ستفه نفسته) ، ويستقيم الوجهان ، إذ يصبح أن يكون الفعل لازما في لغة ، ومتعديا في لغة أخرى ، وليس هما في جملة واحدة ، بل كل في جملة على حدة .

وليس الاشكال في الأمر أن تعد به (سفهت نفسه) الى (سكه نفسه) باللفظ والمعنى جميعاً ، لأن عدولك هذا قد آل به (نفسه) الى أن يكون مفعولا به على وجه ، أو تمييزاً على وجه آخر • قال الجوهري في الصحاح « وقولهم سفه نفسه وغبن رأيه • • كان الأصل سفهت نفس زيد • • فلما حو لل الفعل إلى الرجل انتصب ما بعده بوقوع الفعل عليه ، الأنه صار في معنى سفة نفسه بالتشديد، هذا قول البصريين والكسائي • • وقال الفراء ، لما حو لل الفعل من النفس الى صاحبها خرج ما بعده مفسراً ليدل على أن السفة فيه ، وكان حكمه أن يكون سكف زيد نفساً الأن المفسر الا يكون إلا تكرة ولكنه ترك على اضافته و نصب كنصب النكرة تشبيها بها • • » •

أقول بل الاشكال في الأمر أن تعدل به (سكه في نفسه) الى (سكه نفسكه) باللفظ دون المعنى ، وهمو ما نحن بسبيل بحشه بوتحريره ، فه (نفسكه) هاهنا اما مفعول باللفظ ، إي منصوب على استقاط الخافض ، أو ملحق بالمفعول به ، أو شبيه به ، وليس مفعولا به على كل حال .

وفيما تقدم من قول الجوهري « لأنه صار في معنى سفّه نفسه بالتشديد ، هذا قول البصريين » نظر ، ذلك أن معنى (سفه نفسه) عند البصريين " (سفّه نفسه) بالتشديد أو (سفه في نفسه) بالتخفيف ، على ما جاء في شرح الكافية للرضي .

(البس فلانا جبتة)

وقول جواد فيسه

اختتم الدكتور جواد كلامه على المفعول به الحقيقي واللفظي بمثالَ آخر • على أنه لم يأت ِ هنا بمفعول عند ِلَ به عن الجر الى

النصب ، وهو على معنى الجر ، كما فعل أول مرة وانما أتى بمفعول عمل فيه الفعل نصباً لكنه لم يجر على معناه فلم يقع حدثه عليه ، فأسماه (المفعول اللفظي) أيضاً • وقد أشار الى أنه اذا تعدد المفعول به للفعل الواحد ، فالمفعول به الحقيقي واحد • قال الأستاذ « لأن فلسفة التعدي لا تجيز وجود مفعولين مختلفين لفعل واحد ، والمفعل والمناني والمقعل الثاني والمقعل الثانث ، هما من المفاعيل اللفظينة ، والمحقيقية ، كما ذكر نا » •

عاد ، أكما هـو شانه ، يؤكد أن ذلك لم يخطر عـلى بال أبو يسنح في فكر ، اذ أردف : « وهو بحث لم يطرقه علماء النحو من قبل » • وفي الجواب عن هذا إقول اذ النحاة لم يذكروا الذي ذكره الأستاذ بألفاظه ، لكنهم عنوه وقصدوه صراحة ، في ما أثر عنهم وخلتف في مطولاتهم •

قال الأستاذ جواد: « نحو ألبس فلاناً جبّة ، واستدفع الله السوء ، فالمفعول به الحقيقي فيهما هو المفعول به الأول ، ان كان ترتيبهما أصلياً • ففلان ولفظ الجلالة مفعولان حقيقيان لوقوع الالباس ، لا اللبس ، على فلان ، ولوقوع الاستدفاع لا الدفع ، على لفظ الجلالة • ألا ترى أنك تقول: لبس فلان جبة ، ودفع الله السوء، فهما فاعلان في الأصل ، ولهما مفعولان حقيقيان • فلما دخل على أفعالهما ما ينسخ عنهما الفاعلية ، بقيت لهما المفعولية ، فهي حقيقية لهما لفظية لغيرهما » •

ولنأخذ المثال الأول: (ألبس فلانا جبّّة) ففلان هو المفعول به الحقيقي، وجبة هو اللفظي، على حد تعبير الأستاذ، وفد أورد الإمام الرضي نظيراً لهذا المثال فقال (كسوت زيداً جبة) (وجعل زيداً) المفعول به الظاهر لفعل (كسا)، لأن زيداً هو (المكسو)،

وانما هو (المكتسى) ، و (جبة) ليس مفعولاً لـ (كسا) في المعنى . لأن فعل الفاعل لم يقع عليه ، فماذا يكون إذا بالاضافة إليه ؟ لم يبق إلا أن تقول انه مفعول (كسا) في اللفظ دون المعنى ، لأن المعنى على (اكتسى) ، وهو الفعل المقدر .

ذلك أن الرضي قد جعل ضابط (المفعول به) ، في الأصل ، أن يوصف باسم المفعول المصوغ من فعله دون قيد ، لهذا اعتد المفعول في قولك ﴿ قربت زيداً وجئت زيداً روبعت زيداً •• وأمثالها ﴾ ملحقــاً بالمفعول به ، لأنه على حذف الجار في الأصل • فإذا أردت وصف (زيد) فيها قلت (مقروب منه ومجيء إليه ومبيع منه) لا (مقروب ومجيء ومبيع) • فإذا عرفت هذا فانظر إلى ما قاله الرضي : « باب كسوت وأعطيت متعد إلى مفعولين حقيقة ، لكن أولهما مفعول هذا الفعل الظاهر ، إذ زيد في قولك : كسوت زيداً جبة ، وأعطيت زيداً جبّة ، مكسو ومعطى • وثانيهما مفعول مطاوع هذا الفعل ، إذ الجبة مكتساة ومعطوة أي مأخوذة ٠٠ » • فما الذي يعنيه هذا ؟ ألا يعنى أن فعل الفاعل قد وقع على المفعول الأول وهو (زيد) ، وأن الثاني قد وقع عليه حدث الفعل المطاوع في المعنى . وقد اتخذ الرضي ضابطه في تمييز المفعول به فقال : « إذ زيد في قولك كسوت زيداً جبة وأعطيت زيدا جبة ، مكسو ومعطى » أي المفعول به لـ (كسا وأعطى) لوقوع فعل الكسوة والإعطاء عليه ، دون الاكتساء والعطاء • أوليس هــذا ما أراده الأستاذ جواد حين قال (لوقوع الالباس لا اللبس على فلان)؟ أما (جبّة) وهو المفعول الثاني فقد وقع عليه حدث الفعل المطاوع في المعنى دون الفعل الأصلى • قال الرضى : « اذ الجبَّة مكتساة ومعطوة أي مأخوذة » فهو اذا في معناه مفعول به (لاكتسى وعطا) دون (كسا وأعطى) لوقوع فعل الاكتساء والعطاء عليه دون فعل (الكسو قو الاعطام). واذا كان المفعول الثاني وهو (جبَّة) مفعولاً به في المعنى للفعل

المطاوع فهو ، اذا مفعول في اللفظ للفعل الظاهر لأنه هو الذي عمل فيه ، لفظاً لا معنى • أفرأيت أن النحاة قد بحثوا ما بحثه جواد واو لم يوردوا ألفاظه ويتخذوا مصطلحاته •

هل ورد اصطلاح (المفعول به لفظآ) صراحة عند النحاة وما الذي عنوه بهنه التسمية

أقول قد ورد عنهم ذلك ، لكنهم عَنْـُوا به شيئاً آخر ، انهم أرادوا بهذه التسمية مفعولاً به قد ثبتت له المفعولية معنى بواقــوع الفعل عليه ، ولفظاً بنصبه ، خلافاً لما ذهب اليه جواد ،

فقد جاء في كتاب (شرح البناء) لمحمد الكفوي ، في الكلام على أفعال المشاركة أن قولك (ضارب زيد عمراً) دل (صريحاً) على صدور الضرب من زيد على وجه (الغالبية) ووقوعه على عمرو، كما دل (ضمناً) على صدوره من عمرو على وجه (المغلوبية) ووقوعه على زيد وفيكون كل واحد منهما فاعلا ومفعولا ، لكن (الغالب) يكون فاعلا (لفظاً)، والمفعول به مفعولا به (لفظاً)، وبالعكس معنى لا لفظاً (اص/١٦) .

وهذا يعني أن جماعة من النحاة ذهبوا في (ضارب زيد عمراً) الى اعتداد (زيد) فاعلاً لفظاً (أبي لفظاً ومعنى)، واعتداد (عمرو) مفعولاً به (لفظاً)، أي (لفظاً ومعنى) وجعل (زيد) مفعولاً به معنى أو ضمناً ، و (عمرو) فاعلاً معنى أو ضمناً .

والذي أصارهم الى هذه التسمية أنهم لا يعند ون الفاعل فاعلا ما لم يكن فاعلا بمعناه ، والمفعول به مفعولا به ما لم يكن مفعولا به بمعناه أيضا . فاذا قالوا هو فاعل لفظا فقد قصدوا أنه فاعل معنى ولفظا ، أو قالوا هو مفعول به لفظا عنوا أنه مفعول به معنى ولفظا . أما اذا كان الاسم فاعلا معنى أو ضنما ولم يرفع ، أو مفعولا به أما اذا كان الاسم فاعلا معنى أو ضنما ولم يرفع ، أو مفعولا به

معنى أو ضمناً ولم ينصب ، فقد اوصفوه بالفاعل معنى أو ضمناً ، والمفعول به معنى أو ضمناً ، ويبدو الاصطلاح معاكساً لما عو"ل عليه جواد .

اجحاف جواد بحق ابن جنبي

بقي أن نشير الى أنم الأستاذ جواداً لم يجحب بحق النحاة عامة وحسب ، بل ندد بابن جني خاصة وتنقصه بكلام لم يرزق حظه من التثبت فلم يخل من استطالة واجتراء ، ونحن لا نقول أن اتباع الأيمة في مثل هذا الباب أسوغ وأسلم ، لأنهم (أهل هذا الشأن وأرباب هذه الصناعة) ، ولكننا نرى أن حسن الظن بهؤلاء وبأمثال ابن جني من أصحاب التحقيق ، قبل التصدي لتخطئتهم أليق وأجدى، وأن تبين كلامهم واستشفاف مراميه ومغازيه ، قبل التسويء عليه أجدى وأحجى وأعدل ، فقد رأيت فيما فصلناه أن النحاة قد أتوا ، فيما عرض له الأستاذ جواد ، بما أتى به وسبقوه اليه بالنص واللفظ بعضاً ، وبالمعنى والقصد ، دون الاصطلاح ، بعضاً آخر ،

قال الأستاذ جواد في كلامه على ابن جني : « قال ابن جني : الا تراك اذا قلت ضرب سعيد" جعفرا ، فإن ضرب لم تعمل في الحقيقة شيئا ، وهل تحصل من قولك ضرب الا على اللفظ بالضاد والراء والباء ، على صورة فعكل ، فهذا هو الصوت ، والصوت مما لا يجوز أن يكون منسوبا اليه الفعل » وعليّق جواد على كلام ابن جني هذا بقوله : « وكان ابن جني واسع الخيال يتلعب بالكلام تلعبا ، فنقول له : اذا كان الفعل ضرب مكتوبا أو ملفوظا ، وقد نصب جعفرا ، فهل هو صوت ؟ فلولا وجود ضرب لم تنصب جعفرا ، فهل هو صوت ؟ فلولا وجود ضرب لم تنصب جعفرا ، فهل هو سبب نصبه ، أما أن سعيدا هو الذي ضرب جعفرا فلا ينكره أحد ، ولكن بيان ذلك احتاج الى ذكر العسل جعفرا فلا ينكره أحد ، ولكن بيان ذلك احتاج الى ذكر العسل

الذي هواترجمان الحركات ٥٠ فنسب الضرب الى ضرب ، ونسب ضرب الى فاعل فكاله ، فالفاعل و جد بوجود الفعال ، وو جد الفعل بوجود الفاعل ٥ وانما كانت نسبة الضرب الى الفعل لأنه تتيجة له ومن جنسه ، ولأنه قد يسنننى عن الفاعل فيقال ضرب جعفر ، ولا يستغنى عن الفعل البتة » ٠

تفسير ابن جني للمامل اللفظي والمعنوي:

أتحول قد عقد ابن جني في كتابه الخصائص (١١٤/١) بابا على ما أسماه (مقاييس العربية) وذكر أنها ضربان لفظي ومعنوي و فالعامل ، كما في الأمهات ، ما أوجب اعراب الكلمة أي جعل آخرها على واجه مخصوص ، وما يتقوم به المعنى الذي يستوجب هذا الاعراب و فاذا كان العامل يتمثل به (اللفظ) كالفعل في قولك (قام زايد) فقد أسمي لفظيا ، واذا كان لا يتمثل باللفظ كمعنى الابتداء في قولك (زيد كريم) أو وقوع فعل المضارع موقع الاسم في قولك (مررت بامرأة تبكي) أي باكية ، فقد أسمي معنويا وأكثر البصريين على أن العامل المعنوي لا يكون في غير هذين وأكثر البصريين على أن العامل المعنوي لا يكون في غير هذين الموضعين و وقد أضاف الكوفيون ما أسموه به (الخلاف) فاعتد والسبية أو واو المعية ، عاملا معنويا أيضا .

يعرض ابن جني لتسمية العامل ويوضح ما عناه النحاة بقولهم (لفظي) فيقول : ليس العامل اللفظي ما عمل بلفظه ، ف (ضرب) في قولك (ضرب سعيد جعفراً) عامل الفظي ، لكنه لا يعمل بلفظه ، وانما يعمل بمعناه ، واللفظ مصاحب لهذا المعنى ، ف (ضرب) الحاصلة بلفظك (الضاد والراء والباء) على صورة (فيعيل) لم تعمل في الحقيقة شيئاً لأنك اذا قصدت بها اللفظ كانت الصوت ، ولا شأن

للصوت في العمل • ويتحصل من هذا أن (ضَرَب) التي تعمل انه تعمل ، في واقع الأمر ، بمعناها لا بلفظها ، ولو أسميت عاملاً لفظياً ، لأن مراد النحاة من قولهم (العامل اللفظي) العامل الذي يصحب اللفظ ، و (العامل المعنوي) العامل الذي لا يصحبه اللفظ . وكلام ابن جني هذا واضح ، ظاهر الاستقامة • •

وقد أبرز النحاة هذا القصد حين قالوا « العامل ، لفظياً كان أو معنوياً ، ما به يتقويم ، أي يحصل المعنى المقتضي للاعراب » ، ففي (جاءني زيد) جاء عامل ، اذ به حصل معنى الفاعلية في زيد ٠٠ وفي (رأيت زيداً) رأيت : عامل ، اذ به حصل معنى الفاعلية في زيد ٠٠وفي وفي (مررت بزيد) الباء : عامل اذ به حصل معنى الاضافة في زيد ، كما جاء في شرح الكافية للجامي ٠ وهكذا ألسمي العامل في الجمل الثلاث لفظياً لأنه تمثل بألفاظ (جاء ورأى والباء) • لكن هذا العامل لم يعمل يلفظه وانما عمل بمعناه ، أي بما أحدثه من أثر معناه في المعمول حتى أصبح هذا فاعلا ًأو مفعولا ً به أو غير ذلك •

نظرية المسامل في النحسو:

ولسنا هنا يسبيل نقد (نظرية العامل) • فقد جاء في العدد الثالث من مجلة اللسان العربي للعام (١٩٦٥) للميلاد (ص/١٣٤) : « ابن جني هو أول من أفكر العامل في كتابه الخصائص حيث قال : وأما في الحقيقة ومحصول الحديث فالحركات من الرفع والنصب والجر والجزم ، انما هي للمتكلم نفسه ، لا لشيء غيره • • ثم قال : ان ضرب انتهت بمجرد النطق بها ، فلا يمكن أن تكون عاملا في زيد أو عمرو • • • وذهب ابن مضاء قاضي قضاة قرطبة في عهد الموحدين على هذا النحو في كتابه الرد على النحاة » • وهو وجيه ، وإنما نحن بصدد بيان ماعناه النحاة بقولهم لفظي ومعنوي ، وماأراده

ابن جني في الكشف عما قصدوا اليه ، أو يجب أن يقصدوا اليه ، في هذه التسمية • فالاعراب أثر يجلبه العامل ، وهو لفظي ومعنوي ، فاللفظي الذي يتمثل باللفظ مذكوراً أو مقدراً ، والمعنوي الذي لا بمثله اللفظ •

ونذكر هنا ما قام بين ابن أبي عبد الله الجرمي وأبي زياد الفراء حين سأل هذا عن (زيد منطلق) ليم ر فع زيد ؛ فقال الجرمي : ر فع بالابتداء ، وقال الفراء : فأظهره ، قال : هو معنى لا يظهر ، قال فمثيله ، قال : لا يمثيل ، قا الفراء : ما رأيت كاليوم عاملاً لا يظهر ولا يتمثل ، وأصحاب الفراء يرفعون المبتدأ بالخبر خلافاً للبصريين الذين يرفعونه بمعنى الابتداء ، أي بعامل معنوي لايظهر ولا يتمثل ،

قال ابن جني : « وانما قال النحويون : عامل لفظيي وعامل معنوي ليروك أن بعض العمل يأتي مسبباً عن لفظ يصحبه ، كمررت بزيد ، وليت عمراً قائم ، وبعضه يأتي عارياً من مصاحبة لفظ يتعلق به كرفع المبتدأ بالابتداء ، ورفع الفعل بوقوعه موقع الاسم » ، وألكد ذلك بقوله « اعلم أن القياس اللفظي اذا تأملته ، لم تجده عارياً من اشتمال المعنى عليه » ، ونظير ذلك كلام الشيخ أمين السفرجلاني في القطوف الدانية ، اذ قال « العامل اللفظي ما يكون للسان فيه حظ ، والعامل المعنوي مالا يكون للسان فيه حظ ، والعامل المعنوي مالا يكون للسان فيه حظ ، والعامل المعنوي ما بن فأين هذا من رد الأستاذ جواد وقوله : « فالعامل وجد بوجود الفعل ، ووجد بوجود الفاعل ، وانما كانت نسبة الضرب الى الفعل لأنه نتيجة له ، ومن جنسه ، » ؟ بل أين هذا الذي بسطه ابن جني وأوضحناه من قول الأستاذ : « وكان ابن جني واسع الخيال ينطئ بالكلام تلعباً) ؟

مسرد بمصادر الفصل الثالث (النحاة والمفعولات)

- ١ ـ الكتاب لسيبويه أبي بشر عمرو (ج/١١) •
- ٢ _ تهذيب اللفة لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري
 - ٣ _ الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني (ج/١) ٠
 - ٤ ـ الصحاح لأبي نصر إسماعيل الجوهري .
- ه لل أسرار العربية لأبي البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الأنبارى
 - ٦ _ شرح المفصل لموفق الدين بن يعيش الحلبي •
 - ٧ _ الكافية لابن الحاجب عثمان بن عمر جمال ألدين •
- ٨ _ شرح كافية ابن الحاجب لمحمد بن الحسن الرضي الأستراباذي ٠
 - ٩ البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي ٠
 - ١٠ _ المصباح المنير لأبي العباس الفيومي ٠
 - ١١ مغني اللبيب لجمال الدين بن هشام الأنصاري .
- ١٢ ــ شرح شذور الذهب في معرفة لغة العرب لجمال الدين بن
 هشام الأنصاري
 - ١٣ ـ شرح ألفية ابن مالك لعبد الله بن عقيل •

- ١٤ _ شرح كافية ابن الحاجب لعبد الرحمن محمد الجامي ٠
 - ١٥ الأشباه والنظائر لجلال الدين السيوطي ٠
 - ١٦ _ شرح البناء في علم التصريف لمحمد حميد الكفوي ٠
- ١٧ ــ شرح الأزهرية في علم النحو لخالد بن عبد الله الأزهري •
- ١٩ ـ القطوف الدانية في العلوم الثمانية للشيخ محمد أمين السفرجلاني •
- ٢٠ ــ مجلة اللسان العربي للمكتب الدائم لتنسيق التعريب بالرباط (العدد الثالث لعام ١٩٦٥)
 - ٢١ ــ دراسات في فلسفة النحو والصرف للدكتور مصطفى جواد .



الغصلب الرابع

الفعثل تعريفه وَأقسامُه وَأبوابُه وَشأنه في التعبثير

تشعبت اقوال النحاة في تعريف الفصل ، وتباينت مناهبهم في اعتماد الحد الذي يعقد عليه هنا التعريف ، كما اختلفت كلمتهم في تقسيمه بين البصرية والكوفية ، ولا بعد من بسط الكلام على هذا كله ، قبل المضي في البحث عن أبوابه ،

تمسريف الفمسل

اقدم ما بلغنا في تعريف الفعل مقالة سيبويه (١٨٣ هـ) في الكتاب، قال سيبويه في (باب علم ما الكلم من العربية - ١/٢): «واما الفعل فأمثلة أخنت من لفظ أحداث الأسماء ، وبنيت لما مضى ، ولما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع » واردف: «فأما بناء ما مضى فذهب وسمع ومكث وحمد ، وأما بناء ما لم يقع فإنه قولك آمراً: أذهب وأقتل وأضرب ، ومخبراً: يقتل ويذهب ويضرب وينقتل وينضرب وكذلك بناء مالم ينقطع وهو كائن أذا أخبرت » وختم كلامه فقال: «فهنه الأمثلة التي أخنت من لفظ أحداث الأسماء ، ولها أبنية كثيرة ، ستبين أن شاء الله ».

تمسريف الفعسل بالمثال:

ونلحظ أن هذا التعريف إنما عقد على حد (المثال) إذ قال : « وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسسماء » • فالفعل ، كما جاء ، أمثلة اشتقت من لفظ أحداث الأسماء ، أي المصادر • قال سيبويه : « الأحداث نحو الضرب والقتل والحمد » ، فمن هذه الأمثلة ما اشتق لما مضى ، وهو الفعل الماضي ، وما اشتق لما يكون ولم يقع ، وهو فعل الأمر ، وثالث اشتق لما هو كائن لم ينقطع ، وهو المضارع • وكل مثال من هذه الأمثلة قد صيغ لزمن من الأزمنة •

وممن جرى على منهاج سيبويه هذا في تعريف الفعل فاتخذ (المثال) حدا في النعريف كبير نحاة الأندلس أبو بكر محمد بن الحسن الزييدي الاشبيلي الأندلسي (٣٧٩ هـ) • وقد عرف نحاة الخندلس بسلوك طرائق النحاة المشارقة في كثير مما كتبوه في اللغة والأدب ، وقد يستدركون عليهم شيئا مما حققوه • فألتف الزييدي مختصر كتاب العين للخليل بن أحمد ، وطبقات النحويين واللغويين بالمشرق والأندلس ، وكتاب الواضح في العربية • وقد عكف على بالمشرق والأندلس ، وكتاب الواضح في العربية • وقد عكف على دقائقه ، لكنه استدرك عليه بعض ما جاء فيه ، في كتابه (الأبنية) • قال الزبيدي في كتاب الواضح : « اعلم أن جميع لكلم ينقسم على قال الزبيدي في كتاب الواضح : « اعلم أن جميع لكلم ينقسم على ثلاثة أقسام : اسم وفعل وحرف جاء لمعنى • فالاسم • • • والفعل قولك : ضرب وخرج وانطلق ، ويضرب ويخرج . واضرب واسمع ، وما أشبه هذا » ، فلم يزد في تعريف الفعل على أن جاء بأمثلة منه للماضي والمضارع والأمر •

تعريف الفعل باحدى دلالتيه الزمن وبدلاليته الحدث والزمن:

ومن النحاة من اتخذ في تعريف الفعل حد الزمن وحده .

فالفعل ما اقترن بزمن والاسم ما لم يفترن به • ويُعترض على هدا بأن الزمن واحد من دلالني الفعل ، فقد وضع الفعل ليدل على معنى الزمن جزء منه ، كما وضع الاسم ليدل على معنى ، نيس الزمن جزء منه ، كما وضع الاسم ليدل على معنى ، نيس الزمن جزء منه ، و أقدم تعريف الخذ مثل هذا الحد ، هو ما جه به الكسائي أبو الحسن على بن حمزة (١٨٩) • فقد روي عن الكسائي أنه قال: « الفعل ما دل على زمان » كما ذكره الدكتور السافي في كتاب (أقسام الكلام العربي / ١٩٩) •

والكسائي امام الكوفيين في النحو واللغة وأحد القراء السبعة، وقد حذا هذا الحذو أبو الحسن بن كيسان (٢٩٩ه م) ، فقد حكي عنه قوله : « الفعل ما كان مذكور الأحد الزمانين : أما مساض أو مستقبل ، والحد بينهما » ، كما أشار اليه الدكنور السساقي في كتابه (أقسسام الكلام العربي / ٢٩) وابن كيسان أحسد العلماء البغداديين الذين أخذوا النحو عن امام البصريين المبرد أبي العباس محمد بن يزيد (٢٨٥ هـ) وامسام الوكفيين ثعلب أبي العباس أحمد بن يريد (٢٩٥ هـ) وكان بصري كوفيا ،

واذا كان الكسائي وابن كيسان قد عر"فا (الفعل) بالزمن فوصفاه بأحد دلاليته ، فقد عمد النحاة بعدهما الى احكام تعريف فوصفوه بدلاليته (الحدث والزمن) ، وأقدم ما جاء من ذلك في تعريف الفعل ، ما قاله أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي (٣٣٧ه)، في كتابه الايضاح : « الفعل على أوضاع النحويين ما دل على حدث وزمان ماض أو مستقبل نحو قام يقوم/٥٣ » وذكر ذلك في كتاب (الجمل / ١٧) أيضاً ، والزجاجي ممن جمعوا علم الكوفة الى علم البصرة ، وقد أكان الى البصرية أميل ، لكنه لم يتعصب لأحد المذهبين فيحاكي بغير دئيل أو يتابع بغير حجة ،

ونهج الفارسي أبو علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار (٣٧٧ هـ) فهج الزجاجي في التعريف فقال : « كل لفظة دلت على معنى مقترن بزمان محصل » • ولما وصف المعنى باقترائه بالزمان تحقق أنه الحدث ، وفي اشارته الى اقتران الحدث بزمان محصل زيادة في الاحكام • والفارسي كما هو معروف علم من أعلام البصرة والقياس • ومن مؤلفاته الايضاح والتكملة والتذكرة وسواها •

وجرى النحاة بعد الفارسي على هذه السنة في التعريف فقال جارَ الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري (٥٣٨ هـ) في كتابه (المفصل / ٢٤٣) : « الفعل ما دل على اقتران حدث بزمان » والزمخشري من أثمة القياس بعد الفارسي وابن جني ، وهو صاحب المفصل والكشاف •

وعلى ذلك كلام ابن الحاجب في الكافية (٢٦٤ هـ) ، اذ قال :
« الفعل ما دل على معنى في نفسه مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة » •
وقد عقب على هذا شارح الكافية الامام عبد الرحمن محمد الجامي
(١٩٩٧ هـ) فقال : « ولما وصف ذلك المعنى باقترانه بالزمان تعين أن
يكون المراد به الحدث » • وابن الحاجب هو أبو عمرو عثمان بن عمر •
وقد صنف في النحو الكافية وشرحها ، وشسرح (المفصل) بكتابه
(الايضاح) ، كما صنف في الصرف كتابه (الشافية) •

وهكذا فعل الامام الرضي في شرحه لكافية ابن الحاجب ، إذ قال : « هذا اللفظ الدال على معنى مهرد أعني الكلمة ، إما أن يدل على معنى لا في نفسه ، الثاني الحرف . . . والأبول أي الكلمة الدالة على معنى في نفسها إما أن تقترن بأحد الأزمنة الثلاثة أو لا ، الثاني الاسم . . والأبول الفعل أي الكلمة الدالة على الثلاثة أو لا ، الثاني الاسم . . والأبول الفعل أي الكلمة الدالة على

معنى في نفسها مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة ٠٠ / ٧ » ٠ والرضي هو الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي (٦٨٦ هـ) ٠

ولا ننس الامام ابن عقيل عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله (٧٦٩ هـ) شارح ألفية ابن مالك ، محمد بن عبد الله بن مالك جمال الدين الطائي (٢٧٦ هـ) إذ قال : « الكلمة إما اسم وإما فعل وإما حرف ، لأنها إن دلت على معنى في نفسها غير مقترن بزمان فهي الاسم ، وأن اقترن بزمان فهي الفعل ، زأن لم تدل على معنى في نفسها بل في غيرها فهي الحرف » •

أما ابن مالك فقد عر"ف الفعل في شرح التسهيل بدلالتيه الحدث والزمان المعين ، كما عر"فه في تسهيل وشرحه بشأنه في الاسناد ، بل عر"فه في ألفيته بعلاماته أيضاً ، اكما سنراه .

ولم يخرج السيوطي الامام الحافظ جلال الدين بن عبد الرحمن ابن أبي بكر (٩١١ هـ) ، في كتابه (همع الهواسع / ٤) عما جاء ب ابن الحاجب في الكافية والجامي والرضي في شرح الكافية ، وابن عقيل في شرحه للألفية ، ومضى سائر المتأخرين من النحاة على هذا النهج حتى القرن الرابع عشر الهجري ،

فقد ثبت بما تقد م أن النحاة قد نحوامنذ القرن الرابع الهجري الى تعريف الفعل بدلاليته الحدث والزمان • وقد اهتدوا الى ذلك بطبيعة الحال باستقراء مواضع استعمال الفعل العربي في مختلف نصوصه شعرآ ونثرا • ولا يعني هذا بالطبع أن أسلافهم قد قصدوا في تعريف الفعل الى اغفال هاتين الدلالتين ، وكل ما في الأمر أن كل جماعة قد اتجه اهتمامها الى صفة أو أكثر من صفات الفعل ، أو خاصة أو أكثر من شؤونه في خاصة أو أكثر من شؤونه في بناء الجملة ، فأبرزت ذلك في تعريفها له •

فقد قال سيبويه في تعريف الفعل مثلاً أنه أمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء وبنيت لما مضى ولما يكون ، وما دام الفعل قد اشتق من لفظ الأحداث ، أي المصادر ، وبنني لما مضى ولما يكون فقد اقترن معناه هذا بالزمان فتعين بذلك أن يدل على الحدث والزمان جميعاً .

ولا ننس أن سيبويه قد أشار في تعريفه هذا الى مذهب البصريين في اشتقاق الفعل من المصدر ، فالمصدر هو الأصل والفعل هو الفرع ، خلافاً للكوفيين الدين اعتدوا الفعل هو الأصل • وقــــد استوفى أبو البقاء العكبري عبد الله بن الحسين بن عبد الله بن الحسين الامام محب الدين (٦١٦ هـ) شرح مدهب البصرية هذا . قال السيوطى في (الأنسباه والنظائر ــ ١٢٨/١) . « قال أبو البقاء في التمين: الدليل على أن الفعل مشتق من المصدر طرق ، منها: وجود حد الاشتقاق في الفعل ، وذلك أن الفعال يدل على حدث وزمان مخصوص فكان مشتقاً وفرعاً على المصدر •• وتحقيق هذه الطريقة أن الاشتقاق يُراد لتكثير المعاني ، وهــذا المعنى لا يتحقــق إلا في الفرع الذي هو الفعل ، وذلك أن المصدر لبه معنى واحد ، وهــو دلالته على الحدث فقط ، ولا يدل على الزمان بلنظه ، وانفعل يدل على الحدث والزمان المخصوص ، فهو بمنزلة اللفظ المركب فانه يدلُّ على أكثر مما يدل عليه المفرد ، ولا تركيب إلا بعد الافراد ، كما أنه لا دلالة على الحدث والزمان المخصوص إلا بعد الدلالة على الحدث وحده •• » وأردف : « وطريقة أخرى وهي أن تقول : الفعل يشتمل الفظه على حروف زائدة على حروف المصدر ، تدلُ تلك الزيادة عـــلى معان زائدة على معنى المصدر ، فكان مشتقاً من المصدر • • ومعلوم مالا زيادة فيه أصل لما فيه الزيادة ٠٠٠ » • والعكبري هــو صاحب اللباب في علل البناء والاعراب ، ومؤنف الاعراب عن علل الاعراب ،

والبيان في اعراب القرآن واعراب الحديث النبوي وسواها • وهو في مصنفاته النحوية محيط بآراء أئمة النحو، وقد أخذ بآراء البصرية عن بيّنة وساق أدلتهم وحججهم وقام بشرح كثير من مضفاتهم •

وممن عرَّف الفعل بدلالتيه الحدث والزمان أبو حيان الأفدلسي أبو عبد الله محمد بن يوسف بن علي بن يوسف ، فقال : « إنه ــ أي الفعل _ يدل عــلى الحدث بلفظه وعلى الزمان بصيغته » كمــا حكاه السيوطي في الاقتراح (ص/١٠) وقد أشار ابن جني (٣٩٢هـ) الى هذا في الخصائص (٩٨١/٣) فقال : « ألا ترى الى _ قام _ ودلالة لفظه على مصدره ، ودلالة بنائه على زمانه ، ودلالة معناه على فاعله ، فهذه ثلاث دلائل من لفظه وصيغته ومعناء » • فأوحى كلامه هذا بأن تعريف الفعل بدلالتيه أأدنى الى علم الصرف الذي يبحث بنية الكلمة فيعنى بالمفردات من حيث صورها وهياتها ، على حين جاء تعريف الفعل بشأنه في الاسناد ، كما سنرى ، أدنى الى علم النحو الذي يتعنى ببناء الكلام وتأليفه فيتناول الاسناد اي نسبة كل سن عنصرى الجملة اسمين كانا أو اسمآ وفعلا أحدهما الى الآخر ، حقيقة وحكماً • أوليه رالاسناد ضم كلمة أو ما يجري مجراها السي أخرى بحيث يفيد الحكم بأن مفهوم احداهما ثابت لمفهوم الأخرى أو منفى عنه ؟ وقد قصد بما يجري مجرى الكلمة الجملة الواقعة خبــرآ عن مبتدأ • قالُ الشريف على بن محمد الجرجاني في تعريفاته : « الاسناد في عرف النحاة عبارة عن ضم إحدى الكلمتين الى الأخرى على وجه الافادة التامة ، أي على وجه يحسن السكوت عليه ، وفي اللغة اضافة الشيء إلى الشيء / ١٤ » •

تعريف الفعسل بشانه في الاسئاد:

نحا النحاة في القرن الرابع الهجري نهجاً آخر في تعريف الفعر

فعر فوه بملاحظة ما له من شأن في الاسناد • فالاسم في بناء الجملة ما يسند ويسند إليه ، أي يخبر به ويخبر عنه ، والفعل ما يسند ولا يسند إليه أي يخبر به بولا يخبر عنه ، أما الحرف فما لا يسند ولا يسند إليه •

وأقدم تعريف اعتمد هذا الحد ، في تعريف ساصر الجملة الثلاثة الاسم والفعل والحرف وتمييز أحدها من الآخر ، هو أبو بكر محمد بن السري المعروف بابن السر اج (٣١٦ هـ) • فعلى حين نهيج في كتابه (الخط) نهج سيبويه في التعريف فقال : « الكلام كله اسبم وفعل وحرف ، فالاسم مثل رجل وفرس والفعل مثل جلس يجلس ، والحرف نحو من وحتى والباء في قولك : مررت بزيد ، واللام في قولك : لزيد مال • • » فقد نهج في كتابه (الموجز) نهجاً طريفاً فقال: « والفعل ما كان خبراً ، و لا يجوز أن يخبر عنه » ، وأبو بكر هذا قد أخذ النحو واللغة عن المبر د أبي العباس محمد بن يزيد ، وإليه انتهت رسالة النحو بعد موت الزجاج أبي اسحاق (٣١١ هـ) • ولأبي بكر عدة مؤلفات منها (الخط) و (الأصول) وموجزه ، وقد خالف فيها البصريين في مسائل كثيرة •

وحذا هذا الحذو في تعريف الفعل شيخ نحاة الأندلس أبو علي عمر بن محمد الاشبيلي المعروف بالشلوبين (٢٤٥ هـ) • فقد حكي عنه قوله « وأيضاً فاز الاسم يحبر به ويخبر عنه ، والفعل لا يكون إلا مخبراً به ، والحرف لا يخبر به ولا يخبر عنه » ، كما جاء في الأشباه والنظائر للسيوطي (١/١٩٧١) • وللشلوبين كتاب في التعليق على كتاب سيبويه ، وآخر في النحو سمتًاه التوطئة •

وقد شاع نحو من هذا التعريف عند كثير من علماء الأندلس الذين رحلوا الى الشرق ، ومنهم محمد بن عبد الله بن مالك جمال الدين الطائي (١٧٢ هـ) ، وقد نسب الى (جيَّان) الأندلسية وهي

تقع الى الشرق من قرطبة • اولد ابن مالك في هذه البلدة وانتقل الى دمشق وتوفي فيها • وقد صاغ في (النحو) الفيته التي نظمها وسماها والخلاصة ، وذاع صيتها وكثر شراحها ، ومن هؤلاء الشراح ابن القاظم بدر الدين بن محمد بن عبدالله بن مالك (٦٨٦ هـ) • وقد جاء في شرح التسهيل لابن مالك قوله : « الكلمة إن لم تكن ركن الاسناد فهي الحرف ، وإن كانت ركناً له فان قبلت الاسناد بطرفيه فهي اسموالا فهي فعل » •

وقالُ الامام بدر الدين في شرحه للألفية : « الكلمة إما أن يصح أن تكون ركناً للاستاد أو لا ، الثاني : الحرف ، والأول : إما أن يصح أن يسند إليه أولاً ، الثاني الفعل والأول الاسم » •

ولاشك أن تعريف الفعل بشأنه في الاسناد كان ثمرة البحث في الجملة المفيدة وما تنطوي عليه من مسند إليه أو محبر عنه ، ومسن مسند أو مخبر به ، ومن اسناد أو ارتباط للمسند بالمسند إليه ووقوع النسبة بينهما • ولا ريب أن هذا البحث في حقيقة أمره جزء لا ينفك عن مادة النحو ، ولو غدا تفصيل القول في أحوال الاسناد والمسند إليه والمسند ، من خصائص علم المعاني البذي عقد موضوعه على البحث في أحوال التراكيب العربية، ويعد الشيخ عبد القاهر الجرجاني البحث في أحوال التراكيب العربية، ويعد الشيخ عبد القاهر الجرجاني

(٤٧١ هـ) صاحب الرسالة الشافعية في الاعجاز ودلائل الاعجاز ، أول واضع لهذا العلم ·

تعسريف الفعسل بعلاماتسه:

وقد عمد بعض أئمة القرن الرابع الهجري الى تعريف الفعل بما يختص به من علامات يتميز بها من الاسم والحرف • وأقدم من نحا هذا النجو الامام ابن جني أبو الفتح عثمان (٣٩٢ هـ) ، وابن جني أعلم أهل عصره بالنحو والتصريف ، وقد تلمذ لأبي علي العارسي خاصة ، وله في الصرف كتب كثيرة ، منها اللمع في التصريف، والمنصف في شرح تصريف المازني ، والتصريف الملوكي ، عدا ما جاء في كتابيه النفيسين : سر صناعة الاعراب والخصائص ، مما يتصل بهذا العلم • وقد جاء في اكتاب اللمع قوله : « والفعل ما حسن فيه قد ، أو كان أمراً ، فأما قد فنحو، قوالك ، قد قام وقد قعد ، اوقد يقوم وقد يقعد ، وكونه أمراً نحو قم واقعد » • وكتاب اللمع كتاب مشهور عمد كثير من الأئمة الى شرحه ، ومن هؤلاء الثمانيني أبو القاسم عمر بن ثابت (٤٤٢ هـ) ، ومنهم ابن الشجري أبو السعادات هبة الله بن على (١٤٥ هـ) ، كما شــرح كتاب (التصريف الملوكي) . ومنهم ابن الدهان أبو محمد سعيد بن المبارك البغدادي (١٦٥ هـ) ، وقد أسماه الغرَّة ، ومنهم محب الدين أبسو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري (٦١٦ هـ) ، وقد أسماه (المتبع في شرح اللمع) .

وقد حذا هذا الحذو في التعريف ابن مالك (٦٧٢ هـ) فقد عرّف الكلام وما يتألف منه في متن (الفيته) فقال :

كلا منسا لفسظ مفيد كاستقم واسم وفعل شم حسوف الكلم وميز الاسم من الفعل والحرف فقال:

بالجسر والتنسويسن والندا وال ومسسند للاسم تمييز حصسل

وميتز الفعل فقالًا:

بتا فعلت وأتت ويا افعلي ونون أقبان فعسل ينجلي

فذكر من علامات الفعل: تاء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة وياء المخاطبة ونون التوكيد • ودرج ابن أجروم محمد بن داود الصنهاجي (٧٣٧ هـ) على هذا في مقدمته المشهورة المعروفة بالأجرومية ، فقال: « والفعل يعرف بقد والسين وسوف وتاء التأنيث الساكنة » •

وهكذا فعل الامام أبو محمد جمال الدين بن يوسف ١٠٠ ابن هشام الأنصاري المصري (٧٦١ هـ) في كتابه أوضح المسالك ، فذكر من علامات الاسم الجر والتنوين والمداء و (أن) غير الموصولة ، كما عدّد من علامات الفعل تاء الفاعل ، وتاء التأنيث الساكنة ، وياء المخاطبة ونون التوكيد ، كما جاء في متن الألفية ، وقد ذكر ابن هشام في كتابه (قطر الندى) نحوا من هذا ، مقترنا بشيء من التفصيل إذ قال : « وأما الفعل فئلاثة أقسام ماض ويعرف بتاء التأنيث الساكنة، وبناؤه على الفتح كضرب ، إلا مع واو الجماعة فيضم كضربوا أو الضمير المرفوع المتحرك فيسكن كضربت ١٠٠ وأمر ويعرف بدلالت على الطلب مع قبوله باء المخاطبة ١٠٠ ومضارع ويعرف بلم وافتتاحه بحرف من حروف أنيت ، ويسكن مع نون النسوة ١٠٠٠ ويفتح مع بعرف التوكيد ١٠٠٠ » .

وقد قام الشيخ خالد الأزهري (٩٠٥ هـ) يشرح كتاب (أوضح المسالك) ، وجرى عليه في متن (أزهريته) ففال : « وعلامة الفعل قد ، نحو قد قام زيد وقد يقوم ، والسير نحو سيقول ، واءالتأنيث الساكنة نحو قامت ، وياء المخاطبة مع الطلب نحو قومي » ، وقد أقر ولك بالشرح الوافي الشيخ حسن بن محمد انعطار الشافعي

المصري الأزهري (١٢٦٠ هـ) ، وله حاشية على الأزهرية ، وعلى جمع الجوامع كتاب الامام السيوطي •

ولاشك أن من نهج في تعريف الفعل هذا النهج ، فميزه مسن الاسم والحرف بعلامات فارقة ، إنما سلك في ذلك الطريقة التعليمية التي يأخذ بها المصنفون حيناً ننرسيخ سمات الشيء في ذهن الدارس، وهي لا تعني أكثر من تعقب الفعل في مواضع استعماله المختلفة واستقراء ما يتصل به فيها من أداة سابقة له أو لاحفة •

أزمنسة الفعسل

مر" بنا في تعريف سيبويه للفعل في (الكتاب - ١/٢) قوله :

« وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الاسماء وبنيت لما مضى، ولما يتم ، وما هو كائن لم ينقطع » ، وقد شرح قوله هذا فقال : « فاما بناء ما مضى فذهب ٠٠ » فقضى بأن أول أزمنة الفعل هو الماضي • وأردف : « وأما بناء ما لم يقع فانه قولك آمراً : اذهب واقتل ، ومخبراً : يقتل اوابذهب » فانبنى على هدا أن ثاني الأزمنة عند سيبويه هو المستقبل أمراً كان أو مضارعاً • ومضى يقول : « وكذلك بناء ما لم ينقطع وهو كائن إذا اخبرت » أي وكذلك يقتل أو يذهب إذا بني للحال فهو كائن لم ينقطع ، فأزمنة الفعل عند سيبويه إذا ثلاثة : ماض ومستقبل يكون أمراً أو مضارعاً دالاً على الآتي ، ومضارع أي حال مستمر • وقد جرى النحاة على هذا فالفعل عنده عندهم ماض ومضارع للحال أو الاستقبال ، وأمر مخصص بالاستقبال ،

الراي في قسمة الفعل الى ماض ومضارع وامر:

لا خلاف بين الأئمة على جريان الفعل على المأضي والمضارع .

فالفعل الماضي ما دلَّ على معنى مقترن بالزمان الماضي - والمفارع ما دلَّ على معنى مقترن بزمان يحتمل الحال والاستقبال • أما جريان الفعل على (الأمر) ففيه نظر •

ذلك أن الفعل يدل على الحدث مقترناً بزمان ، فهل الأمر مقترن بزمان ؟

أقول (الأمر) صيغة يطلب بها الفعل من الناعل ، فهو صيغة انشاء طلبي يراد بها طلب القيام بالفعل ، فالكلام إما خبر وإما انشاء فالخبر قولك كتب زيد ويكتب عمرو ، فهي الجملة ها هنا اسنا خبري مقترن بزمان ، أما قولك اكتب فهو اسناد انشائي غير مقترن بزمان فأنت تطلب من المخاطب القيام بفعل الكتابة ولا تخبره بحدث الكتابة مقترنا بزمان ، فاذا استجاب المخاطب قامت استجابته فيما يستقبل من الزمان ،

وان شئت التفصيل قلت أن معنى (الأمر) غير مقترن بزمان ، لأنه لا يخبر بحدث ، وإنما المقترن بزمان هو تلفظك به ، أي قولك (أكتب) فهو يجري في الحاضر ، وكذلك الاستجابة للأمر اذا حدث فانها تجري في المستقبل .

وطبيعي أن يكون المعول في الحكم على (الأمر) هو دلالته ، لا التلفظ به ، وكذلك فعل علماء الأصول ، إذ قضوا أن (الأمر) هو طلب الفعل أي القيام به وليس الفعل ، أي وليس التلفظ به ، قال ابن العيني زبن الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ، في شرح كتاب (المنار) لابن الملك : « ومنه أي من الخاص الأمر لأنه وضع لمعنى معلوم على انفراد ، وهو طلب الفعل » ويمضي في الشرح فبقول . « وخرج بالقول ، أي بتعريف ابن الملك ، الفعل » أي خرج بالتعريف

أن يكون (الأمر) هو الفعل ، أي التلفظ به ، لأنه طلب الفعل ؛ أي طلب القيام بسه .

ازمنية الفصل عنيد ابن يعيش:

قال موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش الحابي (٣٤٣ هـ) في شرح كتاب (المفصل) للزمخشري (ج ٢ / ص ٧) : « لما كانت الإفعال مساوقة للزمان ، والزمان من مقومات الأفعال ، توجد عند وجوده ، وتنعدم عند عدمه ، انقسمت باقسام الزمان ، ولما كان الزمان ثلاثة : ماض وحاضر ومستقبل ، وذلك من قبل أن الأزمنة حركات الفلك ، فمنها حركة مضت ، ومنها حركة بم تأت بعد ، ومنها حركة تفصل بين الماضية والآتية ، كانت الأفعال كذلك ماضومستقبل وحاضر ، فالماضي ما عدم بعد وجوده ، فيقع الاخبار عنه في زمان بعد زمان وجوده ، وهو المراد بقوله : الدال على اقتران حدث بزمان قبل زمان وخوده ، وهو المراد بقوله : الدال على اقتران حدث بزمان الحدث ، لا وقت الحديث عنه ، ولو لا ذلك لكان الحد فاسدا ، والمستقبل ما لم يكن له وجود بعد ، بل يكون زمان الاخبار عنه قبل زمان وجوده ، وأما الحاضر فهن الذي يصل إليه المستقبل ، ويسري منه الماضي ، فيكون الاخبار عنه هو زمان وجوده » .

فالذي أراده ابن يعيش أن الفعل ما دام مقترة بزمان ، والأزمنة ثلاثة : ماض وحاضر ومستقبل ، فالفعل كذلك : ماض وحاضر ومستقبل ، للنعائعة المعروفة ومستقبل ، لكنه حين قسم الفعل اتبع فيه القسمة الشائعة المعروفة عند النحاة فقال : الفعل ماض ومضارع وأمر ، فأين (الأمر) من قسمة الأزمنة أو الأفعال هذه الم

ما القول في فعل الامسر:

كلام ابن يعيش على أزمنة الفعل لا يدع للأمر مكاناً في قسمة

الأزمنة بل الأفعال • فالماضي إنما يقع الاخبار عنه بعد زمان وجوده ، والمستقبل إنما يقع الاخبار عنه قبل زمان وجوده • أما الحاضرفيخبر عنه زمان وجوده • وهذا يعني أن الفعل الماضي يخبر به عن الحدث الفائت بعد زمان وجوده • ويخبر بالفعل الآتي نبسل زمان الحدث الآتي • ويخبر بالفعل الحاضر زمن وقوع حدثه • فالفعل انما يخبر به عن الأحداث الجارية في هذه الأزمنة الثلاثة •

أما (الأمر) فليس مما يخبر به ، في الأصل ، لأنه صيغة انشاء، لا اخبار ، فلا يصح فيه إذا حد الفعل .

ومن ثم أشكل على النحاة مجيء خبر المبتدأ جملة انسائية ، الأن الانشاء لا يخبر به ، فذهب قوم الى صحة الاخبار بها عنى تأويل صفة ، فاذا قيل : زيد اضربه ، كان كأنه قيل : زيد مطلوب ضربه والتزم ابن السر"اج تقدير قول محذوف قبلها ، أي زيد أقول لك اضربه ، وذهب ابن الأنباري الى امتناع الاخبار به مطلقاً وتبعه قوم من النحاة ، أما الجملة الخبرية فالاخبار بها هـو الأصل الشائع الكثير ، وهي إما اسمية نحو زيد أبوه قائم أو فعلية نحو زيد قام أبـوه .

الزجاجي وقسمة الفعل بحسب ازمنته:

الزجاجي أبو القاسم عبد الرحمن بن استحاق (٣٣٧ هـ) من علماء بغداد الذين أخذوا من البصرية اومن الكوفية ، بما رجمح لديهم ، فبدا بغدادي النزعة ، وان كان الى البصرية أميل منه السي الكوفية • فما الذي قاله في قسمة الفعل بحسب أزمنته ؟

 ١٧ » • ولا يعني هذا أن الزجاجي قد أسقط من حسابه (الحال) ، فقد ذكر في موضع آخر من كتابه: « الأفعال ثلاثة: فعل ماض وفعل مستقبل » وأردف: « وفعل في الحال يسسى الدائم » ، فجعل (الحال) بين الماضي الذي فات حدثه قبل التلفظ به ، والمستقبل الذي ينتظر حدثه بعد التلفظ به • ولا شك أنه تابع في وصف (الحال) باندائم أمام الصناعة • قال سيبويه في (الكتاب): « وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسما، » وبنيت لما مضى ، ولما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع » • نالفعل الذي هو كائن لم ينقطع إذا أخبرت به ، عند سيبويه ، هه و الفعل الدائم أو المستمر عند الزجاجي •

والزجاجي إذا كان من أعجب بسيبويه ، فانه لم يشايعه في كل ما ذهب إليه • ومن ذلك أنه لم يجعل للأمر حيزاً في أقسام الفعل خلافاً لسيبويه حين قال : « وأما بناء ما لم يقعفانه قولك آمراً : اذهب واقتل واضرب » •

وقد تعجب لم عول الزجاجي على (الماضي والمستقبل) ، حينا دون (الحال) ، والشائع عند النحاة أن صبغة المضارع للحال والاستقبال ، وهي للحال أخص ، لأنها تستعمل في الحال بغير قرينة وفي الاستقبال بقرينة (السين وسوف) ؟ أفول عمد الزجاجي الى الاكتفاء حينا بذكر (المستقبل) دون (الحال) لأنه اعتد (المستقبل) أسبق الأفعال ، فقد قال في كتابه (الايضاح / ٨٥): «اعلم أن أسبق الأفعال في التقدم: الفعل المستقبل لأن الشيء لم يكن ثم كان، والعدم سابق ٥٠ ثم يصير في الحال ثم يصير ماضيا ٥٠ فأسبق الأفعال في المرتبة: المستقبل ، ثم فعل الحال ، ثم فعل الماضي » وهذا ما حمله أن يستعني حينا بذكر الماضي والمستقبل ، لاسيما وأن (الحال) لا ينفرد ببناء خاص دون المستقبل ،

على أن تذرع الزجاجي بالمنطف في تعليل الأحكام اللعوية وتحقيقها ها هنا ، ليس مما يعو ل عليه ، فلهذه الأحكام معايير أخرى والزجاجي ، مع ذلك ، لا يوغل في التعليل الجدلي ايعال كثير من النحاة ، كابن الشجري هبة الله أبي السعادات (٥٤٢ هـ) وابس الأنباري أبي البركات كمال الدين بن عبد الرحمن (٥٧٧) .

الكوفيون وازمنة الفعل:

إذا كان البصريون قد ذهبوا في قسمة الفعل بحسب أزمنته الى ماض ومضارع وأمر ، فقد نحا الكوفيون في ذلك منحى آخر قسموا به الفعل الى ماض ومضارع أو مستقبل ، ولم يجعلوا (الأمر) قسم ثالثاً ، وإنما جعلوه فرعاً على المضارع ، وتصوروا أنه مقتطع منه .

قالوا: قد دخلت على المضارع لام الأمر فقيل (لتفعل) نسم حذفت اللام وتاء المضارعة لكثرة الاستعمال ، فآل قولك (لتفعل) الى قولك (افعل) ، ولا يخفى ما في تصور الكوفيين هذا من تكلتف واضح اعتدوا فيه الاحتمال بمنزلة الحفيقة الثابتة ، ولا يتساوى في المعنى قولك (افعل) وقولك (لتفعل) ، ولو كانا صيغتين للأمر .

وقد تذرّع الكوفيون بمذهبهم هذا في (الأمر) ليعللوا بذلك الوجه في اعرابه ، خلافاً للبصريين الذين قالوا ببناء فعل الأمر ، على الأصل ، فالبناء عندهم أصل في الأفعال ما لم تضارع الأسماء ، والأمر لا يضارعها كما يضارع ما أسموه بفعل (المضارع) ، ذلك أن النحاة قد قضوا باعراب الأسماء وعللوا ذلك باختلاف معانيها النحوبة ، فان للمعاني التي يكتسبها الاسم في التركيب دلالات تكشف عنهامواقعه فيه ، فاعلة أو مفعولة أو مضافاً إليها ، وليس لصور هذه الأسماء أو أبنيتها علاقة بهذه المعاني ، وقد جاءن حركات الاعراب لتكشف عن

المعاني النحوية هذه ، ولو لم تنفرد في هذا الكشف إذ شاركتها فيه الأدوات الداخلة في التركيب ، ولذا سميت هده الأدوات بحروف المساني •

وقد أغنى الاعراب أن يلتزموا في التركيب تفديم فاعل أو تأخير مفعول ، فاتسعوا في الكلام وتصر فوا فيه بتقديم وتاخير ، فضمنوا بذلك حسن الأداء ودقة التعبير واستجابوا بهذا لضرورات الشعر والسجع ، ولو لم يطلقوا العنان لتصر فهم هذا ، إذ لم يستجيزوا التقيم والتأخير في كل موضع ، وفجم عن هذا ، على كل حال ، أنه لم ينغهم في الكشف عن المعاني النحوية لزوم الرتبة بتقديم الفاعل وتأخير المفعول ، كما توجبه اللغات غير المعربة ،

وانفرد الكوفيون فأضافوا في تعليل اعراب الاسم الى اختلاف معانيه النحوية في التركيب ، اختلاف معانيه اللغوية في الأصل ، قبــل التركيب .

وهكذا قال النحاة باعراب المضارع مالم تنصل به نون التوكيد المباشرة أو نون النسوة ، وعللوا اعرابه باختلاف المعاني عليه ، كسا اختلفت على الاسماء ، فثمة فارق في المعنى بين المضارع مرفوعاً ومجزوماً ومنصوباً ، وقد استوجب اختلاف المعاني اختلاف الحركات بواختلاف الأداة ، وهكذا أتت حركة الاعراب لتنب على المعنى الذي حملته الأداة ،

وإذا قستم اكوفيون الفعل الى ماض ومستقبل ، ولـم يجعلوا الأمر قسيماً لهما ، فهل جعلوا للماضي والمدتقبل قسيماً آخر ؟ أقول ذكر الكوفيون (الفعل الدائم) وجعلوه هذا القسيم ، فما الذي عنوه بالفعل الدائم ؟ لم يعن الكوفيون بالفعل الدائم ما ذهب إليه الزجاجي من أنه الفعل الحاضر ، وإنما عنوا بهده التسمية (المم الفاعل) ، فكيف تصور الكوفيون اسم الفاعل فعلا ولم أسموه الفعل الدائم ؟

الكوفيسون والفعسل الدائم:

أقول قد أسمى الكوفيون (اسم الفاعل) فعلا لأنه يعمل عمل فعله ، وهذا معروف متفق عليه ، وهو عند جمهور النحاة شبه الفعل، وأسمى الكوفيون اسم الفاعل فعلا دائماً ، لاشتمال دلالته على الحال والاستقبال حيناً ، والماضي حيناً آخر ، ولكن متى يدل (اسم الفاعل) على الحال أو الاستقبال ، أو يدل على الماضي .

أراد الكوفيون باسم الفاعل ها، وقد أسموه (الفعل الدائم) أو المستمر ، اسم الفاعل المعد للعمل وقد اشترط جمهور النحاة لاسم الفاعل المجرد من (أل) ليعمل فينصب مفعولا به ، أن يدل دلالة المضارع على الحال أو الاستقبال ، دون الماضي ، ويسبق بنفي أو استفهام ، أو يكون خبرا أوصله أو وصفا فتسنحكم المشابهة بينه وبين الفعل وفاذا دل على الماضي ألغي عمله :

قال أبو البقاء الكفوي في (الكليات) : (اسم الفاعل إذا كان للاستمرار يصح إعماله نظراً الى اشتماله على الحال أو الاستقبال ، والغاؤه ظراً الى اشتماله على الماضي _ ٣١٧/٥) .

وقد ذهب الكسائي أبو الحسن علي بن حمزه امام الكوفية (١٨٩ هـ) وشايعه جماعة الى أن (اسم الفاعل) يعمل ولو دل على الماضي و واستدل على ذلك بتوله تعالى : « وكلبهم باسط دراعيه بالوصيد _ الكهف / ١٨ » و فان زمن حصول الحدث للمخبر عنه سابق لزمن نزول الآية و لكنه أجيب بأن الآية قد أتت لحكاية الحال في الماضي ، بدليل قوله تعالى « وكلبهم باسط » والواو للحال ، والذي يحسن بعد واو الحال قولك (وكلبهم يسسط) لا (وكلبهم بسط) وقد تقد مهذا في الآية ، قوله تعالى : « ونقل بهم ذات اليمين بسط) وقد تقد مهذا في الآية ، قوله تعالى : « ونقل بهم ذات اليمين

وذلت الشمال • • » فجاء (نقلتِّبهم) فعلا مضارعاً دالا على الحال أو الاستقبال • وفي هذه الاجابة وجه متقبل سائغ •

لكن الكسائي احتج الى ذلك بآية أخــرى ، هي قوله تعالى : « فالق الاصباح وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العليم ــ الانعام / ٩٦ » : فقد قرىء « وجاعل الليل سكناً » كما قرىء « فككق الاصباح » • وقد تقدم هذه الآية ، قوله تعالى : « إِن الله فالق الحب والنوى » ، فقدر في هذا معنى المضي ، كما قد ور فيه معنى الحال • قال أبو البقاء عبد الله العكبري في ﴿ إعراب القرآن ﴾ : « قوله تعالى فالق الحب يجوز أن يكون معرفة لأنه ماض ، وأن يكون نكرة على أنه حكاية » أي يجوز أن تكــون اضافة (فالق) محضة تفيد التعريف فتفيد المضى فيلغى عمل اسم الفاعل ، كما يجوز أن تكون اضافته غير محضة فلا تفيد تعريفاً فنندل على الحال ويكون اسم الفاعل عاملاً • ويمضي العكبري فيقول: « وجاعل الليل مثل فالق الاصباح في الوجهين » أي في كون الاضافة محضة أو غير محضة ، وفي إعمال اسم الفاعل أو الغائه ، وافادة الحال، أو الماضي • وبقي الخلاف في نصب (سكناً) مـن قوله تعالــي : (وجاعل الليل سكنا) قال العكبري: « وسكنا مفعول جاعل إذا لم تعرفه ، وإن عرفته اكان منصوبًا بفعل محذوف أبي جعله سكنًا » ، أبي أن الاضافة إذا لم تكن محضة فاسم الفاعل عامل يفيد الحال و (سكناً) مفعول لفعل محذوف . وهنا محل الخلاف ، فالكسائي قد ذهب الى أن نصب (سكنا) مع دلالة اسم الفاعل على المضي ، دليل على عمل اسم الفاعل ولو أفاد الماضي و (سكنا) مفعول لاسم الفاعل ، خلافاً للبصريين الذين اشترطوا لعمل اسم الفاعل أن يدل على الحال أو الاستقبال ، دون الماضي فاذا دل على المضي فقد ألغي

عمله ، وهذا ما قادهم الى أن يقدروا فعللاً محذوفاً ينصبون به (سكناً) على المفعولية ، بعد أن ألغوا اسم الفاعل حين قدروا فيه معنى المضي • وقد أخذ العكبري في (اعراب القرآن) عامة بمذهب البصرية •

ولا يعني ما تقدم من قول العكبري أن لنا أن نقدر في كل اسم فاعل مضاف) أن تكون اضافته غير محضة فيكون عاملاً ويدل على الحال ولا يفيد التعريف ، أو تكون اضافته محصة فيكون ملغى ويدل على الماضي ويفيد التعريف ، فان مرد ذلك الى القرينة • فقد جاء قوله تعالى: «كل نفس ذائقة الموت» باضافة (ذائقة) الى الموتاضافة غير محضة ، وليس ثمة ما يتسع هنا لاضافة (ذائقة) الى الموت اضافة محضة • قال العكبري في إعراب القرآن : « واضافة ذائقة غير محضة لأنها نكرة يُحكى بها الحال ، وقرىء شاذا ذائقة الموت بالتنوين والاعمال » •

الفسراء واسسم الفاعسل:

نهج الفراء يحيى بن زياد (٢٠٧ هـ) ، وهو عكم من أعلام الكوفية ، نهج الكسائي في اتخاذ أصول الكوفية ، وتجلئى ذلك في كتابه الأول (معاني القرآن) • وقد عمد فيه (١ / ٥٥) الى تمييز السم الفاعل العامل فأسماه (فعلا دائماً) ، من اسم الفاعل غيرالعامل، وقد أبقاه على الأصل (اسماً) •

قال الفراء في تفسير قوله تعالى : « كل نفس ذائقة الموت ــ الأنبياء / ٣٥ » باضافة (ذائقة) الى الموت ، قال في كتابه (معاني القرآن) : « ولو نونت ذائقة ونصبت كان صواباً » • وهذا يعني أن (ذائقة الموت) بتنوين الأول ونصب الثاني ، على إعمال اسمالفاعل، جائز جواز (ذائقة الموت) بالاضافة غير المحضة ، فكلاهما يفيد

الحال أو الاستقبال ، وأردف : « وأكثر ما تختار العرب التنوين والنصب في المستقبل » ، ومؤدى ذلك أن العرب قد تعني المضي في السم الفاعل العامل ، وله أن الكثير الغالب أن تعني المستقبل ، ويمضي الفراء قائلاً : « فاذا كان معناه ماضياً لم يكادوا يقولون إلا بالاضافة » ، وفحوى ذلك أن المضي إنما يعبر عنه غالباً بالاضافة ، ولكن قد يعبر عنه باعمال اسم الفاعل أيضاً ، وهذا رأي الكوفية خلافاً للبصرية التي لا ترى في الإعمال إلا دلالة الحال والاستقبال ، لكنها ترى في الإعمال إذا لم تكن محضة ، والمضي إذا كان محضة ، والمضي إذا

البصريون واسسم الفاعسل:

ذهب البصريون الى أن اسم الفاعل إِما أن يفيد الماضي ، ولا يتأتى ذلك إلا باضافته اضافة محضة تفيد التعريف ، وإما أن تفيد الحال أو الاستقبال ، ولا يكون هذا إلا باعمال اسم الفاعل وتنوينه، أو باضافته اضافة غير محضة لا تفيد تعريفاً .

وقد بسط القول في ذلك القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري في تفسير قوله تعالى ا: « كل نفس ذائقة الموت الأضافة وقرأ عمران / ١٨٥ » • قال القرطبي « ذائقة الموت بالاضافة وقرأ الأعمش ويحيى وابن أبي اسحاق ذائقة الموت بالتنوين ونصبالموت، قالوا لأنها لم تذق بعد »، وأردف « ذلك أن اسم الفاعل على ضربين: أحدهما أن يكون بمعنى المضي ، والثاني بمعنى الاستقبال • فان أردت الأول لم يكن فيه إلا الاضافة الى ما بعده ، كذلك قولك : هذا ضارب زيد أمس • لأنه يجري مجرى الاسم الجامد وهو العلم • • » ، أي أن الاضافة فيه محضة • وتابع يقول : « وان أردت الثاني جاز الجر والنصب والتنوين ، فيما هذا سبيله هو الأصل ،

لأنه يجري مجرى الفعل المضارع • فان كان غير متعد لم يتعد تحو قائه يجري مجرى الفعل المضارع • فان كان غير متعد لم يتعد قائه قائه ونصبت به فتقول: زيد ضارب عمروا بمعنى يضرب عمروا • ويجوز حذف التنوين والاضافة تخفيفا » ، ومعنى هذا أن تنوين اسم الفاعل ونصبه المفعول به ، كحذف تنوينه مع اضافته ، في افادة الحال ، ما دامت الاضافة غير محضة •

اسم الفاعمل والاستمراد:

إذا قيل أن دلالة اسم الفاعل هي (الاستمرار) فستر ذلك على أحد وجهين : الأول أن يعني الاستمرار اشتمال هذه الدلالة على الحال أو الاستقبال حيناً وعلى الماضي حيناً آخر ، وهذا ما حمل الكوفيين على أن يسمتوا اسم الفاعل بالفعل الدائم ، وقد جاء في الكليات لأبي البقاء : « اسم الفاعل إذا كان للاستمرار يصح إعماله نظراً الى اشتماله على الحال أو الاستقبال ، والغاؤه ظراً الى اشتماله على المحال أو الاستقبال ، والغاؤه ظراً الى اشتماله على الماضي م م / ٣١٧ » ، كما ذكرنا ذلك قبل ، ولا نس أن الكوفيين قد اعتقدوا اشتماله على الماضي أيضاً ، ولو كان عاملاً ،

الثاني أن يعني الاستمرار الثبوت في الأزمنة المختلفة • وقد أشار صاحب الكليات الى هذا حين قال : « معنى الاستمرار هو الثبوت من غير أن يعتبر معه الحدث في أحد الأزمنة _ ٥ / ٣٣٣ » ، وهو الأصل فيه ، إذ قال : « اسم الفاعل يستفاد منه مجرد الثبوت صريحاً بأصل وضعه _ ٥ / ١٧٣ » •

ولكن متى يدل اسم الفاعل على الثبوت أي الاستمرار في الأزمنة المختلفة ؟

أقولً يدل اسم الفاعل على الثبوت أو الدوام أو الاستمرار في الأزمنة المختلفة ، إذا أضفته اضافة محضة ، أي اضافة معنوية أو

حقيقية ، فجرى مجرى الاسم الجامد ، وقد يدل في هذه الحال أيضاً على الماضي ، والقرينة تفصل بين الدلالتين •

قال الامام البيضاوي في تفسير قوله تعالى: « فالق الاصباح وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العليم المؤتعام/٩٥»: وقرىء « فالق الاصباح بالنصب على المدحوجاعل الليل سكناً ونصبه بفعل دل عليه جاعل لا به ، فانه في معنى الماضي وبدل عليه قراءة الكوفيين وجعل الليل » ، أي فرى و (جاعل الليل سكناً) وقد نصب (سكناً) بفعل محذوف لدلالة جاعل على الماضي، لأن عمل اسم الفاعل ونصبه للمفعول مشروط بدلالته على الحاله أو الاستقبال ، دون الماضي ، خلافاً للكسائي وابن هشام وابن مضاء ، ومضى الامام البيضاوي يقول : « ٠٠٠ وبه على أن المراد منه جعل مستمر في الأزمنة المختلفة » ، أي وقرى و (وجاعل الليل سكناً) على أن المراد جعل الخالق الليل كذلك مستمراً على الدوام، فثبت بهذا أن اضافة اسم الفاعل الاضافة المحضة أو المعنويةالحقيقية قد تنطوي على دلالته على الماضي ، كما تنطوي على دلالته على الاستمرار ، والقرينة تميز احداهما من الأخرى ،

وانظر الى ما جاء في شرح الامام عبد الرحمن بن محمد الجامي لكافية ابن الحاجب ، قال ابن الحاجب : « فان كان للماضي وجب الاضافة معنى ، خلافا للكسائي » فقال الجامي : « فان كان اسم الفاعل المتعدّي للزمان الماضي بالاستقلال ، أو في ضمن الاستمرار، وأريد ذكر مفعوله وجبت الاضافة ، أي اضافة اسم الفاعل السي مفعوله معنى أي اضافة معنوية لفوات شرط الاضافة اللفظية مشل زيد ضارب عمرو أمس ، خلافا للكسائي فانه ذهب الى عدم وجوب اضافته ، لأنه يعمل عنده سدواء كان بمعنى الماضي أو الحال أو

الاستقبال فيجوز أن يكون منصوباً على المفعولية وعلى تقدير اضافته ليست اضافت معنوية لأنها عنده من قبيل اضافة الصفة الى معمولها ٠٠٠ » • أي أنه لابد لاعمال اسم الفاعل المتعدي ونصب مفعولا ، من أن يدل على الحال أو الاستقبال دون الماضي ، فينون أو يضاف اضافة لفظية ، لا معنوية • وقد جاء ذلك في قوله تعالى : « كل نفس ذائقة الموت » فقرى و (ذائقة) بالاضافة وبالتنوين •

فاذا أريد دلالة اسم الفاعل على الماضي أو على الاستمرار فلابد من اضافته و وإضافته ها هنا معنوية كقولك زيد ضارب عمرو أمس، خلافاً للكسائي الذي أجاز إعمال اسم الفاعل ، ولو دل على الماضي، فلم ير ضرورة اضافته في هذه الحال الاضافة المعنوية المحضة التي أوجبها البصريون •

وهكذا إذا قصد تعريف الصفة المضافة الى معمولها كاسمالفاعل تعرّفت بدلالة الوصف على الاستمرار في الأزمنة المختلفة ، وكانت اضافتها محضة معنوية ، فوصفت بها المعرفة ، قال الامام السيوطي في همع الهوامع : « فان قصد تعريفها ، أي الصفة المنظفة الى معمولها بأن قصد الوصف بها من غير اختصاص بزمان دون زمان تعرّفت ، ولذا وصفت بها المعرفة ، في قوله تعالى ٠٠٠ غافر الذنب _ ٢٨٤»،

قال تعالى: «حم • تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم • غافر اللذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا إله إلا هو إليه المصير غافر ٣/٣» ، فقال أبو البقاء العكبري في (إعراب القرآن): «غافر الذنب قابل التوب كلتاهما صفة لما قبله والاضافة محضة » أي صفة لله ، وأردف: «وأما شديد العقاب منكرة لأن التقدير شديد عقاب فيكون بدلا ، ويجوز أن يكون شديد بمعنى مشدّد • • فتكون فيكون بدلا ، ويجوز أن يكون شديد بمعنى مشدّد • • فتكون

الاضافة محضة فيتعرف ويكون وصفاً أيضاً • أما - ذي الطول فصفة أيضاً » •

وقال تعالى: « فالق الاصباح وجعل الليل مكنا والشمس والقمر حسبانا ذلك تقدير العزيز العليم للأنعام/٩٦ » ، فجاء في اعراب القرآن للعكبري أن دلالة (فالق الاصباح) قد تكون الماضي والاضافة محضة تفيد التعريف ، وقد تكون الحال والاضافة غير محضة تفيد التنكير ، فهل ثمة وجه تكون الدلالة الزمنية فيه ، هي الاستعرار والاضافة محضة ؟

أقول جاء في تفسير القرطبي قوله: « فالق الاصباح نعت لاسم الله تعالى ، أي ذلكم الله ربكم فالق الاصباح » فثبت بهذا أذ اضافته محضة تفيد التعريف لأن النعت يتبع المنعوت في تعريف وتنكيره وقد قال القرطبي في دلالته الزمنية: « وقيل المعنى أن الله فالق الاصباح ، والصبح والصباح أو النهار وكذلك الاصباح ، أي فالق الصبح كل يوم ، والاصباح مصدر أصبح » وأردف: « وقال الضحاك فالق الاصباح خالق النهار وهو معرفة لا يجوز فيه التنوين الضحاك فالق النحويين » فثبت بقوله (فالق الصبح كل يوم) أنه دال على الاستمرار ،

وقد جاء في اعراب (الفاتحة) للامام خالد الأزهري في كتابه (الأزهرية في علم النحو): « الحمد مبتدأ ، لله جار ومجرور ٠٠٠ رب نعت أول لله وهو مضاف ، العالمين مضاف إليه ، الرحمن نعت ثالث لله مالك نعت رابع لله وصح ذلك لدلالته على الدوام والاستمرار لكونه من صفات الباري تعالى وهو مضاف اضافة محضة/١٨٦ » • فقد رأيت كيف جعل اسم الفاعل المضاف

اضافة محضة وهو (مالك) نعتاً لمعرفة ، ذلك لدلالته على الــــدوام والاستمرار •

المخزومي والسامرائي ودلالة اسم الفاعل على الاستمراد:

أشرنا فيما تقدم الى أن وصف اسم الفاعل بالمستمر أو الدائم يعني أحد أمرين :

الأول دلالة هذه الصيغة على الماضي حيناً والمضارع والمستقبل حيناً آخر، وهذا ما عناه الكوفيون بوصفهم اسم الفاعل بأنه (الفعل الدائم) • ويطابق ذلك ما أراده الباحث (بول كراوس) في (محاضراته عام ١٩٤٣)، وقد تحدث عنها الدكتور اسرائيل ولفنسون في كتابه (تاريخ اللغات السامية/١٦) حين أشار أن اللغات السامية قد عرفت عهدا غابراً، لم يكن لها فيه صيغة للماضي وأخرى للمضارع أو المستقبل، وإنما كانت هناك صيغة تستعمل في التعبير عن الأزمنة جيعاً • وهذا ما ذكره الدكتور مهدي المخزومي في كتابه (في النحو العربي/١١١) إذ قال: «يسرى بعض فقهاء اللغة لماحدين من المستشرقين والمعنيين بالدراسات المقارنة أن الزمان ليس شيئاً أصيلا، وأن اقتران الفعل العربي به حديث النشأة، بعد أن وجدت صيغة وأن اقتران الفعل العربي به حديث النشأة، بعد أن وجدت صيغة عكمل المطورة عن صيغة التي يسمونها: برمانسيف أو الفعل المائم في تعبير الكوفيين، والتي يسمونها أقدم وجوداً من الفعل الماضي» •

أقول ان التعبير بصيغة واحدة عن أزمنة مختلفة لا ينفي البتة اقتران الفعل بدلالته الزمنية • قال الدكتور ولفنسون « كذلك يعتقد العلماء أن صيغة المضارع كانت في مدى قرون كثيرة تدل على جميع الأزمنة ، كما هو الحال في اللغة الصينية وفي اللغة الأندرو جرمانية الأصلية/١٦ » •

وهكذا فان اسم الفاعل صيغة واحدة تدل على الماضي حيناً كما تدل على الحال والاستقبال حيناً آخر • وهذا ما حمل الكوفيين على تسميته بالفعل الدائم •

الثاني: دلالة اسم الفاعل على الاستمرار في مختلف الأزمنة ، دون زمن معين • قال المخزومي في كتابه (في النحو العربي/١٣٩): « وأما مثال فاعل فهو أحد أقسام الفعل ، وهو الفعل الدائم الذي لا دلة له على زمان معين اذا لم يوصل بصلة من مضاف إليه أو مفعول » • وفي كلام المخزومي هذا نظر من ناحيتين:

الأاولى: إن الكوفيين لم يعنوا بالفعل الدائم الفعل الــــذي لا دلالة له على زمان معين ، وإنما عنوا به الفعل الذي يدل على الماضي تارة وعلى المضارع أو المستقبل تارة أخرى .

الثانية: إن قول المخزومي: « الذي لا دلالة له على زمان معين » يعني الاشارة الى صفة الاستمرار في اسم الفاعل ، ودلالة اسم الفاعل على الاستمرار ليست مرهونة بعدم اضافته ، فقد يدل اسم الفاعل على الاستمرار ويكون مضافاً ، وقد مثلنا لذلك بقوله تعالى « غافر الذنب لله غافر الله على الأستمرار ويكون مضافاً ، وقد مثلنا لذلك بقوله تعالى « فالق الاصباح لله المنام هذا المنام على الاصباح الأنعام معالى » ، كما مثلنا له بقوله تعالى « فالق

وقد بحث هذا الدكتور ابراهيم السامرائي في كتابه (الفعل زمانه وأبنيته) وانتهى منه الى القول : « والقول بدلالة فاعل على الاستعرار مما انفرد به المخزومي ، فقداقتصر السابقون على دلالة فاعل على المستقبل ، وهو اسم الفاعل المنون العامل نحو أنا صائم يوم الخميس أي سأصوم ، وعلى المضي وهو اسم الفاعل المضاف نحو هو قاتل أخيه ، أي قتل — ٤٣ » • قال السامرائي هذا وقد د

ثبت بما لا وجه فيه لشك أو اربياب ، دلالة اسم الفاعل عدم الاستمرار ، كما رأيت •

ولا ننس قول أبي البقاء الحسيني الكفوي في (كلياته):

« اسم الفاعل يستفاد منه مجرد الثبوت صريحاً بأصل وضعه ، وقد يستفاد منه غيره بقرينة ، وكذا حكم اسم المفعول ، وأما الصفة المشبهة فلا يقصد بها إلا مجرد الثبوت وضعاً أو الدوام باقتضاء المقام م ١٧٣/٥ م وقد أبان عن معنى الاستمرار فقال: « معنى الاستمرار هو الثبوت من غير أن يعتبر معه الحدث في أحد الأزمنة م ١٣٣/٥ » ، وقد دلت على ذلك الحجج الملزمة والبينات المسلمة ،

ابسواب الغمسل

للفعل الثلاثي المجرد ستة أوزان أسموها بالأبواب و فهو إسا أن تتفق حركة عينه بين الماضي والمضارع فيكون مفتوح العين فيهما كفتح بفتح وظهر يظهر ، وهو الباب الثالث و ألو يكون مضموم العين فيهما كشرف يشرف ، وهو الباب الخامس الذي لا يكون فعله إلا لازما ، دون سائر الأبواب و أو يكون مكسور العين فيهما كحسب يحسب ووثق يثق ، وهو الباب السادس الذي لا يأتي عليه الفعل إلا نادرا ، لأن أكثر ما جاء على فعل بالكسر جاء مضارعه بالفتح و

وإما أن تختلف حركة عينه بين الماضي والمضارع فتفتح في الماضي وتضم في المضارع كنصر ينصر وقعد يقعد ، وهو الباب الأول، أو تفتح في الماضي وتكسر في المضارع ككسر يكسر ونزل ينزل ، الوهو الباب الرابع كفهم يفهم وفرح يفرح ، وتعد هذه الأبواب التي تختلف فيها حركة العين بين الماضي والمضارع دعائم الأبواب ، لأنها تضم أكثر الأفعال ، ومن ثم اكان الأصل في الفعل أن تختلف حركة تضم أكثر الأفعال ، ومن ثم اكان الأصل في الفعل أن تختلف حركة

العين بين ماضيه ومضارعه • وقد رتب النحاة أبواب الثلاثي المجرد، بملاحظة حركة عين ماضيه فعين مضارعه ، فقالوا : فتح ضم م فتح كسر ، كسرتان •

القيساس في بعض أبواب الثلاثي

قول من قال باطلاق القياس في بعض ابواب الثلاثي :

قال كثيرون باطلاق القياس في بعض أبواب الثلاثي لازمة ومتعدية • فقد ذهب أبو العباس بن محمد بن يزيد المبرد (٢٨٥ هـ) وأبو العباس أحمد بن يحيى ثعلب (٢٩١ هـ) الى جواز الكسر والضم في مستقبل (فَعَلَ) المفتوح العين ، في جميع الباب ، كما جاء في المخصص لابن سيده (١٢٤/١٤) •

وقال ابن درستويه (٣٤٧ ه) في شرح الفصيح : « كل ما كان ماضيه على فعكت بفتح العين ، ولم يكن ثانية ولا ثالثة من حروف اللين ولا الحلق ، فانه يجوز في مستقبله يفعل بضم العين ويفعل بكسرها ، كضرب يضرب وشكر يشكر ، وليس أحدهما أولى به من الآخر، ولا فيه عند العرب إلا الاستحسان والاستخفاف» كما جاء في المزهر للسيوطي (١٢٥/٦ ـ ط/١٣٢٥ ه) .

وفحا أبو علي الفارسي هذا النحو (٣٧٧ هـ) فقد جاء في المخصص لابن سيده (١٢٣/١١٤) : «قال أبو علي هذان المثالان ، يفعل بالكسر ويفعل بالضم ، جاريان على السواء في الغلبة والكثرة ، قال أبو الحسن يفعل بالكسر أغلب من يفعل بالضم ، قال أبو علي : وذلك ظن ، إنما توهم ذلك من أجل الخفة فحكم أن يفعل بالكسر أكثر من يفعل بالكسر أكثر من يفعل بالكسر أكثر من يفعل بالكسر أكثر على عصر ذلك فيعلم أيهما أكثر وأغلب ، غير أنا كلما استقرينا باب فعل المفتوح العين الذي يعتقب عليه غير أنا كلما استقرينا باب فعل المفتوح العين الذي يعتقب عليه

المثالان يفعل بالكسر ويفعل بالضم ، وجدنا الكسر فيه أفصح وذلك للخفة كقولنا : خفق الفؤاد يخفق بالكسر ويخفق بالضم، وحجل العراب يحجل ويحجل، وبرد الماء يبرد ويبرد، وسمط الجدي يسبطه ويسمطه وأشباه ذلك مما تقصاه متقنو اللغة كالأصمعي وأبي زيد وأبي عبيد وابن السكيت وأحمد بن يحيى ، فهذا مذهب أبي علي في يعل بالكسر ويفعل بالضم ٥٠٠ » وقل ابن سيده : « وحكي عن محمد بن محمد بن يزيد وأحمد بن يحيى أنه يجوز الوجهان في مستقبل فعكل في جميع الباب » ٠

وجاز ابن جني (٣٩٣ هـ) مجاز هؤلاء ، لكنه اعتد (يفعل) بالكسر هو الأصل ، و (يفعل) بالضم فرعاً عليه ، قال ابن جني في الخصائص (٣٩٣) : « ومن ذلك ما يبيحه القياس في نحو يضرب ويجلس ويدخل ويخرج من اعتقاب الكسر والضم على كل واحدة من هذه العيون ، وأن يقال يخرج بالضم ويخرج بالكسر ، ويدخل بالكسر ، قياساً على ما اعتقب عليه الحركتان معاً ، بالضم ويدخل بالكسر ويعرش بالضم ، ويشنق ويشنق ويخلق ويخلق بالضم والكسر في كل منها ، وإن كان الكسر في عين مضارع فعكل بالفتح أولى من يفعل بالضم ، لما قد ذكرنا ، في شرح تصريف أبي عثمان ، فانهما على كل حال مسموعان أكثر السماع في عين مضارع فعكل عثمان ، فانهما على كل حال مسموعان أكثر السماع في عين مضارع فعكل ، فاعرف ذلك و نحوه مذهباً للعرب ، فمهما ورد منه فتلقه عليه » .

وقد عال ابن جني رجحان الكسر في مضارع (فَعَلَ) المفتوح العين في المنصف فقال (١٨٥/١) « أرادوا أن تخالف حركة العين في المضارع حركتها في الماضي ، لأن كل واحد منهما بناء على حيال ، غير أنهم ألزموا فعل المضموم العين أن تكون العيلن في مضارعه

مضمومة أيضاً كالماضي ، لأن هذا بناء على حدته لا يكون متعدياً أبداً ، إنها يكون للهيئة التي يكون الشيء عليها • أم البناءان الآخران : فعل المفتوح العين وفعل المكسور العين فيكونان متعديين ، فلزموا أن تخالف حركة العين في مضارع كل منهما حركتها في الماضي • وقد استبد فعيل المكسور العين بربيفعل بفتحها ، فكان القياس أن يستبد فعيل المفتوح العين بربيفعيل بكسرها • ومن هنا كان يفعل بالضم فيه داخلاً على يفعيل بالكسر » فجعل الأصل في مضارع (فعكل) المفتوح العين يفعيل بكسرها •

قول من لم يطلق القياس فقصره على مالم يسمع او يعرف:

ومن الأئمة من قصر القياس في ذلك على مالم يعرف أو يسمع ، وإلا فالسماع هو الأصل ، فما سمع بالكسر أو بالضم أو بهما معا أخذ بسماعه • وما لم يعرف أو يسمع أخذ فيه بالقياس فجاز فيه الوجهان ، الكسر والضم ، وقد يؤثر الكسر لخفته • فقد جاء في المخصص لابن سيده (١٢٣/١٤) : « وقال بعض النحويين اذا علم الماضي على فكمكل المفتوح العين ، ولم يعلم المستقبل على أي بناء الماضي على فكمكل المفتوح العين ، وهذا أيضا لما قد منا من أن الكسرة أخف من الفتحة ، وقيل هما يستعملان فيما لا يعسرف » • وقد جاء نحو من هذا في شسرح المفصل لابن يعيش (١٥٢/٧) : « وقال بعضهم إذا عرف أن الماضي على فكمكل بفتح العين ولم يعرف المستقبل ، فالوجه أن يكون يفعيل بالكسر لأنه أكثر ، والكسر أخف من الضم ، وقيل هما سواء فيما لا يعرف » •

وكان ابن عصفور (٣٦٣ هـ) قد أطلق القياس ، فرد قول أبو حيان الأندلسي (٧٤٥ هـ) ورد الأمر الى السماع مــا عــرك السماع • فقد جــاء في المزهر للسيوطي (٢٥/٢) : « وقـــال ابن

عصفور يجوز الأمران إن سمعا أو لم يسمعا وقال أبو حيان والذي يختار إن سمع وقف مع السماع ، وإن لم يسمع فاشكل جاز يفعل بالكسر ويفعل بالضم ٥٠ » و وحكى الفيومي في المصباح نحوا مسن هذا فقال : « وإن لم يسمع في المضارع بناء فان شئت ضممت وإن شئت كسرت » وأردف « الا الحلقي العين أو اللام فالفتح للتخفيف، وإلحاقا بالأغلب » وقد علل ابن جني فتح العين في مضارع (فعكل) المفتوح العين ، إذا كان حلقي العين أو اللام ، في كتابه (التصريف/ المفتوح العين ، إذا كان حلقي نحو سأ ليسأل وقرا يقرأ وسعر يسعر فيما عينه أو لامه حرف حلقي نحو سأ ليسأل وقرا يقرأ وسعر يسعر وقرع يقرع وسحل يسحل وسنح يسنح ، وذلك لأنهم ضارعوا بفتحة العين في المضارع جنس حرف الحلق ، لما كان موضعاً فيه مخسرج الكين منها الفتحة » والكلي المناه الفتحة » والله التي منها الفتحة » و المناه وقرع المناه وقرع منها الفتحة » و المناه والمناه وقرع المناه والفتحة » و المناه والمناه وقرع منها الفتحة » و المناه والمناه وقرع المناه والفتحة » و المناه وقرع وسعل بسحل وسنح والحلق ، لما كان موضعاً فيه مخسرج المؤلف التي منها الفتحة » و المناه و المناه

قسول من قصر القياس على ما لم يشتهر وهسو ابو زيسه:

توسط جماعة بين من أطلق القياس في مضارع فعل المفتوح العين فأجاز فيه كسر العين وضمها ، ومن قصر القياس في ذلك على ما لم يسمع ، فقالوا بقياس ما لم يشتهر سمع أم لم يسمع ، وأول هؤلاء أبو زيد سعيد بن أوس الأنصاري (٢١٥ هـ) •

فقله جاء في المزهر للسيوطي (٢/٢ - ط ١٣٢٥ ه) : « والثلاثي الصحيح ثلاثة أضرب فعكل بالفتح وفعل بالضم وفعل بالكسر ، فما كان على فعكل بالفتح من مشهور الكلام مثل ضرب ودخل فالمستقبل فيه على ما أتت به الرواية وجرى على الألسنة نحو يضرب بالكسر ويدخل بالضم ، وإذا جاوزت المشهور فأنت بالخيار ، يضرب بالكسر ويدخل بالضم ، وإذ جاوزت المشهور فأنت بالخيار ، إن شئت قلت يفعل بالضم ، هذا قول أبي زيد ، إلا ما كان عين الفعل أو لامه أحد حروف الحلق فانه يأتي على يفعكل بالفتح ، إلا أفعال يسيرة جاءت بالفتح والضم مثل جنح ودبغ ، وأفعال بالكسر مثل هنأ يهنىء ونزع ينزع » و ولم يذهب أبو زيد الى ما ذهب إليه حتى طاف في القبائل يتعرّف ما يجرى على ألسنتها في مستقبل (وَعَلَ) المفتوح العين و فال أبو زيد: «طفت في عليا وتميم مدة طويلة أسأل عن هذا الباب صغيرهم وكبيرهم لأعرف ما كان منه بالضم أولى ، وما كان بالكسر أولى ، فلم أجد لذلك قياساً ، وإنما يتكلم به كل امرىء منهم على ما يستحسن ويستخف لا على غير ذلك » ، وأردف : «وقد يلتزمون أحد الوجهين للفرق بين المعاني في بعض ما يجوز فيه الوجهان _ المزهر _ المزهر _ ١٣٥٥ هـ » و ط/١٣٥٥ هـ » •

وقد أشار ابن سيده الى مذهب أبي زيد هذا في المخصص حين حكى ما اتتحاه قوم من النحويين في هذا الصدد فقال: « إن ما كثر استعماله على يفعيل بالكسر وشهر لم يجز فيه ما استعمل على غير ذلك نحو ضرب يضرب بالكسر وقتل يقتئل بالضم ، وما لم يكن من المشهور جاز فيه الوجهان ـ ١٢٤/١٤ » •

الأمسام الرضي ومذهب أبي زيسد :

وقد بحث الرضي في شرح الشافية مضارع (فَعَلَ) المفتوح العين ، فقال (١١٧/١): « قياس مضارع فَعَلَ المفتوح عينه إما بالضم أو الكسر » ، ويعني هذا أن الرضي قد قال بالسماع فمضارع فعكل المفتوح العين إما بالضم أو الكسر ، والحكم في ذلك للرواية ، ثم ذكر مذهب أبي زيد فقال : « وتعدّى بعض النحاة وهو أبو زيد وقال : كلاهما قياس وليس أحدهما أولى به من الآخر ، إلا أنه ربما يكثر أحدهما في عادة ألفاظ الناس حتى يطرح الآخر ويقبح استعماله ، فان عرف الاستعمال فذاك وإلا استعملا معا ، وليس على المستعمل فان عرف الاستعمال فذاك وإلا استعملا معا ، وليس على المستعمل

شيء » • فدل هذا على أن أبا زيد قد تعدّى السماع الى القياس فأجاز الكسر والضم في مضارع فعكل المفتوح العين • لكنه استدرك فاستثني من القياس ما ليس معروفا • ولا يعرف الاستعمال إلا بالاشتهار ، فان عرف فلا قياس وإن لم يعرف أي يشتهر ننت في الخيار بين الوجهين ، ولكن ما ضابط الشهرة هذه في الرواية •

ضابط الشهرة في مذهب أبي زيد:

أقول كان التعويل على الشهرة محل رعاية يوم بدىء بتدوين اللغة بظهور المعاجم • فقد عاش أبــو زيد في أواخر القــرن الثانى وحتى أاواخر القرن الرابع • فقد وضع معجم العين للخليل (ت ١٧٠ ويعد في المعاني والموضوعات وأخرى في الألفاظ والمفردات • ومما ألف في الألفاظ والمفردات الجمهرة لابن دريد (ــ ٣٢١ هـ) وديوان الأدب للفارابي (ــ ٣٥٠ هـ) والبارع لأبي علي القالي (ــ ٣٥٦ هـ) والأفعال لابن القوطية (ـ ٣٦٧ هـ) والتيذيب للأزهري (ـ٣٧٠هـ) ثم الصحاح للجوهري (ــ ٣٩٣ هـ) والمقاييس والمجمل لابن فارس (ــ ٣٩٥ هـ) • واذا كان الأوائل من هؤلاء قد عولوا غالباً عـــلى التمييز بين المشهور وغير المشهور من اللغات المسموعة عامة ، وأشاروا الى غير الثابت غالباً ولم يشيروا إليه حيناً ، فقد عـو ًل الجوهري من المسموع على الصحيح الثابت مشهوراً كان أو غير مشهور ، وأسمى معجمه (الصحاح) • قــال السيوطي في المزهــر (١/٠٠ - ط = ١٣٢٥ هـ) : « وغالب هذه الكتب لم يلتزم فيها مؤلفوها الصحيح ، بل جمعوا فيها ما صح ٌ وغيره ، وينبهون عــلى ما لم يثبت غالباً ، وأول من التزم الصحيح مقتصراً عليه الامام أبو نصر اسماعيل بن حماد الجوهري ، ولهذا سمتى كتابه: الصحاح ».

وهكذا أصبح الثابت لديه، هو المسموع المعوَّل عليه وقد فعل ابن فارس في مجمله ما فعل الجوهري في صحاحه .

واذا كان ابن القوطية قد أخذ بمقالة أبي زيد حين قال في مقدمة كتابه (الأفعال): « فما كان منه على فَعَلَ من مشهور الكلام مثل ضرب ودخل ، فالمستقبل منه على ما أتت فيه الرواية وجرى على الألمنة: يضرب بالكسر ويدخل بالضم ، واذا جاوزت المشهور فأنت بالخيار ، إن شئت قلت يفعل بالكسر ويفعثل بالضم ، هذا دول أبي زيد ٠٠٠ » فقد اهتم الأئمة بعد بما ثبت وصح من المسموع فعرف ، قال ابن يعيش في شرح المفصل (٧/١٥٦): « وقال بعضهم اذا عرف أن الماضي على فعكل بفتح العين ولم يعرف المستقبل ، فالوجه أن لكون بالكسر لأنه أكثر ، والكسر أخف من الضم ، وقيل هما سواء يكون بالكسر لأنه أكثر ، والكسر أخف من الضم ، وقيل هما سواء على السماع ، وإن لم يسمع فأشكل جاز يفعل بالكسر ويفعل بالضم ، وكذلك فعل الفيومي في المصباح إذ قال: « وإن نم يسمع في المضارع بناء فان شئت ضممت وإن شئت كسرت ٠٠ » ، وقد تقدم ذكر

ميز قياس الفعسل المتعدي من اللازم في مضارع فعل المنتوح المين

فر"ق جماعة في قياس مضارع (فَعَلَ) بفتــــ العين ، بيــن المتعدي واللازم من الأفعال ، فجعلوا (يفعــُــل) بالضم قياسا للازم و (يفعـِل) بالكسر قياساً للمتعدي • قال ابن جني في (المحسب ــ و (يفعـِل) بالكسر قياساً للمتعدي • قال ابن جني في (المحسب - الإنهال ٢٨١/) : « ومن ذلك قراءة الأشهب العقيلي : فأجنح لها ، بضــم النون ، ــ الأنهال ٢٢ ــ قال أبو الفتح : حكى سيبويه جنح يجنح

بالضم ، وهو في طريق ركد يركد وقعد يقعد وسفل يسفل ، بضم عين مضارعها ، في قربها اومعناها ، ويؤيد ذلك أيضاً ضرب من القياس وهو أن جنح غير متعد ، وغير المتعدي الضم أقيس فيه من الكسر ، فقعد يقعد أقيس من جلس يجلس ، وذلك أن يفعل بالضم باب لماضيه فعل بالضم نحو شرف يشر ف ، ثم ألحق به قعد ، وباب يفعل بالكسر باب لما يتعدى نحو ضرب يضرب بالكسر ، فضرب يضرب إذا أقيس من قتل يقتل ، كما أن قعد يقعد أقيس من جلس يجلس ، وقد تقصيت هذا الفريق في كتابي المنصف م ص/١/٨٥١ موما بعدها » ، وأكد ابن جني مذهبه هذا في الخصائص أيض را /٣٨٥١) ،

وقال ابن يعيش في شرح المفصل (١٥٣/٧): « وقيل أن الأصل في مضارع المتعدي الكسر نصو يضرب وأن الأصل في مضارع غير المتعدي الضم نحو سكت يسكت وقعد يقعد ، هذا هو مقتضى القياس » ثم استدرك فقال : « إلا أنهما قد يتداخلان فيجيء هذا في هذا ، وربما تعاقبا على الفعل الواحد نحو عرش يعرش بالكسر ويعرش بالضم ، وعكف يعكف بالكسر ويعكف بالضم ، وقد قرىء بهما » •

ما يستحب الأخذ به من قياس مضارع فعل المفتوح المين المناحب الذا كان متعديا او لازما

ويمكن أن يقال بعدما تقدم من الكشف عن مختلف المذاهب في قياس مضارع فعل المفتوح العين أن المستحب أن ينظر الى المضارع فاذا عرف فيه الكسر أو الضم أخذ به سماعاً ، على أن يضاف السي هذا وجه من القياس .

تقول قتله يقتله بالضم لأنه السماع وتضيف إليه يقتله بالكسر لأنه قياس المتعدي فيكون للفعل وجهان : سماعي بالضم وقياسسي بالكسر وتقول يجلس بالكسر لأنه السماع وتضيف إليه يجلس الضم لأنه قياس اللازم ، فيكون لمضارع جلس وجهان : سماعي بالكسر وقياسي بالضم وكلما صح في الفعل وجهان سماعي بالكسر وقياسي ، كان الوجه الذي قضى به السماع هو الأولى ، ولا يعد الآخر مخطئاً .

فاذا طابق القياش السماع كان للفعل وجه واحد لا يتجاوزه تقول سجد يسجد بالضم وحده لأنه السماع فيه ، وهو القياس كذلك للزوم الفعل • وهكذا خرج يخرج فليس فيه إلا الضم • وتقول ضرب يضرب بالكسر وحده لأنه السماع ، وهو القياس أيضاً لتعديه • وكذلك كسر فليس فيه إلا يكسر بالكسر لأنه السماع ، وهو القياس لتعديه • القياس لتعديه •

وقد شاع على ألسنة الكتاب قولهم (يعذر) بالضم، وتعقبهم في ذلك الأستاذ محمد العدناني ، في معجم الأخطاء الشائعة ، واعتد الصواب (يعذر) بالكسر ، أقول القياس في هذا الكسر لتعديه ، وقد اقتصر على الكسر الجوهري في الصحاح ، ولكن ستمع الضم أيضاً ، قال ابن سيده في المخصص (١٣ ١/٨١) : « عذرته أعدر بالكسر وأعذره بالضم عذراً أو معذرة بكسر الدال ومعذرة بفتحها، بالكسر وأعذره بالضم عذراً أو معذرة بكسر الدال ومعذرة بفتحها، حكاه سيبويه » ، وجاء في القاموس واللسان نحو من ذلك فثبت بذلك صواب قولك (يعذره) بالضم ، لورود السماع به ، وان رجح عليه الكسر لأنه السماع والقياس ،

وثمة (حشره) فقد جاء مضارعه بالكسر فقيل (يحشـــره) ، وبالضم فقيل (يحشــره) ، ففي الصحاح « وحشرت الناس أحشرهم

بالكسر وأأحشرهم بالضم حشراً جمعتهم ، ومنه يوم الحشر » • وفي المختار : « حشرت الناس جمعتهم وبابه ضرب ونصر ومنه يوم الحشر » • وجاء في التنزيل « يوم يحشرهم جميعاً للأنعام/١٢٨» بضم الشين ، وقرأ بعضهم بكسرها • وذكر ابن عطية أن ذلك ، أي الكسر ، فليل في الاستعمال قوي في القياس لأن يفعيل بكسر العين في المتعدي أقيس من يفعيل بضم العين ، وقد عقب على ذلك أبوعيان الأندلسي بأن فعل المتعدي ، الصحيح جميع حروفه ، إذا لم يكن للمبالغة ولا حلقي عين ولا لام ، فانه جاء على يفعيل بالكسسر ويفعل بلضم تشيرا ، فان شهر أحد الاستعمالين اتبع وإلا فالخيار ، وتعدى ان بعض أصحابنا خير فيهما ستمعا للكلمة أم لم يسسعا •

وعلى ذلك فشمة مذاهب ثلاثة: مذهب ابن عطية القائل بقياس الكسر في المتعدي ، والضم في اللازم إذا لم يخالفهما سماع ، ويستنبط منه أنه إذا خالفهما سماع ضم إليه القياس بضم العين في لازمه وكسرها في متعديه وهو ما رأينا الأخذ به ، وابن عطية هذا هو عبد الحق بن غالب ، ابن عطية المحاربي الغرناطي – (٤٨١ – ٤٨١ هـ) العالم المشارك في الفقه والحديث والتفسير والنحو واللغة وصاحب الجامع المحرر والصحيح الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ومذهب أبي حيان الأخذ بالسماع ، فاذا لم يعرف تساوى الوجهان في المضارع عامة ، وأبو حيان هذا هو أبو عبد الله ، ، ابن حيان الأندلسي الغرناطي (٢٥٤ – ٧٤٥) العالم المشارك صاحب التفسير المسمى بالبحر المحيط وشرح التسهيل والارتشاف ،

ومذهب ثالث في الآخذ بقياس الوجهين جميعاً عرف في المضارع السماع أم لم يعرف •

واقد وطأ للأخذ بالمذهب الأول جماعـة منهم ابن جني ، كمــا

تقدم • قال ابن جني في الخصائص (٣٨٥/١): « وأنا أرى أن يفعل بالكسر ، يفعل بالكسر ، يفعل بالكسر ، فضرب يضرب إذا أقيس من قتل يقتل ، وقعد يقعد أقيس من جلس يجلس » وعلل ذلك فقال : « وذلك أن يفعل بالضم إنما هي في يجلس لما لا يتعدى نحو كرم يكرم ، على ما شرحنا من حالها ، فاذا كان كذلك كان أن يكون في غير المتعدي فيما ماضيه فعل أولى وأقيس •• » •

قياس مضارع فعسل المفتوح العين اذا تعاقب علسي الفعسل الواحسد التعدي واللزوم

إذا اتفق لفعل أن يأتي لازما ومتعدياً ، ويجيء مضارعه مضموم العين ومكسورها ، فالضم للازم والكسر للمتعدي ، هذا قياس سا وطأ له ابن جني و قال ابن جني في المحتسب (٢/٢٩) : «قد بينا في اكتابنا المنصف ، وهو تفسير تصريف أبي عثمان ، أن باب فعل المفتوح العين المتعدي أن يجيء على يفعل مكسور العين كضرب يضرب اوحبس يحبس ، وباب فعل المفتوح العين غير المتعدي أن يكون يفعنل مضموم العيس كقعد يقعد وخرج يخرج ، وأنهسا يتداخلان فيجيء هذا في هذا ، كقتل يقتل بالضم وجلس يجلس بالكسر ، إلا أن الباب ومجرى القياس على ما قدمناه و فهبط يهبط بالكسر ، فهو كسقط يسقط، بالضم على هذا أقوى قياساً من يهبط بالكسر ، فهو كسقط يسقط، بالضم على هذا أقوى قياساً من يهبط بالكسر ، فهو كسقط يسقط، بالن هبط غير متعد في غالب الأمر كسقط » و ومضى ابن جني في تفسير قوله تعالى « وان منها لما يهبط من خشية الله البقرة المؤلالا » وقد ذ هب في هذا الموضع ، الى أن هبط هنا متعد وقد حقال : « واقد ذ هب في هذا الموضع ، الى أن هبط هنا متعد وقد حقال :

ما راعني الا جناح هابطساً على البيوت قوطه العلا بطا

_ جناح اسم راع ، والقوط : القطيع من الغنم ، والعلابط جمع علبطة : القطيع لا يقل عن خمسين _ وأعمله في القوط ، فعلى هذا نقول : هبط الشيء وهبطته ، وهلك الشيء وهلكته ، وولا كانت كذلك وكانت هبط هنا قد تكون متعدية فقراءة الجماعة لما يهبط بكسر الباء أقوى قياساً من يهبط بالضم ، لأن معناه لما يهبط مبصره ويحطه من خشية الله ، ومن ذهب فيه الى أن يهبط غير متعد فكأنه قال : وان منها ما لو هبط شيء غير زاطق من خشية الله لهبط هو ، لا أن غير الناطق تصح منه هذه الخشية » ،

أقول إذا عدنا الى تمام الآية: « وان من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار وان منها لما يشقق فيخرج منه الماء وان منها لما يهبط من خشية الله وما الله بغافل عما تعملون » وجدنا أن (يهبط) في الآية قد جاء بالكسر ، وقرىء بالضم أيضاً • ومعنى الآية « أن الحجارة تتأثر واتنفعل ، فان منها ما يتشقق فيقع منه الماء وتتفجر منه الأنهار ، ومنها ما يتردى من أعلى الجبل انقياداً لما أراد الله تعالى به • وقلوب هؤلاء لا تتأثر ولا تنفعل عن أمره تعالى • والتفجر التفتح بسعة وكثرة ، والخشية مجاز من الانقياد • • » كما قاله البيضاوي في تفسيره •

وهكذا حاول ابن جني ، فيما تقدم من كلامه في المحتسب (٩٢/١) ، ان يصرف القول الى أن قراءة (يهبط) في الآية بالكسر إنما تنم على تعدي الفعل ، وبالضم على لزومه ، فاذا صحح قياس ابن جني هذا في فعكل المفتوح العين ، مما تعاقب عليه اللزوم والتعدي وسمع في مستقبله الضم والكسر ، خص الكسسر بمستقبل المتعدي منه ، والضم بمستقبل غير المتعدي ، ومن هذا قولك هدر الدم فانه من بابي ضرب وقتل ، وهو يتعدى ولا يتعدى ، فالكسر لمستقبل من بابي ضرب وقتل ، وهو يتعدى ولا يتعدى ، فالكسر لمستقبل

المتعدي والضم لمستقبل غير المتعدي ، فاذا سمع في الفعل الكسر وحده كنزف أضيف الضم الى مضارع اللازم منه • أو سمع الضم وحده كنقص الشيء أو قطر الدم أضيف الكسر الى المتعدي •

نص المعاجم فيما جاء مضارعه بالكسر والنسم وكان متعدياً ولارما : درجت المعاجم على الأخذ بما ثبت لها بالرواية والاقتصار عليه. ففي مادة (هبط) ذكر الصحاح أوزان مصدره لأزمأ ومتعديا وسكت عن باب الفعل فلم يشر الى حركة العين في مضارعه ، وقد اعتاد أن يشير الى ذلك غالباً حين يصح في مضارع الفعل الكسر والضم إِذ فال مثلا عكفه أي حبسه وونفه يعكفه بالكسر ويعكفه بالضم عكفً ، كما قال : وفسق الرجل يفسق بالضم ويفسق بالكسر أيضا عن الأخفش فسقاً وفسوقاً أي فجر • أما في (هبط) فقد قال الجوهري « هبط هبوطاً نزل وهبطه هبطاً أي أنزله ، يتعدى ولا يتعدى » • فتدارك ذلك الرازي في مختار الصحاح فجعل الكسر لعين المضارع اللازم والمتعدي على السواء ، فقال : « هبط نزل وبابه جلس وهبطه أنزله وبابه ضرب ، يتعدى ويلزم » وأهمل الرازي رواية الضم في عيــن المضارع على ثبوت حكاية الضم في الآية • وتدارك ذلك الفيومي في مصباحه فقال : « هبط الماء ونحوه هبطاً من اب ضرب ونزل » فهو إذا بالكسر والمصدر على الهبط الهبوط ، إذا كان لازما وأردف : « وفي لغة قليلة يهبط هبوطاً من باب قعد » فخص اللازم بالضم في لغة قليلة ، أما الكسر فلهما جميعاً ، إِذ قال : « وهبطته أنزلته يتعدى ولا يتعدى » .

> شرط مجيء الفعسل علسي فعسل يفعل بفتسح العسين فيهمسسا

ذهب جمهرة النحاة الى أن ما جاء على فعل بفتح العين فيهما.

وهو ما أسموه (الباب الثالث) فشرطه أن تكون عينه أو لامه مسن حروف الحلق، هذا هو القياس، وقد شذ من ذلك أحرف معلومة وقال ابن خالويه في شرح المقصورة الدريدية ، على ما حكاه السيوطي في المزهر (٢٠/٢٠): «قال ابن خالويه في شهر المقصورة: ليس في كلام العرب فعل يفعل بفتح الماضي والمستقبل، إلا إذا كان فيه أحد حروف الحلق عينا أو لاما نحو سحر يسحر، الأأبى يأبى » وأردف: «فان قيل أليسن قد رويت لنا أنه جاء فعل يفعل بالفتح، وليس فيه أحد حروف الحلت عينا أو لاما ، في خمسة أحرف: عشى وليس فيه أحد حروف الحلت عينا أو لاما ، في خمسة أحرف: عشى وأبى يأبى لا خلاف بين النحويين فيه فلذلك خيص بالذكر » وأبى يأبى لا خلاف بين النحويين فيه فلذلك خيص بالذكر » و

ويفهم مما تقدم أن ما جاء على (فعل يفعل) بفتح الماضي والمستقبل ، لابد أن تكون العين أو اللام فيه من حروف الحلق ، الا أمثلة شذت ، وقد أجمع النحويون على شذوذ مثال واحد هو (أبى يأبى) واختلفوا فيما بقي منها فأولوه .

وجاء في المخصص لابن سيده (١٢٥//١٤): « وقد ذكر سيبويه أأنه جاء حرف واح معلى فعل يفعل بفتح العين هو أبى يأبى، وليس عينه ولا لامه حرفاً من الستة ، وأردف « وقال بعض النحويين شبهوا الألف بالهمزة لأنها من مخرجها ، وهو شاذ ليس بأصل ، وزاد ابن السكيت عن أبى عمرو: ركن يركن ٠٠» •

وقد جاز ابن جني هذا المجاز فلم يعتد بشذوذ الأمثلة التيجاءت في الظاهر على غير القياس ، ذلك أنها لم تكن من أصل اللغة ، ولو بدت كذلك ، بل اتهم من قال بشذوذها بضعف النظر ، حين وققوا من الأمثلة عند الظاهر ، ولم يتجاوزوه الى أصولها الأولى ، قال ابن جني في باب (تركب اللغات) من الخصائص (٣٧٩/١) : « اعلم أن

هذا موضع قد دعا أقواماً ضعف نظرهم ، وخفت الى تلقي ظاهر هذه اللغة أفهامهم ، أن جمعوا أشياء على وجه الشذوذ عندهم وادعوا أنها موضوعة من أصل اللغة » • وقد ذكر مما قيل بشذوذ : قلى يقلى وسلى يسلى وعشى يعشى وجبى يجبى وركن بركن وقنط يقنط ، ومضى في تخريجها على الأصل فقال : (١٩١٨) : « انهم قد قالوا قليت الرجل بالفتح وقليته بالكسر • فمن قال قليته بالفتح فانه يقول أقليه بالكسر • ومن قال قليت الرجل بالكسر قال أقلاه بالفتح ، ومن قال سليته بالكسر قال أسلاه بالفتح » وأردف : « ثم تلاقى أصحاب اللغتيان فسمع هذا لغة هذا ، وهذا لغة هذا ، فأخذ كل منهما من صاحب من ضمارع من يقول سلا بالفتح أخذ مضارع من يقول سلا بالفتح أخذ مضارع من يقول سلى بالكسر فصار في لغته سك يسلى بالفتح أخذ مضارع من يقول سلى بالكسر فصار في لغته سك يسلى بالفتح أخذ مضارع من يقول سلى بالكسر فصار في لغته سك يسلى بالفتح أخذ

وهكذا حكى ابن جني لعشى يعشى لغتين : عشا يعشو كسلا يسلو بفتح الماضي وضم المضارع وعشي يعشى بكسر الماضي وفتح المضارع ، فكان ثمة من قال عشى يعشى بالفتح فيهما » •

أما جبى فقد حكى لماضيه المفتوح يجبي بالكسر ، ثم حمل جبى على قرأ وهدأ تشبيها للألف بالهمزة لأنها من مخرجها ، كما حمل مضارعه على يقرأ فكان له جبى يجبى بالفتح فيهما ، وكذلك فعل في (أبى يأبى) .

وأما ركن بركن فقد حكى فيه لغة كنصر بنصر وأخرى كعلم يعلم ، ثم أخذ مستقبل هذه وضمه الى ماضي تلك فكان منهما ركن يركن بالفتح فيهما .

وهكذا فعل في قنط يقنط إِذ حكى فيه لغة على جلس يجلس

وأخرى على تعب يتعب فكان منهما قنط يقنط بالفتح (١١/١٨٠ - ٣٨٦) ، قال ابن جني : « وكذلك حال قولهم قنط يقنط بالفتح فيهما ، إنها هما لغتان تداخلتا ، وذلك أن قنط يقنط بفتح الماضي وكسر المضارع لغة ، وقنط يقنط بكسر الماضي وفتح المضارع لغة أخرى ، ثم تداخلتا فتركبت لغة ثالثة ، فقال من قال قنط يقنط بالفتح فيهما ، ولم يقولوا قنط يقنط بالكسر فيهما ، لأن آخذا الى لغت لغة غيره قد يجوز أن يقتصر على بعض اللغة التي أضافها الى لغت دون بعض » •

فثبت بما تقدم أن ما جاء على (فعل يفعل) بفتح العين فيهما، لابد أن تكون العين أو اللام فيه من حروف الحلق، وقد شذ من ذلك أحرف اجتهد النحاة في تأويلها وتحريجها وقد جاء نحو من ذلك في أمالي ابن الشجري (أبو السعادات هبة الله بن علي ٢٥٥) وذلك في أمالي ابن الشجري (أبو السعادات هبة الله بن علي ٢٥٥) (ج ١ - ص/١٧١ - ١٧٤) ولكن هل يصح العكس في ذلك أي هل يشترط فيما كانت عينه أو لامه حرفاً من حروف الحلق أن يجيء على (فعل يفعل) بالفتح فيهما فيكون من الباب الثالث ويجيء على (فعل يفعل) بالفتح فيهما فيكون من الباب الثالث و

قياس مضارع ما جاء على فَعَـل اذا كان ثانيه أو ثالثه من حروف الحلق

أقول إذا جعل الشرط في المسألة مجيء الفعل من الباب الثالث، بفتح ماضيه ومستقبله ، كان المشراوط مجيء العين أو اللام فيه من حروف الحاق ، وليس يستلزم إذا ثبت المشروط وهو وجود حرف الحلق ، أن يثبت الشرط ، وهـو مجيء الفعل مـن الباب الثالث ، فشرط قيام الصلاة ، فيما مثلوا ، وجود الوضوء ، ولا يستلزم وجود الوضوء قيام الصلاة ، ولذا قيل إن مجيء ما كانت عينه ولامه من الوضوء قيام الصلاة ، ولذا قيل إن مجيء ما كانت عينه ولامه من

حرف الحلق ، على (فعل) بفتح العين ، لا يستلزم أن يكون مضارعه على (يفعكل) بفتح العين ، ولكن يكثر •

قال ابن سيده في المخصص (١٢٥/١٤) : « وقد يكون الآسي من فعكل يفعل بفتح العين فيهما ، إذا كانت لامه أو عينه حرفاً مـن حراوف الحلق ، وليس هذا الموضع كلياً • بل قد يجيء مما عينه ولامه حرف من حروف الحلق على القياس كثيراً » • فقول ابن سيده : قد يكون الآتي أي المضارع من فعل يفعل بفتـــ العين فيهما إذا كانت لامه أو عينه حرفاً من حروف الحلق وليس هذا الموضع كلياً ، قوله هذا يعني أن مجيء حرف الحلق في (فَعَلَ) المفتوح العين ، لامـــاً أو عيناً ، لا يقتضي فتح العين في مضارعه باطراد • قال ابن سيده : « وبعض ذلك على الأصل على فعكل يفعيل بالكسر أو يفعثل بالضم» • وقد ذكر مما جاء مضارعه على الكسر وكانت عينه أو لامه حرف حلق (نحت ينحت وصهل يصهل ورجع يرجع) ومما جاء على الضم (قعد يقعد وشجب يشجب) ، وأاردف : « وذلك كثير » • وذكر سيبويه الكثير مما جاءت عينه أو لامه من حروف الحلق من (فعكل) المفتوح العين ، وكانمضارعه بالكسر وبالضم (٢٥٣/٢) • وقول ابن سيده «وبعض ذلك على الأصل» يعني أن الأصل أن تغاير حركة المضارع حركة الماضي ، فاذا اتفقت الحركتان كان ذلك لقصد • قال ابن جني في تغاير حركتي الماضي والمضارع في الأصل ، واتفاقهما حينــــا : « فان قلت فقد نجد في الثلاثي ما تكون حركة عينيه في الماضي والمضارع سواء ، وهو باب فعثل يفعل بالضم نحو كرم يكرم وظرف يظرف ، قيل على كل حال فاؤه في المضارع ساكنة ، وأما موافقة حركة عينيه فلأنه ضرب قائم في الثلاثي برأسه ، ألا تراه غير متعد" البتة ، وأكثر باب فعكل بالفتح وفعيل بالكسر متعد" ، فلما جاء هذا مخالفاً لهما ، وهما أقوى وأكثر منه ، خولف بينهما وبينه ، فوفق بين حركه عينيه وخولف بين حركت عينيه وخولف بين حركتي عينيهما » • وأردف : « إذا ثبت وجوب خلاف صيغة الماضي صيغة المضارع،وجبأن يكون ماجاء من نحوسلى يسلى وقلى يقلى بالفتح ، مما التقت فيه حركتا عينيه منظوراً فيأمره الإمام الخصائص » • وقد ذكر ابن جني نحواً من ذلك في كتابه (المنصف - ١٨٥/١) •

ولكن لم كان الغالب في مضارع ما جاء من (فعل) مفتوح العين ، مفتوح العين كماضيه ، إذا كانت عين الفعل أو لامه منحروف الحلق ؟ أقول قد اعتل بعضهم لذلك بثقل الضمة والكسرة ، السي ثقل حروف الحلق ، فتفادوا من الجمع بين الثقلين بابدال الفتحة من أختيها وهي أخف الحركات ، جاء ذلك في تلحص الأساس في شرح البناء لعلي بن عثمان (ص/٢١) ، وهدو علي بن عثمان الاقشهري المتوفى (١٢٨٥ هـ) واعتل ابن جني لذلك بعلة أخسرى إذ قال في الخصائص (١٩٥٥) : « ومن ذلك أيضاً قولهم فعسل يفعل بفتح العين فيهما ، فيما عينه أو لامه حرف حلقي نحو سال يسأل وقرأ يقرأ وسعر يسعر وقرع يقرع وسحل يسحل وسبح يسبح، وذلك لأنهم ضارعوا بفتحة العين في المضراع جنس حرف الحلق ، لما كان موضعاً منه مخرج الألف التي منها الفتحة » .

حبروف الحليق :

حروف الحلق ستة هي (الهمزة والهاء) و (العين والحاء) و (الغين والحاء) و (الغين والخاء) ، كما فعل و (الغين والخاء) ، كما فعل الشاطبي أبو القاسم (٥٩٠ هـ) فجعلها سبعة خلافاً للجمهور ، ذلك أن الجمهور على أن الألف كما قال الجزري شمس الدين محمد بن محمد (٨٣٣ هـ) مع أختيها الواو والياء ، إنما هي حروف الجوف

الثلاثة إذا سكنت وسبقتها حركة مجانسة ، أي الفتح قب الألف والضم قبل الواو والكسر قبل الياء .

وقد جاء في تلخيص الأساس لعلي بن عثمان : « وقيل سبعة سابعها الألف لكن الجمهور لم يقل به • قال المرعشي رحمه الله ، في جهد المقل : وقع في بعض الرسائل أقصى الحلق ينقسم الى تلاثة مواضع يخرج من ثالثها الألف المديّة ، أي ألف المد مخرج الألف فيه من الأقسام صحيح ، لكن جعل الموضع الثالث مخرج الألف المديّة مجاز، وإنما هو مبدأ صوته، والجمهور لما لم يقولوا بهذا المجاز، بل جعلوا حروف المد جوف الحلق سلكت مسلكهم » ، وأردف: «وإنما بن جعلوا خروجهن من الحلق • فالأولان ، الهمزة والهاء، يخرجان من أقصى الحلق أي أبعدها من الفم ، وهو ما ولي الصدر، والمخاء من أدنى الحلق ، أي أقرب الى الفم ، وهو أوله مسايلي والخاء من أدنى الحلق ، أي أقرب الى الفم ، وهو أوله مسايلي الفم ، على ما في شرح الجزري — ص/ ٢١ و ٢٢ » •

قياس يفعسل فيما جاء من الثلاثي مضاعفا

 قال فان جاء مثل هذا أيضاً مما لم يسمعه فهـ و قليل وأصله الضم . وقد جاء حرف واحد بالكسر من غير أن يشركه الضم ، وهو حبــه يحبه » •

وهكذا جعل الفراء القياس في المضاعف من الثلاثي ، أن يضم مضارعه إذا كان متعدياً ، وأن يكسر إذا كان لازماً • فاذا سمع من المتعدي ما اكسرت عين مضارعه ، فلابد أن يكون الى جانبه ضم العين ، كما هو الحال في شد"ه وعلته ونمته ، ولم يأت بالكسر وحده إلا حرف واحد شاذ ، هو حبه يحبه •

وجاء في الصحاح: «يقال أحبه فهو محب، وحبّه يحبه بالكسر فهو محبوب وحبّه يعبه بالكسر فهو محبوب وحبّه يفعل بالكسر إلا ويشركه بفعتل بالضم إذا كان متعدياً ، ماخلا هذا الحرف » وفي المصباح: « وحببته ألحبه من باب ضرب والقياس أحبه بالضم لكنه غير مستعمل ٠٠ » •

وقد حكى ابن قتيبة عن الفراء ما ذهب إليه (أدب الكاتب/ وذكر مما جاء باللغتين من المتعدي ما ذكره وزاد: بت الشيء يبته بالضم ويبته بالكسر ، كما ذكر مما جاء باللغتين من اللازم ، جد يجد ويجد ، وشب الفرس يشب ويشب ، وجميجم ويجم وصد يصد ويصد بمعنى ضج ، وشح يشح ويشح ، وقا ل: « وعن أبي زيد فحت الأفعى تفح وتفح » ه

وهكذا جاء من المتعدي باللغتين ثلاثة أحرف حكاها الفراء ، كما تقدم ، ورابع حكاه ابن قتيبة عن سواء هـو (بت ّ) • وجاء باللغتين من اللازم خمسة أحـرف هي (جد ّ وشب ّ وجم ّ وصد وشح ّ) وزاد أبو زيد (فـح ّ) • فاذا سـمع الكسر في المضاعف المتعد ّي فالضم الى جانبه لأنه القياس ، أو سمع الضم في اللازم منه

فالكسر الى جانبه ، لأنه القياس أيضاً ، وحكى ابن السكيت في الاصلاح (٢٤٤ هـ) عن الفراء ما حكاه الجوهري وابن قتيبة وقد نحا هذا النحو المبرد أبو العباس محمد بن يزيد (٢٥٨ هـ) وهو شيخ البصرة ، في كتابه الكامل (ص/١٠٩٧) ، كما نحاه الفارسي أبو علي الحسن (٣٧٧ هـ) في تذكرته ، على ما حكاه السيوطي في مزهره (٢//٢) ،

وهكذا فعل ابن جني أبو الفتح (٣٩٢ هـ) في الخصائص (٣٨٥/١) ، كما فعله المعرّي أبو العلاء أحمد بن عبد الله التنوخي (٣٤٤ هـ) في رسالة الغفران (ص/١٣٧ ــ ط دار كرم دمشق) ٠

وجرى هذا المجرى ابن الحاجب أبو عمرو عثمان (٦٤٦ هـ) في شافيته • وشارحو هذه الشافية ومنهم رضي الله محمد بن الحسن (٦٨٦ هـ) في شرح الشافية (ص/٥٢ و ٥٣) •

ويمم سمت هؤلاء جميعاً ابن عصفور علي بن مؤمن الحضرمي الاشبيلي (٦٦٣ هـ) في كتابه (الممتع في التصريف/ ١٧٤) • وقد تقدم أنه أخذ بقياس يفعل ويفعل بالكسر والضم في فعل المفتوح العين من الصحيح غير المضاعف ، سمع أم لم يسمع •

على أن مين بسط القول في هذا الموضع ابن القوطية أو بَ محمد الأندلسي (٣٦٧ هـ) في مقدمة كتابه (الأفعال) إذ قدال « والضم يستثقل في المضارع ، فما كان منه على فعل مفتوح العير متعدياً فان مستقبله على يفعل بضم العين مثل : رد م يرد و وشد يشد م غير أفعال جاءت باللغتين : هر م يهر ويهر ، كرهه وعلته بالشراب يعله ويعله ، وشده يشد ويشد ، وقال الفراء نه الحديث ينم وينمه ، وبت الشيء يبته اويبته ، وشذ من ذلك حب الشيء يحبه بالكسر » وأردف : « وقرأ العطاردي : فاتبعوني يحببكم الشيء يحبه بالكسر » وأردف : « وقرأ العطاردي : فاتبعوني يحببكم

الله _ آل عمران/٣١/ » أي قرأ: يحببكم بكسر عين المضارع من (حبه) المضاعف الثلاني والقراءة المشهورة (يحببكم) بضم أول من أحبه • ثم قال : « وما كان غير متعد فانه على يفعل بالكـــــر . غير أفعال أتت باللغتين " شح" يشح ويشح ، وجد" في الأمــر يجد ويجد ، وجه الفرس يجم ويجم ، ونسب ينب ويسب ، وفحت الأفعى تفــح" وتفح" ، وتر"ت بــده تتر" وتتر" ، وتر"ت ، غلظت ، وطر"ت المرأة تطر" وتطر": تدللت في الشيء وفي المثل " أطر"ي فانك ناهلة ، وصد عني يصد ويصد ، وحد ت المرأة تحد وتحد : إذا تركت الزينة ، وشذ" الشي يشذ ويشذ ، ونس" الشي ينس وينس اذا يبس ، وشطَّت الـــدار تشط وتشط : بعندت ، ودرَّت الناقــة وغيرها تدر" وتدر" » ثم استدرك فقال : « وأما ذر"ت الشمس وهبت الربح فانهما على يفعل بالضم ، إذ فيهما معنى العتدي وشذ منه أل يؤل بالضم : بَرَق ، وألَّ الرجل أليلاً : رفع صوته ضارعاً » • وفي تأويل مجيء غير المتعدي في المضاعف حيناً بالضم ، والقياس فيــه الكسر يقول الفيومي في مصباحه : « وإن كان متعدياً أو في حكم المتعدي فقياس المضارع الضم نحو يردّه ويمدّه ويذبّ عن قومــه ويسد " الخرق ، وذر "ت الشمس تذر لأنه بمعنى أنارت غيرها، وهبت الربح تهب ، ومد" النهر إذا زاد يمد" بالصم لأن معناه ارتمع فعطى مكاناً مرتفعاً منه » • بريد أن يقول : جاء يذب عن قومه بالضم لأنه بمعنى حمى المتعد"ي ، كما جاء مد" النهر بالضم لأنه معنى نحلى بفيضانه ضفتيه ٠

ولكن ما علة جريان الثلاثي من المضاعف ، في مستقبله ، مجرى الضد من غير المضاعف ؟ قال ابن جني في الخصائص (٣٨٥/١) « قيل إنما جاء هذا في المضاعف لاعتلاله ، والمعتل كثيراً ما يأتي مخالفاً للصحيح » •

وقد عرض الجوهري أبو نصر (٣٩٣ هـ) لهذا في صحاحه فحد ما جاء باللغتين من اللازم بسبعة آحرف ، ومن المتعدي بخسه أحرف ، إذ أنفل مسا ذكره ابن القوطية من اللازم (شد ونس وشط ودر وطر) لكنه زاد (عل) ، كما أغفل مسا ذكره مسن المتعدي (هر ") ، لكنه زاد (رم ") ، ولم يذكر مما جاء على غيسر الأصل من المتعدي إلا (حبّه) وقد ذكره في مادته ، ولم يذكر ممسا جاء على غير الأصل من اللازم ، خلافاً لابن القوطية ،

على أن من الأئمة من لم يفر ق بين مضاعف وغير مضاعف فقال بغلبة مجيء يفعل بالكسر والضم ، فيما كان ماضيه على (فَعَل) بفتح العين ، وايثار الكسر فيه لخفته فيما لم يسمع بابه من المضارع.

قال ابن سيده في المخصص (١٢٣/١٤): « وقال بعض النحويين إذا علم الماضي على فعل الفتح اولم يعلم المستقبل على أي بناء هو فالوجه أن يجعل يفعل بالكسر ، وهذا أيضاً لما قد من أن الكسرة أخف من الضمة ، وقيل هما يستعملان فيما لا يعرف وحكي عن محمد بن يزيد وأحمد بن يحيى أنه يجوز فيه الوجهان في مستقبل فعكل بالفتح ، في جميع الباب » •

ومضى ابن سيده يذكر ما اعتقب عليه المثالان من المضاعف وغير المضاعف ، فقال : فأما ما يعتقب عليه هذان المثالان من المضاعف نحو شد" وشح" وعل" ونم" ، فأستقصيه في موضعه إن شاء الله تعالى ، وأشباه هذا في الكلام كثير جدا لكني ذكرت منه عامة ليدلك على أن المثالين يكثران ٥٠ » ، قال هذا ولم يفر"ق في المضاعف بين متعد وغير متعد" ، وجسرى ابن سيده هذا المجسرى في موضع آخر ولمخصص - ١٤/١٥ - ١٨) ، فقال " « قد ذكرت اختلاف النحويين في هذا الفصل وما ذهبوا إليه ، وأذكر الآن شيئاً من المسموعات

وأوجز في ذلك » • وأخذ يعدد ما جاء بالكسر والضم من المضاعف وغيره ، والمتعدى من ذلك وغير المتعدى •

القياس في مضارع افعال المغالبة

اذا كان الفعل جارياً بين اثنين وغلب أحدهما فيه الآخر ، أحلت باب المفاعلة فيه الى باب نصر ، ولو كان في الأصل من غير هذا الباب فضممت عين مضارعه ، هذا هو الغالب ، فأنت تقول شاتمته فشتمته أشتمه بضم عين المضارع ، ما دام للمغالبة ، والشتم في الأصل من باب ضرب ،

ويمكن النظر الى القياس في ألفعال المغالبة من جهتين :

الأولى: هل لك أن تقيس في كل فعل جاء على (فاعلته) فتأتي منه بفعلته أفعله من باب نصرته أنصره بالضم ، إذا أردت المغالبة ؟ أقول لا قياس في هذا فأنت تقول نازعني فلان ولا تأتي منه بنزعنه أنزعه من باب فصر للمغالبة ، قال سيبويه في الكتاب (٢٣٩/٢): «واعلم أن يفعل من هذا الباب ، باب المغالبة ، على مثال يخرج بالضم فحو عاز "في فعززته أعزيه ، وخاصمني فخصمته أخصمه ، وشاتمني فشتمته أشتمه ، بضم عين المضارع فيها ٠٠ وكذلك جميع ما كان من هذا الباب ، إلا ما كان من الياء مثل رميت وبعت ، وما كان من باب وعد "، فان ذلك لا يكون إلا على أفعله بكسر عين المضارع ، بأب وعد "، فان ذلك لا يكون هذا ، ألا على أفعله بكسر عين المضارع ، وليس في كل شي يكون هذا ، ألا ترى أنك لا تقول نازعني فنزعته أنزعه ، أستغنى عنها بغلبته وأشباه ذلك » •

الثانية : هل ينبغي لكل فعل جاء على (فاعلته ففعلته أفعله) على سبيل المبالغة أن يكون (فعلته أفعله) فيه ، من باب نصر قياساً مطرداً ؟ أقول في ذلك مذاهب "

المذهب البصري :

أما البصريون فيقولون بضم عين المضارع في الصحيح من أفعال المغالبة مطلقاً ، ويجعلون هذا قياساً مطرداً • فاذا سمع فيه غير الضم أوجبولا الضم فيه ، ما دام الفعل صحيحاً • قال السيوطي في المزهر (٢٥/٢): « وشد الكسر في قولهم خاصمني فخصمته أخصمه بكسر الصاد ، ولا يجيز البصريون فيه إلا الضم ، وهذا ما لم يكن المضارع وجب فيه الكسر فانه يبقى على حاله في المغالبة ، نحو سايرني فسرته أسيره ، وواعدني فوعدته أعرده ، وراماني فرمينه أرميه » •

والبصريون يقولون بالضم ، ولو كانت عين المضارع أو لامه حرفاً حلقياً • قال السيوطي في المزهر (٢٥/٢) : « وأما فَعَل بفتح العين ، الصحيح ، إن كان لمغالبة ، فمذهب البصريين أن مضارعه بضم العين مطلقاً نحو كاتبني فكتبته أكتبه ، وعالمني فعلمته أعلمه ، وواضأني فوضأته أوضؤه » • فقد جاء عين المضارع فيها جميعاً مضمومة ، ولام الفعل في واضأني فوضأته أوضؤه ، من حروف الحلق •

منهب الكسائي والجوهسري وجماعسة:

إذا كان البصريون قد رأوا ضم عين الفعل في المضارع ما دام المغالبة ، مهما كان بابه في الأصل ، فقد ذهب الكسائي في هذا ، وهو شيخ الكوفية ، مذهبا آخر ، فقد عليّق الضم الذي تستوجب المغالبة على خلو الفعل من حرف حلقي عينا أو لاما ، فاذا كان الفعل حلقياً وجب الفتح في عين مضارعه ، وقد أخذ على الكسائي في هذا أن حلقي الفعل لا يجب الفتح في عين مضارعه أصلا ، كما تقدم ، ولو كثر فيه ذلك ، فالفتح في عين المضارع يستلزم أن يكون الفعل

حلقياً ، ولا عكس كما فصَّلناه • والكسائي ، حين أوجب الفتح في حلقى العين من أفعال المغالبة ، لم يلتزم فيه وحسب ، بل ألغى ما كان يستدعيه قياس المغالبة الذي ألخذ به النحاة • فقد جاء في التاج (مادة شعر) : « شاعره فشعره يشعره بالفتح ، أي كان أشعر منه وغلبه ، قال شيخنا " واطلاق المصنف في الماضي يدل على أن المضارع بالضم ككتب على قاعدته لأنه من باب المغالبة ، وهو الذي عليـــه الأكثر » • فصاحب التاج قد حكى (يسعره) الذي هو من أفعال المغالبة بالفتح ، كما فعل الجوهري ، لكنه أشار إلى أن المصنف ، أي صاحب القاموس ، قد جاء به بالضم كما هو شأن أفعال المغالبة . وقد حكاه أبو زيد بالضم كذلك و وأردف صاحب التاج : « وضبطه الجوهري بالفتح كمنع ذهاباً الى قول الكسائي في اعمال الحلقي حتى في باب المغالبة » • وفي هذا ما يشير الى أن الجوهري قد أخذ بمذهب الكسائي في اعمال الحلقي ، في باب المغالبة • قال السيوطي في المزهر (٢٩/٢) : « وجوز الكسائي في حلقي العين فتح عين مضارعه ، كحاله إذا لم يكن لمغالبة » والجمهور لم يوجب الفتح في حلقي العين في غير المغالبة ليوجبها في المغالبة •

وثمة (فاخره ففخره يفخره) ، وهو حلقي العين ، من أفعال المفالبة ، وقد جاء به القاموس بالضم ، وجاء به (يشعره) كذلك ، كما تقدم ، وكذلك حكاه اللسان والتاج ، أي (يفخره) بالضم وعلى حين جاء به الجوهري في صحاحه بالفتح ، قال الجوهري . «فاخرت الرجل ففخرته أفخره فخرا إذا كنت أكرم منه ، » وعلى الهوريني أبو الوفا على ذلك فقال : «قوله ففخرته أفخره ، بفتح الخاء في الماضي والمضارع ، فان قلت قاعدة باب المغالبة أن المضارع الصحيح فيه ، يكون من باب نصر ، وقلت محل ذلك ما لم تكن عينه حرف حلق ، كما هنا ، وإلا كان بالفتح ، . » »

وجاء (خاصمه فخصمه يخصمه) بكسر عين مضارعه . فحكاه الجوهري بالكسر ، ونفى عنه الضم ، إذ قال : « وخاصمت فلانا فخصمته أخصمه بالكسر ، ولا يقال بالضم ، وهو شاذ » ، وكذلك حكاه القاموس ، لكن أبا حيان الأندلسي قد أضاف الى الكسر الضم ، فقد جاء في التاج " « خاصمه فخصمه يخصمه بالكسر ، من حد ضرب ، ولا يقال بالضم ، غلبه ، وهو شاذ مخالف للقياس والاستعمال ، قال شيخنا " لكن حكى أبو حيان أنه يقال على القياس أيضاً بالضم » ،

المختسار في افعسال المفالسة

والمختار في قياس الصحيح من أفعال المغالبة ، أن يؤخذبالسماع أولاً ، فاذا سمع فيها غير الضم في عين المضارع أخذ به ، وأضيف إليه قياس المغالبة وهو الضم ، سواء أكان حلقي العين أم لم يكن ، وقد أخذ بهذا جماعة .

القياس في ما اعتل من افعال المفالسة

القياس في فعل المغالبة ، إذا اعتلت ، فاؤه (كوعد) ، أو اعتلت عينه أو لامه بالياء (اكباع ورمى) أن يبنى عين مضارعه على الكسر، تقول واعدته فوعدته أعده ، وبايعته فبعته أبيعه ، وراميته فرميته أرميه ، بكسر عين المضارع فيها جميعاً ، قال سيبويه في الكتاب (٢٣٨/٢) : « وتقول خاصمني فخصمته أخصمه بالضم ، وكذلك جميع ما كان من هذا الباب ، إلا ما كان من الياء مثل رميت وبعت ، وما كان باب وعد ، فان ذلك لا يكون إلا على أفعله بالكسر ، لأنه لا يختلف ولا يجيء إلا على يفعل بالكسر » ، فاذا اعتلت عين المضارع أو لامه بالواو ، فانها تبنى على الضم كخاف وأصله خوف بفتح فكسر ، ورضي وأصله رضو بفتح فكسر ، قال الجوهري في الصحاح (مادة خصم) : « وأما ما كان من المعتل مثل وجدت وبعت الصحاح (مادة خصم) : « وأما ما كان من المعتل مثل وجدت وبعت

ورميت وخشيت وسعيت ، فان جميع ذلك يرد الى الكسر ، إلا ذوات السواو فانها ترد السى الضم تقسول راضيته فرضوته أرضوه وخاوفنى فخفته أخوفه » •

وقد جاء في أساس البلاغة للزمخشري " « وخايرته فخرته بالضم ، أي كنت خيراً منه » ، وهو خلاف ما يوجبه ما تقدم من النص ، فما اعتلت عينه بالياء من أفعال المغالبة ، بنيت عين مضارعه على الكسر ، فالأصل أن تقول (خايرته فخرته بالكسر أخيره) لا خرته أخوره) أي كنت خيراً منه ، وما أظن ما جاء في أساس البلاغة إلا محر"فاً ، وفي اللسان : « وخايرته فخرته بالكسر ، أي غلبته » ،

شسان الفعسال في التعبسير

الفعل ركن مهم في بناء الجملة الفعلية ، وبعض أشكال الجملة الاسمية وعلى ما للفعل من موقع رئيس في تأليف الجملة عامة وشدة اتصاله بالاسم ، فقد نزع النحاة الى الاهتمام بالاسم خاصة ، وجعلوا الجملة الاسمية محل عنايتهم ومحور بحثهم ودراستهم، وتولوا أمر الاعراب فيها برحب صدر اوسعة ذرع ، دون الاعراب في الجملة الفعلية ، ذلك أن علم النحو لديهم كان هو الاعراب ، كما أشار إليه الزمخشري في (المفصل) ، والاعراب يتناول في الجملة الاسمية جانبها غالباً ، المسند والمسند إليه على السواء ، لتغير الآخر فيهما ، على حين لا يتناول في الجملة الفعلية إلا أحد جانبيها ، وهو المسند إليه ، أي الفاعل ، أما المسند وهدو الفعل فحكمه البناء في معظم أحواله ، فلا يتغير آخره بعوامل الاعراب ، وقد تركوا لعلم الصرف أمر تصريف الفعل ، في صيغه المختلفة ليعبر عن متباين دلالالته ،

مذهب الجارم في الفعل والجملة الفعلية:

عمد الشبيخ علي الجارم ، رحمه الله ، الى بحث الجملة الفعلية ،

في مقال له ، في الجزء السابع من مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، عام ١٩٥٣ للميلاد ، فقال : « تقتضي العقلية العربية أن تكون الجملة الفعلية ، الأصل والغالب الكثير في التعبير ، لأن العربي جرت سليقته ودفعته فطرته الى الاهتمام بالحدث ، في الأحوال العادية الكثيرة ، وهي التي لا يريد فيها أن ينبه السامع السى الاهتمام بما وقع منه الحدث ، فالأساس الحدث ، أو التي لا يهتم هو فيها بمن وقع منه الحدث ، فالأساس عنده في الاخبار أن يبدأ بالفعل فيقول : عدا الفرس ، ورعت الماشية، وعاد المسافر ، وقد يلتجىء العربي الى الجملة الاسمية ، إذا كن القصد الى الفاعل ، والى الاسراع بازالة الشك فيمن صدر منه الفعل ، فيبدأ بذكره أولاً ، قبل أن يذكر الفعل لكي يخصصه به أو التربيد ،

وقد كشف الأستاذ زكي الأرسوزي ، رحمه الله ، بحدسه ، في كتابه (العبقرية العربية في لسانها/٢٢٧) عن نحو من هذا في شان الفعل في اللسان العربي ، فقال : « إن اللسان العربي لسان بدئي ، نشأ مع يقظة الحياة على المعنى ، فسجل حركات الفعل ، في حين أن اللغات الأخرى حديثة ، وتحمل طابع المنطق فتهتم بالموضوع ، أي الفاعل الذي يبدأ الجملة عندهم » •

وعقب الدكتور ابراهيم السامرائي ، في كتابه (الفعل زمان وأبنيته) على ما ذهب إليه الجارم ، فقال : « إن الجارم مفتدر أن يثبت هذا الرأي بالاستقراء الوافي الشافي ، ليطلع علينا فيقول : إن الأساس عند العربي في الاخبار أن يبدأ بالفعل ٠٠ وأبى له أن يحقق هذا الاستقراء ، واكيف يتحقق وكلام العرب المأثور لا يظفر به انسان ، والذي ضاع من كلامهم أكثر/٢٠٦ » .

أقول قد جاء الجارم في كلامه هذا ، بطرف مما جاء به الامام عبد القاهر الجرجاني (٤٨١ هـ) ، في كتاب المعروف (دلائل الاعجاز) ، في تمييز الجملة الفعلية من الاسمية ، وقد استعاد بعض ألفاظه ، كما سنبسط القول فيه ، بعد ،

وقول الجارم إن الجملة الفعلية ، هي الغالب الكثير في التعبير، وإن الأساس عند العربي في الاخبار أن يبدأ بالفعل ، يصبح فيه الاستقراء ، إذا طال من كلام الفصحاء ، قدراً وافياً من الأمثلة ، وهذا ما عمد إليه الامام الجرجاني حين استقرأ آي التنزيل وكثيراً من شبعر الأوائل ، فتبين له أن العرب إنما تقدم الفاعل (في المعنى) إذا كان ثمة داع الى تقديمه ، كتبديد الشك أو دفع الانكار في ذهن السامع ، فتبدأ بذكره وتوقعه أولاً ، فاذا لم يكن في الحديث ما يتطلب ذلك ، وهو الأكثر والأغلب ، فانها تبدأ بالفعل لتخبر السامع بحدث ابتدائي ، أي بخبر خلا ذهن المخاطب عنه وعن التردد فيه بحدث ابتدائي ، أي بخبر خلا ذهن المخاطب عنه وعن التردد فيه (دلائل الاعجان/ ٨٩) ،

ولاشك أن الاستقراء أقصر سبيل للفحص عن ذلك والوصول الى الحكم فيه ، ولكنه ليس السبيل الوحيد ، في كل حال ، كما أراد السامرائي أن يقول ، إذ ثمة سبل ألخرى ، ومنها النظر في حال إلفعل) وشانه في اللغات التي أسموها بالسامية ، فاذا كان الأرسوزي قد نحا نحو المثالية والمتصوفة في الاهتداء الى شأن الفعل في اللسان العربي ، فقد دل البحث أن الفعل هو الركن الرئيس ، الشائع في التعبير ، في هذه اللغات ، كما أشار الى ذلك الدكتور المرائيل ولفنسون في كتابه (تاريخ اللغات السامية) حين قال : « أما في اللغات السامية فالفعل هو كل شيء ، فمنه تتكون الجملة ، ولم يخضع للاسم والضمير، بل نجد الضمير مسندا الى الفعل ومر تبطأ به ارتباطاً يخضع للاسم والضمير، بل نجد الضمير مسندا الى الفعل ومر تبطأ به ارتباطاً

وثيقاً ، ١٥ » فالفعل هو الغالب في التعبير ومتى ارتبط الاسم الظاهر أو الضمير بالفعل ارتباطاً وثيقاً ، كان فاعلا للفعل وكانت الجملةفعلية، على أن صحة التعبير أن يقال: أسند الفعل الى الضمير أو الظاهر، لا العكس و ولا يمنع شيوع استعمال الفعل في التعبير أن يخلو الكلام المفيد منه حيناً ، على حين لا يخلو من الاسم البتة و

ولا يخفى أن الذي عنو باللغات السامية اللغات الأكادية والآشورية والبابلية والكنعانية والآرامية ٥٠٠ وهي تعد أخوات للغة العربية ، بل هي لهجاتها الموغلة في القدم ٠ ومن هذه اللغات : الأوغاريتية ، أو الكنعانية الشمالية التي اكشفت حديثاً في رأس شمرة ، على بعد تسعة كيلو مترات من اللاذقية ٠ وقد اعتدها عضو المجمع الفرنسي ، كلود شيفر ، أقدم مصدر للغة العربية وهي في حقيقة الأمر أقدم لغة ذات أبجدية ، إذ ترجع الى القرن الرابع عشر ، قبل الميلاد ٠ والأوغاريتية تشبه العربية كل الشبه ، لا من حيث قواعد نحوها في الأداء والتعبير اوحسب ، بل من حيث قواعد نحوها في الأداء والتعبير اوحسب ، بل من حيث قواعد نحوها في الأداء والبابلية والآرامية ٠

ومن هذه اللهجات لهجة قديمة داخلية تحدثت رقمها التيكشفت في موقع أو مدينة ابلا عن حضارة شامية زاهرة تعود الى الألف الثالث قبل الميلاد وقد سطرت بخط مسماري لا يتألف من حروف بل من رموز مقطعية ، وقد بسط القول فيها علماء في مقدمتهم العالم الايطالي جيوفاني بيتيناتو و

وقد كتبت الأكادية وفروعها بالكتابة المسمارية التصويرية والمقطعية أيضاً ، كما كتبت بها اللغة السومرية ، وليست السومرية هذه من أخوات العربية ، بل هي لغة قائمة برأسها ، ولو كانت حضارة السومريين سلفاً حضارياً للأكاديين خاصة ، بل أقدم سلف حضاري

للعرب عامة • شأنها في ذلك شأن الحضارة المصرية القديمة • على أن من العلماء من قال حديثاً بتقارب اللغتين السومرية والأكادية وانما ذواتا أصول واحدة وقد أثبتت الكشوف الأثرية أن بلاد الشهمهد حضاري تلاقت به تقافات لم تخف فيها ملامح الوحدة ، وهي تؤلف وبلاد الرافدين جزءاً من وحدة جغرافية ، هي بلاد العرب جميعاً وأثمن ما حملته حضارتها أبجدية الكتابة والوحدانية في الدين والعقدة •

الاستئناس بأصول ما أسمي باللفات السامية في تبين اصول العربية

وليس الاستئناس بأصول هذه اللغات للكشف عن بعض أصول اللغة العربية بدعاً ، في هذا الباب ، فقد شاع في لغة طيء وبني الحارث من كعب وأزد شنودة ، اسناد الفعل الى الضمير والى الظاهر معاً ، وقد أسموا هذا لغة (أسروا النجوى الذين ظلموا) أو لغة (أكلوني البراغيث) ، وقد عمد النحاة الى تأويل ما جاء من ذلك بابدال الظاهر من الضمير ، أو رفع الظاهر على أنه مبتدأ مؤخر ، أو أن ما يتصل بالفعل حروف تدل على التثنية والجمع ، لا ضمائر ، وهو الكثر ،

ومما جاء من ذلك في التنزيل قوله تعالى: « وأسر و النجوى الذين ظلموا ــ الأنبياء/٣٣» ، وقوله تعالى: « ثم عَموا وصَمَّوا كثير منهم ــ المائدة/٧٧» ، ومنه الحديث الشريف: « يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار » ، والحديث الشريف: « مسن كن له ثلاث بنات يؤويهن ويرحمهن ويكفلهن ، وجبت له الجنة البتة » ، وقال الامام أبو البقاء العكبري في كتابه (اعراب الحديث النبوي) : « وقع في هذه الرواية : كن " بتشديد النون ، والوجه : من كان له أو كانته له ، والوجه من الرواية المشهورة : أنه جعل من كان له أو كانته له ، والوجه من الرواية المشهورة : أنه جعل

النون علامة مجردة للجمع ، وليست اسماً مضمراً ــ ١٣٨/١٣٧ » • وقد جاء نحو من ذلك أيضاً في الشعر الجاهلي والأموي والعباسي •

ويمكن القول: إن اسناد الفعل على الوجه المذكور، قد شاع كذلك في بعض اللغات السامية، ومنها اللغة الآرامية و فانظر السيما ما جاء في كتاب (الآثار الآرامية في لغسة الموصل العامية) للدكتور داود العلبي الموصلي، قال الأستاذ داود الموصلي: «ومن الآثار النحوية في القواعد العربية أن الفعل اذا تقدم الفاعل لا يطابقه في الجمع والتثنية، بل يبقى على افراده و أمسا في الآرامية فيطابقه في الافراد والجمع وقد تابعت العامة القاعدة في الآرامية فهي تقول: راحوا اخوتي ، وكان الأجدر أن يقال: راح اخوتي »، وأردف: «ان هذا النوع من تأثير الآرامية وقسع في القديم للعرب المحتكين وسمئته لغة أكلوني البراغيث ه » وواقع الأمر أن مساكن طيء كانت في وسط نجد، وبني الحارث في نجران من اليمن ، والقبيلتان مسن أشهر القبائل اليمنية ، وكان لهما شأن في التجارة ، بشسمال بلاد العرب و

وقد فعل مثل ذلك وسبق إليه الدكتور فيليب حتى ، في كتاب (اللغات السامية المحكية في سورية اولبنان/١٩٢٢) إذ أشار الى ما في السريائية من إسناد الفعل الى فاعلين مضمر وظاهر ، والسريانية ، كما لا يخفي لهجة من لهجات الآرامية الشرقية .

وكل ما يرد من التعقيب على كلام الأستاذ داوود الحلبي والأستاذ فيليب حتى ، أنه لا يشترط فيما تشابه من الأصول في لغتين ساميتين، أن تكون احداهما قد حكته عن الأخرى ، ما لم يثبت ذلك بدليل علمي تاريخي ، فقد يتفق أن يكون هذا الأسلوب من اسناد الفعل

الى الضمير والظاهر معا ، شائعاً في طور من أطوار العربية ، شم تحولت عنه في ارتقائها ، وبقيت منه نماذج تدل على ما كان عليه حالها في اسناد الفعل ، في ذلك الطور الغابر ، وقد بدت هذه اللغة في أشعار اليمنيين ، وفي شيء من أشعار المضريين ، ولو أنها ندرت في لغات سائر العرب ،

هذا ما رأيت أن أعرض له في الكلام على الفعل تعريفه واقدامه وأبوابه وشأنه في التعبير ، وقد تذرعت بذلك ليكون وصلتي السي سط القول في قسمة الجملة الى فعلية واسمية والى ما تشعب عن هذه القسمة من وجوه الرأي في السكون إليها والوثوق بصحتها ، أو الشك في سدادها والعزوف عنها وردها ، ومن الله العون .

مسرد بمصادر الفصل الرابع (الفعل وتعريفه واقسامه وابوابه وشانه في التعبير)

- ١ _ الكتاب لسيبويه أبي بشر عمرو بن عثمان (ج/٢) ٠
 - ٢ ـ معانى القرآن للفراء يحيى بن زياد ٠
 - ٣ _ إصلاح المنطق لابن السكيت أبي يوسف يعقوب ٠
 - أ _ أدب الكاتب لابن قتيبة محمد عبد الله بن مسلم
 - « _ الكامل للمبر"د أبي العباس محمد بن يزيد •
- ٦ _ كتاب الخط لابن السر"اج أبي بكر محمد بن السري ٠
- ٧ ـ الإيضاح لأبي القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي ٠
 - ٨ ــ الجمل الأبي القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي ٠
 - ٩ الأفعال لابن القوطية أبى بكر محمد بن عمر ٠
 - ١٠ _ الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني ٠
 - ١١ ــ اللمع في التصريف لأبي الفتح عثمان بن جني ٠
 - ١٢ ـ المحتسب لأبي الفتح عثمان بن جني ٠
- ١٣ ــ المنصف في شرح تصريف المازني لأبي الفتح عثمان بن جني ٠
- ١٤ ؎ الواضح في العربية لأبي بكر الزبيدي الأندلسي محمد بــن الحسن •

- ١٥ _ رسالة الغفران لأبي العلاء المعرسي •
- ١٦ _ دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني
 - ١٧ ــ المخصص لعلي بن سيده الأندلسي •
- ١٨ _ أساس البلاغة لأبي القاسم محمد بن عمر الزمخشري
 - ١٩ _ المفصل لأبي القاسم محمد بن عمر الزمخشري ٠
 - ٢٠ _ أمالي ابن الشجري أبي السعادات هبة الله بن على ٠
 - ٢١ _ شرح المفصل لموفق الدين بن يعيش الحلبي •
 - ٢٢ _ الكافية لابن الحاجب عثمان بن عمر جمال الدين •
 - ٢٣ _ الشافية لابن الحاجب عثمان بن عمر جمال الدين •
- ٢٤ _ شرح كافية ابن الصاحب لعمر بن الحسن الرضي الاستراباذي •
- ٢٥ _ شرح شافية ابن الحاجب لعمر بن الحسن الرضي الاستراباذي ٠
 - ٢٦ _ إعراب القرآن لأبي البقاء عبد الله العكبري .
- ٢٧ ــ التفسير في أنوار التنزيل لعبد الله أبي الخير بن علي البيضاوي •
- ٢٨ ـ الجامع لأحكام القرآن لمحمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري القرطبي
 - ٢٩ _ الكليات الأبي البقاء الحسيني الكفوي ٠
 - ٣٠ _ الممتع في التصريف لعلي بن عصفور ٠
 - ٣٢ ــ متن الألفية لابن مالك جمال الدين الطائي
 - ٣١ _ مختار الصحاح لأبي بكر الرازي ٠

- ٣٣ _ شرح التسهيل لابن مالك جمال الدين الطائي •
- ٣٤ _ الأجردمية لابن آجروم محمد بن داود الصهناجي ٠
- ٣٥ _ أوضح المسالك الى ألفية ابن مالك لابن هشام أبي محمـــد جمال الدين الأنصاري ٠
- ۳۹ ۔ قطر الندی وبل الصدی لابن هشام أبي محد جمال الدين الأنصاری ٠
- ٣٧ _ شرح ألفية ابن مالك لبدر الدين بن جمال الدين الطائي (ابن الناظم)
 - ٣٨ _ شرح ألفية ابن مالك لابن عقيل عبد الله بن عبد الرحمن ٠
- ٣٩ ـ شرح ألفية ابن مالك لأبي الحسن على بن محمد الأشموني .
 - شرح أوضح المسالك للشيخ خالد الأزهري
 - ٤١ _ الأزهرية للشيخ خالد الأزهري .
 - ٤٢ ــ همع الهوامع لجلال الدين السيوطي •
 - ٤٣ ـ الأشباه والنظائر لجلال الدين السيوطى
 - ٤٤ ـ الاقتراح لجلال الدين السيوطي •
 - ٥٥ ـــ المزهر في علوم العربية لجلال الدين السيوطي •
 - ٤٦ ــ تلخيص الأساس في شرح البناء لعلي بن عثمان •
 - ٤٧ ــ الآثار الآرامية في لغة الموصل للدكتور داود الحلبي
 - ٤٨ ــ تاريخ اللغات السامية للدكتور إسرائيل ولفنسون
 - ٤٩ ــ علم اللغة للدكتور عبد الواحد وافي .

- ٥٠ _ الآداب السامية لمحمد عطية الأبراشي ٠
- ٥١ ـ العبقرسة العربية في لسانها لزكي الأرسوزي •
- ٥٢ $_{-}$ مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ($_{-}$ $_$
 - ٥٤ ـ في النحو العربي للدكتور مهدي المخزومي •
 - ٥٥ _ الفعل زمانه وأبنيته للدكتور ابراهيم السامرائي •
 - ٥٦ ـ دراسات في الفعل للدكتور عبد الهادي الفضيلي •
 - ٥٧ _ نحو الفعل للدكتور أحمد عبد الستار الجوارى •

* * *

الفصلب لخامس

النحاة ومصبادرالأفعال

ما عرّف بسه المستد :

المصدر هو اللفظ الدال على حدث الفصل المجرد من الزمان ، متضمناً احرف فعله ، فهو يدل على الحدث من حيث تعلقه بغاعله ولكن على وجه العموم والابهام ، غير مقيد بزمن ، والفعل كذلك مئضوع للحدث ولن يقوم به ذلك الحدث على وجه الابهام ، كما يقول صاحب الكليات أبو البقاء الكفوي ، ولكن في زمن معين ، فالحدث والزمان كلاهما يفهمان من لفظ الفصل لأن كل واحد منهما جزء مدلوله بخلاف المصدر فإن المفهوم من لفظه الحدث وحده ،

قال ابن جني في الخصائص (٢٥/١ ـ ط/١٩١٣): «وهذا طريق المصدر لما كان جنساً لفعله ، ألا ترى أنه إذا قام قومة واحدة فقد كان منه قيام ، وإذا قام قومتين فقد كان منه قيام ، وإذا قام مائة قومة فقد كان منه قيام ، فالكلام إذا انما هو جنس للجمل التوام مفردها ومثناها ومجموعها ، كما أن القيام جنس للقومات مفردها ومثناها ومجموعها ، فنظير القومة الواحدة من القيام ، الجملة الواحدة من الكلام ، وهذا جلى » .

المستر واستم المستر:

فالمصدر من حيث المعنى ، يدل على الحدث من حيث تعلقه بفاعله • قال الرضي في شرح الكافية : « الحدث ان اعتبر صدوره عن الفاعل ووقوعه على المفعول سُمي مصدراً ، وإذا لم يعتبر مــن هذه الحيثية سمي اسم مصدر » • وقال ابن القيم في بدائع الفوائد: « وأما الفرق المعنوي بين المصدر واسم المصدر فهو أن المصدر دال على الحدث وفاعله • فاذا قلت تكليم وتسليم وتعليم ونحو ذلك ، دل على الحدث ومن قام به ، فيدل التسليم على السلام والمسلمّ وكذلك التكليم والتعليم • وأما اسم المصدر فانما يدل على الحدث وحده فالسلام والكلام لا يدل لفظهما على مسلتم ومكلتم بخلاف التسليم والتكليم ، فاسم المصدر جردوه لمجرد الدلالة على الحدث». وهكذا فان المصدر يدل على معنى الفعل من حيث تعلقه بفاعل أو مفعول ، قال صاحب الكليات (٨٣٣) : « اوقيل المصدر موضوع للحدث من حيث اعتبار تعلقه بالمنسوب إليه على وجه الابهام • ولهذا يقتضي الفاعل والمفعول ، ويحتاج الى تعيينهما في استعماله • واسم المصدر موضوع لنفس الحدث من حيث هــو ، بــــلا اعتبار تعلقه بالمنسوب إليه في الموضوع له ، وإن كان له تعلق في الواقع ، ولذلك لا يقتضي الفاعل والمفعول ، ولا يحتاج الى تعيينهما » •

خصوص اسم المصدر:

والمصدر من حيث اللفظ ، هـو الجاري على فعل متضمناً أحرف هذا الفعل • قال ابن القيم في (الفوائد) : « إِن المصدر هو الجاري على فعله الذي هو قياسه كالافعال من أفعل والتفعيل مـن فعيل والانفعال من انفعل والتفعل من تفعل • وأما السلام والكلام فليسا بجاريين على فعليهما ، ولو جريا عليه لقيل تسليم وتكليم » •

ويدل هذا على أن المصدر ماساوت حروفه حروف فعله لفظاً لا تقديراً و تقديراً كجادل جدالا فقد خلا الجدال من ألف جادل لفظاً لا تقديراً أو معوضاً مما حذف كوعد عدة فقد خلا (عدة) مسن واو (وعد) ولكن عو "ض منها التاء • أو زادت حروفه كقاتل مقاتلة وأعلم اعلاماً •

أما اسم المصدر من حيث لفظه فهو ما نقصت أحرفه عن أحرف فعله كالصلح اسم مصدر للمصالحة ، والوضوء اسم مصدر التوضؤ. فهما خاليان لفظاً وتقديراً من بعض ما في فعليهما • ويكون (المصدر الميمى) بهذا الاعتبار مصدراً ، كقال مقالاً وأكرم مشكرماً ، خلافاً لمن اعتداه من أسماء المصادر • قال ابن هشام في شرح شذور الذهب : « اسم المصدر وهو يطلق على ثلاثة أمور : أحدها ما يعمل اتفاقاً . وهو ما بدىء بميم زائدة لغير المفاعلة كالمضرب والمقتل وذلك لأنسه مصدر في الحقيقة ، ويسمى المصدر الميمي ، وإنما سموه أحياناً اسم مصدر تجوزاً •• والثاني ما لا يعمل اتفاقاً وهو ما كان من أسماء الأحداث علما كسبحان علما للتسبيح وفجار وحكماد علمين للفجرة والمحمدة • والثالث ما اختلف في اعماله ، وهو ما كان اسمأ لغيــر الحدث فاستعمل له كالكلام فانه في الأصل اسم للملفوظ به من الكلمات ثم نقل الى معنى التكليم والثواب فانه في الأصل اسم لما يُثاب به العمال ثم نقل الى معنى الاثابة، وهذا النوع ذهبالكوفيون والبفداديون الي جواز اعماله ٠٠ »

ولاسم المصدر خصوص آخر ذكره ابن هشام في شرح شذور الذهب ، كما تقدم ، ذلك أنه اسم للحدث من جهة واسم للعين من جهة أخرى ، ولا يعنينا أيهما الأصل اسم الحدث أو العين • فقد ذكر الرضي في شرح الكافية أن اسم المصدر هو اسم العين المنقول

الى الحدث إذ قال : « اسم المصدر هو اسم العين يستعمل بمعنى المصدر كقوله :

اكفسرا بعبد رد المبوت عنبي وبعبيد عطيائك المائية الرتاعيا

أي اعطائك ٥٠ والعطاء في الأصل لما يعطى » • فذهب الرضي بهذا الى أنه ليس ثمة اسم مصدر دال على الحدث إلا واسم العين اصل له • وأكد صاحب المصباح أن (الكلام) ، اسما للعين ، هو الأصل ، وأنه اسما للحدث ، هو الفرع ، فقال : « كليّمته تكليما والاسم الكلام ٥٠ والكلام في أصل اللغة عبارة عن أصوات متتابعة لمعنى مفهوم • وفي اصطلاح النحاة هو اسم لما تركب من مسند ومسند إليه ، وليس هو فعل المتكلم • وربما حصل ذلك نحو : عجبت من كلامك زيداً » • فالكلام الذي هو فعل التكليم هو الفرع •

وإذا كان ما ذهب إليه صاحب المصباح من أن (الكلام) في أصل اللغة ، هو أصوات متتابعة لمعنى مفهوم ، أي أن اسم المصدر الذي هو موضوع (الحدث) هنو الفرع ، والدال على (العين) هو الأصل ، فان في طبيعة نشوء اللغة وتوالد معانيها ، ما يؤيد هذا المذهب ويدعمه ، ولو أن مدار البحث لدى النحاة حيناً أن استم المصدر في الأصل هو اسم المجنس المراد به الحدث ،

أقول على ذلك جرى الأوائل من النحاة • فقد أشار ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) في الخصائص (٣٣/١) الى أن الكلام هو موضوع الحدث حين قال : « وذلك أن الكلام اسم من كلتم بمنزلة السلام من سلتم ، وهما بمعنى التكليم والتسليم ، وهما المصدران الجاريان على كلتم وسلتم » • فما دام الكلام كالتكليم من حيث معناه فانه اسم للحدث • كما أنه أشار الى أنه اسم عين حين قال (٣٠/١) « ان الكلام إنما هو في لغة العرب عبارة عن الألفاظ القائمة برؤوسها

المستغنية عن غيرها وهي التي يسميها ، أهل هذه الصناعة ، الجمسل على اختلاف تركيبها » • وهكذا فعل أبو محمد عبد الله الخفاجي (ت ٤٦٦ هـ) في سر الفصاحة • فقد نبه أن (الكلام) اسم للحدث حين قال (٢٤): «الكلام اسم عام يقع على القليل والكثير ، وذكر السيرافي أنه مصدر ، والصحيح أنه اسم مصدر ، والمصدر التكليم. قال الله تعالى: وكلم الله موسى تكليماً » • فما دام الكلام است للتكليم فهو اسم للحدث ، كما نبه على أنه اسم عين حين قال (٤١): «الكلام هو الصوت الواقع على بعض الوجوه » •

الأسماء المستدية:

ويخرج عن المصدر واسمه أسماء مصدرية أشبهت المصادر يجريانها على أحرف الفعل لفظاً ، وخالفت المصادر وأسماءها بخلوها من الحدث معنى ، وذكروا من ذلك الطهور بفتح أوله وهو اسم لما يُتطهر به ، والوضوء بالفتح للماء يُتوضأ به ، وكذلك الوقود والولوع والقبول بالفتح ، وبالضم المصدر ، وقال آخرون الطهور والوضوء بالفتح اسمان ومصدران كالوقود والولوع والقبول بالفتح ، فاذا كانا بالضم فهما مصدران البتة (الكامل للمبرد بالفتح ، وأمالي المرتضى به ١/٧٧ ، والنهاية لابن الأثير به مادة وضو) ،

وجاء (الغسل) بالضم لما يتغسل به ، وهــو بالفتح مصدر ، وقال آخرون الغسل بالضم اسم ومصدر ، فاذا كان بالفتــح فهــو المصدر اليتة (الصحاح والأفعال لابن القوطية والمصباح) .

وجاء (النقل.) بالفتح مصدراً ، وجاء بالفتح والكسر والضم لما يتنقل به على الشراب (الصحاح، وليس لابن خالوسه، وبحر العو"ام لابن الحنبلي الحلبي) ٠ فهذه أسماء مصدرية ساوت المصادر في حروفها ولفظها أو ساوتها في حروفها وقاربتها في لفظها ، وقد أريد بها اسم الذات ولم يرد بها الحدث • قال السيوطي في الأشباه والنظائر (٢٠١/٥٢) : « وقد يقولون مصدر واسم مصدر في الشيئين المتقاربين لفظاً ، أحدهما للفعل والآخر للآلة التي يستعمل بها الفعل ، كالطهور بالضم والطهور بالفتح والأكل بالفتح والأكل بالفتح المصدر والطهور بالفتح المصدر والطهور بالفتح المم لما يتطهر به • والأكل بالفتح المصدر والأكل بالفتح المصدر والأكل بالفتح المصدر

وقد يراد بالاسم المصدري هذا اسم المعنى دون اسم الذات فيكون اسما للحال التي تحصل بالمصدر • فقد جاء في الفروق لاسماعيل الحقي (١٣٣/١٣٢): « الفرق بين المصدر والحاصل بالمصدر أن المصدر نفس الايقاع الذي هو أمر معنوي ، والحاصل بالمصدر هو الأثر الذي يحصل بالايقاع » •

وقال صاحب الجاسوس على القاموس (١٩٥): « والفرق بين المصدر والاسم أن المصدريتضين معنى الفعل فينصب مثله والاسم هو الحال التي حصلت من الفعل • مثال ذلك العكسل بالفتح والعثسل بالضم • تقول قد بالغت في غسلك هذا الثوب فتنصب الثوب • فاذا أردت الحال قلت : لست أرى في هذا الثوب غسلا بالضم ، هذا ما ظهر لي » • أي أن الغسل بالفتح هو المصدر الدال على حدث الفعل ، والغسل بالضم هو الحال أو الأثر الحاصل من حدث الفعل • قال ابن القوطية في الأفعال : « غسكل الشيء عسلا بالفتح ، والغسل بالضم ما ينعسل به ، وهو أيضاً تمام الطهارة » • فقد جاء الغسل بالضم ، وهو اسم مصدري ، بمعنيين فهو ما ينعسل به أي الماء فهو اسم للذات ، وهو تمام الطهارة فهو اسم للمعنى • وقد لمح ذلك فهو اسم للذات ، وهو تمام الطهارة فهو اسم للمعنى • وقد لمح ذلك

صاحب المصباح حين قال: « وقيل الغيسل بالضم هو الماء الذي يتطهر به ، وقال ابن القوطية: والغسل بالضم تمام الطهارة » . لكنه أردف « وهو اسم من الاغتسال » • أقول الغسل بالضم هو اسم للغسل بالفتح أي اسم للحال الحاصل به ، فهو اسم للمعنى ، وقوله « اسم من الاغتسال » قد يوهم أنه اسم للحدث •

روهن الأسماء المصدرية المعبرة عن أسماء المعاني الخالية من المحدث (الطثهر) بالضم قال صاحب المصباح: «طهر الشيء من بابي قتل وقر ب والاسم بالضم ٥٠ ومنه قيل للحالة المناقضة للحيض طهرا بالضم والجمع أطهار، مثل قفل وأقفال » فالطهر بالضم اسم معنى خال من الحدث كالغيسل بالضم ، وقد جمع الغيسل كذلك على أغسا لكما في المصباح ٠

ومنها (الولاية) فالغالب أنه بالكسر للاسم دون الحدث . وبالفتح للحدث والمصدر • ومنهم من جعل الكسر والفتح لغتين في المصدر (الصحاح والاصلاح لابن السكيت ومفردات الراغب والمصباح والكليات) •

وثمة (النصرة) بالضم فقد جاء اسماً ، والمصدر (النصر اللفتح وقال الجوهري في صحاحه « نصره الله على عدوه ينصره نصراً والاسم النصرة بالضم » وكذلك قال ابن سيده في محكمه والفيومي في مصباحه ، ومنهم من جعل (النصرة) مصدراً كالنصرو ففي مفردات الراغب: « ونصرة الله للعبد ظاهرة ونصرة العبد لله هو نصرته لعباده والقيام بحفظ حدوده ورعاية عهوده واعتناق أحكامه واجتناب نهيه » فجاء به مصدراً و وكذلك فعل الزمخشري ، فقسي أساس البلاغة « نصره الله تعالى على عدوه ومن عدوه نصراً ونصرة ونصرة وأكد ذلك صاحب التاج فقال (نصر المظلوم نصراً ونصوراً ونصرة

بالضم ، وهذه عن الزمخشري » • وجـاء في « ونصره منه نصــرآ ونصرة بالضم نجًّاه وخلَّصه • وفي البصائر : اونصرة الله لنا ظاهرة ونصرتنا لله هو نصرتنا لعباده والقيام بحفظ حدوده ورعاية عهــوده وامتثال أوامره واجتناب نواهيه » • أقول ما دام (النصرة) بالضم قد حلات في كلامهم محل (النصر) فهي اسم للحدث على كل حال ، سواء سميت مصدراً أو اسماً • وعندي أن (النصرة) مصدر لانطوائه على الحدث دون الأسماء المصدرية الخالية منها • ويؤكد مصدريته جريانه على فعله وكونه اسما للحدث دون سواه ، وأسماء المصدر غير جارية على أفعالها ، وهي للحدث تارة ولغيره أخرى • و (فُعلة) بالضم ليس غريباً في مصادر الثلاثي ، ومن ذلك (البُغية) بالضم ، ففي القاموس « بغيته أبغية بنعاء وبنغية بضم الباء فيهما وبغية بالكسر مد والبغية بالضم والكسر ما ابتغى » • وكذلك (القدرة) بالضم ففي الأفعال لابن القوطية « وقدر الله على كل شيء قدرة ملكه وقهره ، وقدر الرزق ضيَّقه ٠٠ » ، وفيه أيضاً « وكدُّر الماء والشيء كدراً وكثدرة وكدورة ، وكلف الرجل كلَّفاً وكثلفة ٠٠ » ، والغالب في ((فيعلة) بالضم أنه مصدر الفعل اللازم ، أو اسم بمعنى المفعول كنخبة ونكتة .

جمسع المسسادر

تقدم أن المصدر جنس لفعله ، كما ذكر ابن جني ، ذلك أن يدل على الحدث من حيث تعلقه بفاعله على وجه العموم والابهام . وما دام الأمر كذلك فالمصدر لا يثنى ولا يجمع لا لأنه يتناول الجنس وحسب ، والجنس يدل على القليل والكثير ، بل لأنه يدل على الحدث المتعلق بفاعله من حيث هو حدث أيضاً ، قال أبو البقاء في الكليات (٣٢٥) : « وعد متثنيته وجمعه _ أي المصدر _ لا لكونه اسبح جنس ، بل لكونه دالا على الماهية من حيث هي هي ، والا كان خيس ، بل لكونه دالا على الماهية من حيث هي هي ، والا كان

الأصل في اسم الجنس ألا" بثني ولا يجمع ، ولم يقل ب أحد » أقول ما أظن الأمر كما ذكر أبو البقاء ، ذَلَكُ أَن الأصل في اسم الجنس ألاً" يجمع لأنه يدل على القليل والكثير ، فاذا جمم فقد عُمدلُ به عن دلالته ، فالتمر اسم جنس ، فاذا جمعته عملي (تمور) فقد دللت بالتمر الذي هو احد التمور ، على نوع من أنواعه ، وبهذا يكون قد جُنب من الجنس ودلالته العامة وشموله ، الى النسوع ودلالته المحددة وخصوصه • وانظر الى قول أبي البقاء نفسه ، في الكليات : « اسم الجنس ، وان كان يتناول آحاد مدلوله ، إلا أن لا يدل على اختلاف فاعله ولا على تنوع مدلوله ، ولهذا جمع العمل في قوله تعالى : الأخسرين أعمالا،ليدل" على الأمرين»فدل" بذلك على أن الذي جمع هو النوع والصنف لا الجنس الجامع وقال صاحب المصباح: « لأن الجنس لا يجمع في الحقيقة، وإنما تجمع أصنافه والجمع يكون في الأعيان كالزيدين ، وفي أسماء الأجناس إذا اختلفت أنواعها كالارطاب والأعناب والألبان واللحوم ، وفي المعاني الحقيقية المختلفة كالعلـوم والظنون » •

وبحث الشيخ بدر الدين محمد بن عبد الله بن مالك وهو ولد ابن مالك صاحب الألفية ، الأسماء الدالة على الجمع فذكر منهاالجمع واسم الجمع واسم الجنس • قال الشيخ بدر الدين شارح الألفية : « الاسم الدال على أكثر من اثنين بشهادة التأمل ، إما أن يكون موضوعاً للاحاد دالا عليها دلالة تكرار الواحد بالعطف ، وإماأن يكون موضوعاً المجموع الآحاد دالا عليها دلالة المفرد على جملة أجزاء مسماه، وإما أن يكون موضوعاً للحقيقة ملغى فيه اعتبار الفردية ،الا أن الواحد ينتفي بنفيه ، فالموضوع للاحاد المجتمعة هو الجمع ، سواء كان له من لفظه واحد مستعمل كرجال وأسود أو لم يكن كأبابيل • والموضوع لمجموع الآحاد هو اسم الجمع سواء كان له واحد من

لفظه كركب وصحب ، أو لم يكن كقوم ورهط ، والموضوع للحقيقة بالمعنى المذكور هو اسم الجنس ، وهو غالباً فيما يفرق بينه وبين واحده بالتاء كتمر وتمرة ، وعكسه كمأة وجبأة » أي أن الكماة واحدها كمء على غير قياس ، وكذلك الجبأة واحدها الجبء .

وقصارى ما هناك أن المصدر اذا حثد بما ذكرنا فلا سبيل الى جمعه سماعاً أو قياساً ، فاذا عثدل به عن دلالته الجنسية أو حدث المتعلق بفاعله جاز جمعه في الأصل قياساً على الأسماء عامة • وكل ما جمعوه من المصادر وتأولوا لجمعه بالسماع واختلاف الأنواع قد خرجوا به عن جنسه أو حدثه العام الصادر عن العامل ، فزال بذلك المانع من جمعه وعاد إليه حكم الأسماء في جمعها •

فكلام الأئمة مثلا على أن (العقول والألباب والعلوم والظنون) مصادر قد جمعت لاختلاف أنواعها ، وهي على التحقيق مصادر عندل بها الى الاسمية فلم يبق لها من مصدريتها إلا اللفظ ، ذلك أنها فقدت دلالة المصدر من حيث كونه جنساً لفعله وحدثه المتعلق بالفاعل وقال صاحب المصباح «ثم أطلق العقل الذي هو مصدر على الحجا واللب » فغدا بهذا القوة المتهيئة لقبول العلم ، كما قال صاحب المفردات ، أو هو قوة للنفس الناطقة ، أو هو ما يعقل به حقائق الأشياء ، كما في التعريفات للجرجاني و

وهكذا (اللب) فهو مصدر في الأصل ، تقول : (لب معنى عقل) ثم سلخ عنه ، حين جُمع على الألباب ، دلالته المصدرية ، قال صاحب المفردات : « اللب العقل الخالص من الشوائب » ، وكذا (الحلم) بالكسر فهو مصدر بمعنى الأناة وقد أنزل منزلة العقل المجرد من مصدريته فجمع على أحلام وحلوم .

أما (الظن) فقا. حكى ابن منظــور عن صاحب المحكم أنـــه ٰ

يكون اسماً ومصدراً ، وأن الذي جمع هو الاسم ، وهكذا (العلم) اذا قصد به المعرفة المتصلة بموضوع ، كقولك (علم النحو وعلم الفقه) فهو يجمع على علوم ، وهو لا يدل على الحدث ، قال أبو البقاء في الكليات : « واستعمال العلم بمعنى المعلوم شائع وواقع في الأحاديث كقول على وتعلموا العلم ، فان العلم هنا بمعنى المعلوم»، قا لاأحاديث كقول على وتعلموا العلم ، فان العلم هنا بمعنى المعلوم»، قا لااشيخ مصطفى الغلاييني في (جامع دروس اللغة العربية _ كال الشيخ مصطفى الغلاييني في (جامع دروس اللغة العربية _ تقول: العلم نور ، فان لم يرد به الحدث فلا يعمل » ،

ولما كان الأمر على ما بيناه فليس شيء مما جمع وأصله المصدر باقياً على مصدريته و فكل ما جمع فقد جذب الى الاسمية وخرج به عن المصدرية و واذا كان صاحب المصباح قد حكى عن الجرجاني قوله: «ولا يجمع المبهم إلا إذا أريد به الفرق بين النوع والجنس، وأغلب ما يكون فيما ينجذب الى الاسمية نصو العلم بوالظن، ولا يطرد »، فان الغلبة التي أشير إليها هي قياس لا ينكسر و فاذا قال الأئمة فيما جمع أنه مصدر فقد أرادوا أن ينبهوا على أصله الذي كان له قبل الجمع و هكذا تصر في الأئمة في حصم ما كان أصله المصدر ثم دعت حاجة التعبير الى انزاله منزلة الاسم فجمعوه و

ما جمعه الأثمة من المسادر حملا على الاسمية:

جرى الأئمة على جمع مصادر ما فوق الثلاثي فأكثروا منه ، وترددوا في جمع مصادر الثلاثي فأقلوا منه ، فهم جمعوا استعمالا واختراعاً واحتمالا واعتقاداً واحتجاجاً واعتماداً وانتقالا والزاماً واختياراً وابتداء معلى استعمالات واختراعات واحتمالات واختراعات واحتمالات واعتقادات ، كل ذلك بالألف والتاء ، كما جمعوا تقريراً وتحديداً وتدقيقاً وتصحيفاً وتنبيها وتنزيلا وتأويلا وترخيصاوتعريفاً

فقالوا تقريرات وتحديدات وتدقيقات وتصحيفات وتنبيهات ١٠٠٠ بالألف والتاء ، وجمعوا الحاقا واشكالا واعراباً والزاماً على الحاقات واشكالات واعرابات والزامات بالألف والتاء أيضاً ، كسا جمعوا تصرفاً على تصرفات ١٠٠٠ لكنهم جمعوا تركيباً وتقليباً وتعليلا وتكبيرا وتصغيراً وتصنيفاً وتأليفاً وتفعيلا وتقسيماً وتعبيراً وتصريفاً وتفسيراً على تراكيب وتقاليب وتعاليل وتكابير وتصاغير وتصانيف ١٠٠٠ جمع تكسير ، شاع ذلك في مؤلفات الأئمة شيوعاً متعالماً ، كالامام ابن جني في خصائصه والقاضي الجرجاني في وساطته والخفاجي في سر في خصائطه والزمخشري في كشافه وأساسه ، بـل الجاحظ في بعض رسائله ، فقد جاء في (التربيع والتدوير/٢١٧) : « وعادته كطبيعته ، وآخره كأوله ، تحكي اختياراته التوفيق ومذاهبه التسديد » .

وهكذا ابن هشام في مغنيه والسيوطي ومن حكى عنهم في مزهره والأشباه والنظائر وفي همعه ، والصبان في حاشيته على الأشموني ، والأشموني في شرح الألفية .

وأذا كان الأثمة قد استساغوا الجمع في مصادر ما فوق الثلاثي فجمعوه جمع سلامة ، فقد ضمنوا بجمع السلامة سلامة مفرده ، كما ضمنوا في جمع منتهى الجموع تعرّف واحده ، واذا كانوا قد ترددوا في جمع مصادر الثلاثي فذلك لاختلاف صيغ جمعه ، على وفرة مسانقل عن العرب من جمع مصادر الثلاثي • قال ابن منظور في (مسادة نول) : «وقول ابن جني المضاف والمضاف إليه عندهم وفي كثير من تنزيلاتهم كالاسم الواحد • • انما جمع تنزيلا هنا لأنه أراد للمضاف والمضاف اليه تنزيلات في وجوه كثيرة ، منزلة الاسم الواحد ، فكنتى بالتنزيلات عن الوجوه المختلفة • ألا ترى أن المصدر لاوجه له الا تشعب الأنواع وكثرتها ، مع أن ابن جني تسمع بهذا تسمع تحضر وتحذق ، فأما

على مذهب العرب ، فلا وجه له ، الا ما قلناه » • أقول ان ما فعله ابن جني وتسميّح به قد جرى عليه العرب أنفسهم ، ولا بد لمثل هذا التسمح ما دام تسميّح تحضر وتحذق أن يتسع نطاقه وتمتد آفاقه مع الزمن ما مسيّت اليه حاجة التعبير •

قال الجوهري: « والثني واحد أثناء أي الشيء تضاعيفه • والثني من الوادي والجبل منعطفه وثني الجبل ما ثنيت » فحكى عن العرب جمع (تضعيف) وهو مصدر ، على (تضاعيف) وجاء هذا الجمع في خطبة (المفصلً) للزمخشري فقال : « نم انهم في تضاعيف ذلك يحمدون فضلها » قال ابن يعيش شارح المفصلً : « انتضاعيف جمع تضعيف هو مصدر جمع ضعيف اذا أردت مثله أو أكثر» وأردف: « وانما جمع ، والمصدر لا يثنى اولا يجمع ، لأنه أراد أنواعاً من التضعيف مختلفة ، كما يقال العلوم والأشغال » •

القياس في جمسع المسسد:

فالصحيح على هذا أن يؤخذ بقياس جمع المصدر كلما مستت إليه حاجة الاستعمال بانزال المصدر منزلة الاسم ، جرياً على ما استنه العرب واقتاسوا به ، وقد قال بذلك بعض الأئمة ،

قالُ صاحب الهمع (١٨٦/١): « أما النوع ففيه قولان : أحدهما أأنه يثنى ويجمع وعليه ابن مالك قياساً على ما ستمع منه كالعقولُ والألباب والحلوم » •

واذا كان بعض الأئمة قد استدركوا فقالوا: « ولا يطرد ، ألا تراهم لم يقولوا في قتل وسلب ونهب قتول وسلوب ونهوب » كسا جاء في المصباح (مادة قصد) حكاية عن الامام الجرجاني ، وأضاف « وقال غيره لا يجمع الوعد لأنه مصدر فدل كلامهم على أن جمع

المصدر موقوف على السماع » أقول: اذا كان بعض الأئمة قد قال بهذا ، فالجواب عنه أن العرب لو احتاجوا الى انزال (القتل) أو (النهب) أو (السلب) منزلة الاسم لجمعوه على قتول ونهوب وسلوب ، كما تجمع الأسماء • قال ابن يعيش في شرح المفصل . « • • فعلى هذا لو سميت بالمصدر نحو ضرب وقتل لكان القياس في جمعه أن تقول في القلة ضرب وأضرب وقتل وأقتل قياساً على أفلس وأكعب وألعب » •

وقال صاحب الهمع في (جمع المصدر - ١٨٣/٢): « ونم تطرد فيه قاعدة بحيث تكون مقيسة في جمع ذلك الاسم: فانه إذ ذاك يجمع جمع ما كان أشبه به ، مثال الأول أن يسمتى بضرب فإنه لم يجمع وهو مصدر فجمع مسمتى به على أفعل في القلة فتقول أضرب ككلب وأكلب ، وضروب في الكثرة ككعب وكعوب » ، وقد جا، نحو ذلك في شرح الكافية للرضي (١٨٧/٢) فمثل له بالضروب والقتول ، وهكذا جمع (قتلا) حين أنزل منزلة الاسم على (قتول)، فتين بذلك أنك إذا سميت بالمصدر جمعته على ما يجمع به نظيره من الأسماء ، ونظائر ما ذكرناه ، مما جمعته العرب من المصادر حملا على الاسمية أو جمع قياساً على ما جمعوه ، لا يحصيه عد ،

ما جمعه ابن جني من مصادر الفعل الثلاثي وما جمعه الزمخشري :

فهذا ابن جني فقد جمع من المصادر (قصداً) على (قصود) حين انتوى فيه الاسمية ، ففي الخصائص (١/٣٤٤) : « من غير اعتقاد لعلله ولا لقصد من قصوده » • وقد تكرر منه هذا الجمع • وجمع (الحذف) على حذوف في قوله (١/٨٨) : « ألا ترى ما في القران وفصيح الكلام من كثرة الحذوف ، فحذف المضاف وحذف الموصوف » • وجمع (الحمل) على حمول ، فقال (٢٢٢/١) :

«ثم قالوا كساوان تشبيها له بعلباوان • ثم قالوا قر اوان حسلا على كساوان • • • وسبب هذه الحمول والاضافات والالحاقات كثرة هذه اللغة وسعتها وغلبة حاجة أهلها إلى التصرف فيها » • وهكذا جمع (الفصل) خلاف (الوصل) على فصول (١٣٤/١) ، و الفصل) على وصول (اللسان وصل) و (الغلط) على أغلاط (١٨/١) ، كما جمعه على (غلاط) (اللسان على وعود • فقد أنكر جمع (الوعد) وهو مصدر في الأصل ، على وعود • فقد أنكر الجوهري جمع (الوعد) لمصدريته وكذا فعل الأزهري ، والأصبهاني في المفردات • واستدرك ابن منظور في اللسان فقال « والوعد من المصادر المجموعة ، حكاه ابن جني » ، أقول لعل الأظهر أنه جمعه ابن جني كما هو شأنه فيما أنزله منزلة الأسماء من المصادر •

وجمع الزمخشري (الو َجَل) بفنحتين ، وهو الخوف ، عـــلى (أوجال) كما في أساس البلاغة •

جمع البيان والبلاغ والعذاب:

وتردد المجمعيون في مجمع اللغة العربية بالقاهرة في جسع (البيان) فقال الأستاذ عباس حسن عضو المجمع القاهري: «المصدر من حيث هو مصدر لا يجوز جمعه إلا الا كان عددياً أو نوعياً ، وهنا لا دليل على التعدد و ولو سلمنا أنه متعدد الأنواع لكان المامع من جمعه جمع المؤنث السالم أنه لا يدخل تحت نوع مما يُجمع هذا الجمع » وهكذا أنكر الأستاذ عباس حسن جمع (بيان) على البيانات) لسببين ، الأول: أنه لا دليل على تعدده ، والثاني: أنه لا سند لجواز جمعه جمع مؤنث سالماً ، اذا صح جمعه ،

والجواب عن ذلك أن (البيان) بمعناه الذي أرادوا ليبس مصدراً ، وانما هو اسم : لما يتم به بيان الأمر والكشف عن غامضه .

وما دام قد عدم حدثه وجنسه فقد جذب الى الاسمية فساغ جمعه . والبيان بالمعنى المذكور متعدد كبيان النقرير والتعيير والتبديل على ما ذكره الجرجاني في تعريفاته • وقد جمع (البيان) في شرح المنـــ ر في أصول الفقه لابن ملك فقال : « فصل في بيان أقسام البيانات / ٣٣٤ » وجعل هـذه الأقسام بيان التقرير والتفسير والتغيير . وأفتى صاحب الوساطة القاضي الجرجاني (ص/٣٣٢) فقال : « ان أصل الجمع التأنيث ٥٠ فمن جمع اسمأ لم يجد عن العرب جمعــه فأجراه على الأصل ، أي بالألف والتاء ، لم يسنع الرد عليه ، ولم يجز أن ينسب الى الخطأ لأجلها » وعلى هذا جرى الأئمة • فقد جمع الصحاح (البلاغ) على البلاغات ، وكذلك فعل الجاحظ في كتاب (حجج النبوة) ، والهمذاني في خطبة كتابه (الألفاظ الكتابية) ، فسقط بذلك اعتراض المعترض ، ويصح عندي جمع (البيان) كذلك على (أبينة) كما جمع العذاب على (أعذبة) • قال ابن منظـور : « قال أبو عبيد في قوله تعالى : يضاعف لها العذاب ضعفين ــ الأحزاب/٣٠/ ، معناه تجعل الواحد ثلاثة ، أي تعذب ثلاثة أعذبة ». والبيان والعذاب اسمان للمصدر الأول من التبيين والثاني من التعذيب، واسم المصدر كالمصدر في امتناعه على الجمع من حيث الأصل ، مالم ينزل منزلة الاسم •

جمع ما انتهى بالتاء من المصادر:

ومما صرح الأئمة بجواز جمعه من المصادر باطراد ما انتهى منها بالتاء ، فقد ذكر العلامة ياسين في (حاشية التصريح): « المصدر لا يثنى ولا يجمع مالم يكن بالتاء » ، وسترى أن ما انتهى بالتاء من المصادر انما جمع حملا على الاسمية، ولو تأولوا له باختلاف الانواع، قال ابن الأثير في (النهاية): « التحيات جمع تحية قيل أراد بها

السلام • وانما جمع التحية لأن ملوك الأرض يحينون بتحيات مختلفة • • فقيل للمسلمين قولوا التحيات لله أي الألفاظ التي تدل على السلام والملك والبقاء هي لله تعالى » • وواضح أن (النحية) التي جمعت قد خرجت عن حدثها بل جنسها فأضحت اسما من الأسماء • وهكذا (النية) ففي المصباح: « والنية لأمر والوجه الذي تنويه » •

ويدخل فيما تقدم مصدر الوحدة ومصدر الهيئة فانهما يُنيان ويجمعان • وعليَّة ذلك على ما انتحيناه أنك اذا قلت (جلت جولة) لم يبق في قولك (جولة) دلالة على جنس الفعل الذي يدل على القليل والكثير ، بحكم قولك (جلت جولات) • وهكذا قولك (مشيت مشية الفزع) فقد خيصت (المشية) بنوع من (المشي) فخرجت به عن جنس الفعل ولو دل على حدثه •

ومما صرح الأئمة بامتناع جمعه البتة (المصدر المؤكد) • قال صاحب الهمع (١٨٦/١) : « المصدر نوعان مبهم ، وهو ما يساوي معنى عامله من غير زيادة كقمت قياماً وجلست جلوساً ، وهو لمجرد التأكيد ، ومن ثم لا يثنى ولا يجمع » • فالمصدر في قولك (قمت قياماً وجلست جلوساً) قد ماثل فعله من حيث دلالته على الحدث وجنسه دون تحديد ، فهو باق على مصدريته •

اعمال المسبعر

شرط اعمال المصدر عمل فعله ، تعديا ولزوما ، بقاؤه على مصدريته بدلالته على حدثه وجنسه ، ذلك ليستقيم نيابته عن فعله أو حلول الفعل المصحوب بأن أو ما المصدريتين ، محله • مثل ذلك قولك (يعجبني قيامك بما يجب عليك) وقولك (يعجبني أن تقوم

بفعل الخير) أو (يعجبني ما تقوم الآن بفعل الخير) • فاذا دل على الوحدة لم يعمل • قال الاشموني (١٠٥/٣) : « فالموحد بالناء أي تاء الوحدة لم يعمل » فاذا قلت (ضربت ضربة الرجل) فالرجل منصوب بالفعل لا بضربة ، وكذا قولك (ضربت ضربتين الرجل) فالمصدر المبني للعدد لا يعمل لتحديده ، فاذا كانت الناء في أصل بناء المصدر اكالرحمة والرغبة والرهبة عمل المصدر • قال أبو البقاء في الكليات « المصدر المحدد بناء التأنيث لا يعمل إلا في قليل من كلامهم • ولو كان مبنياً على الناء عمل في قوله :

فلولا رجاء النصر منك ورهبة عقابك قعد كانوا لنسا بالموارد

فأعمل رهبة لكونه مبنياً على الناء » أي لكون الناء في أصل بناء المصدر .

والمصدر المؤكد لا يعمل ، على ابهامه ودلالته على الحدث وجنسه ، لأنه انما أتى ليؤكد عامله وهو الفعل ، فاذا قلت (عليمت التلميذ تعليماً المسألة) فالمسألة منصوبة بالفعل لأنه هـو العامل في الأصل ، فاذا قلت (ضربت فلاناً ضرب زيد أخاه) أي ضرباً مشل ضرب زيد أخاه ، كما جاء في حاشية الصبان على الأشموني (١٠٣/٣) فقد صح عمل المصدر (ضَرب) المضاف الى زيد رفعاً في فاعله المضاف اليه ونصباً في مفعوله ، لأنه لم يأت مؤكداً لعامله ، وانما أتى ميناً لنوعه ،

اعمال المسدر المجموع:

والأئمة على خلاف في اعمال المصدر المجموع ، فمنهم من حكم بمنعه واختاره أبو حيان • ذلك أن المصدر لا يجمع حتى يكون قـــد فقد مصدريته فعدم جنسه أو حدثه ومتى افتقد مصدريته امتنع عمله • ومنهم من أجازه واختاره ابن مالك اذ ذهب الى أن المصدر يجمع حيناً فيقصد به مجرد تكرير مالفعل ويبقى عملى حدثه وجنسه فيعمل و قال صاحب الهمع (٩٢/٢): « وجورة قوم ماي عمل المصدر من الجمع المكسر واختاره ابن مالك ، قال لأنه وان زالت معه الصيغة الأصلية فالمعنى معها باق ، ويتضاعف بالجمعية لأن جمع الشيء بمنزلة ذكره متكرراً بعطف ، وقد سمع و قال أبو حيان والمختار المنع و تأويل ما ورد من ذلك عملى النصب بمضمر و و هكذا أقر ابن مالك جمع المصدر الذي لم يعر من حدثه وجنسه واعماله ، وهو نادر في الاستعمال ، ومما جاء على ذلك قول:

تم جرَّبوه فما زادت تجاربهم أبا قدامة الا المجد والفئسَما

والفنع زيادة المال ، ومسك ذو فنع ذكي الرائحة ، وقد جاء (أبا) منصوباً بتجارب وحاول ابن جني أن يجعله مفعولا به لر (زادت) لكنه قال : « والوجه أنه انتصب بتجاربهم لأنها العامل الأقرب » ، وقد حكى ذلك السيوطي في (الأشباء والنظائر) فقال : « وقد يجوز أن يكون أبا قدامة منصوباً بزادت ، أي فما زادت أبا قدامة تجاربهم اياه الا المجد ، والوجه أن تنصبه بتجاربهم لأنهاالعامل الأقرب ، ولأنه لو أراد اعمال الأول لكان حرياً أن يعمل الثاني أيضاً ، • • على أن في اعمال (التجارب) نظراً على كل حال ، ذلك أن العرب قد جرت على استعمال (التجربة) اسما ، ففي المصباح : « قال الأزهري جربت الشيء تجريباً اخترته مرة بعد أخرى والاسم التجربة والجمع التجارب » ، فالتجربة في الأصل أخرى والاسم التجربة والجمع التجارب » ، فالتجربة في الأصل مصدر كالتجرب لكنه قد عثدل به عن مصدريته فأنول منزلة الأسما، فجمع على (تجارب) ، فقولك (فلان ذو تجربة) كقولك (فلان ذو خبم على ، وفي الأساس « ورجل مجر "ب : ذو تجارب » ، ولا يمنع خبرة) ، وفي الأساس « ورجل مجر "ب : ذو تجارب » ، ولا يمنع

هذا من استعمال (التجربة) بمعنى (التجريب) مصدراً على الأصل، كقولك (ان تجربتك فلافاً قد كشفت خصاله) • فالتجربة هنا مصدر باق على مصدريته عامل عمل فعله • ويبقى الاشكال ، على كل حال، في جواز جمعه على هذا الحد • ومما نحن فيه قول الشاعر:

وعدت وكان الخلف منك سجية مواعيد عرقبوب أخساه بيثرب

فقد انتصب فيه (أخاه) بمواعيد ، جمع المصدر ، فمواعيد مفعول مطلق لوعد وعرقوب مضاف اليه ، ومحلته الرفع بالفاعلية وأخاه مفعول مواعيد ،

السماع والقياس في مصادر الثلاثي

الأكثرون على أن مصادر الثلاثي موقوفة على السماع • وقد ذهب جماعة الى امتناع القياس فيها ، ولو لم يكن سماع • فقد حكى السيوطي في الهمع : « لا تدرك مصادر الأفعال الثلاثية إلا بالسماع ، فلا يقاس على فعل ولوا عدم السماع» • وأجاز آخرون القياس حين يفتقد السماع • فقد قال الأشموني في شرحه على الألفية (٣/١١٢) « والمراد بالقياس هناأ نهاذا وردشي ولم يعلم كيف تكلمو ابمصدره فانك تقيسه على المعناس هذا • • » • على أن من الأئمة من أخذ فيها بالقياس ولو كان ثمة سماع كالفراء والزمخشري • قال الصبان في حاشيته على الأشموني سماع كالفراء والزمخشري • قال الصبان في حاشيته على الأشموني غيره » • وجاء في (المطلوب شرح المقصود/ ١٢٢ و ٢٢) : « مصادر الثلاثي سماعية عند سيبويه ، وأما الزمخشري فيرى أنها قياسية لكثرتها » • وقال أبو البقاء في الكليات : « القول بأن مصادر الثلاثي غير المزيد لا تنقاس ليس بصحيح ، بل لها مصادر منقاسة ذكرها النحويون » •

أما القياس الذي ذكره النحويون لمصادر الثلاثي فقد أوجزه

محمد بن أبي بكر الرازي في خطبة معجمه (مختار الصحاح) فقال « اعلم أن الأصل والقياس الغالب في أوزان مصادر الأفعال الثلاثية أن فعك متى كان مفتوح العين كان مصدره على وزن فعل بسكون العين ان كان متعدياً ، وعلى وزن فعمل بضمتين ان كان الفعل لازماً • مثاله من الباب الأول : نصر أنصراً ، قعد قعوداً • ومن الباب الشاني : ضحرب ضرباً ، جلس جلوساً ومسن الباب الثالث : قطع قطعاً ، خضع خضوعاً • ومتى كان فعيل مكسور العين ويفعل مفتوح العين كان مصدره على وزن فعل بسكون العين العين ويفعل مفتوح العين كان مصدره على وزن فعل بسكون العين لازماً • مثاله فهم أفهم أفهم ، طرب طرباً • ومتى كان فعثل مضموم العين كان مصدره على وزن فعال بفتحتين ، ان كان العين الفيل متعدياً ، وفعالة بالفتح أو فعولة بالضم أو فيعكل العين كان مصدره على وزن فعالة بالفتح أو فعولة بالضم أو فيعكل فطرفة ، سهئل سئولة ، عظئم عظماً ، هذا هو القياس في الكل • » •

خسلاف النقاد في مصادر بعض الأفعال ومعانيها

أنكر كثير من النقاد أن يكون (الصمود) مصدراً لرصمك لازماً ، وأن يكون (الثبات) معنى له ، ومن هؤلاء الدكتور مصطفى جواد ، عضو المجمع العلمي العراقي ، رحمه الله ، اذ قال في كتاب (المباحث اللغوية في العراق): «فهذا الصمود الذي استعمل بمعنى الثبات والمقاومة لايزال على سوء استعماله ، لأنه حركة وتقدم ، لا ثبات واستقرار ، ثم ان العرب لم تعرف الصمود مصدراً ، وانما المصدر الصمد كالقصد وزناً ومعنى ، فالصمد ان كان قد استعمل في حروب العرب للقصد والسير الى العدو ، فكيف يستعمل للثبات في حروب العرب للقصد والسير الى العدو ، فكيف يستعمل للثبات في حروب العرب للقصد والسير الى العدو ، فكيف يستعمل للثبات في حروب العرب للقصد والسير الى العدو ، فكيف يستعمل للثبات في حروب العرب للقصد والسير الى العدو ، فكيف يستعمل للثبات في حروب العرب للقصد والسير الى العدو ، فكيف يستعمل للثبات والقرار ، هذا استعمال أبداً » ، وقد عاد جواد الى بحثه هذا في كتابه الأول ، كتابه (قل ولا تقل) ولم يخرج في الجملة عما ذكره في كتابه الأول ،

وتقصى البحث في هذا الأستاذ محمد العدناني أيضاً وبسط في معجمه (الأخطاء اللغوية الشائعة) رأي جواد ، وأكثر من الأدلة واستفرغ ما أتت به المعاجم في (صمد) ومصدره ، وخلص السي مخالفة جواد فأنكر أن يكون معنى (الصمد) مقصوراً على (الحركة) ، والى مشايعته فأنكر أن يكون (الصمود) مصدراًللفعل لانفراد المعجم الوسيط بذكره ، فما صواب المسألة ؟

الرأي عندي أن (الصمد) قد انطوى على معان متجاذبه متداعية • فهو التوجه والطلب ، وهو العزم والتحفز للوثوب ، وقد يخص بالمضي في استقامة واستواء دون ميل ، والقرينة كفيلة بابراز المعنى الغالب الذي أريد بالفعل ، والمسرى الذي سلكه فنزع اليه •

معنی (صمعه):

فني المعاجم صمكد كقصك وزناً ومعنى، تقول صككته كقصدت متعدياً ، وصكمدت له واليه كقصدت له واليه لازماً ، فاذا صككت فلانا فقد يممته ، وطلبته ، واذا صمكت له واليه فقد توجهت نحوه وتقدمت اليه تبتغيه ، هذا هو الأصل • فاذا كان المصمود أو المصمود اليه (الله تعالى) وهو ذو القوة ومحل الثقة والاعتماد ، وقد طلب الصامد ليستعين به ويفوض أمره اليه ، ف (الصمد) هو التوجه والاعتزام • ذلك أن الصامد يتوجه الى الله يبتغيه ويلوذ به ويعتزم تسليم الأمر اليه • يقول الجوهري في الصحاح : « وصمده يصمد تسليم الأمر اليه • يقول الجوهري في الصحاح : « وصمده يصمد ويشف (القصد) عما عنيناه بالصمد ، كما ستراه • ويقول ابن ويشف (القصد) عما عنيناه بالصمد ، كما ستراه • ويقول ابن وأصمدت ، لجأت ، • وفي معنى اللجوء توجه الى المصمود اليه ، واعتزام تسليم الأمر اليه • ويقول الزمخشري في الأساس : « صمكده واعتزام تسليم الأمر اليه • ويقول الزمخشري في الأساس : « صمكده

قصكده ، وصمك صمد هذا الأمر اعتمده ، وسيد" صمك ومصمود. والله الصمك ، عن الحسن : أصمدت اليه الأمور فلا يقضي فيها غيره » ، ونحو ذلك في المصباح والابدال والكليات ، فأنت تصمد الى الله بحاجتك وتعتمده فهو السيد المصمود المقصود بالحوائج ،

واذا قلت (صمدت للعدو) ، وهو ما نحن بسبيل الكشف عن معناه ، فليس (الصمد) فيه التوجه والمضي الى العدو وحسب وانما هو اعتزام قتاله والتحفز للوثوب عليه أيضاً • ففي حديث معاذ بن الجموح في قتل أبي جهل ، وقد رواه ابن الأثير في النهاية : « فصمدت له حتى أمكنتني منه غرة » قال ابن الأثير : أي ثبت له وقصدته وانتظرت غفلته » • وفي القصد الذي فسر به الصمد ما أشرنا إليه من معاني التوجه والطلب ، ومن العزم عملى القتال • والتهيؤ للوثوب كما سنبسطه لك • وأنت اذا قلت في تفسير (فصمدت له حتى أمكنتني منه غرة) : مضيت إليه حتى أمكنتني منه غفلة ، ضعف المعنى وتخلف ، واذا قلت في تفسيره : مضيت الى العدو أبتغيه معتزماً قتاله متحفزاً للوثوب عليه ، حتى أمكنتني منه غفلة فرميته ، وضح المعنى وحسن ودق ، قال الدكتور جواد : «فكيف غفلة فرميته ، وضح المعنى وحسن ودق ، قال الدكتور جواد : «فكيف ليبت له يقصده بفعل واحد ، وكيف تجمع الحركة والسكون أو

أقول ان ابن الأثير قد أضاف (ثبت له) ليزيد في ايضاح المعنى • فان نص الحديث « فصمدت له حتى أمكنتني منه غرة » أي استمر صمدي له حتى كان ذلك • كأن تقول (وطئت الوعثا حتى ذللت الصعاب) أفكنت تخطىء لو قلت في تفسيره (استمر وطئي للوعثاء حتى ذلك الصعاب) ؟ فالثبات الذي أضافه ابن الأثير تأكيد لهذا الاستمرار الذي دلت عليه القرينة •

أما قول الدكتور جواد (كيف تجتمع الحركة والسكون) فعجب حقاً فمن قال له أن الثبات أو الاستسرار الذي شفّت عنه العبارة هو السكون ؟ وهل يعني قولك (ثبت فلان في الحرب) أو (ثبت فلان قبالة خصمه) أنه سكن وجمد فلم يتزحزح أو يبدر حراكا ؟ فالثبات في هذا الموضع هو ثبات القلب في القتال ومداومته العزم على المواثبة و أفليست الحرب جولات من كر وفر ؟ فكيف يسكن الشجاع فيها والجولان حركة مستمرة ، أفيصح أن يكون ثبات الشجاع سكون جسمه وجمود حركته ، أو ثبوت أصلمه في الأرض كرسو السفينة في سيف البحر ؟

والغريب أن الأستاذ عز الدين علم الدين ، عضو مجمع اللغة العربية بدمشق ، محقق كتاب الابدال لأبي الطيب اللغوي قد أخذ برأي جواد في المسألة ، وذيّل قول أبي الطيب (صمدت فلاناًأصمده صمدا ٠٠) ، فقال : « ومن أغلاط الكتاب استعمال صمد بمنعلى ثبت والصمد حركة والثبات سكون فهما ضدان » • أقول : الصمد في المعركة حراكة بلا شك والثبات الذي شف عنه تأكيد لاستمرار الصمد ومواصلة النضال ، لا دعوة لسكون الجسم وجمود الحركة •

وهكذا القول في حديث علي (رض): « فصمداً صمداً حتى ينجلي عمود الحق » فان معناه كما يتضح: استمروا في الصمد واثبتوا عليه حتى يتبين عمود الحق ، وقد أورد الأستاذ جواد في هذا تفسير الأستاذ ابن أبي الحديد اذ قال: « صمدت لفلان قصدت له » وهو صحيح مستقيم لكنه شرح مقتضب معجمي ونحن نورد فيه شرح الأستاذ محمد محيي الدين عبد الحميد اذ قال: « الصمد القصد ، وتقول صمده وصمد له وصمد إليه من باب ضرب ونصر ، أي فأثبتوا على قصدكم » ، فقول علي (رض) (صمداً صمداً) دعوة الى استمرار

الصمد والثبات عليه ، وتفسيره : أثبتوا على الصمد واستمروا فيه حتى ينجلي عمود الحق ويسطع نوره ٠

وقد حكى الليان والتاج رواية أخرى لتفسير ابن الأنيسر في حديث معاذ ، قال ابن منظور : «أي وثبَت له وقصدته فاتظرت غفلته » بدلا من «أي ثبت له » ، أفلا يعني هذا أن في الصمدللعدو معنى الوثوب عليه والتحفز لقتاله ، وذكر التاج ما ذكره اللسان، وقال في موضع آخر « الصماد بالكسر الجلاد والضراب من صامده » ، وفي التهذيب للأزهري : « ويقال ناقة مصماد وهي الباقية على القرر والجدب الدائمة الرسل ، ونوق مصامد ومصاميد » ، أفليس في هذا ما يشير الى أن (الصمد) يعني المجالدة والمصابرة ، فالناقة المصماد هي التي امتحنت بالبرود والجدب فكان بها طاقة بملاقاتهما، فهي تمضي في اعطاء لبنها ، على ما تلقاه وتعانيه من برد ومحلويس، فهي تمضي في اعطاء لبنها ، على ما تلقاه وتعانيه من برد ومحلويس، وتقول (الصّمد من الرجال الذي لا يعطش ولا يجوع في الحرب) على مغنى المجاهدة والمغالبة ،

ومن معاني (الصمد) الصلابة كما ذكر ابن فارس في المقاييس اذ قال: «الصاد والميم والدال أصلان أحدهما القصد والآخر الصلابة في الشيء » و والذي عناه ابن فارس بالصلابة ، في الأصل، صلابة المكان ، اذ قال: «الأصل الآخر الصمد، وهو كل مكان صلب »، وفي التاج «الصمد: المكان المرتفع الغليظ من الأرض »، ولا يبعد هذا من معنى المصامدة التي تعني المجالدة .

مصندر (صنمد):

ولكن ما القول في مصدر الفعل أهو الصمد أم الصمود ، أقول أنكر الدكتور جواد أن يكون (الصمود) مصدراً للفعل ، بل سخر مين رأى هذا الرأي و والصحيح أن (الصمود) مصدر للفعل اللازم كالصمد و قال ابن القوطية في كتابه ، وهو الامام المحقق : «صدت الى الله صمداً وصموداً ، وأصمدت ، لجأت » وأردف « وصمدت الشيء صمداً قصدته » فخص (الصمود) بالفعل اللازم ، وجعل (الصمد) للازم والمتعدي و والغريب أن جواداً قد جعل (الصمد) هو المصدر دون الصمود ، لأمر يتصل بدلالته ، فذهب الى أن ما كان معناه الحركة دون السكون فمصدره (الفعل) بسكون العين قال جواد : « والظاهر أن هذا الذي ابتدع الصمود حسبه بمعنى الثبات ، فأطال مصدره كالجلوس والقعود و وفي قيصر الفعل صمد، دليك على أنه يعني الحركة لا السكون ، والتقدم لا الوقوف » وليك على أنه يعني الحركة لا السكون ، والتقدم لا الوقوف »

والذي ذكره الأئمة كالرازي أن الأصل فيما جاء على (فعك) بالفتح من الأفعال أن يكون مصدره (فكلاً) بسكون العين اذا كان متعدياً ، و (فعولا) اذا كان لازماً • وفصك الامام الرضي فتطرق في شرح الشافية (١٥٣/١) الى دلالة الفعل فقال : «قوله الغالب في فعكل ، بفتح العين ، اللازم ، على فعول ، ليس على اطلاقه ، بل اذا لم يكن للمعاني التي نذكرها بعد ، من الأصوات والأدوار والاضطراب » ، وأردف «ثم نقول : الأغلب الأكثر في غير المعاني المذكورة أن يكون المتعدي على فعل بسكون العين ، من أي باب كان ، نحو قتل قتلا وضرب ضرباً وحمد حمداً ، وفعل بفتح العين كان ، نحو قتل قتلا وضرب ضرباً وحمد حمداً ، وفعل بفتح العين اللازم على فعول نحو دخل دخولا » • وليس (الصمد) الذي نحن في سبيله من أفعال الأصوات والأدواء والاضطراب لينفرد بوزن في سبيله من أفعال الأصوات والأدواء والاضطراب لينفرد بوزن و (الفعول) مصدري خاص ، فالأغلب اذا أن يكون (الفعول) مصدراً للازم منه و (الفعول) مصدراً لمتعديه •

وهذه (نهض ودلف ونهد) فهي من أفعال (الحركة) على حد

تعبير جواد مثل (صمك) وهي لازمة ، ومصادرها النهوض والدلوف والنهود وهكذا (ذهب) تقول : ذهب ذهاباً وذهواً ، فقد جاء في النوادر (٢٢٦/٢) لأبي مسحل الأعرابي : « ويقال في ثلاثة من المصادر : ذهب ذهاباً وذهوباً وكسد كساداً وكسوداً وفسد فسادا وفسوداً ، وزاد ابن خالويه : صلح صلاحاً وصلوحاً » فثبت بذلك أن لا صلة بين مصدر الفعل فعلا أو فتعولا ، وبين دلالته على الحركة أو السكون ، ولو أتى جواد المسألة من وجهها ومأتاها لاتضح للأمر واستبصر الطريق ،

مصدر نضيج:

ومما نحن فيه قول الكتاب (النضوج) وهو مستقيم لو صحما تصوروه من أن فعله (نضكج) بالفتح ، ولم يسمع ، فالذي حكته المعاجم (نضج) بالكسر ، فلا سند اذا لصحة قولهم (النضوج) قياساً ، لأن القياس هو (النضكج) بالتحريك للزوم الفعل ، أما المحكي من مصادره فهو (النضج) بفتح فسكون وضم فسكون و (النضكج) بفتح النون والضاد ، ففي المصباح : «نضج اللحم والفاكهة بالكسر نضجاً بفتحتين ، من باب تعب ، والاسم النضج ، بالضم ، والفتح لغة » ،

وعندي أن (النضج) بالضم هو الاسم، أما (النضج) بالفتح فهو المصدر، وليس الاسم، وقد رأى سيبويه وابن جني مثل هذا حين اعتدا (الحرد) بفتح فسكون مصدراً لر (حرد) بالكسر، ذلك أن الصفة قد أتت على (ناضج) و (نضيج)، ومجيء ناضج من نضج بالكسر، كما قيل حارد من حرد بالكسر، ومصدره (الحرد) بفتح فسكون، وقد جاء على التحريك قيل (الحرد)

بفتحتين ، كما قيل (النصَّج) بفتحتين • وقد نص التهذيب واللسان والتاج على أن (النُّضج) بالضم ، هو الاسم •

وقد عرض الأب أنستاس ماري الكرملي لهذا ، في مجلة مجسع اللغة العربية بدمشق لشهري آذار ونيسان من عام ١٩٤٥ ، فقال : « •• ويقال أيضاً النضج بفتح فسكون والنضج بضم فسكون . وهما اسما مصدر » أقول ان الاسم هـ و (النَّضج) بالضم ، دون (النضج) بالفتح . وقد ذكرنا أن مجيء الصفة على (فاضج) يؤكد اتفاق مصدر لنضج بالكسر على ﴿ النضج ﴾ بفتح فسكون • وهكذا تواءم (ناضج) صفة و (نضج) مصدراً بفتـح فسكون ، فاقتضى كل منهما الآخر ، و ﴿ فاعِل ﴾ من ﴿ فعل ﴾ بالكسر انسا هو صفة للمتعدّي في الأصل ، كما أن (الفّعل) بفتح فسكون مصدر له ، وكلاهما قياس • وبيان ذلك أن الأصل في ﴿ فَعَمِلُ ﴾ بالكسر اذا كان، لازماً ألا يكون منه (فاعل) ، فاذا سمع منه (فاعل) فقد شبه بالمتعدي وحمل عليه ، وكذلك ﴿ فعل ﴾ بفتح فسكون فالأصل أن يكون مصدراً للمتعدي دون اللازم ، فاذا سمع مصدراً لفعـل لازم فقد حُمل على المتعدي وشبه به أيضاً ، فمجىء ناضج صفة من نضيج اللازم قد واءم مجيء النضج بفتح فسكون مصدرا ل واقتضاه • قال ابن سيده في المخصص (١٣٢/١٣) : « فأما سيبويه فقال : حَرَد بالكسر حر°داً بسكون الراء ورجل حرِّد بفتح فكسر وحارد ، أدخله في باب العمل وقولهم حارد دال على ذلك » وأردف: « يعني أنهم جعلوه بمنزلة المتعدي كحيمده بالكسر حمدا بفتيح فسكون ، والا كان حكمه حرد بالكسر حرَّداً بفتحتين ، لأنه غير متعد كغضب غضباً • وقوله حارد دليل على ذلك يعني أنه لــو كان على باب ما لا يتعدى لكان حررداً أو حردان أكضجر بفتح فكسسر وغضبان » ، قالَ أيضاً (١٣٤/١٤) : « وقو "ى حملهم ذلك على مــا يتعدى أنهم قالوا حارد ، وكان القياس في مثله أن يكون حرد حرداً فهو حردان ، كما قالوا غضب غضباً فهو غضبان ، فأخرجوه من باب غضبان بتخفيف الحرد وبقولهم حارد ، وتخفيف (الحرد) بفتحتين معناه تسكين الراء فيه ، وفي المخصص أيضاً (١٣٤/١٤) : « ومثل الحارد بسكون الراء قولهم حميت الشمس تحمى حمياً بفتح فسكون ، وهي حامية » ، وقد حكاه عن سيبويه بلفظه (الكتاب ٢١٦/٢) .

المس" والمساس:

منع الشيخ ابراهيم اليازجي قول القائل (فعلت كذا لمساس الحاجة) بكسر الميم ، وقال : « والصواب لمس الحاجة أو لمسيسها» وأردف : « وأما المساس بالكسر فهو مصدر ماسئه على فاعل مشل القتال من قاتل » ، وتابعه كثيرون • قال الأستاذ محمد العدناني في معجمه (الأخطاء الشائعة) : « ويقولون مساس الحاجة بالفتح والصواب مس الحاجة ومسيسها • • » •

ويفهم مما تقدم أن اليازجي قد قصر الصواب في (مس الحاجة) على المس" والمسيس ، ومنع قول القائل (مساس الحاجة) ، بالكسر، وطابقه العدناني ، وأشار كذلك الى منع (مساس الحاجة) بالفتح .

أقوال في الجواب عن ذلك: لاشك أن (المساس) بالكسر هو مصدر (ماسئة) بالتشديد ، تقول (ماسئة مماسئة ومساساً) كقاتله مقاتلة وقتالا ، ولكن (ماسئة) بمعنى (مسئة) ، وعلى ذلك تقول (مساس الحاجة) بالكسسر لمسئها ومسيسها • قال الزمخشري في الأساس: « مسئة مسئاً ومسيساً ، وماسئة مماسئة ومساساً » فقرن هذا الى ذلك ولم يفرق • وقال صاحب المصباح « وماسئة مماسئة ومساساً من باب قاتل بمعنى مسئة » •

وجاء في التنزيل: « قال فاذهب فان لك في الحياة أن تقول: لا مساس _ طه/ AV » بكسر الميم وفتح السين • قال أبو حيان الأندلسي في البحر المحيط: « وقرأ الجمهور لا مساس بفتح السين والميم المكسورة ، ومساس مصدر ماس كقتال من قاتل • • أي لا تمستني ولا أمستك » ففستر (الا مساس) بالقول (لا تمستني ولا أمستك) • اوقال المرزوقي في شرح الحماسة (١٤١٥) : « مثلي ومثلك من مساس حاجتي اليك وتناهي رغبتي في وصلك والنيل منك • • » فجاء بما أنكره اليازجي والعدناني وكثيرون ، وتكررذلك منه (ص/٣٠٠ و ٩٠٠) •

وفي قوله تعالى « لا مساس كسر الميم • وقرى الامام البيضاوي في تفسيره: « لا مساس بكسر الميم • وقرى الا مساس بفتح الميم كفجار ، وهو عاكم للمستة » فمساس بفتح الميم اسم يدل على ما يدل عليه المصدر ويجري عليه من الأحكام ما يجري على بعض الأعلام من البناء أو المنع من الصرف نحو بر " فير مصروف بمعنى المبسر " وفكار مبنياً على الكسر بمعنى الفجور » • وقال الزمخشري في وفكار مبنياً على الكسر بمعنى الفجور » • وقال الزمخشري في الأساس : « ويقال لا مساس بكسر الميم ولا مساس بفتحها » • وفي اللسان : « ولا مساس بفتح الميم أي لا تمستني » • وفي شرح الميماسة للمرزوقي (٢٣٣) في شرح قول يزيد بن الحكم :

مسيسنا من الآباء شيئاً وكلنا الى حسب في قومه غير واضع

« وقول مسسنا يجوز أن يكون : أصبنا واختبرنا ، لأن المس باليد قد يقصد به الاختبار • ويجوز أن يكون بمعنى طلبنا • وقد قال بعض الناس في قوله تعالى : لا يمسئه الا المطهئرون ، ان المعنى: لا يطلبه • • فمن الأول قولهم مسئه الكبر ، وأفضى الرجل الى امرأته افضاء مسيس ، ومسن الثاني : مساس الحاجة • فأما قولهم : به

مس" من جنون فيصح" أن يكون من الأول ومن الثاني جميعاً «فأتى بمكساس بفتح الميم في قوله (مكساس الحاجة) • وجاء في خطبة شرح الشافية ، قال الامام الرضي : « فان الشراح قد اقتصروا على شهر مقدمة الاعراب ، وهذا مع قرب التصريف من الاعراب ، في مكساس الحاجة اليه » • فأتى بمساس بفتح الميم أيضاً •

المسادر واشتقاق الفعل

الأصل في الأفعال أن تنتزع من أسماء الأعيان و قال ابن مالك في التسهيل: « ويطرّد صوغ فعكل من أسماء الأعيان لاصابتها: نحو جكده ورأسك ، أو انالتها نحو شحمه ولحمه أي أطعمه ذلك ، أو عمل بها: نحو رميحكه وسيهكمه أي أصابه بالرمح والسهم » و فقد قال العرب جكده اذا أصاب جلده ورأسه اذا أصاب رأسه ، وكبده ودمغه وأذنه وأنفه ونابه ومعده ، اذا أصاب ما سيمي بهذه الأحرف من الأعضاء ، ومن ذلك رآه اذا أصاب رئته ، فاشتقوا بذلك من اسم العين الثلاثي و قالوا حصاه اذا ضربه بالحصى ، ود بره اذا تلا دبره ، وحنك الدابة اذا جعل الرسن في حنكها ، وأسد الرجل اذا أشبه الأسد ، وتاس الجدي اذا صار كالتيس و

وقالوا عسكه اذا جعل فيه العسل فعلا أو مجازاً • ففي الحديث « اذا أراد الله بعبد خيراً عسكه » • قال صاحب النهاية « العسل بسكون السين طيب الثناء مأخوذ من العسل بفتحتين » •

ويقال بدر الغلام اذا تم واستدار تشبيها بالبدر في تمامهوكماله، كما في النهاية وقال الراغب في مفرداته « • • والأقرب عندي أن يجعل البدر أصلا في الباب ، ثم تعتبر معانيه التي تظهر منه ، فيقال تارة بدر كذا أي طلع طلوع البدر » • وقال الأموي : « سمعتهم يقولون ما أحب أن تشيكك أحب أن تشيكك شوكة ، وهما لغتان » • (النوادر لأبي مسحل - 7/111) • وتقول عصوته بالعصا وسطته بالسوط وهروته بالهراوة ورمحته بالرمسح ونبلته بالنبل ااذ طعنه ورماه (7/11) •

واشتقوا من الثلاثي المزيد بحذف الزائد فقالوا: حنا لحيته اذا خضبها بالحناء ، لكنهم قالوا حناها بالتشديد أيضاً • وقالوا أركت الابل تأرك إذا لزمت الأراك ، والأراك شجر من الحمض يستاك بقضبانه ، والواحدة أراكة •

واشتقوا الثلاثي المزيد من اسم العين الثلاثي فقالوا: تأبيّل اذا اتخذ الابل وتأرض اذا لصق بالأرض وتخشب صار كالخشب،وهكذا تحجر من الحجر • وقالوا تأسيّد واستأسد ، من الأسد ، كما قالوا تلييّث اذا أشبه الليث في جرأته واقدامه ، وقالوا تمزيّن على قومه اذا تفضيّل عليهم من المزن أي السحاب •

ويقال أرض متخلة فيها ختّكة والخلّة ما فيه حلاوة من النبات ومتروضة كثيرة الرياض ومتعشبة كثيرة العشب وعاشبة ذات عشب مثل لابن وتامر • و و الله الله لهذا الأمر أي جعله له أهلا ، وأهتله • وفلان يعتصي على عصاه أي يتوكأ ، وقالوا استقبل واستنوق واستنيس واستنسر واستذاب واستجمل ، من الفيل والناقة والتيس والنسر والذئب والجمل •

واشتقوا من الرباعي فقالوا ثعلب الرجل اذا راغ ، وطحلب الماء اذا علاه الطحلب واشتقوا من الرباعي المزيد فقالوا قرطس الرامي اذا أصاب القرطاس أي الغرض ه

وقالوا تنكئب القوس اذا ألقاها على منكبه فاشتقوا بذلك من اسم العين المشتق ، ومن هذا القبيل قولهم : تمنطق وتمدرع وتمسلم وتمسكن ٠٠

وكتشر (أفعل) في اشتقاقهم من أسماء الأمكنة فقالوا أهضب اذا دخل الهضبة وهكذا أصحر وأسهل وأبحر اوأبر وأغرب وأعرق وأيمن وأعمن وأحرم اذا دخل الحرم وأساف اذا أتى السيف بالكسر، وهو ساحل البحر •

وكثر (أفعل) كذلك في اشتقاقهم من أسماء الأزمنة فقالوا أربع وأفجر وأظهر وأعصر وآصل ٠٠٠

واشتقوا من أسماء الأصوات فقالوا من النعيق والخرير والصهيل والحسيس والأزيز والصرير والأنيس والزئيسر والفحيح والطنين والهزيم والعواء والنباح والخوار والثغاء • نعق وخر وصهل وحس وأز • • • وليست هذه مصادر الأفعال في الأصل وانما هي أسماء للأصوات حاكوا بها أصداء الطبيعة منذ كانت اللغة في طراءة سنها وحداثة نشأتها ، وأكان اتصال الانسان بالطبيعة اتصالا لا انفصام له ، تنبثق أداته في التعبير من أصدائها وأحداثها ، يرعى أذنه في سنتقط حركاتها ويذكي الخاطر فيترصد سكناتها •

ولكن اذا صح أن الأفعال في الأصل إنما انتزعت من أسماء الأعيان ، واكان الأمر على هذا جاريا ، فما تأويل قول ابن جني في الخصائص (٤٣٣/٢) : « اشتقاق العرب من الجواهر قليل جدا ، والأكثر من المصدر » ، وقول السيوطي في المزهر (٢٠٣/١١ ـ ط ، المكتبة الأزهرية) : « والتاسع كون الأصل جوهرا والآخر عرضا لا يصلح للمصدرية ، ولا شأنه أن يشتق منه ، فان الرد الى الجوهر عينئذ أولى لأنه الأسبق ، فان كان مصدراً تعيين الرد إليه ، لأن اشتقاق العرب من الجوهر قليل جداً والأكثر من المصادر » ،

أقول لا شك أنه اذا نظر الى اشتقاق الفعل بملحظ (نشوئي) فان أسماء المحسوسات كالجواهر أو أسماء الأعيان ، هي الأصل في هذا الاشتقاق فهي الأشياء التي تتناولها الحواس قبل أن تنتهي مدلولاتها الى آفاق النفس • لكنك اذا اعتبرت كلام الأئمة وجدت أهم قد نحوا في اشتقاق الفعل منحى آخر ، ذلك أنهم لحظوا أن المصدر ألصق بالفعل من حيث بناؤه وما يعتري هذا البناء وما يعترضه من الاتباع والابدال والقلب والاعلال ، فقرنوا هذا الى ذاك ، لأن كلاً أشبه بصاحبه من حيث كيانه وما يمكن أن يتعرض له في التصريف • وملحظهم هذا ملحظ (صرفي) لا (نشوئي) •

وقد ذهب الدكتور صبحي الصالح في كتابه (دراسات في فقــه اللغة/١٩٩/) الى أن الأئمة قد بنوا مذهبهم في رد الأفعال الى المصادر، على اعتقاد وجود أسماء المعاني قبل أسماء الأعيان ، وهو محال ، ومن ثم وجب رد الأفعال في نشأتها الى أسماء الأعيان • قال الدكتور الصالح « ان البداهة تقضي بوجود أسماء الأعيان المشاهدة المرئيــة التي تناولتها الحواس ، قبل أسماء المعاني • لذلك كانت الأعيان ، هى أصل الاشتقاق دون المصادر ٥٠ كيف وقد امتلات معاجمنا وكتبنا اللغوية بما لا يُحصى من الجواهر التي تفرعت عنها الصفات والأحوال والمصادر والأفعال » • أقول لم يسبق الى اعتقاد الأئمة أن المصادر قد وضعت قبل أسماء الجواهر البتة ، وهذا حالهم حين قالوا الاسم قبل الفعل ، فاظر الى ما قاله ابن جني في الخصائص (١/٢٩ ـ ٤٣٢ - ٤٣٤ . ط ـ ١٩١٣) : « وانما يعني القـوم بقولهم أن الاسم أسبق من الفعل أنه أقوى في النفس ، وأسبق في الاعتقاد من الفعل ، لا في الزمان • • فأما الزمان فيجوز أن يكونوا عند التواضع قدموا الاسم قبل الفعل ، ويجوز أن يكونوا قدموا الفعل في الوضع قبل الاسم • • » وأردف « فاذا رأبت بعض الأسماء مشتقاً من الفعل، فكيف يجوز أن يعتقد سبق الاسم للفعل في الزمان ، وقد رأيت الاسم مشتقاً منه ، ورتبة المشتق منه أن يكون أسبق من المشتق

نفسه » وانتهى من ذلك الى القول « وأيضاً فان المصدر مشتق من الجوهر كالنبات من النبت وكالاستحجار من الحجر ، وكلاهما اسم ٠٠ » ٠

وهكذا ذهب ابن جني الى أن المصدر ، وهو الأصل في اشتقاق الفعل عند البصريين قد انتزع من الجوهر ، وحين بحث الأئمة أسماء الأعيان وأسماء المعاني أيهما أسبق في النشأة وأوغل في القدم قدروا أن الأعيان في الموازنة هي المتقدمة ، والمعاني هي المتخلفة حقيقة وأصلا ، فانظر الى ما ذهب اليه السكاكي في كتابه مفتاح العلوم ، فقد جعل الكلم المستقراة نوعين : الأول ما « يشهد التأمل بتقدمه في باب الاعتبار والثاني ما جاء بخلاف ذلك » وهو المتخلف ، فسلك في المتقدم (الجوامد) أي الجوهر ، وفي المتخلف (الأفعال وما يتصل بها من الأسماء) أسماء المعاني والصفات ، بل أكد أن أكثر ما يتصل بالأفعال من الأسماء هو فرع من الأفعال ، وأردف « الا المصدر عند أصحابنا البصريين ، رحمهم الله/١٤ » فانهم يعتد ون الفعل فرعاً عليه وهو لم يشايعهم فيما انتجوه وقرروه ، بل جاز مجاز الكوفيين في مخالفة البصريين ، وذهب مذهبهم وجرى مجراهم فاعتد المصدر فرعاً على الفعل ،

لم يكن كلام الأئمة أقل وضوحاً وأدنى دقة وجلاء حين بحثوا الجوهر والعرض فلم تغم عليهم معرفة في ذلك ، أو تستسر حقيقة وانظر الى ما حكاه السيوطي في (الأشباه اوالنظائر/١٦٨) عن (الإيضاح في علل النحو للزجاجي): «قد عرفناك أن الأمثباه تستحق المرتبة والتقديم والتأخير على ضروب فنحكم لكل واحد منها بما يستحقه ، وان كانت لم توجد الا مجتمعة ، ألا تسرى أنا نقول ان السواد عرض في الأسبود ، والجسم أقدم من العرض بالطبع

والاستحقاق • وان العرض قد يجوز أن يتوهم زائلا ، والجسم باق! فنقول ان الجسم الأسود قبل السواد ، ونحن لم نر الجسم خالياً من السواد الذي هو فيه ، ولا رأينا السواد قط عارياً عن الجسم ، بـل لا يجوز رؤيته لأن المرئيات انسا هي الأجسام الملونة ، ولا تدرك خالية من الأجسام ولا الأجسام غير ملونة » •

المصبدر والفعسسل

ولكن ما حجة البصريين في أصلية المصدر وفرعية الفعل ؟•

الاشتقاق عند البصريين هــو اقتطاع فرع من أصــل يدور في تصاريفه حول الأصل • ويراد بالأصل هنا الحروف الموضوعــة على

المعنى وضعاً أولياً • فالفرع لفظ فيه تلك الحروف مع نوع تعيير ، ينضم إليه معنى زائد على الأصل • فالضرب يدل بلفظه على الحركة المعلومة المسماة بهذا الاسم اوحدها فهو الأصل ، أما ضرب ويضرب وضارب ومضروب فهو الفرع ، ذلك أن فيه حروف الأصل وهمي الضاد والراء والباء ، وزيادات لفظية ، وهمو ينطوي بهذه الحروف والزيادات على معنى الأصل وهو الضرب اومعنى آخر ، وهكذا بنسى البصريون رأيهم على أن الفرع ما كان فيه معنى الأصل مع زيادة هي غرض الاشتقاق •

وقد أيد البصريين فيما ذهبوا إليه ، واقتاس بهم ، وجرى على منهاجهم كثير من الأئمة ، وفي مقدمة هؤلاء أبو البركات ابن الأنباري (ت ٧٧٠ هـ) في كتابه (الانصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين) وأبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله بن الحسين الامام محب الدين العكبراي (٦١٦ هـ) في كتابه (التبيين في مسائل الخلاف بين الكوفيين والبصريين) ولم يبق من هــذا الكتاب إلا نـُقول جاءت في بعض كتب الخلف ، ومنها كتاب (الأشباه والنظائر) للسيوطي إِذ جاء فيه (١٢٨/١) : « قال أبو البقاء في التبيين: الدليل على أن الفعل مشتق من المصدر طرق ، منها : وجود حد الاشتقاق في الفعل ، وذلك أن الفعل يدل على حدث وزمان مخصوص فكانمشتقاً وفرعاً على المصدر • • وتحقيق هذه الطريقة أن الاشتقاق يراد لتكثير المعانى ، وهذا المعنى لا يتحقق إلا في الفرع الذي هو الفعل ، وذلك أن الصدر له معنى واحد ، وهو دلالته على الحدث فقط ، ولا يــــدل على الزمان بلفظه ، والفعل يدل على الحدث والزمان المخصوص فهو بمنزلة اللفظ المركب فانه يدل عــلى أكثر ممــا يدل عليه المفرد ، ولا تركيب إلا بعد الافراد ، كما أنه لا دلالة على الحدث والزمان المخصوص إلا بعد الدلالة على الحدث وحده ٠٠٠ » وأردف :

وقال بقول البصريين كثير من المحدثين ومنهم الأستاذ عبد الله أمين ، كما جاء في مجلة مجمع اللغة العربية القاهري (٣٨٢/١) ، وقد استند في ذلك الى أن الأنباري صاحب الانصاف قد ساق في المسألة آراء كل من الجانبين ووازن بينها فلم يدع مقالا لقائل ، وقد خلص الى الأخذ بمقالة البصريين · قال الأستاذ أمين : « المبحث الأول في أن أصل المشتقات المصدر ، كما قال البصريون ، لا الفعل ، كما قال الكوفيون • وإذ كان الامام الجليل كمال الدين أبو البركات ابن الأنباري النحوي، رضي الله عنه ، قد ساق في المسألة الثامنة والعشرين ، في الصفحة الثانية بعد المائة ، من كتابه المسمى ، الانصاف في مسائل الخــلاف بيــن النحويين : البصريين والكوفيين ، آراء البصريين والكوفيين في أصل المشتقات ووازن بينها والم يدع فيما جاء به مقالا لقائل ، فاني أكتفي في هذا المبحث بما كتب ونقلت عنــه وعولت عليه ٠٠ » • ومن هؤلاء الدكتور صبحي الصالح ، إذ رأى في ذلك رأي البصريين ونزع منزعهم واستن بسننهم • فقد استشهد بما جاء في (أصول النحو) للاستاذ سعيد الأفغاني • قال الأفغاني: « المصدر يدل على حدث وزمن ، والأسماء المشتقة تدل على حدث وزمن وزيادة ثالثة كالدلالة على الفاعل والمفعول » •

أقول لم يزد الأفغاني على أن جاء بمقالة البصريين القائمة على أن الفرع ما كان فيه الأصل مع زيادة هي غرض الاشتقاق • فالمصدر هو الأصل لأنه يدل على الحدث مطلقاً والفعل هو الفرع ففيه ما في

المصدر من الحدث وزيادة هي الدلالة على الزمن المعين • وكذلك الوصف فالوصف فرع على المصدر كالفعل • وقيل بل الوصف منطو على ما في الفعل من حدث وزمن وزيادة هي الدلالة على الموصوف فهو فرع على الفعل فرع وأصل ، وعليه السيرافي وأبو علي الفارسي وابن جنى •

وقصارى ما هناك أتنا اذا جرينا مجرى البصريين في قضية الاشتقاق من حيث تعريف (الفرع) المشتق منسوباً الى (الأصل) المشتق منه بأنه (ما دل على ما دل عليه الأصل وزيادة) انتهينا الى ما انتهوا إليه ، فعلى هذا مدار الكلام ومتصرفه ، ولكن هل ثمة ما يوجب اعتبار هذا التعريف الحقيقي بالضرورة ، والاقتداء به والانتصار له ، أليس هناك موقف فسحة وسعة أخلق بالإيثار وأحرى بالاختيار!

قال الأستاذ الشيخ حسين والي عضو المجمع (٢٠٢/٢): «رجعوا ما رأى أهل البصرة من أن المصدر هو الأصل ، بحجة أن شأن الفرع أن يكون فيه ما في الأصل وزيادة ، وهي أقوى ما عندهم من الحجج ، مع أنه لا يقوم برهان يؤيدها ، ولو قام برهان كذلك لأكره عقول أهل الكوفة على قبوله ، حتى يرجعوا عن جعلهم المصدر، الذي لا يدل إلا على الحدث فرعاً من الفعل ، الذي يدل على الحدث والزمان المعين ، فان في ذلك زيادة الأصل على الفرع ، فالمسألة ظن واجتهاد ، وبعض الظن والاجتهاد أولى من بعض » ،

وجاء في شرح الأشموني على ألفية ابن مالك (٢٥١/٢): « وكونه أي المصدر أصلا في الاشتقاق لهذين أي للفعل والوصف، هو مذهب البصريين ، وخالف بعضهم فجعل الوصف مشتقاً من الفعل فهو فرع الفرع ، وذهب الكوفيون الى أن الفعل أصل لهما ، وزعم ابن طلحة أن كلا من المصدر والفعل أصل برأسه ، ليس أحدهما مشتقاً من الآخر »، وأردف: «والصحيح مذهب البصريين لأن شأن الفرع أن يكون فيه ما في الأصل وزيادة ، والفعل والوصف مع المصدر بهذه المثابة ، إذ المصدر إنما يدل على مجرد الحدث وكل منهما يدل على الحدث وزيادة » •

وقد عقب على ذلك الامام الصبان فقال: « قوله لأن من شأن الفرع أن يكون فيه الأصل وزيادة • • ما هنا ليس كذلك ، أفاده الدنوشري • • وقد ناقش قولهم أن من شأن الفرع الزيادة على أصل بأنه لا برهان يقتضي ذلك » •

فاذا نحن لم نخلد الى التعريف اللفظي للفرع والأصل ، في مقالة البصرين ، وفزعنا الى تعريف حقيقي يكون للماهية فيه تحقق وثبوت، كأن تقول « الأصل ما سبق تصوره اوقيامه في الذهن » كان التعريف أليق بالواقع اللغوي ، واذا كان المدرك الحسي أسبق الى الذهن من المعنوي ، وأجناس الأعيان أسبق من أجناس المعاني ومنها المصادر ، كان المصدر الدال على العموم والجنس والمطلق متخلفا عما يمكن تصوره من أسماء الأعيان وما انتزع منها من أفعال واشتق من هذه من صفات ، وما صح أنه الأسبق هو الأصل ،

قال ابن جني في الخصائص : « ورتبة المشتق منه أن يكون أسبق من المشتق نفسه » •

وأشار الكوفيون الى نحو من هذا فقالوا ان المصدر لا يتصور معناه ما لم يكن فعل فاعل ، والفعل وضع له ، فعل يفعل ، فينبغي أن يكون الفعل الذي يعرف به المصدر أصلا للمصدر • أما احتجاجهم بأن المصدر يعتل باعتلال الفعل ، والاعتلال حكم تسبقه علته ، فاذا كان الاعتلال في الفعل أولا ، وجب أن يكون أصلا ، وكذا قولهم بأن الفعل يعمل في المصدر كقولك ضربته ضرباً، والمؤثر أقوى من المؤثر فيه،

والقوة تجعل القوي أصلا لغيره • أقول احتجاجهم بهذا وذاك احتجاج اعتباري لا يكاد يقف فيه الجدل على وجه يخلد إليه بيقين •

وقد بحث المسألة الدكتور مصطفى جواد عضو المجمع العلمي العراقي ، رحمه الله ، في كتابه (دراسات في فلسفة اللغة والنحو والصرف) فناقش ووازن اوكايل وأدلى بحججه واتنهى من بحثه الى الأخذ بمذهب الكوفيين ، واستدل على صحة دعواه بثلاثة عشر دليلا فقال « هذه ثلاثة عشر دليلا تنتقض دعوى سيبويه أن الفعل صادر عن المصدر ، وهي أدلة نحن اهتدينا إليها ولم يقف عليها الكوفيون وغيرهم » •

أقول إني لأستسرف دعوى جواد هذه ، فاذا كان قد أصاب في ذهابه مذهب الكوفيين اوقياسه قياسهم فان جل ماجاء به من الأدلةعلى سداده واستقامته ، اصطلاحي اعتباري ، ويكاد يكون أظهر هذه الأدلة أن الفعل تجسيد والمصدر تجريد والمجسد أسبق الى الذهن من المجرد ، وليس هذا جديداً كما أوضحناه ، وكذلك قوله انك تكتب ثم تسمي فعلك الكتابة وهو ما صرح به الكوفيون حيسن ذكروا أن المصدر لا يتصور معناه ما لم يكن فعل فاعل ، فليس صحيحاً أنه قد تفرد بما ساق من الأدلة فأتى مبتكرا ، بما لم تفتح العين على مثله أو نزع مقترحاً ، الى ما لم يسبق إليه سابق أو ينازعه فيه منازع ،

وتابع السكاكي أبو يعقوب (ت ٦٣٦ هـ) في (مفتاح العلوم) الكوفيين فاقتاس بهم ووطىء مواقع أفدامهم واعتل لأصالة الفعل بأن المصدر يتبع الفعل في اعلاله وتصحيحه ، ودليل السكاكي هـذا اعتباري اصطلاحي .

على أن ثمة منحى يوضح الأمر ويجلوه ويكشف عن مكنونه ، ذلك أن اللغات السامية قد اعتدت الفعل أصلا للاشتقاق دون المصدر،

كما أوضح ذلك الدكتور اسرائيل ولفنسون في كتابه (تاريخ اللغات السامية / ١٤) إذ قال : « تتميز اللغات السامية في بعض أحوالها عن أنواع اللغات الأخرى بمميزات وخصائص تجعل من كل من هذه اللغات كتلة واحدة • وأهم تلك المميزات تنحصر : ١ – في أن هذه اللغات تعتمد على الحروف الصامتة وحدها ولا تلتفت الى الحروف الصوتية كما هي الحال في اللغات الآرية • • ٢ – وأن أغلب الكلمات الموجع في اشتقاقه الى أصل ذي ثلاثة أحرف • • ٣ – واشتقاق الكلمات من أصل هو الفعل • • • » وأردف : « وقد رأى بعض علماء اللغة العربية أن المصدر هو الأصل الذي يشتق منه أصل الكلمات والصيغ، لكن هذا الرأي خطأ في رأينا لأنه يجعل أصل الاشتقاق مخالفاً لأصله في جميع أخواتها السامية » •

عزا ولفنسون مذهب الأئمة في اعتداد المصدر أصلا في الاشتقاق ، الى مجاراتهم الفرس فقال : « وقد تسرب هذا الرأي الى هؤلاء العلماء من الفرس الذين بحثوا في اللغة العربية بعقليتهم الآرية، والأصل في الاشتقاق عند الآريين أن يكون من مصدر اسمي • أما في اللغات السامية فالفعل هو كل شيء فمنه تتكون الجملة ، ولم يخضع الفعل للاسم والضمير بل نجد الضمير مسندا الى الفعل وورتبطا به ارتباطا وثيقا » •

وقد عالج الأستاذ الأفغاني هذا الرأي فقال: « ثـم ذكر هـذا المستشرق اليهودي أن هذه نظريته الخاصة ، إذ لم يشر إليها أحد من علماء الافرنج • ومع رغبته في أن يعم بنظريته هذه اللغة العربيةولغته العبرية ، يجدر بالمتأمل الوقوف اوعدم القطع ، ما لم يقم عليه البرهان الساطع ، فما أكثر الظواهر التي خالفت فيها العربية أخواتها الساميات » •

أقول لابد للغات عامة أن تتغاير فيعزى ما تقارب منها في أصوله الى فصيلة واحدة ، فالذي يقع فيه التغاير بين فصيلة وأخرى إنسا هو القواعد والأصول الأخرى كالبنية اللغوية والاشتقاق ، دون الأشكال والمفردات • فالذي ذكروه أن العربية خالفت بعض أخواتها في أداة التعريف وعلامة الجمع ، كما أورده الدكتور علي عبد الواحد وافي في كتابه (فقه اللغة) والأستاذ محمد عطية الابراشي في كتاب (الآداب السامية) ، ولكنها لم تخالفها في البنيــة اللغوية بوطريقــة الاشتقاق ، كاعتمادها عـلى الحروف الصامتة دون الصوتية ، ورد الكلم الى أصل ثلاثي ، ووحدة الأصل في بنيتها وعدم تعدده كما يتعددُ في اللغات الآرية • قال الدكتور علي عبد الواحد وافي في كتابه (علم اللغة/١٣٣) : « وقد اعتمدنا في التفرقة بين هاتين الفصيلتين ـ أي السامية والآرية ـ على أمور تتصل بالقواعد لا بالمفردات ، وذلك لأن ناحية القواعد هي أهم ما تمتاز به الفصائل بعضها عـن بعض ، فمنها تتكون شخصية اللغات وإليها ترجع مقوماتها ، وهـنى التي تمثل المظهر الثابت المستقر في اللغات ، فهي لا تكاد تتغير ٠٠ فتشابه لغتين في القواعد يدل اذن على انتمائهما الى فصيلة واحدة ، واختلافهما فيها يدل على اختلاف فصيلتيهما . • » •

فاذا استقر الأمر على ما بيناه ، صح معه أن مغايرة العربية الأخواتها السامية إنما كانت في الأشكال والفروع ؛ لا في القواعد والأصول ، واعتماد اللغات السامية في اشتقاقها على الفعل ، إنما هو من هذه القواعد والأصول .

هذا ما رأينا أن نعرض له من مذاهب النحاة وآرائهم في مصادر الأفعا لوالكشف عن دلالاتها وطرائق جمعها وصوغها وقياسها واشتقاقها واعمالها ، فيما صدقت نيات الأوائل في تحري صوابه وابتغاء حقائقه بأفصح لسان وأبلغ بيان .

وقد استعنا في البحث بما استقر في هذا الباب من ضوابط وقواعد ، ليقطع في الأمر برأي لا يعوزه تدبر ، ويقين لا خفاء به ولا ارتياب ، هذا اوجه مطلبه والوقوع عليه ٠

ونحن نعتذر مما بسطتا القول فيه ليقف القارىء في كل مسألة على ما استبهم من وجوهها واستغلق من أحنائها ، فتخف الكلفة عليه في تحصيلها ، ويكون على ثقة من اصابة الرأي فيما تشعبت مذاهب القول في قبوله ورد"ه ، واشتدت الحاجة إليه في التعبير والاصطلاح ومستت في تحقيق المعاني وضبط دقائقها .

ولابد في مسلك البحث هذه من انعام الفكر وإعمال الراوية ليخلص الرأي من كل شائبة ويصفو من كدر أو معابة ، فليس القائل بعلمه واجتهاده كالقائل بظنه وتقليده لا يخالف في رأي أو ينازع في حكم وأرجو أن أكون قد أدراكت من بحثي ما أردت فلم ألخطى، القصد .



تمقيب

للدكتور يحيى المصري استاذ النحو والصرف بكلئية الآداب من جامعة حلب على موضوع: (النحاة ومصادر الافعال) للاستاذ صلاح الدين الزعبلاوي

وقد نشر في العدد (٣٣) من المجلة في تشرين الأول من عـــام ١٩٨٨ • قال الدكتور المصري :

- ١ ــ إننا نطالع في ص ٣٤ كتاب ابن القيم : بدائع الفنون ، وكذلك في ص ٣٥ ، ولا يخفي عليكم تسميته ، فهو « بدائع الفوائد » وليس بدائع الفنون ٠
- ٢ ـ نرى في منتصف الصفحة ٥٥ ما يلي : « ٠٠٠ وفي مقدمة هؤلاء
 أبو البركات ابن الأنباري (ت ٥٧٧) ٠٠٠ » ٠

يقوي في نفسي حذف لفظة (ابن) ، فتكون العبارةكما يقوي في مقدمة هؤلاء أب و البركات الأنباري » ، لأن ابن الأنباري _ كما هو معلوم _ من رجال القرن الثالث الهجري (ت٢٢٨هـ) .

٣ ـ فر"ق الأخ صلاح بين المصدر واسم المصدر من جهة اللفظ فقط،
 وذلك في الصفحة ٣٥ تحت عنوان: خصوص اسم المصدر،
 لأن" ثمة فرقاً بينهما من جهة المعنى، وقد افترق العلماء في ذلك
 على ستة مذاهب، كان ذكر ها المرحوم العلامة محمد الخضر

حسين سنة ١٩٥٠ تحت عنــوان : اســم المصدر في المعاجم • ونشر البحث في الجزء الثامن من مجلة مجمع اللغة العربية•••

نرى في الصفحة ٣٦ تحت فقرة: الأسماء المصدرية و نرى الأخ قد ذكر خمسة ألفاظ فقط: (وضوء ، طهور ، ولوع ، قبول، وقود) كان سيبويه ذكرها في الكتاب ٢٢٨/٢ بولاق ، ومشك المبرد في المقتضب٢/١٢٨/٤ ابن عصفور، كما في البحر١٠٢/١٠ وأقول للفائدة: زاد الكسائي: الوزوع و قال أبوحيان: وينبغي أن يضاف الى ذلك: لغوب ، فتصير سبعة (البحر ٨/ ١٢٩) .

ثم رأيت الصاغاني في العباب ، مادة (لغب) يذكر : الدّحور ، فيكون العدد ثمانية ٠٠٠

في ص ٣٨ تحت عنوان: جمع المصادر • لابد من الاشارة الى أن تثنية المصدر وجمعه عند بعض النحويين جائزة قياساً ، وهو ظاهر كلام ابن جني في (اللّمَع ص ١٣٥) ، وإليه ذهب ابسن مالك ، كما في (المساعد على تسهيل الفوائد ١٩٦٨) • قال أبو حيان في الهمع ٣/٧ « والتثنية أصلح من الجمع قليلا ، تقول : قمت قيامين ، وقعدت قعودين ، والأحسن أن يقال : نوعين من القيام ، ونوعين من القعود » •

والقولُ بعد قياس تثنية الصدر النوع هو ظاهر كلام سيبويه ، واختاره الشلوبين ، وابن أبي الربيع كما في كتاب (الملخص في ضبط قوانين العربية صفحة ٣٥٦) .

هذا ، وقد عبر الفارسي في (المسائل المنثورة ص ٣) عن سبب عدم تثنية المصدر أو جمعه « بأنه اسم يؤدي غرضاً

- من الجنس ، فاذا كان عبارة عن الجنس لم يجز أن تثنيه وتجمعه ، لأنه يستغرق به جميع ما تريد أن تذكره ، فاستغنيت عن ذلك » •
- ٦ في ص ٤١ تحت عنوان : القياس في جمع المصدر أذكر ما يلي
 للفائدة :
- أ _ ذكر الفراء في موضعين من كتابه (معاني القرآن) أن المصدر يثنى ويجمع في ج ٢/٥٥ و ٤٢٤ وفي موضعين أن المصدر لا يثنى ولا يجمع في ج ٢ ص ٢٦٣ ، وفي ج ٣/٧٢ •
- ب _ ان المصدر إذا اختلفت أنواعه لا يجمع بقياس واطرادعند سيبويه وجمهور البصرة •• وأجاز القياس فيه الفراء (معاني القرآن ٢/٤/٢) قال استاذي العلامة المرحوم محمد عبد الخالق عضيمة : « جاء جمع المصدر كثيراً في في القرآن مما يرجيع مذهب الفراء» ثم ذكر الشيخهذه الآمات :
 - __ « اولي فيها مآرب أخرى » ٢٠: ١١
 - ــ « والى الله ترجع الأمور » ٢: ٢١٠
 - _ « أم تأمرهم وأحلامهم بهذا » ٥٦ : ٣٣
 - _ « فألوا أضغاث أحلام » ١٢: ٤٤
 - « وجعلناها رجوماً للشياطين » ٧» : ٥
 - _ « فقالوا ربنا باعد بين أسفارنا » ٣٤: ١٩
 - ـ « ان أنكر الأصوات لصوت الحمير » ٣١ : ١٩

- _ « تبخلوا ويخرج أضغانكم » ٧٧ : ٣٧
 - _ « وتظنون بالله الظنونا » ۳۳: ۱۰
 - _ «أوفوا بالعقود» ٥:١
 - _ « فيضاعفه له أضعافاً كثيرة » : ٢٤٥
- (كلام الشيخ عضيمة والاستشهاد من كتابه دراسات لأسلوب القرآن الكريم) •

٧ _ في ص ٤٤ تحت عنوان: اعمال المصدر:

أقول : لم يتعرض الأخ صلاح السى ناصب اسم المصدر ، ففي نحو قوله تعالى :

« اوتبتتل إليه تبتيلا » » « والله أنبتكم من الأرض نباتاً » نرى _ مشلا ً _ أن حديث المبرد كان مجملا ً في المقتضب ، الجزء الأول ، ولكنه في ج ٣/ ١٨٤ كان صريحاً في أن الناصب هو الفعل المحذوف ، وسيبويه مع المبرد • (الكتاب ٢٤٤/٢ بولاق) •

وقد نسب إليه ابن يعيش ١١٢/١ ، والرضي ١٠٤/١ أن الناصب هو الفعل المذكور •

أما السيوطي فقد نسب الى المبرد أن الناصب هو الفعل المحذوف (الهمع ١/١٨٧) .

٨ ـ في ص ٤٥ تحت فقرة: السماع والقياس في مصادر الثلاثي ٠ ذكر صاحب البحث ما جاء في (المطلوب شرح المقصود/١ _
 ٢١ و ٢٢) أن « مصادر الثلاثي سماعية عند سيبويه ٠٠٠»٠

وأقولُ : ان سيبويه يقول في الكتاب ٢/٥/٢ بولاق = ٤/٧ هارون :

« او بعض العرب يقول : كَنتْ بأ على القياس » •

وقال في ٤/٤ هارون : « وقد قالوا على القياس : أتْيَّا »

وقال في ج ٢/٢٦ = ٤//٩ هارون : « ضربها الفحل ضرابًا ، كالنُّكاح • والقياس : ضَرَّبًا ، ولا يقولونه ، كما لا يقُولون: نكحًا ، وهو القياس » •

ینظر (سیبویه ۲۱۸/۲ ب = ۱۰/۵ هارون ، و ۲۲۹/۲ بولاق = 3/0 ط ۰ هارون،والمقتضب ۲۲۷/۲، والخصائص ۱۵۹/۱ وشرح عمدة الحافظ لابن مالك ص ۷۱۶) ۰

٩ ــ انه اذا و صف بالمصدر فلا يثنى ، أو يجمع ، أو يؤنث •
 تقول: رجل عزب وامرأة عزب ، ورجل خصم ، وامرأة خصم •
 (الأشباه والنظائر ٢٠٨/٤) •



ايضاح

حول تعقيب الدكتور يحيى المصري على موضوع النحاة ومصادر الأفعال للاستاذ صلاح الدين الزعبلاوي

قال الأستاذ الزعبلاوي :

اطالعبت على كلمة الدكتور يحيى المصري ، أستاذ النحو والصرف بكلية الآداب بحلب ، وقد علئق بها على فصل (النحاة ومصادر الأفعال) الذي نشر لي ، في العدد الثالث والثلاثين من مجلة التراث العربي ، كتب الله لها النمو والارتقاء ، وقد صدر في تشرين الأول من عام ١٩٨٨ ، وهذا ما بدا لي أن أوضح به الرأي في هذا التعقيب :

باشر الأستاذ المصري كلمته بتقسيم (ملاحظاته) على تسع فقرات ، معدداً بها ما ارتآه من اضافة وتصحيح • وكنت أرجو أن يستن " بسنيّة العلماء فيستفتح كلمت بتحييّة يسديها الى صاحب الفصل • كما اعتاد الباحثون أن يفعلوه ، كلما اتفق لهم أن يتواصلوا في بحث مسألة من مسائل اختصاصهم • وقد عرف الأستاذ المصري ، ولاشك ، أني لا أقعد عن السعي في خدمة العربية كتابة وتأليفاً ، منذ أكثر من نصف قرن •

وهاك جوابي عما جاء في فقرات هذا التعقيب:

١ ـ ذكر الأستاذ المصري في فقرته الأولى أن كتاب ابن القيتم هو (بدائع الفوائد) لا (بدائع الفنون) ، كما جاء في الفصل ، وقد أصاب في تنبيهه هذا ، على أني عدت الى الأصل الأول الذي كتب به الفصل فوجدت اسم الكتاب قد جاء فيه على وجه الصحة (بدائع الفوائد) ، ولست أدري كيف حرّف الاسم بعدئذ ، فآل الى ما الوائد) ، واني لأعتذر من هذا السهو على كل حال ، ولكن ما الرأي في الفقرات الأخرى ؟

٢ ـ ذكر الأستاذ المصري أنه جاء في الفصل ، « وفي مقدمة هؤلاء أبو البركات ابن الأنباري » فقال : « ويقوى في نفسي حذف لفظة ـ ابن ـ فتكون العبارة : أبو البركات الأنباري » ، وأردف: « لأن ابن الأنباري كما هو معلوم من رجال القرن الثالث الهجري ، ت ٢٢٨ هـ » .

وهكذا ذهب الأستاذ الى أن صحة الاسم هـو: أبو البركات الأنباري ، بحذف (ابن) ، ولم يذكر لماذا قوي هذا في نفسه ، ونحن نرى أنه لم يوفيق في اعتراضه هذا ، ففي ما لدينا من المصادر القديمة والحديثة ما يثبت صحة ما جئنا به ، فهذا مثلا ابن خلكان في كتاب المشهور (وفيات الأعيان) يقـول: «ابن الأنباري النحوي أبو البركات عبد الرحمن ـ ٣/١٣٥ » فيثبت لفظة (ابن) قبل الأنباري ولا يحذفها ، بل هذا الامام السيوطي يقول في مواضع مختلفة مسن كتابه (المزهر): «قال الكمال بن الأنباري في لمع الأدلة ـ ١/١٥٠ كتابه (المزهر): «قال الكمال بن الأنباري في لمع الأدلة ـ ١/١٥٠ منهم قطرب والتو زبي وأبو بكر بن الأنباري وأبو البركات بن منهم قطرب والتو زبي وأبو بكر بن الأنباري وأبو البركات بن الأنباري عبد الرحمن ـ ٢/١٠٤ » فيثبت لفظة ـ ابن ـ كلما ذكر

الاسم ، كما أثبتها ابن خلَّكان ، خلافاً لما قـوي في نفس الأسـتاذ المصرى •

أقول وهكذا فعل المؤلفون حديثاً كالدكتور مازن المبارك في كتابه (النحو العربي – ص/١٣٢) والدكتور محمد علي سلطاني في كتابه (فصول في النحو – ص/١٩٧) والدكتور عبد العزيز عتيق في كتابه (المدخل الى علم النحو والصرف – ص/١٦١) والدكتور مضان عبد التواب في مقدمة كتاب (البلغة في الفرق بيسن المذكر والمؤنث) وهو لأبي البركات ابن الأنباري ، هذا وقد قام الأستاذ عبد التواب بتحقيقه ، فما رأي القارىء ؟

أما قول الأستاذ المصري: لأن ابن الأنباري من رجال القرن الثالث الهجري » ففيه ظر أيضاً • فالأستاذ لم يعر"ف (ابن الأنباري) هذا الذي ذكره ولم يكشف عن اسمه ، فاذا كان هو أبا بكر محمد بن القاسم بن محمد بن بشار ، وهو الغالب ، لأنه علم الكوفية المشهور ، فانه توفي عام (٣٢٧ هـ) على ما في معجم الأدباء لياقوت (ص/٣٠٦ ـ ٣١٣) أو عام (٣٢٨ هـ) كما في معجم المؤلفين (س/٣٠٦) وسواه ، لا عام (٢٢٨ هـ) كما حسب المصري!

٣ ـ ذكر الأستاذ المصري أني فر "فت بين الصدر واسمه من حيث اللفظ فقط ، ولم أفرق بينهما منجهة المعنى ، فما رأي القارىء، إذا عاد الى الأصل فتحقق أني اجتزأت من الكلام على الفرق بينهما من حيث اللفظ ببضعة أسطر ، وبسطت القول في الفرق بينهما من حيث المعنى في أكثر من صفحتين كاملتين من صفحات الفصل ، ولولم أجعل ما بسطت القول فيه تحت هذا العنوان .

٤ لم يتبين الأستاذ المصري في هذه الفقرة ما عنيت بما جئت
 به من الألفاظ على زنة (فعول) وهي : الوضوء والطهور والوقــود

والقبول والولوع ، على وضوح ما عنيت ، فقد تخيرت بهذا ألفاظا من (فعول) ، جاء كل منها بفتح الفاء وضمها ، فكان أحد هذين الوجهين دالا على المصدر اوالآخر دالا على الاسم ، وهكذا فعلت فيما أوردته على زنة (فَعَلْ) بسكون العين كالغسل بالفتح وهو المصدر ، والغسل بالضم وهو الاسم ، فلا يكون الفارق في اللفظ بين المصدر واسمه في جميع الأمثلة غير حركة الفاء ، فحسب الأستاذ المصري أني أردت استقصاء ما جاء من مصادر (فَعول) بالفتح ، فأضاف ثلاثة ألفاظ ، لا يصح فيها ما صح في الألفاظ الخمسة التي أوردت ، وهي (اللغوب والوزوع والدحور) فماذا يكون الأستاذ قد فعل ؟

وهو لو استطاع باضافته هذه أن يستقصي حقاً ما جاء من (فعول) من المصادر بفتح الفاء ، مما لا يتصل بغرضنا من قريب أو بعيد ، لهان الأمر أيضاً ، لكنه لم يبلغ مأربه من ذلك ، والا فما باله لم يذكر من المصادر (الهوي") مثلا "بتشديد الياء، من قولك هوى الشيء يهوي هويا أذا سقط من علو ، فقد جاء مصدراً بفتح الهاء وضمها ، وهو على (فعول) كما لا يخفى • فانظر الى ما جاء في المصباح : « • • • • ولا يوجد مصدر على فعول بالفتح الا ما شذ نحو الهوي من قولهم هوى الحجر هويا والقبول والولوع والوزوع • • والتاج • • وان شاء الأستاذ دللناه على مصادر بحثه هذا ومنها القاموس وشرحه وشوارد اللغة للصاغاني (ص/١٥) والمحتسب لابن جنبي وشرحه وشوارد اللغة للصاغاني (ص/١٥) والمحتسب لابن جنبي وشرحه وشوارد اللغة المصباح ، ومزهر السيوطي وسواها • •

ه ـ حاول الأستاذ المصري هنا أن يضيف أيضاً ما حسب أنه جديد علينا فقال : « لابد من الاشارة الى أن تثنية المصدر وجمعـه

عند بعض النحاة جائزة قياساً ٥٠ » وكلامه هذا يوهم بأننا لم نشر الى ذلك ، فجاء هو ينبه عليه ، واذا عاد القارىء الى الفصل تحقق بما لا ريب فيه ولا خفاء أننا ذكرنا ذلك صراحة وأكدناه واستشهدنا بقول صاحب الهمع (١٨٦/١): «أما النوع ففيه قولان أحدهما أنه يثنى ويجمع وعليه أبن مالك ، قياساً على ما سمع منه كالعقول والألباب والعلوم ٥٠ » وقد جئنا على ذلك بكثير من الأمثلة ، وليعد الأستاذ ثانية الى ما بسطنا القول فيه تحت عنوان (القياس في جمع المصدر ، ما جمعه ابن جني من مصادر الفعل الثلاثي وما جمعه الزمخشري ، جمع البيان والبلاغ والعذاب ، جمع ما انتهى بالتاء من المصادر ٥٠) ليتبيئ ألا وجه لاضافته!

وقد أضاف الأستاذ الى هذا فذكر ما قاله الفارسي في مسائله المنشورة من أن سبب عدم تثنية المصدر وجمعه هو استغراق الجنس، واذا عدنا الى كتاب أبي علي الفارسي هذا وجدنا أنه ذكر ما ذكر تعليقاً على قول القائل (وحده) اذ قال: «إنما نصبوا وحده في كل وجه لأنه جُعل في مواضع المصدر كأنه أراد: أفردته إفراداً » وهكذا شبه الفارسي قولك (وحده) وهدو المصدر المنصوب، بالمصدر المؤكد، لا يثنى ولا يجمع لدلالته على الجنس، وهذا ما ذكرنا في فصلنا بالحرف الواحد حيدن قلنا: «فالمصادر في قولك قمت قياماً وجلست جلوساً قد ماثل فعله من حيث دلالته على الحدث وجنسه دون تحديد فهو باق على مصدريته » فما الجديد الذي أتى به صاحبنا دون تحديد فهو باق على مصدريته » فما الجديد الذي أتى به صاحبنا المصري في كل هذا ، وقد عالجنا الأمر فيه ، وفصاًلنا القول تفصيلاً المصري في كل هذا ، وقد عالجنا الأمر فيه ، وفصاًلنا القول تفصيلاً لا يكاد يكون فوقه زيادة لمستزيد، ولم نقف فيما قلناه عند النصوص، بل ذهبنا وراء ذلك ما وسعنا ، بكثير من التبطشر والتدبش ،

٣ ــ ذكر الأستاذ المصري أن الفراء أشار في موضع من كتاب

(معاني القرآن) الى أن المصدر يثني ويجمع (٢/٤٥ و ٢٣٤/٢) وفي موضعين آخرين أن المصدر لا يثنى ولا يجمع (٢/٣١/٢ و ٣/ ٢٧٢) ، ولم يكشف عن سر ذلك ، وكأن شأن الأستاذ أن يدل على النص ولا يعنيه بعد ذلك أن يستشف ما وراءه ، أفاتخذ الفراء شرطا لتثنية المصدر وجمعه فاذا تحقق الشرط امكن أن يثنى وسجمع ، والا امتنع ؟ أم نقض ما كان أثبته من القول فاستلزم الأمر ألا يؤخذ برأيه. وهو حكم لا يصدق في إمام كالفراء ؟

ثم ذكر أن سيبويه اوجمهور البصرة لم يأخذوا بقياس جمع المصدر ولو اختلفت أنواعه ، خلافا للفراء في كتاب (معاني القرآن ٢/٤/٢) وأن أستاذه العلامة محمد عبد الخالق عضيمة ، رحمه الله . قد رجح القول برأي الفراء لكثرة ما ورد في التنزيل من المصادر المجموعة ، وقد أتى منها بأحد عشر مصدراً ٥٠ أفول كل ما ذكسره الأستاذ المصري لا يتعني عن معرفة متى يمكن جمع المصدر ، وهو ما لم يتعرض له من قريب أو بعيد ، وقد ألححنا على ذلك بنصوص أثبتناها من الهمع وشرح الكافية والمفصل والكليات والمصباح،أما ما عدده أستاذه من المصادر المجموعة في التنزيل، فقد عددنا منه الكثيرمما جاء في التنزيل وعلى لسان العرب والأئمة الفحول ، وكنت أرجو أن يأتي الأستاذ المصري بنص واحد يجمع فيه بين ذكر المصادر المجموعة والسر في امكان جمعها للأخذ بقياس الجمع هذا ، كلما توفر شرطه، لكنه لم يفعل! فأين الجديد في ما أضاف؟٠

٧ - ذكر الأستاذ المصري أنني لم أتعرض لناصب اسم المصدر وفي الجواب عن ذلك أقول : ما حاجتي الى أن أتعرض لهذا ، وكل ما أنا بسبيل بحثه هو الكلام على إعمال المصدر ، وقد قلت : شرط إعمال المصدر عمل فعله متعدياً ولازماً بقاؤه على مصدريته بدلالته على حدثه وجنسه ، ذلك ليستقيم له أن ينوب عن فعله أو يحل محل

الفعل المصحوب بأن أو ما المصدريتين محله • وكأن المعترض لم يتبين ما قصدته هنا أيضاً • وقد دفعه حب الاضافة الى أن يضيف سواء اتصل ذلك بما نحن بسبيله من البحث أم لم يتصل ! •

٨ ـ علق الأستاذ المصري على ما جئنا به في باب (السماع والقياس في مصادر الثلاثي) فاسترعى نظره ما جاء في كتاب المطلوب شرح المقصود (ص/٢٦ ـ ٢٢) من أن سيبويه قد قال بالسماع في هذه المصادر خلافاً للزمخشري القائل بالقياس • فعمد الى نصوص من اكتاب سيبويه يحاول بها أن يثبت أن سيبويه قد قال بالقياس في هذه المصادر ، خلافاً لما جاء في كتاب المطلوب •

وفي الجواب عن ذلك أقول: لو عاد المعترض الى كتاب (المطلوب شرح المقصود) ، لكو جد أن صاحب المقصود قد قسم مصادر الأفعال الى ثلاثية (أي مجردة) اوغير ثلاثية فنسب السماع الى الأولى في مقابلة نسبة القياس الى الأخرى ، كما قسم مصادر الثلاثي الى غير ميمية وميمية فوسم الأولى بالسماعية والأخرى بالقياسية ، وهذا واضح لا خفاء به ،

ثم جاء صاحب المطلوب يشرح هذا فيقول: « ان كل مصدر لم يشبت بالقياس على مصدر ستمع م ن العرب فهو سماعي ، وهذا إنسا يتصور في مصدر الثلاثي المجرد » • وهذا واضح أيضاً معناه أن القياس لا يثبت ولا يعمل به ازاء المسموع من مصادر الثلاثي وهذا مذهب سيبويه حقا • ومضى صاحب المطلوب يعلل نسبة السماع الى مصدر الثلاثي فيقول: « لتعذر ضبطه حتى قيل ان مصدر الثلاثي لا يمكن تعداده لأنه يرتقي ، على ما ذكر سيبويه ، الى اثنين وثلاثين بابا • • » • ويردف: « فما تعذر ضبطه لكثرته أبقي على ما ستمع من العرب ، هذا مذهب سيبويه • وأما مذهب الزمخشري فان مصدره

قياس » • وكلامه هذا لا لبس فيه • فاذا قيل ان سيبويه قد أخذ بالسماع في مصدر الثلاثي فذلك يعني أن السماع لديه ها هنا يبطل القياس ، وأنه لا يعمل بالقياس حتى يتفقد السماع - خلافاً للفراء والزمخشري فانهما يقولان بالقياس اذا لم يعرف السماع فاذا عرف أضافا إليه القياس أيضاً •

وقد جاء المعترض نفسه بنصوص من كتاب سيبويه تؤيد هذا الذي قلناه ، دون الذي أراده • قال سيبويه : « وقالوا ضربها الفحل ضراباً كالنكاح ، والقياس ضرباً ، ولا يقولونه ، كما لا يقولون نكحاً، وهو القياس » • ومعنى ذلك أن القياس أن تقول : ضربها الفحل ضرباً لا ضراباً ، لكن العرب قالت ضراباً ، ولم تقل في ذلك ضرباً فيؤخذ بالسماع ، أي بما قالت العرب ، دون القياس •

وهذا كلام الأشموني في المصدر الثلاثي (١٩٢/٢) ، قال : « والمراد بالقياس هنا أنه اذا ورد شيء اولم يعلم كيف تكلموابمصدره فانك تقيس على هذا ، لا أنك تقيس مع وجود السماع ، قال ذلك سيبويه والأخفش » • وقال الصبّان في تعليقه على هذا : « وذهب الفراء الى أنه يجوز القياس عليه ، وان سمع غيره » •

وقصارى ما هناك أن سيبوسه لم يأخذ بمذهب القائلين بالقياس اذا وجد السماع ، فهو لذلك قائل بالسماع كلما خالفه القياس ، لأن السماع عنده يبطل القياس ، وهذا ما أراده صاحب المطلوب ، وعليه كلام سيبويه في الكتاب ، على أن سيبويه لم يأخذ بمذهب المنكرين للقياس اذا فقد السماع ، فهو قائل بالقياس من هذه الجهة وحدها ، أي حين يُفقد السماع ، وقد نهج هذا النهج أبو على الفارسي وابن جنتي ، كما جاء في كتاب : (تصريف أبي عثمان المازني) ،

وبعد فاننا لم نذكر ماذكرناه هنا لنوضح نصا أوردناه في مقالناه

فالنص المعني واضح لكل متأمل • وقد جاء فيه أن الزمخشري يخالف سيبويه فيرى الأخذ بالقياس الى جانب السماع ، اذا خالفه السماع ، فسيبويه ، على هذا ، لا يرى الأخذ بالقياس حين مخالفة السماع • وإنما ذكرنا في ردنا ما ذكرنا لنؤكد أن المعترض لم يتبين النص المذكور ، في هذه الفقرة أيضاً ، فجاء اعتراضه بلا دليل •

ه _ وأخيراً حاول الأستاذ المصري ، على عادته ، أن يضيف الى ما قلناه شيئاً فذكر ما جاء في الأشباه والنظائر (٢٠٨/٤): « واذا وصف بالمصدر لا يثنى أو يجمع أو يؤنث ٠٠ » فنب بذلك على وجوب الاشارة إليه ٠

أقول قد خلا فصلنا فعلاً مما ذكر لأمر راعيناه بالتدبر • ذلك أن بحثنا قد تناول جمع المصدر مفرداً ، لا جزءاً من تركيب ، كما هو حال المصدر اذا وصف به • فالوصف بالمصدر باب قائم برأسه ، لابد في معالجته من احصاء مسائله واستقراء دقائقه ، خلافاً لما يوهمه ظاهر النص الذي أتى به الأستاذ المصري • وقد مر " به الأئمة على عجل حيناً لكنهم بسطوا القول فيه بمباحث جزيلة مشبعة الفصول حيناً آخر ، وتباينت وجهاتهم في جواز جمع المصادر اذا وصف بها • وممن جاء بتفصيل الكلام فيه الامام المرتضى في أماليه (١٠٥/١) وابن جني في خصائصه (٢٠٢/٢ ــ ٢٠٨) والبغدادي على شمرح بانت سعاد في خصائصه (٢٠٢/٢ ــ ٢٠٨) والبغدادي على شمرح بانت سعاد عما جاء في مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة عام ١٩٧١ •

وبعد فقد صح بما قدمنا أن لكل باحث أن يفصح عما بدا له من القول في مباحث الآخرين ، على أن يكون طويل النفيس حسسن التثبيت فيما يتخذ من رأي ، ونحن نشكر للاستاذ المصري ، على كل حال ، مسعاه هذا الذي إنما أراد به وجه الحقيقة ليس غير ، فقد

حملنا بتعقيبه على جلاء جوانب من البحث اللغوي ، ولو لم تتصل بموضوعنا الأبول في كل حين ، ونود أن ننبه على أن الاستكثار من نصوص الأئمة لا يجدي فتيلا ، ما لم نعمد فيه الى معارضة النص بالنص ، وبسط الموجز من هذه النصوص وحل مشكلها والكشف عن أغراضها ومقاصدها ، وعلينا ألا نكتفي بعد ذلك بحفظ ما أثر عن النحاة لنشير برأي أسلافنا وتتكلم بكلامهم في كل حين ، فانه لابد من انعام النظر فيما انتهوا إليه من حكم، وتصريف الفكر فيما استنتوا من قياس ، فلا يكون اقبالنا على التراث إقبال محاكاة واحتذاء ، بل أقبال معالجة واصطفاء ، وبهذا وحده يمكن أن ننهج في تأسيس معاصرة لغوية على أسس قويمة من الأصالة ودعائم محكمة من التراث ، والله من وراء القصد ،

مسرد بمصادر الفعل الخامس (النحاة ومصادر الأفعال)

- ١ _ فهج البلاغة للامام على (رض) ٠
- ٢ ـــ الكتاب لسيبويه أبي بشر عمرو ٠
- ٣ ـ معاني القرآن للفراء يحيى بن زياد ٠
 - ٤ _ التصريف لأبي عثمان المازني ٠
- ه _ إصلاح المنطق لابن السكيت أبي يوسف يعقوب •
- ٦ ـ التربيع والتدوير لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ٠
 - ٧ ـ حجج النبو"ة لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ٠
 - ٨ النوادر لأبي مسحل الأعرابي ٠
 - ٩ ـ الكامل للمبرد أبي العباس محمد بن يزيد ٠
- ١٠ _ الإِبدال لأبي الطيب اللغوي عبد الواحد بن علي الحلبي •
- ١١ ــ الوساطة بين المتنبي وخصومه للقاضي الجرجاني أبي الحسن على بن عبد العزيز .
 - ١٢ ـ الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني (ج/١) .
 - ١٣ _ الصحاح لأبي نصر إسماعيل الجوهري .
 - ١٤ ـ شرح ديوان الحماسة لأبي على المرزوقي .

- ١٥ _ الأمالي للشريف المرتضى الموسوي العلوي
 - ١٦ ـ المخصص لعلى بن سيده الأندلسي ٠
 - ١٧ ـ سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي •
- ١٨ _ مفردات القرآن لأبي القاسم الراغب الأصفهاني ٠٠
- ١٩ ـ الكشاف لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري •
- ٢٠ ـ أساس البلاغة لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري •
- ٢١ ـ النهاية لابن الأثير مجد الدين أبي السعادات المبارك .
 - ٢٢ ـ مختار الصحاح لأبي بكر بن عبد القادر الرازي ٠
- ٣٣ _ شرح كافية ابن الحاجب لمحمد بن الحسن الرضي الاستراباذي •
- ٢٤ ـ شرح شافية ابن الحاجب لمحمد بن الحسن الرضي الاستراباذي ٠
- ٢٥ ـ شرح ألفية ابن مالك لمحمد بدر الدين بن جمال الدين بن مالك ٠
 - ٢٦ ــ شرح منار الأنوار في أصول الفقه لابن ملك عبد اللطيف ٠
 - ٧٧ ــ المصباح المنير لأبي العباس الفيومي ٠
- ٢٨ ـ بدائع الفوائد لابن قيم الجوزية أبي عبد الله محمد شمس
 الدين
 - ٢٩ _ شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري ٠
- ٣٠ ــ شرح ألفية ابن مالك للأشموني أبي الحسن علي بن محمد ٠

- ٣١ _ همع الهوامع لجلال الدين السيوطي •
- ٣٢ _ الأشباه والنظائر لجلال الدين السيوطي •
- ٣٣ _ حاشية الصبان محمد بن علي المصريعلى شرح ألفية ابن مالك للأشموني
 - ٣٤ _ الكليات لأبي البقاء الكفري
 - ٣٥ _ الفروق لاسماعيل الحقى •
 - ٣٦ _ تاج العروس لمحمد مرتضى الزبيدي ٠
 - ٣٧ _ الجاسوس على القاموس لأحمد فارس الشدياق •
 - ٣٨ ـ المطلوب شرح المقصود لعمر بن عسكه رالحموي ٠
 - ٣٩ ــ جامع دروس اللغة العربية لمصطفى الغلاييني •
 - •٤ ـ مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق (آذار ونيسان عام ١٩٤٥).
 - ٤١ ــ المباحث اللغوية في العراق للدكتور مصطفى جواد .
 - ٤٢ _ معجم الأخطاء الشائعة لمحمد العدناني .



الفصلالسادس

المفاعكة عند النحاة

المفاعلة مصدر من مصادر (فاعل) ، تقول فاعل يفاعل مفاعلة كقاتل يقاتل مقاتلة ، وهو المصدر القياسي بالاجماع ، ولفاعل مصادر أخسرى هسي :

الفعال بكسر أوله ، وهم كثير في الاستعمال ، تقول يقاتل قتالا ، ولا يطرد ، وهو يندر فيما أوله الياء ، تقول باسر يباسر مياسرة ولا تقول يسارا ، وقد سمع هذا في (ياوم) ، تقول إلى ياوم يباوم مياومة ويواما ، وجاء في الهمع للامام السيوطي (١٦٧/٢) : « ولفاعل فيعال بكسر الفاء وتخفيف العين ، ومفاعلة كقاتل قتالا ومقاتلة ، ويلزم مفاعلة فيما فاؤه ياء كياسر مياسرة ، وقدر فيه فيعال كياوم يواما » وفي شرح الشافية للرضي : « ولا يجيء فعال فيما فاؤه ياء للاستثقال فلا يقال يسار في ياسر » ،

والفيعال بالياء مصدر فاعل ، وهو قليل في الاستعمال ، فقد ذهب سيبويه الى أن الأصل في (فعال) بالكسر والتخفيف هو (الفيعال) بالياء ، إذ قال : أنهم حذفوا الياء التي جاء بها أهل اليمن وعللوا تقديم (الفعال) بالكسر والتخفيف ، على (الفيعال) بالياء ، بكثرة استعماله ، وذهب آخرون أن الأصل هو (الفعال) بالكسر والتخفيف لأن حروف الفعل ، أي الفعل الماضي ، ثابتة فيه ، وأن (الفيعال) بالياء هو الفرع لأن الياء قد حصلت باشباع كسرة الفاء أ

وهو المختار عند الزمخشري صاحب الكشاف ، وأن الفيعال بالياء لغة اليمن وحدهم والفعال بـلا ياء لغـة سواهم • عـلى أن الفعال والفيعال لا يطردان على كل حال • قال ابن سيده في المخصص (١٤ ـ مدم/١٨٦) : « واللازم عند سيبويه في مصدر فاعلت المفاعلة ، وقد يد عون الفيعال والفعال في مصدره ، ولا يدعون مفاعلة • وقالوا جالسته مجالسة وقاعدته مقاعدة ولم يسمع جلاساً ولا جيلاساً ، ولا قيعاداً ولا قعاداً » •

والمصدر الرابع لفاعل بعد المفاعلة والفعال والفيعال هو الفيعال بكسر الفاء وتشديد العين ، وموزون ذلك من (قاتل) قاتلة وقتالا وقتالا بالياء وقتالا بتشديد التاء ، وجاء من ذلك (المراء) بكسسر الميم وتشديد الراء تقول ماريته مماراة ومراء بالتخفيف وميراء بالياء كما جاء مراء بالتشديد ذكر هذا في شرح البناء للكفوي حكاية عن التفتازاني في تأسيسه ، على أنه شاذ في المفاعلة ، وجاء (كذاب) بكسر أوله وتشديد ثانيه في التنزيل فلم يحمل على المكاذبة بسبب شذوذه فيها ، قال تعالى : (وكذبوا بآياتنا كذابا النبار ٢٨٨) فقال الجوهري في الصحاح «وقوله تعالى كذابا أحد مصادر فعل بالتشديد » ، وقال الامام البيضاوي : «وكذبوا بآياتنا كذابا : تكذيباً ، وفعال بكسر أوله وتشديد ثانيه بمعنى تفعيل مطرد ، شائع بالتشديد » ، وجاء في التنزيل (لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا الكذاب في كلام الفصحاء » ، وجاء في التنزيل (لا يسمعون فيها الكذاب الكذاب النبار هو) فقال الراغب في مفرداته « ولا كذابا ، الكذاب الكذاب الذال التكذيب » ،

وجاء في شرح الشافية للرضي : « وجاء كذ"اب هذا وان لـم يكن مطرداً كالتفعيل ، لكنه هو القياس ، كما مر في شرح الكافية . قال سيبويه : أصل تفعيل فعال جعلوا التاء في أوله عوضاً من الحرف

الزائد ، وجعلوا الياء بمنزلة ألف الافعال ، فغيروا آخره كما غيروا أوله ، ولم يجيء فعال بكسر أوله وتشديد ثانيه في غير المصدر الا مبدلا من أول مضعفه ياء نحو قيراط ودينار وديوان ، وأما المصدر فانه لم يبدل فيه ليكون كالفعل ، وفعال بكسر أوله وتشديد ثانيه في مصدر فعال بالتشديد ، وفيعال بالياء وفعال بالكسرو والتخفيف في فاعل ، وتفعال في تفعل بالتشديد ، وأن كانت قياسالكنها صارت مسموعة لا يقاس على ما جاء منها ح ٥٨ م ٥٠ » ،

ويستنبط مما تقدم أن (المفاعلة) هو المصدر القياسي لفاعلَ واذا عرفنا أن مصدر غير الثلاثي مشتق من الماضي باتفاق البصريين والكوفيين ، فالمشتق من الشيء بالاشتقاق الصغير يشتق إما بزيادة المحركة أو الحرف ، فمصدر (فاعل) مشتق من ماضيه بزيادة الميم في الأول ، لتقارب الميم والفاء مخرجاً ، كما يقول النحاة ، وبزيادة التاء في الآخر لشيوعها في كثير من المصادر كعدة واستقامة .

ولكن ما الذي تعنيه المفاعلة ؟

الذي تعنيه (المفاعلة) غالباً ، كما قرره النحاة ، هو (المشاركة)، والكن ما الذي تعنيه هذه المشاركة ؟ أقول ذكر الامام الرضي في شرح الشافية أمثلة مختلفة للمفاعلة التي تعني المشاركة منها أن تكون المفاعلة للمشاركة فعلا وهو يريد بالمشاركة هنا أن يقع التشارك يين اثنين ، بحيث يوقع أحدهما بالآخر فعلا فيقابله هذا بمثل هذا الفعل ، كقولك (ضارب زيد عمراً) أو شاتمه أأو قاتله ، وقد اشترط لذلك أن يكون (المفاعل) بفتح العين ، أي الذي شورك في الضرب وهو (عمرو) هو المفعول في أصل الفعل الثلاثي من قولك (ضرب زيد عمراً) فيكون الفعل قد اكتفى بعد تحوله الى صيغة (فاعل) بأن أفاد المشاركة على

الوجه المذكور ، وله يتجاوز في تعديه المفعول الواحد الهذي كان يتعدى إليه .

ومثل ضاربت فلاناً شافهته وفاوهته وخاطبته وواجهتهوفاوضته اوباثنته وذاكرته وثافنته وقاولته ٠٠٠

وزاد الامام محمد الكفوي في كتابه (شرح البناء) في شهرح المثال ، فقال ان قولك (ضارب زيد عمراً) قد دل صريحاً على صدور الضرب من زيد على وجه (الغالبية) ووقوعه على عمرو • كما دل ضمناً على صدوره من عمرو على وجه (المغلوبية) ووقوعه على زيد، فيكون كل منهما فاعلا ومفعولا • لكن الغالب يكون فاعلا والمفعول مفعولا لفظاً ، وبالعكس معنى • وهكذا ذهب الكفوي الى اعتداد (زيد) فاعلا لفظاً (أي لفظاً ومعنى) واعتداد عمرو مفعولا لفظاً ومعنى أو ضمناً ، والى جعل (زيد) مفعولا معنى أو ضمناً ،

ويأتي الرضي بمثال آخر هو (جاذبت فلاناً الثوب) ، وأصله (جذبت الثوب) ، فيقول انه ليس من قبيل المشاركة في (المضاربة) وذلك أن (المضارب) بفتح الراء ، وهو (عمرو) هو المفعول في الفعل الثلاثي من قولك (ضرب زيد عمراً) ، وهكذا ظل للمضاربة مفعول واحد ، أما (المجاذب) بفتح الذال فليس هـو المفعول في الفعل الثلاثي من قولك (جذبت الثوب) فقد ضمت المشاركة ها هنا الى المعول الأصلي وهو (الثوب) مفعولا آخر هو (فلان) فأصبح للمجاذبة مفعولان ، وقد حصل التشارك في الجذب هنا ولكن بيسن المتكلم وفلان ، فهما قد تنافسا في جذب الثوب ،

ونظير ذلك (نازعت فلانا الحديث) أي جاذبته اياه • اذ ليست المشاركة فيه كالمشاركة في المضاربة ، وذلكأن (المنازع) هنا بفتــــح

الزاي ، وهو (فلان) ليس هو المفعول في الفعل الثلاثي من قولك (نزعت الحديث) ، وهو (الحديث) • فقد جرى التشارك في النزع هنا بين المتكلم وفلان أيضاً فهما قد تنافسا في نزع الحديث •

ويتبين مما تقدم أنه اذا كانت المشاركة في المضاربة قد أف ادت ايقاع أصل الفعل من المتضاربين أحدهما على الآخر ، فان المشاركة في المجاذبة والمنازعة قد أفادت منافسة المتجاذبين والمتنازعين في ايقاع الفعل على مفعول آخر هو الثوب أو الحديث • والأصول الثلاثية لأفعال المشاراكة هنا متعدية وهي ضرب وجنب ونزع •

وثمة أفعال للمشاركة اشتقت من ثلاثي لازم ، كقولك (ساير) ذلك أنه من (سار) ، تقول (سايرته في البرية) ، والمسايرة هنا مشاركة قد وقع الفعل فيها من اثنين ، لكنه لم يقع من أحدهما عملى الآخر ، فالمساير بكسر الياء لم يوقع أصل الفعل على المساير بفتح الياء ، كما لم يوقع جاذب أصل فعله على المجاذب بفتح الذال ،

ومثال آخر جاء به الرضي هـو (كارمت فلاناً) أو (شاعرت فلاناً)، وفعلهما من الثلاثي المجرد لازم ، وقد اشبهت المشاركة هنا مشاركة المضاربة لأن (المفاعل) فيهما بكسر العين قد أوقع أصـل الفعل على (المفاعل) بفتح العين كالمضارب، بكسر الراء، الـذي أوقع فعل الضرب على المضارب بفتح الراء، خلافاً لما ذكر في (المجاذب والمساير) بكسر الياء فانهما لم يوقعا أصل الفعل عـلى (المجاذب والمساير) بفتح الياء،

وليس كل ما جاء على (فاعل) هو من أفعال المشاركة • فقد بقي من أمثلة الرضي في (المفاعلة) مثال ، هو من أقوال علي (رض)، قال الرضي : « وقد يكون ما زاد من المفعول في باب المفاعلة هو المعامكل بفتح الميمم ، بأصل الفعل ، لا على وجه المشاركة ، كما في

قول عــلي، رضي الله عنــه، كاشفتك العظات، وقولــك عاودته وراجعته م. » • فقد اتفق في (المكاشفة) ، على ما يقول الرضي ، أن يكون ما زاد من المفعول في باب المفاعلة هو (المعامك) بفتح الميم في أصل الفعل ، وأن تكون المفاعلة على غير وجبه مشاركة • فأنت تقول (كاشفتك العظات)كما ورد النص في نهج البلاغة (٢٤١٪/٢)، وتقديره (كاشفتك بالعظات) ، وأصله في الفعل الثلاثي ، (كشفت لك العظات) • فالذي زاد من المفعول بتحويل (كشف) الى (كاشف) هو (ضمير المخاطب) أي الكاف ، ولا مشاركة للمخاطب في الكشف، خلافاً لقولك (جاذبتك الثوب َ) فالمفعول المزيد في المفاعلة ، (وهـــو ضمير المخاطب) مشارك في الجذب ١ وهكذا (عاودتك في كذا) و (راجعتك في كذا) فان المخاطب ليس مشاركاً في العود أو الرجوع. إليه حيناً بعد حين • قال ابن أبي حديد في شرح قول الامام على (ولقد كاشفتك العظات واآذتتك على سواء) : « والعظات جمـــع عظة ، وهو منصوب على نزع الخافض » أي أن تقديره (كاشــفتك بالعظات) ، وأردف : « وروي العظات بالرفع ، على أنه فاعل ، أي كاشفتك العظمات وآذنت ك أي أعلمتك ، وعملي سواء أي على عدل وانصاف » • فمكاشفتك فلاناً موالاة الكشف له •

ما جاء من المفاعلة لغير المشاركة:

ومما جاء به الرضي من المفاعلة في غير المشاركة قولك (ضاعفته) بمعنى (ضعيفته) بالتشديد أي كثيرت أضعافه ، وسافرت بمعنى سفرت أي خرجت الى السفر ، قال الرضي : « ولابد في سافرت من المبالغة » ، وعندي أن في (المسافرة) معندى الموالاة كالمعاودة والمراجعة ، أي أن (سافر) بمعنى سفر عن المكان مسافة بعد مسافة، وذهب الراغب في مفرداته مذهباً آخر فقال : « وسافر خيص بالمفاعلة اعتباراً بأن الانسان قد سفر عن المكان ، والمكان سفر عنه » ذلك

أن (سفر) بمعنى خـرج للارتحال أي بعـُد • والمختار أن تكــون (المدافعة) أيضاً موالاة في الدفع •

وللمفاعلة في غير معنى المشاركة منحى آخر هو الصيرورة كعافاك الله اذا صير كذا عافية و قال الرضي : « وقد يجيء بمعنى جعل الشيء ذا أصله كأفعل اوفعال بالتشديد نحو راعنا سمعك أي اجعله ذا رعاية لنا كأرعنا ، وصاعر خد"ه جعله ذا صعر ، وعافاك الله أي جعلك ذا عافية ، وعاقبت فلانا أي جعلتهذا عقوبة ، وأكثر ما تجيء هذه الأبواب الثلاثة متعدية » واويمكن أن تحمل (المباركة) على باب الصيرورة ، فبارك الله لك في هذا أي جعله مباركا و

وبلاد في كل مفاعلة اذا كانت بمعنى أصلها الثلاثي من أن تحمل معنى زائداً على الأصل ، لزيادة لفظها كجاوز بمعنى جاز • فجاز الطريق لزم جوزه أي وسطه ، كما في المفردات ، قال الجوهراي « جاز الموضع سلكه وسار فيه » ، أما جاوز الطريق فمعناه تجاوز جوزه أي وسطه ، كما ذهب إليه الراغب •

ويقي أن نذكر للمفاعلة ، في غير المشاركة ، معنى شائعا في الاستعمال لم يشر إليه الرضي ، وقد ألح عليه بعض الأئمة ، فقد جاء في كتاب (البناء في علم التصريف) لمحمد الكفوي : « وذكرالكشاف في بعض شروحه أن في هذا الباب معنى آخر كثير الاستعمال ، وهو أن يكون من أحد الطرفين صدور أصل الفعل ، ومن الطرف الآخر ما يقابله ، بناء على جعل ما يقابله قائماً مقامه ، كقولك بايع زيد عمراً ، فإن الصادر عن أحدهما البيع ، ومن الآخر الشراء » • أي أن معنى قولك (بايع زيد عمراً) صدور أصل الفعل وهو البيع ، من عمرو ونحو ذلك قوالك (ناوله) فقد صدر أصل الفعل وهو النول بمعنى ونحو ذلك قوالك (ناوله) فقد صدر أصل الفعل وهو النول بمعنى

العطاء من أحدهما ، وصدر ما يترتب عليه في مقابلة ذلك من الآخر وهو الأخذ والتناول ، ومن ذلك (المعاطاة) ففي اللسان (المعاطاة : المناولة) فعاطاه الشيء معاطاة وعطاء بكسر العين ناوله إياه فتعاطاه أي تناوله ،

وقد جاء في التنزيل (قاتلهم الله أنسى يؤفكون سالتوبة / ٣١) ولا تصح في مثل هذه المقاتلة مشاركة أو مقابلة • ففي (قاتل) هنا نسبة أصل الفعل الى الفاعل حقيقة بلا اقتضاء مشاركة ، كمنا في تلخيص الأساس لعلي بن عشمان • فقاتلهم الله دعاء بمعنى أهلكهم ، والأصل في (فاعل) أذا جاء بمعنى (فعل) أن تكون نسبة أصل الفعل الى الفاعل بطريق المجاز لا الحقيقة • قال علي بن عشمان : «فثبت التغاير بينهما على ما في بعض شروح الشافية » •

بعض ما جاء على فيعال بالكسر مصدراً لفاعل

فعال بالكسر ليس بالضرورة مصدراً لفاعل فقد يكون اسما غير مصدر مفرداً أو جمعاً ، وقد يكون مصدراً لفعل أيضاً • اويلتبس الأمر حيناً ، فيما جاء منه معتل العين ، أهو مصدر لهذا أم مصدر لذاك • فثمة (لاذ به) مثلا بمعنى لجا إليه واستتر به واختص ومصدره (اللوذ) بفتح فسكون • وجاء (لاوذ) على فاعل أيضاً • وسمع (اللواذ واللياذ) بكسر اللام فيهما ، على (فعال) بالكسر ، وقاهما مصدر (لاذ) الثلاثي ، أو مصدر (لاوذ) المزيد ؟ وجاء قام وقاهم اوسمع من مصادرهما القوام والقيام بكسر القاف ، فأيهما مصدر الثلاثي أو مصدر المزيد ؟

جاء في الصحاح « لاذ به لجأ إليه وعاذبه ، وبابه قال ، ولياذاً أيضاً بالكسر » • فتبين بهذا أن مصدر لاذ هو اللوذ كالقول ، وهو اللياذ أيضاً بكسر أوله • وفي الصحاح « ولاوذ القوم ملاوذة ولواذاً

أي لاذ بعضهم ببعض ومنه قوله تعالى: «قد يعلم الله الذين يتسللون منكم لواذاً ــ النور ٣٦٠ » ، وأردف « بولو كان لاذ لقال لياذاً » 'أي أن اللواذ في الآية مصدر لاوذ ، ولو كان مصدر لاذلكان اللياذ و فاللياذ مصدر لاذ الثلاثي ، واللواذ مصدر لاوذ على فاعل وأكد ذلك الراغب في مفرداته فقال : « ولو كان من لاذ يلوذ لقيل لياذاً ، إلا أن اللواذ هو فعال من لاوذ ، واللياذ من لاذ » و فلماذا قلبت الواو ياء في اللياذ مصدر الثلاثي ولم تقلب في اللواذ مصدر لاوذ .

أقول القاعدة أن الواو تقلب ياء اذا وقعت حشوا بين كسرة اوألف زائدة ، في المصدر الأجوف الذي أعلت عين فعله ، ومن ذلك لاذ وصام وعاد ، فإن عين الفعل فيها أعل ، وجاء الواو في مصادرها حشوا بين كسر وألف ، ولذا قيل لاذ لياذا وصام صياماً وعاد عياداً ، على حين صحت العين في (لاوذ) ولذا قيسل لاوذ لواذا ، وهكذا تقول جاور جواراً وعاود عواداً ، وقد جاء في اعراب القرآن لأبي تقول جاور جواراً وعاود عواداً ، وقد جاء في اعراب القرآن لأبي البقاء عبدالله العكبري : « لواذاً في قوله تعالى : يتسللون منكم لواذاً أو يتسللون تسللا ، وإنما صحت الواو في لواذاً مع انكسار ما قبلها لأنها تصح في الفعل الذي هو لاوذ ، ولو كان مصدر لاذ لكان لياذاً صام صياماً » ،

وهكذا (قام) وأصله (قوم) بفتحتين ، كما كان (لاذ) أصله (لود) بفتحتين ، ما دام قد أعل فمن حق مصدره أن يثعل فيقال (قام قياماً) وأصل الياء في (قيام) واو ، ففي الأفعال لابن القوطية : «قام الى الشيء قوماً وقياماً فهض إليه » ، أما (قاوم) فمصدره المقاومة والقوام بالكسر ، اذ لم يعل فعله ليعل مصدره ، وقوام الأمرملاكه، وقوام الشيء بالكسر أيضاً عماده الذي يقوم به ، وقوام الأمرملاكه،

ولم تعلّ الواو هنا وكذلك في سواك وسواء بكسر أولهما لانتف على المصدرية وقد جاء في الألفاظ الكتابية لعبد الرحمن بن عيسى الهمذاني (في باب الاعتصام): « ولاذ به لواذاً ولياذاً وقال ابن خالويه: هذا غلط والصواب أن تقول لاذ به لياذا ولاؤذ به لواذاً ومنه قول القرآن الجليل: يتسللون منكم لواذاً فليحذر و فالأبول مثل قام قياماً والثاني مثل قاوم قواماً » و

وقد شذ في هذا الباب (نار) تقــول نارت الظبية تنور نواراً بكسر النون أي نفرت • ففي الأفعال لابن القوطية : « نار الشمى، نيارًا فأنار : أضاء » وقد جاء على القياس ، لكنه قال كذلك : « نار نوراً بالفتح ونواراً بالكسر : نفر » ، فأتى به على غير قياس . ومثل ذلك في الصحاح • قال الجوهري : « نُرت من الشيء أنور نــوراً بالفتح ونواراً بالكسر » • وجاء في اللسان « النوار المصدر » بنون مفتوحة « والنوار الاسم » بنون مكسورة [،] وفيه تحريف والصواب ما جاء في التاج « والنوار بالكسر المصدر وبالفتح الاسم » كما يدل عليه نصوص المعاجم ، اومنها الأفعال لابن القوطية والصحاح ، وسياق كلامها • كما شذ" شار الدابة شــواراً بالكسر إذا راضها • ففي القاموس: « شار العسل شوراً وشياراً استخرجه من الوقبة » فجاء هذا على القياس • والوقبة النقرة في الصخر والكوة فيهاالعسل • لكنه جاء: شار الدابة شواراً وشياراً بكسر الشين فيهما إذا راضها، فجاء هذا على غير قياس • ففي اللسان : « شارها شــورا بالفتــح وشواراً بالكسر • • راضها أو ركبها عند العرض على مشتريها » وفي التاج مثل ذلك • ولا نظن لنار إِذا نفر وشار إِذا راض ثالثاً •

ونختم هذ االباب بما جاء في الهمع للامام السيوطي (٢٢١/٢): « تبدل الياء بعد كسرة من واو هي عين مصدر لفعل معل العين

موزون بفعال ، نحو قام قياماً اوعاد عياداً ، بخلاف عين غير المصدر كصوان وسواك والمصدر المفتوح أوله كراوح أو المضموم كقوار أو المكسور الذي لم تعل عين فعله كلاوذ لواذاً وعاود عواداً ٠٠ » •

ما القول في (آجر) بالمن ، هل هو (فاعثل) أو (افعل) ؟

أقول (آجر) بالمد" اما (أفعال) واسم الفاعل منه (مؤجر) ومصدره (الایجار) على (افعال) ، واما (فاعل) فاسم الفاعل منه (مؤاجر) كمقاتل والمصدر (المؤاجرة) كالمقاتلة واوليس منه (اجار) كقتال ، فمصدر المفاعلة من (فاعل) قياس ، أما مصدر الفعال) بالكسر، فهو سماع و

قال الأستاذ محمد العدناني في معجمه (الأخطاء الشائعة): « ويخطئون من يقول أجرَّه الدار فهو مؤجرٌ بتشديد الجيم ، ويقولون: ان الصواب هو أجرَه الدار فهو مؤجر ، لأن المعاجم كلها تقول ان الفعل هو: أجر ايجاراً ، لا أجرَّ تأجيراً » •

والغريب أن يذكر الأستأذ العدناني في معجمه (أجر) بلا مد على (فعكل) ويجعل اسم الفاعل منه على (مفعل) بضم أوله وكسر ما قبل آخره ' أي مؤجر ، والمصدر منه على (افعال) أبي ايجار .

ولست أدري أي ناقد يقول: «أجره الدار بلا مد فهو مؤجر» فيهدم كل ما قيل في القياس عن صوغ اسم الفاعل من الثلاثي ، بل أي معجم يمكن أن ينص أن (أجر) بلا مد" ، مصدره (الايجار) فينقض اكل ما أبرمه الأئمة حول مصادر الفعل الثلاثي ؟ إلا أن يكون في النص تحريف قد اتفق لمعجم فلا يعقل أن يشمل كل معجم ، فكيف يصرف الأستاذ قوله: «ان المعاجم اكلها تقول ان الفعل أجراء الحاراً ٥٠٠» .

وأغرب مما ذكرنا وأذهب في العجب قول الأستاذ العدناني : « وهناك الفعل آجر بالمد بمعنى أجر ولكن اسم الفاعل منه هو مؤجر أيضاً " لا مؤاجر حسب القاعدة »! فانظر الى قوله (أيضاً) فكيف يكون (مؤجر) اسم فاعل ل (أجر وآجر) معاً ؟ فالمؤجر اسم فاعل من (آجر) إذا كان على (أفعل) "إوليس هو اسم فاعل مسن (أجر) على (فعل) بحال من الأحوال الأن الفاعل من هذا هو (أجر) على (فعل) بحال من الأحوال الفاعل منه (مؤاجر) فأي (آجر) ، وإذا كان على (فاعل) فاسم الفاعل من (آجر) على (مؤجر) فأي سواء كانت زتنه على (فاعل) أو (أفعل) ؟

وإذا كان الأستاذ قد قصد أن (آجر) بالمد على (أفعل) دون (فاعل) لأنه كذلك في (آجرت الدار) على ما ذهب إليه الزمخشري، كما سيأتي ايضاحه ، فلماذا لم يُبن ولم يُفصح ، وأبى للقارىء أن يهتدي الىما يقوم في نفس الأستاذ، وما يقع في خلده ؟ •

التصحيف في نسخ المساجم:

بقي أن نقول ان الخطأ الذي حكاه الأستاذ العدناني بقوله (أجره فهو مؤجر) قد يكون أتى به من عثار المصباح: (واختصر الأزهري على أجرته فهو مؤجر) • على أن هذا التصحيف قد تداركه المحقق في نسخة أخرى للمصباح طبعت سنة (١٣٤٢ هـ) ، إذ جاء فيها (واقتصر الأزهري على آجرته فهو مؤجر) • ومثل هذا التصحيف قد عرض في التهذيب • قال الأزهري (ج/١١): «فأجرته أوجره أيجاراً فهو مؤجر » والصواب (آجرته أوجره أيجاراً • •) بلد وهو واضح ، لا يذهب على القارىء المتأمل • وإلا كيف يكون (فعكل) في عبارة التهذيب مضارعه (يشعل) بضم حرف المضارعة (يكون مصدره (الافعال)؟

واتفق ظير ذلك في القاموس، في مادة (وجب) • قال الفيروزابادي: «وأوجب لك البيع مواجبة وو جاباً » وهو تصحيف، والأصل فيه (واجب) لا (أوجب) لأن (أوجب) مصدره الايجاب، لا المواجبة والو جاب • وقد حكى القاموس ما حكاه عن اللحياني وعبارة اللحياني في (المحكم) محكمة ، وهي: «وقد أوجب البيع واستوجبه ، وواجب البيع مواجبة ووجاباً » • وقد أشار الى تصحيف القاموس المحشي فقال: «هذا التصريف لا يتعرف في الدواوين ولا تقتضيه قواعد ، فان مصدر أوجب الايجاب ، والمواجبة والوجاب مقيسان في واجبه » •

وقد اعتذر صاحب التاج من تصحيف القاموس ، فقال : « ان المصنف ، أي صاحب القاموس ، لم يغفل ٠٠ لكنه أجحف بكلام اللحياني » ٠٠ وقد عجب من مثل هذا الاعتذار صاحب الجاسوس على القاموس ، فقال : « وهو اعتذار غريب ، فان الاجحاف همو عين الغفلة » ٠ واذا عدنا الى اللسان ألفينا فيه التصحيف نفسه اذ جاء فيه : « وأوجب البيع مواجبة ووجاباً » ٠ وذكر صاحب الجاسوس أن اللسان قد أورده صحيحاً ، فلعل بعض نسخ اللسان قد عريت من هذا التصحيف ٠

القول في (آجر) متى يكون (افعل) ومتى يكون (فاعل)؟

في المعاجم: (أجرت الدار) من الثلاثي فأنا آجر بالمد والدار مأجورة والمصدر الأجر وثمة (آجرت الدار) بالمد من المزيد، وهو إما من (أفعل) فأنا مؤجر بالكسر والدار مؤجرة بالفتح، والمصدر الايجار، وإما من (فاعل) فأنا مؤاجر بكسر الجيم والدار مؤاجرة بفتحها، والمصدر المؤاجرة و

قال صاحب المصباح: « وأجرت الدار والعبد » فأتى به مسن

(فعك) ، وقال: « وآجرت الدار والعبد من أفعل ، لا من فاعل، ومنهم من يقول آجرت الدار على فاعل فيقول آجرته مؤاجرة » وقال صاحب الكليات أبو البقاء الكفوي: « واختلف في قولهم آجرت الدار أو الدابة بمعنى أكريتها ، هل هو أفعل أو فاعل، والحق أنه بهذا المعنى مشترك بينهما لأنه جباء فيه لغتان ، احداهما فاعل ومضارعه يؤجر ، والأخرى أفعل ومضارعه يؤجر ، وجاء لهمصدران: فالمؤاجرة مصدر فاعل والايجار مصدر أفعل » وأضاف المصباح فقال: « ويتعدى الى مفعولين فيقال آجرت زيدا الدار ، وآجرت زيداً الدار ، وآجرت زيداً الدار ويقال آجرت من زيد الدار ، للتوكيد ، كما يقال بعت زيداً الدار وبعت من زيد الدار ، للتوكيد ، كما يقال بعت زيداً الدار وبعت من زيد الدار ،

والمملوك كالدار والعبد فقد جاء في اللسان: « وأجر المملوك يأجره فهو مأجور، وآجره بالمد يؤجره ايجاراً ومؤاجرة » • وقال ابن للقطاع في كتاب الأفعال: (أجره الله أجراً وآجره يؤجره ، فصار والمملوك والأجير أعطيتهما أجرهما كذلك • وآجره يؤاجره ، فصار صورة أفعل وفاعل واحدة _ ص/٢٧) • ولم تفرق المعاجم بين الأجير اوالدار عامة فلم تخص أحدهما بأفعل أو فاعل وقد أطلق صاحب المتن للأجير الإيجار والمؤاجرة جميعاً •

وذهب جماعة الى التخصيص فخصُوا (الدار) بالافعال أي الايجار وعدوا الفعل الى اثنين ، وخصوا (الأجير) بالمفاعلة أي المؤاجرة وعدوه الى واحد ، قال الزمخسري في الأساس: « وآجرني فلان داره فاستأجرتها وهو مؤجر ولا تقل مؤاجر فانه خطأ قبيح ، وليس هذا فاعل ولكن أفعل ، وإنما الذي هو فاعل قولك آجرالاجير مؤاجرة كقولك شاهره وعاومه ، وكما يقال عامله وعاقده » .

وحكى ذلك صاحب المصباح فقال: « قال الزمخشري وآجرت الدار على أفعلت فأنا مؤجر ولا يقال مؤاجر فهو خطأ، ويقال آجرته مؤاجرة مثل عاملته معاملة وعاقدته معاقدة، ولأن ما كان من فاعل في معنى المعاملة كالمشاركة والمزارعة إنما يتعدى لمفعول واحد، ومؤاجرة الأجير من ذلك ' فآجرت الدار والعبد من أفعل لا من فاعل ويتعدى الى مفعولين فيقال آجرت زيداً الدار وآجرت الدار زيداً،

وحكى ذلك صاحب الكليات أبو البقاء الكفوي فقال: « والمفهوم من ــ الأساس ــ اوغيره اختصاص آجرت الدابة بباب أفعل ، واختصاص آجرت الأجير بباب فاعل • واسم الفاعل من الأول مؤجر بالكسر ، واسم المفعول مؤجر بالفتح • ومن الثاني اسم الفاعل مؤاجر بالكسر واسم المفعول مؤاجر بالفتح » •

خلاصة الراي في الايجار والمؤاجرة:

يتبين مما تقدم اختلاف الرأي في ذلك إذ هبت جماعة الى جواز استعمالهما الايجار والمؤاجرة للدار وآخرون الى جواز استعمالهما للأجير وفرق بعضهم فخص الايجار بالدار والمؤلجرة بالأجير ، كما فعل الزمخشري وأيده الرضي في شرح الكافية وحجة أولئك السماع وحجة هؤلاء أن المفاعلة في الأصل (مشاركة ومقابلة) في ايقاع أصل الفعل فهي تقتضي أن يكون كل من طرفيها أهلا لايقاع الفعل كالمضاربة ومثلها المعاملة والمعاقدة والمزارعة ، فالمؤاجرة للأجير معاملة ومعاقدة ، وليست كذلك للدار ، فالدار إذا أولى بالايجار منها بالمؤاجرة ووالرأي في هذا جزل نضيج "لاسيما وأن ما جاء من المفاعلة بمعنى الافعال قد خص بمعنى زائد ولم يكن للمؤاجرة التي سمعت بمعنى الايجار معنى زائد و فنحن إذا عو "لنا على القياس أخذنا

بمذهب الزمخشري ومن معه ، اوإذا عولنا على السماع أخذنا باستعمال الصيغتين لكل منهما ، ويبقى اتباع القياس أليق بالمعنى •

اجَّرت الدار بالتشديد:

أما (أجَّرت الدار) بالتشديد فليس فيه نص معتمد ، إذ ورد في (أجَّر) بالتشديد « أجَّرت الطين إذا جعلته آجراً » • وقد منع الأستاذ أسعد خليل داغر في تذكرته والأستاذ العدناني في معجمه (الأخطاء الشائعة) استعمال (أجرَّره الدار) بالتشديد بمعنى أجره أو آجره • قال الأستاذ داغر : « ويقولون أجَّرني الــــدار بالتشديد وهو خطأ صوابه آجرني ايجاراً أي أكراني ••• فهــو مؤجر وأنــا مستأجر • أما أجَّر فلم ترد إلا بمعنى صنع الآجـر • يقال أجَّــبر الرجل أي طبخ الطين آجراً •• » والصواب ما ذهب إليه • وقـــد أساغ الشيخ ابراهيم اليازجي (أجَّره الدار) بالتشديد فقال في رسالته (لغة الجرائد) : « ويقولون أجيَّر المنزل تأجيراً أي اكتراه · وهو عكس المعنى لأن التأجير يكون من المالك ، تقول أجَّرته المنزل فاستأجره » • اوقد أكد ما ذهب إليه في مجلة الضياء (٦١٢١/١) على ما حكاه الأب البولسي في كتابه (مغالط الكتاب ومناهج الصواب) إذ عاب في المجلة قـول القائل (أجسّر الـدار) بالتشديد بمعنى استأجرها ، وقال : « والصواب أجَّـره الـدار أي أكـراه إياها فاستأجرها أي اكتراها » • وقــد أورد المعجم الكبير الــذي ألف باشراف مجمع اللغة العربية بالقاهرة (أجرَّره) • بالتشديد ، لكنــه أشار الى أنه (مولك) ، كما أشار الشيخ العلايلي في معجمه الى أنه من اللهجات العامية الشائعة .

ما القول في (آمسن) بالمسد :

ويقولُ الكتاب حيناً (ومنهم من لا يؤامنون بهذا القول) فيأتون بآمن على فاعل ، وليس في العربية آمن كفاعل ، وإنما هو

عامى ، فآمن يؤمن كأفعل يُفعل فهو مُفعل • تقـول أمن البلد إذا اطمأن فهو آمن • فاذا عد يته بالتضعيف فقلت (أمَّنت) بتشديد الميم ، اومنه ما جاء في الحديث (أمَّنوا السبل) أي اجعلوها آمنة . والسبئل بضمتين جمع سبيل • وأنت تعديه بزيادة الهمزة فتقول آمنته إيماناً خلاف أخفته • ومنه قوله تعالى (وآمنهم من خوف) • اوفي اللسان : « آمن فلان العدو إيماناً فأمن يأمن ، والعدو مؤمَّن » بفتح ما قبل آخره • وفي اللسان « واستأمنني فلان فآمنته أومنــه إيمانًا » • وهكذا قولك « « آمنت بالله إيمانًا » فهو أفعل افعالا • وانظر الى ما جاء في المخصص لابن سيده (١٣/١٨٨) : « الايمان التصديق وقد آمن وزنه أفعل ولا يكون فاعل • قال الفارسي: لا تخلو الألف في آمن من أن تكون زائدة أو منقلبة ، وليس في القسمة أن تكون أصلا . فلا يجوز أن تكون زائدة لأنها لو كانت كذلك لكانت فاعل ، ولو كان فاعل لكان مضارعه يفاعل مثل يقاتل ويضارب في مضارع قاتل وضارب ، فلما كان مضارع آمن يؤمن دل ذلك على أنها غير زائدة • وإذا لم تكن زائدة كانت منقلبة ، وإذا كانت منقلبة لم يخل ُ انقلابها من أن يكون عن الياء أو الواو أو الهمزة، فلا يجوز أن تكرون منقلبة عن الواولانها في موضع سكون، وإذا كانت في موضع سكون وجب تصحيحها ولم يجز انقلابها وبمثل هذه الدلالة لايجوزأن تكون منقلبة عن الياء • فاذا لم يجز انقلابها عن الواو ولا عن الياء ثبت أنها منقلبة عن الهمزة • وإنما انقلبت عنهـــا ألفاً لوقوعها ساكنة بعد حرف مفتوح . فكما أنها إذا خففت في راس وفاس وياس انقلبت ألفاً لسكونها وانفتاح ما قبلها كذلك قلبت في نحــو : آمن وآجــر وآتى ، اوفي الأسماء نحو : آذر وآخر وآدم . إلا أن الانقلاب هـــا هنا لزمها لاجتماع الهمزتين ' والهمزتان إذا اجتمعتا في كلمة لـزم الثانية فيهما القلب بحسب الحركة التي قبلها إذا كانت ساكنة نحو آمن ، أومن ، ايذك ، ايتمان » • يقول أبو علي الفارسي أن الألف التي تلي الهمزة في (آمن) ليست زائدة لأنها لو كانت كذلك لكان (آمن) علم فاعل ، ولم يسمع ، وهي ليست منقلبة عن واو أو ياء لان هذين إنها ينقلبان الى الألف إذا تحركا والموضع موضع سكون ، قال ابن جني في كتاب التصريف: « فأما الواو والياء فمتى تحركتا وانفتح ما قبلهما قلبتا آلفا ، فحو قام وباع وأصلهما قو م اوبيع ، وكذلك طالوخاف قلبتا آلفا ، فحو قام وباع وأصلهما قو م اوبيع ، وكذلك طالوخاف وهاب والأصل طول بالضم وخوف بالكسر وهيب بالكسر ، فأبدلتا ألفين لما ذكرنا » ولا يبقى إلا أن تكون قد انقلبت عن همزة ، وإنها تقلب الهمزة ألفا إذا سكنت ، قال ابن جني : « متى سكنت الهمزة وانفتح ما قبلها فتخفيفها وابدالها جميعاً أن تصيرها ألفاً في اللفظ ، فالتخفيف في قولك في رأس راس ، وفي فأس فاس ، وفي اقرأ اقرا وفي الهمزة الثانية ألفاً لاجتماع الهمزتين وسكون الثانية وانفتاح ما الهمزة الثانية ألفاً لاجتماع الهمزتين وسكون الثانية وانفتاح ما

القـول في (آنس)

ويقول الكتاب حيناً (هو يؤانس من فلان ميلا إليه) أي يشعر منه بميل ، فيأتون بالفعل من صيغة فاعل 'على ما يوهم لفظ ماضيه، لأنه بعد الاعلال يصير آنس بالمد ، وإنما هو أفعل لا فاعل لأن أصله أأنس بهمزتين ، فالصواب في مضارعه يؤنس مثال يكرم ، هذا ما أورده الشيخ ابراهيم اليازجي في رسالته (لغة الجرائد) ،

والقول عندي أن ما سمع هـو قولهم (أنست به أنسا) بفتحتين ضد توحشت و (أنست إليه) إذا سكنت إليه واطمأننت . ومنه (الأنس) بالضم خلاف الوحشة . ومنه الأنيس أيضاً . ويأتي متعديه على (آنسه إيناساً) . ففي الصحاح : « والايناس خـلاف

الايحاش » فدل بهذا على أن (آنسه) بهذا المعنى كأفعله ووقال: «والأنيس المؤانس » فدل به على أن (آنسه) كفاعله بالمعنى نفسه أما قولك (آنست الشيء بالمد بمعنى أبصرته وعلمته ، كما في الأفعال لابن القوطية ، وسمعته كما في الصحاح ، فليس فيه إلا الابناس وذلك أنه من أفعله يفعله افعالا ومنه قوله تعالى : « اني آنست ناراً لعلي آتيكم منها بقبس مله/١٠ » وقوله تعالى « فان آنستم منها وأدفعوا إليهم أموالهم ولا تأكلوها اسرافا وبداراً منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم ولا تأكلوها اسرافا وبداراً النساء/٥ » وقال الامام البيضاوي في تفسير قوله تعالى : « انسي آنست ناراً » وقيل الايناس ابصار ما يؤنس به » ، فأتى بالايناس اشارة الى أن المصدر هو الافعال وجاء في الحديث : « ألم تر الجن وابلاسها ويأسها من بعد ايناسها » قال ابن الأثير في النهاية : « أي أنها يئست مما كانت تعرفه وتدركه من استراق السمع » فأورد الايناس بمعنى المعرفة والعلم و

القول في آسبي وآخيي

آسى على فاعل وأصله أاسى بهمزة مفتوحة بعدها ألف (فاعل) ، ومضارعه (يؤاسي) بضم أوله على يتفاعل و وكذلك (آخى) فان مضارعه يؤاخي ، والمصدر المؤاساة المؤاخاة و وقدشاع على الألسنة قولهم (المواساة) بالواو بدلا من الهمزة ، فمنع ذلك بعضهم و قال صاحب الصحاح « وآسيته بمالي مؤاساة أي جعلته أسوتي فيه ، وواسيته لغة ضعيفة فيه » و وقال أيضاً : « وقد آزيته إذا حاذيته ولا تقل اوازيته » وجاء في درة الغواص للحريري أبسي القاسم : « وأما اياس فهو عند المحققين مصدر أسته أعطيته والاسم منه الأوس الذي اشتقت منه المواساة » فأتى بالمواساة بالواو، وعقب عليه الخفاجي أحمد شهاب الدين شارح الدرة فقال : « وقوله اشتقوا

منه المواساة فيه أن مادة أوس من الأجوف والمواساة معتلة اللام فهما أصلان مختلفان • وأيضاً المواساة بالواو وان جو "زت على قلة خطأ عند المصنف والصواب المؤاساة بالهمزة » •

أقول أجاز ابن جني قولك (أواسيه) بالواو في كتابه الخصائص (١٨٧/١) فقال: آسيت الرجل فأنا أواسيه وآخيته فأنا أواخيه » وعلل ذلك فقال: «اجتمعت الهمزتان فقلبت الثانية واواً لانضمام ما قبلها • أصله أ آسو ك ، بهمزة مضمومة بعدها مد ، وسين مكسورة بعدها واو مضمومة ، لأنه أفاعلك من الأسوة ، فقلبت الواو بأء لوقوعها طرفا بعد الكسرة ، وكذلك أواخيك وأصله أ آخو ك بكسر الخاء وضم الواو من الأخوة » وأردف: «وأما • تغيير الهمزة بقلبها واوا فالقول فيه أنه اجتمعت في كلمة واحدة همزتان غير عينين، بقلبها واوا فالقول فيه أنه اجتمعت في كلمة واحدة همزتان غير عينين، فاستثقل ذلك فقلبت الثانية مفتوحة ، وكلتاهما حشو غير طرف ، فاستثقل ذلك فقلبت الثانية على حركة ما قبلها وهي الضمة واوآ • » ومن ثم ترى أن في قولك (المواساة) بالواو وجها صالحاً ومذهبا متقبلا ، وجرى ذلك في شعر معتمد ، كما جرى في كلام الفصحاء • مقي شرح الحماسة للمرزوقي (ص/ ١٤٠٤) : « قال محمد بن عبدالله الأزدي :

ولكسن أواسيسه وأنسى ذنوبسه لترجعسه يومسا الي الرواجسسع

قوله أواسيه أي أجعله أسوة فأقاسمه مالي وملكي • يقول: لكن أتناسى ذنوبه وهفواته وأتغابى جرائمه وزلاته ، وأحسن التأتي في أثناء ذلك لمواساته » • أقول أورد الشاعر الأزدي (أواسيه) بالواو لأنها لغة اليمن ، وقد جروا على ذلك ، وأقده المرزوقي واستحسنه • اوجاء في المصباح: « ويجوز ابدال الهمزة واوآ في لغة اليمن فيقال أواسيه » •

وجاءت (المواساة) بالواو في الحديث • قال ابن الأثير في النهاية : « وقد تكرر ذكر الأسوة والمواساة في الحديث ، والأسوة بكسر الهمزة وضمها القدوة ، والمواساة المشاركة والمساهمة في المعاش والرزق ، وأصلها الهمزة فقلبت واواً تخفيفاً » •

فالمواساة في الأمر تعني المساواة فيه ، وهي ترد من ثُمَّ ، في ما يسر وما يحزن على السواء • فقد جاء في لطائف اللطف لأبي منصور النيسابوري الثعالبي قول علي بن الجهم « ان واسيناكم ساويناكم » وقال دعبل الخزاعي:

ان أولى البسرايا أن تواسيسه عند المسرة من واساك في الحَزَن

القول في تعدية المفاعلة

لاشك أن الأصل فيما جاء من المفاعلة للمشاركة فعلا ، وأصله الثلاثي لازم ، أن يتعدى الى مفعول واحد كجالسه وكارمه وساهره وما شاه وجاراه وسايره وفاخره ونازله من جلس وكرم وسهر ومشى وجرى وسار وفخر ونزل " وقد ذهب ابن هشام في مغني اللبيب (٢/١٣) في باب الأمور التي يتعدى بها الفعل القاصر ، الى أن ألف المفاعلة من هذه الأمور ، إذ قال : « الأمور التي يتعدى بها الفعل القاصر أحدها همزة أفعل نحو أذهبتم طيباتكم ١٠٠ الآية : الثاني : القاصر أحدها همزة أفعل نحو أذهبتم طيباتكم ١٠٠ الآية : الثاني : وسايرته ١٠٠ » ويغلب هذا أيضاً فيما كان فعله الثلاثي متعدياً الى واحد ، إذ تتعدى المفاعلة فيه الى مفعول واحد أيضاً كضاربه وقاتله وشركه وصرعه ٠

وقد تتعدى المفاعلة الى اثنين ويكون أصلها الثلاثي متعدياً الى واحد كما يجري في المفاعلة التي يوقع فيها كل من الطرفين أصل

الفعل على مفعول ، بدلا من أن يوقع كل منهما أصل الفعل على صاحبه • ومن ذلك (نازعته الأمر) • ففي نهج البلاغة : « وأجمعوا على منازعتي أمراً هو لي – ٢/١٠٣١ » وفي الأساس (نازعه الكلام)•

ومنه (ناقشته الحساب) • فعن عائشة رضي الله عنها : « من نوقش الحساب عُذِّب » وهو من ناقشه الحساب ، وقد حكاه الزمخشري في الأساس •

ومنه (قاسمه الأمر) • ففي الصحاح : « قاسمه المال وتقاسماه واقتسماه بينهما » •

ومنه (جاذبه الحديث) • ففي الصحاح : « وجاذبته الشيء إذا نازعته » • وفي الأساس « وجاذبه الثوب وتجاذبوه » •

ومنه (شاطره الربح) • ففي الصحاح : « وشاطرت فلاناً مالي إذا ناصفته » •

ومنه (نافسه الأمر) • قال الشاعر :

وان قريشاً مهلك من اطاعها تنافس دنيا قد احم انصرامها

فقول الشاعر (تنافس دنيا) على معنى (تنافس في دنيا) كما في اللسان و فصح بذلك (نافسه دنيا) كنافسه في دنيا وجاء (تنافسوه) ففي اللسان: «وتنافسنا ذلك الأمر وتنافسنا فيه» وفي الحديث: أخشى عليكم أن تبسط عليكم الدنيا كما بسطت على من كان قبلكم فتنافسوها كما تنافسوها وتهلككم أكما أهلكتهم» و

على أن من هذه المفاعلة التي تتعدى الى اثنين ما أصله الثلاثي لازم • ومن ذلك (ساقطه الحديث) • ففي الافصاح : « ساقطه الحديث سقاطاً ومساقطة إذا سقط منه إليك ومنك إليه » •

الحذف والايصال في المفاعلة

قصد النحاة بالحذف والايصال حذف الجار وايصال العامل الى المجرور ليباشره ، دون ما حاجة إلى صلةمن حرف فاذا كان الفعل العامل يباشر مفعولا واحدا ويصل الى متعلقه بجار ثم حذف الجار. أصبح يبشار مفعولا آخر الى مفعوله الأول مباشرة لفظية • وقد مثلوا لذلك بقوله تعالى : « واختار موسى قومــه سبعين رجـــلا ـــ الأعراف/١٥٤ » فقد قيل أن الأصل فيه (اختار موسى من قومه سبعين رجلا) ثم حذف الجار فانتصب (قومه) وأصبح الفعــل متعدياً الى مفعولين ، بعد أن كان متعدياً الى واحد ، وقالوا ان ذلك ومنه قولهم (استغفر الله ذنباً) والأصل فيه (من ذنب) * وقولهــم (أمرتك الخير) • قال سيبويه في الكتاب : « وليـس استغفر الله ذنباً ، وأمرتك الخير ، كثيراً في كلامهم جميعاً ، وإنما يتكلم به بعض العرب • وليس كل ما كان متعدياً من الفعل بحرف جر جاز حذفه ، إلا ما كان مسموعاً » • وقال ابن يعيش في شرح المفصل (٨/١٥) : « وهذا الحذف وان كان ليس بقياس ٬ ولكن لابد من قبوله لأنــك إنما تنطق به وتحتذي في جميع ذلك ، أمثلتهم ، ولا تقيس عليه » • فهل في أفعال المفاعلة ما يتعدى الى مفعولين بحذف الجار ، وأصل التعدي إلى مفعول واحد؟

أقول مر بنا قولهم (ناقشه الحساب) فانك تقول فيه (ناقشه في الحساب) أيضاً ، وهما بمعنى • ففي الأساس : « وناقشه الحساب وفي الحساب » أ فاذا كان الأصل ها هنا تعدية المفاعلة الى مفعول واحد ، وأنها عديمة الى اثنين بحذف الجار ، فقد صح بذلك أن قولك (ناقشه الحساب) من قبيل الحذف والايصال • ومسا يدلك

على أن الأصل فيه التعدية الى واحد اكتفاء بعض المعاجم بالقول « وناقشته مناقشة استقصيت في حسابه » ، دون التصريح بتعديت الى المفعول الثاني ، كما فعل صاحب المصباح ، وقد ابتدأ الصحاح بالقول « والمناقشة الاستقصاء في الحساب » ثم أورد الحديث « من نوقش الحساب عندب » فدل به على جواز تعديته الى اثنين ، ولا ننس أن الأصل في المفاعلة التي هي للمشاركة عامة أن تتعدى الى واحد ،

كما مر بنا قولهم (نافسه الأمر) و (نافسه فيه) وأن الأصل نافسه فيه ، وهما بمعنى ، فثبت بهذا أنه على الحذف والايصال وثمة (نازعة الأمر) و (نازعه فيه) ، وليسا هما بمعنى عنسد التحقيق • فنازعه الأمر على معنى مجاذبة الشيء ، واذا جاذب خالد صاحبه شيئاً فقد حاول كل جذب الشيء إليه ، وكذلك نازعه الأمر ولا تقتضي المجاذبة هنا أو المنازعة مخاصمة أو عداوة بالضرورة • فانظر الى قول الزمخشري في الأساس « ونازعه الكلام • والفرس فانظر الى قول الزمخشري بنانه : صافحني » فليس في أي صورة من هذه الصور مخاصمة أو معاداة • وفي النهاية : « ومنه الحديث : مالي أنازع القرآن أي أجاذب في قراءته كأنهم جهروا بالقراءة خلفه منعلوه » أي أنه نازعهم قراءة القرآن حين جهروا بسه فجاذبوه القسراءة •

فاذا عرفنا أن (ننزع) في الأصل بمعنى (جنب) • قال الزمخشري في الأساس: «ننزع من يده: جذبه وانتزعه • • ونزع الدلو من البئر • • ونازعه الثوب: جاذبه » • أقول إذا عرفنا أن (نزع) بمعنى جذب أصلا فقد اتضح بهذا أن (نازعه الكلام) بتعدية المفاعلة الى مفعولين ، هو الأصل كجاذبه إياه • فقد جاء في

الأساس « ونازعه الكلام » كما جاء فيه « وتجاذبوا أطراف الكلام» وفي الصحاح: « وجاذبته الشيء إذا نازعته إياه » فهما بمعنى وكذلك تنازعوه كتجاذبوه وتبادلوه ،وتقاسموه و ففي الأساس: « وتنازعوا الكأس تعاطو ها » و وجاء في كتاب كليلة و دمنة (في باب عرض الكتاب): « ويكون مثل أصغر الاخوة الثلاثة الذين خلقه لهم أبوهم المال الكثير ، فتنازعوه بينهم ، فأما الكبيران فانهما أسرعا في اتلافه وإنفاقه في غير وجهه و الأما الصغير فانه عندما نظر الى ما صار إليه أخواه و أقبل على نفسه يشاورها و ، و فقوله (تنازعوه بينهم) بمعنى تناولوه و تقاسموه و

أما (نازعه فيه) فان له شأة آخر ، قال صاحب الأساس : « نازعته في كذا : خاصمته ، منازعة و نزاعاً » فنازعه فيه على معنى خاصمه فيه وقد بتجاوز هذا المعنى الى عاداه ، وهذا المعنى مجازمن معنى المجاذبة الذي هو الأصل ، فقولك (نازعه الأمر) جاء على الأصل ، فليس هو إذا على الحذف والايصال ، أما (نازعه فيه) فقد جاء على معنى (المخاصمة أو المعاداة) فحمل عليها حين ضمين معناها ،

وقد عاب النقاد قول الكتاب (واني لأشاركك أحزانك) بحذف الجار وتعدية (المشاركة) الى مفعولين حملا على (المشاطرة) فهل هذا صحيح ؟ أقول ان حذف الجار هنا من قبيل الحذف واللايصال إذا صح، لكنه ليس صحيحاً لأن حذف الجار سماع وليس قياماً ، كما تقدم ، فليس حمل المشاركة على المشاطرة سائعاً أو مستقيماً ، فاذا أخذت به كنت آخذاً بفاسد ، فقولك : (شاركت في كذا) يعني أنك شريك فيه ، تقول أنا شريكك فيما عراك من هذه النائبة وفيما نالك وفيما ضربك وفيما دهاك ، كما قال الهمذاني

في الفاظه الكتابية • وتقول بمعناه: أشاركك فيما عراك ونابك وفيما ضربك ودهاك • قال الشاعر:

اذا انت لم تِشـرك رفيقك في الذي يكون قليلا لم تشاركه في الفضل

وهو من أبيات ديوان الحماسة •

ولكن جاء في المقامة الشيرازية لأبي الفضل بديع الزمان الهمذاني: «قد أرضعتك ثدي حر"ته ، وشاركتك عنان عصمته »، فهل يعو ل على هذا في تعدية المشاركة الى مفعوالين إذا صح أنه نص معتمد ؟ أقول لا يعو ل على هذا ، وقد يكون الهمذاني قد د فضع إليه قصد المزاوجة بين (ثدي حر"ته) و (عنان عصمته) واحكام السجع ، وقد أجاز الأئمة للشاعر والساجع ما لم يحيزوه للناثر • قال ابن جني : « فان صح عندك أن العرب لم ينطق بقياسك أنت ، كنت على ما أجمعوا عليه البتة » وأردف : « وأعددت ما كان قياسك أد اك يله لشاعر موالد أو لساجع أو لضرورة ، لأنه على قياس كلامهم ، بذلك وصتى أبو الحسن – الخصائص – ١٣٢٨ » • وقال الامام ابن بري في كتابه (اللباب في الرد على ابن الخشاب) منتصراً لأبسي محمد القاسم الحريري صاحب المقامات : « اعلم أن للسجع ضرورة الشعر وأن له وزناً أيضاً هي ضرورة الوزن في الشعر ، في الزيادة والنقصان والابدال ٥٠٠ » •

ومر" بنا (قاسمه الأمر) • ففي اللسان: « وقاسمته المال أخذت منه قسمك او أخذ قسمه • وقسيمك الذي يقاسمك أرضاً أو داراً أو مالا بينك وبينه • • وهذا قسيم هذا شطره » فقد أشار الى أن (القسيم) قد يكون بمعنى المقاسم وأوضحه فقال: « وقسيم فعيل بمعنى مقاسم مفاعل كالسمير والجليس والزميل » وقد يكون بمعنى المقسوم ، كما هو جلي في قوله « وهذا قسيم هذا شطره » فالفعيل

هنا بمعنى المفعول وقد تضمن النص تعدي (المقاسمة) الى مفعولين ، قال الشاعر:

أيا جارتا ما أنصف الدهر بينسا تعالى أقاسمك الهموم تعالى

وقالت امرأة من بني شيبان:

كذاك الرمح يكلسف بالكريسم فكان قسيسمها خيسر القسيم

وقائوا ماجدا منكم فقلنا بعين اباغ قاسمنا المنايا

قال المرزوقي في شرح الحماسة: « كأنه كان للمنايا نصيب فيهم فقاسمتهم على نصيبها ، فوقع إليها خير النصيب • والمعنى اختارت منهم الأمثل فالأمثل وغادرت الفل منهم اوالمسترذل • وقوله: قسيم، في معنى مقسوم ، وقد يكون القسيم المقاسم • • » وأردف: «وقاسم يقتضي مفعولا آخر كأنه قال قاسمنا المنايا الناس أو الأصحاب • وقوله قسيمها كقولك نصيبها ، وخير القسيم خير الأنصباء ـ ٨٨٨» •

فقد أوضح المرزوقي أن قول الشاعر (قاسمنا المنايا) إنما جاء على حذف المفعول الثاني ، لأن الأصل (قاسمنا المنايا الناس أو الأصحاب) • أما قدول المرزوقي (فقاسمتهم على نصيبها) أي قاسم المنايا الناس على نصيبها ، فلا ينقض ما قلناه من تعدي (المقاسمة) الى مفعولين • فعبر بقوله (قاسمهم على نصيبها) أن المقاسمة قد جرت بين المنايا والناس على نصيبها ، فقد ساق (المقاسمة) على أنها معاقدة في القسمة قد جرت على هذا النصيب فأغنى ذلك عن نصيب المفعول • وقال الشاعر:

وقاسمني دهـري بني بشـطره فلما تقضتى شطره عاد في شطري

فقال المرزوقي : « ومعنى بشطره كأن الدهر ادّعى أنه قسيمه في بنيه وأن له منهم الشطر وهو النصف ، فقاسمه على ذلك ، فلما

استوفى حظه أقبل يأخذ من نصيبه الذي كان أقر له به وساهمه عليه » • فقد رأيت أن المرزوقي قد عاد الى استعمال (قاسمه عليه) وأشار من جانب خفي الى العقد الذي تصوره بين الشاعر ودهره حول اقتسام البنين بقوله: «فلما استوفى حظه أقبل يأخذ من نصيبه الذي كان قد أقر له به وساهمه عليه » • وتقول (قارع القوم عى كذا وتقارعوا واقترعوا) إذا قاسموا أو تقاسموا واقتسموا بالقرعة، أي تعاقدوا فاتفقوا على تعيين أسهمهم اوانصبائهم بالقرعة • وقد تكون المقاسمة وجها من وجوه المقارعة والمساهمة •

وهل يصح قولك (قاسمه في كذا) ؟ قول إنما يصح (قاسمه في كذا) على حذف المفعول أيضاً ، إذا كان في الكلام ما يغني عن ذكره • فانظر الى ما جاء في مقدمة كتاب الوساطة بين المتنبي وخصومه لأبي الحسن القاضي الجرجاني: « وما عقوق الوالد البر" ، وقطيعة الأخ المشفق ، بأشنع ذكراً ، ولا أقبح وسماً من عقوق من ناسبك الى أكرم آبائك ، وشاركك في أفخر أنسابك ، وقاسمك في أزين أوصافك ، ومت إليك بما هو خلك من الترف اوذريعتك الى الفخر • • » • فقوله (وقاسمك في أزين أوصافك) إنما يصح عملى حذف المفعول ، كأن يكون تقدير الكلام (وقاسمك نصيبك او حظك في أزين أوصافك)

أما (ساهمه) فالأصل في معناه (قارعه) • ففي اللسان « استهم الرجلان تقارعوا، وساهم القوم فسهمهم سهماقارعهم فقرعهم، واستهموا اقرّعوا وتساهموا تقارعوا» • وإذا كان من معاني المقارعة المضاربة بالسلاح، فان منها المغالبة في القرعة ، والقرعة بالضم السهم والنصيب، والقاء القرعة عمل يتعين به سهم الانسان ونصيبه •

وتقول من ذلك أسهمت لنفسي في كذا إذا جعلت لها نصيباً فيه ، كما في الأفعال لابن القوطية ، فأسهمت في كذا إذا شاركت .

وهكذا انتهت (المساهمة) الى معنى المشاركة • قال زهير بن أبي سلمى:

ايا ثابت ساهمت في الحزم أهله فرايك محمود وعهدك دائم

وقد أنكر بعضهم ذلك ومنهم أحمد العوامري عضو المجمع القاهري ومحمد محمود البزم الشاعر اللغوي الدمشقي ، رحمهما الله وقال الأستاذ البزم في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق: «ساهمت بمعنى قارعت ، وهي قريبة بمعناها مردودة بلزومها ، وهي متعدية وعدد شهري تموز وآب ٩٤٤/٣١ » • أقول إذا قال الكتتاب عدد شهري تموز وآب ٩٤٤/٣١ » • أقول إذا قال الكتتاب المفعول اظهور معناه • وانك لتقول (ساهمت في كذا) كما تقول شاركت في كذا ، والقاعدة أن المحذوف من اللفظ إذا دلت الدلالة عليه كان بمنزلة الملفوظ ، كما يقول ابن جني في الخصائص • ومعنى المشاركة في المساهمة قائم ، على كل حال ، كما رأيت ، وعليه النصوص وكلام القصحاء • ففي النهاية لابن الأثير (مادة شدد) : « يريد أن القوي من الغزاة يساهم الضعيف فيما يكسبه من الغنيمة » اوفيها أيضاً (مادة أسا) : والمواساة المشاركة والمساهمة في المعاش والرزق » •

وجاء في كتاب الامتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي: « وقد ساهمتك في جمع ما وقرته في أذني من ألوان الشكوى ، بالجرع والترجع والاستفظاع والتوجع» وقال ابن منظور في مقدمة معجمه (لسان العرب): « فاستخرت الله سبحانه وتعالى في جمع هذا الكتاب المبارك الذي لا يساهم في سعة فضله ولا يشارك » ، وفي مقدمة اكتاب الوساطة بين المتنبي وخصومه لأبي الحسن القاضي الجرجاني قوله: « وأهل النقص رجلان: رجل أتاه التقصير من قبكه وقعد به

عن الكمال اختياره ، فهو يساهم الفضلاء بطبعه ويحنو على الفضل بقدر سهمه ، وآخر رأى النقص ممتزجاً بخلقته ٠٠ » •

أما (التساهم) فقد جاء بمعنى التقاسم وقال الحكم الحنضري:

تساهم ثوباها ففي الدرع رادة وفي المرط لفتاوان ردفهما عبل

قال المرزوقي في شـرح الحماسـة (ص/١٣١٧): « تساهم تقاسم ' ولذلك قيل سُهمة فلان بالضمة من هذا كذا ، أي قسـمته ونصيبه • • وانقسم جسم هذه المرأة بين درعها وازارها ، ففي درعها بدن ناعم وخصر دقيق ، وفي مرطها فخذان غليظان عليهما ردفضخم والرأدة الناعمة واللفيّاء الكثيرة اللحم » •

أراد الشاعر أن ثوبي المرأة قد تساهما أو تقاسما جسمها ، فكان نصيب الدرع منهما بدنا ناعماً وخصراً دقيقاً ، وكان نصيب المرط منهما ، وهو الكساء من صوف أو خرّ ، فخذين مكتنزين ردفهما ضخم سمين • وقد أورد الزمخشري في الأساس هذا البيت فقال: «وتساهموا الشيء تقاسموه» •

وقال ابن جني في الخصائص (١١/١٦) : « وهو كتاب يتساهم ذوو النظر من المتكلمين والفقهاء و ••• التأمل له » • وجاء في اللسان (،ادة عدد) : « تساهموه بينهم » •

على أن في قولك (ساهمه في كذا) إذا شاركه و (تساهماه) إذا تقاسماه نظراً ، ذلك أأنه إذا كان (فاعل) متعدياً الى مفعولواحد نحو (ضاربه) ، جاء (تفاعل) لازماً بلا مفعول صريح نحو (تضاربا) وإذا كان متعدياً الى مفعولين نحو (جاذبته الثوب) ، جاء (تفاعل) بمفعول واحد ، نحو (تجاذب الثوب) ، فكيف أتى (ساهمته في بمفعول واحد ، نحو (تجاذب الثوب) ، فكيف أتى (ساهمته في كذا) متعدياً الى مفعول واحد ، وجاء (تساهماه) متعدياً الى مفعول واحد ، وجاء (تساهماه) متعدياً الى مفعول المفعول ا

واحد أيضاً ؟ والأحسل أن يأتي (تساهماه) بمفعول واحد من (ساهمه الشي) بمفعولين ، كما جاء تقاسماه من قاسمه الشيء ، ولم يسمع (ساهمه الشيء) ، وإنما هو (ساهمه في الشيء) ! وسبب ذلك وعلته عندي أن (المساهمة) ليست أصلا في معنى المشاركة وإنما تدرج معناها إليها ، وكذلك (التساهم) ليس أصلا في معنى التقاسم وإنما تدرج معناه إليه ، ولو كان (التساهم) بمعناه هذا وهو التقاسم أصلا لكانت (المساهمة) بمعنى المقاسمة ، وليست كذلك ، وإنما هي المشاركة ، فتأمثل ،

ولكن إذا قلت (ساهمته في كذا) بمنعى شاركته فيه فهل تقول (فتساهمنا فيه) إذا اشتركنا فيه أو تشاركنا ؟ •

أقول جاء في (كتاب فضل هاشم على عبد شمس) للجاحظ ، في حديثه عن حلف الفضول: «فكان هذاالحلف في بني هاشم و بني المطلب و بني أسد بن عبد العزى و بني زهرة و بني تيم بن مرة و تعاقدوا في دار عبدالله بن جدعان في شهر حرام قياماً ، يتماسحون بأكفهم صعداً ليكوئن مع المظلوم حتى يؤدوا إليه حقه ، ما بل "بحر" صوفه وفي التآسي في المعاش والتساهم بالمال » فعد "ى التساهم كما يتعد "ى التآسي و ففي القاموس « وآساه بماله مواساة أناله منه » أي أشركه فيه و فالتآسي في المعاش الاشتراك فيه و كذلك التساهم بالمال و فاظر الى ما جاء في النهاية لابن الأثير : « والمواساة المشاركة فاظر الى ما جاء في النهاية لابن الأثير : « والمواساة المشاركة والمساهمة في المعاش والرزق » و وإذا كانت المواساة مشاركة ومساهمة في المعاش ، فالتآسى والتساهم اشتراك فيه .

وقد حضر الرسول على هذا الحلف وقال فيه: « لقد شهدت مع عسومتي حلفاً في دار عبدالله بن جدعان ما أصب أن لي ب حمر النعم ، ولو دعيت إليه في الاسلام لأجبت » •

بعد فهذا ما اتفق لنا من البحث في باب المناعلة من أفعال المشاركة ، ان من حيث البنية اللفظية أم من حيث الانتعمال في وجوه التعبير المختلفة ، مما يلتبس على الكتاب موضعه ، ولم نخلد في ذلك الى سانح خاطر أو نزوة فكر بل عمدنا الى النظر والمقابلة والموازنة التماساً للصواب وتحريراً للمراد ، وحرصاً على ألا يغسض منه شيء على القراء أو يستر عنهم ، وتوطئة لانقياد ما تصعب منه وامكان ما امتنع ،

و زجو ألا يكون قد قصر سعينا عن تحري الحق في هذاالسيل، وان عز مطلبه واشتد ادراكه • وحسبنا أننا دللنا على منهاج البحث وأرينا موضوعه ليعرف وجه مطلبه والوقوع عليه فتخف الكلفة في الكشف عن غامضه ، ومن الله العون •



التفاعسل عنسد النحساة

اتفق لنا ، في فصل سابق ، البحث في المفاعلة من مصادر افعسال المشاركة، فعمدنا الى تفصيل الكلام في بنيتها اللفظية ومختلف دلالاتها، ورجوه ازومها وتعديها، وسنحاول البحث هنا في زنة أخسرى ، مسن المصادر ، تقترن بها وتمت إليها ، وهي التفاعل ، فنكشف عما بينهما من نسبة قد تعني التكامل حينا ، لكنها لا توجب ذلك كل حين ، التفاعل والمفاعلة :

يرد التفاعل للمشاركة ، كما ترد المفاعلة ، فيشترك جانبا التفاعل في ايقاع الفعل كل على الآخر ، في مشل قولك (تضارب خالد وصالح) ، ولكن إذا كانت المفاعلة ، في مشل قولك (ضارب خالد صالحاً) تعني اشتراك الأول ، أي خالد ، في الفاعلية لفظاً ومعنى ، واشتراك الأاني ، أي صالح في المفعولية لفظاً ومعنى ، واشتراك الثاني ، أي صالح في المفعولية لفظاً ومعنى ، والفاعلية معنى ، فان كلا من جانبي التفاعل ، في قولك ومعنى ، وفي المفعولية (تضارب خالد وصالح) شريك في الفاعلية لفظاً ومعنى ، وفي المفعولية معنى ، ولا فرق بين التفاعل والمفاعلة بعد ، في افادة كونهما لاثنين فاكثر ، ما داما للمشاركة ،

وإذا كانت المفاعلة تتعدى الـــى واحد، كالمضاربة في قولــك (ضارب خالد صالحاً) فان التفاعل منها لا يتعدى الى شيء ، في مثل قولك (تضارب خالد وصالح) لاتنقال المفعول الذي كان للمفاعلة،

وهو (صالح) الى الفاعلية في التفاعل • وإذا كانت المفاعلة تتعدى الى اثنين ، كقولك (نازع خالد صالحاً الأمر) فاذ التفاعل منها يتعدى الى ثاني المفعولين وحده ، وهو المفعول المزيد في المنازعة ، أي (الأمر) فنقول (تنازع خالد وصالح الأمر) ، ويرتفع المفعول الأول وهو (صالح) داخلا في الفاعلية •

ما يعنيه التفاعل:

ولا يشترط في (التفاعل) أن يفيد التشارك فقد يفيد المطاوعة في مثل قولك باعدته فتباعد ، والمطاوعة هنا قبول أثر الفعل ، وقد يفيد اظهار ما ليس واقعاً نحو تجاهل وتغافل أي أظهر الجهل والففلة من نفسه ، وهما منتفيان لديه ، ومنه تحالمت ، قال ابن قتيبة في أدب الكتب : « وليس تفعلت في هذا بمنزلة تفاعلت ، ألا ترى أنك تقول تحالمت فالمعنى أنك أظهرت الحلم ، ولسبت كذلك ، وتقول تحلقمت فالمعنى أنك التمست أن تصير حليماً / ٢٥٠ » ، وكذلك تمارض وتغابى ، أي تظاهر بالمرض والغباء ، وهكذا تعامى ، قال الحريري في مقامته البرقعيدية :

ولما تعامى الدهر وهو أبو الورى عن الرشد في انحائه ومقاصده تعاميت حتى قيل أني أخبو عمى ولا غرو أن يحذوالفتى حذووالده

وأخذ الزمخشري في المفصكل بقياس تفاعل إذا أريد به ما ليس واقعاً لكثرة ما جاء منه بهذا المعنى • وقد استعمل الجاحظ (تحاذق) في رسائله في ذم أخلاق الكتاب فقال : « فان أحدهم يتحاذق عند نظرائه بالاستقصاء على مثله » • ولم يسمع عن العرب (تحاذق) ، فاذا صح هذا كان قولهم (تعالم) إذا أظهر العلم صحيحاً قياساً على تجاهل •

ومما يفيده التفاعل وقوع الحدث تدريجاً كتفاقم الأمروتواردت الابل وهكذا تزايد وتنامى وتكاثر وتعاظم وترافد ونحو ذلك تهافت أى تساقط قطعة قطعة ، كما في الصحاح .

وهكذا يصف امرؤ القيس نفسه في نزعه فيقول:

وبدلت قرحا داميا بعد صحة فيا لك نعمى قد تحولت ابؤسا فلو انها نفس تموت سوية ولكنها نفس تساقط انفسا

وقد يعني التفاعل مجرد وقوع الحدث كتخاطأ بمعنى أخطأ ، تقول تخاطأته النبئل أي تجاوزته وتعدته فلم تصبه .

وجاء في أدب الكاتب لابن قتيبة: « وتأتي تفاعلت وتفعّلت بسعنى ، تقول تعطيت وتعاطيت وتجوزت عنه وتجاوزت عنه وتذأبت الربح وتذاءبت ، أي جاءت مرة من ها هنا ومرة من ها هنا/٣٥٠».

بناء التفاعل :

تقول تفاعل تفاعلا ' بضم العين في المصدر كتنازع تنازعاً بضم الزاي في المصدر • فاذا كان الفعل ناقصاً كتجافى يتجافى تجافيا ، جاء المصدر بكسر العين أي كسر ما قبل الياء ليجانس الياء • وهكذا التحامي والتفاني والتصابي والتواني • • • ومثل ذلك ما جاء على (التفعل) بتشديد العين كالتمني والترجي والتوقي والتجني • قالوا جاءت العين مكسورة لمجانسة الياء في المصدر الناقص ، بدلا مسن الضم الذي هو الأصل ، لأنك لو ضممت عين الناقص قبل الياء الكسر ليسلم بناء الياء من القلي •

وقد شد من مصادر التفاعل (التفاوت) وقال الجوهري في الصحاح «وتفاوت الشيئان أي تباعد ما بينهما تفاوتاً بضم الواو وقال ابن السكيت: قال الكلابيون في مصدره تفاوتاً فقتحوا الواو وقال العنبري: تفاوتاً فكسر الواء و وحكى أبو زيد أيضاً تفاوتاً وتفاوتاً بفتح الواو وكسرها ، وهو على غير قياس ٥٠٠ » ويبقى التفاوت بالضم هو الأصل ، أما التفاوت بالكسر أو الفتح فهو أثر مما خلفته العربية في طور من أطوارها وقبل أن تستقر فتنتهي الى الضم و

واذا كان فاء (التفاعل) قريباً في المخرج من تاء (تفاعل) كحرف الثاء مثلا، جاز أن تقلب التاء ثاء للتخفيف فتدغم فيها فيسكن أول المثلين في المدعم فتجتلب همزة الوصل ليمكن الابتداء بالساكن، فتقول (اثاقل) بتشديد الثاء بوزن (افتاعل) بتشديد الفاء، مقلوبا من (تثاقعل)، كما كان (افتاعل) بتشديد الفاء مقلوبا من (تفاعل)،

وقد جاء في التنزيل: « يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله التاقلتم السى الأرض ــ التوبة/٣٩ » • قال البيضاوي في تفسيره: « وقرىء تثاقلتم على الأصل » • اوفي الأساس « واثناقل الى الدنيا أخلد إليها » • وتثاقل عنه تباطأ كما في القاموس•

وجاء على ذلك (اد"اراً) بتشديد الدال وأصله (تداراً) قلب فيه (تفاعل) السي (افعاعل) بتشديد الفاء وقال الجوهري في الصحاح: «الدرء الدفع ٥٠٠ وتدارأتم واد"ارأتم بتشديد الدال تدافعتم واختلفتم » وجاء في التنزيل: «وإذا قتلتم نفساً فاد"ارأتم فيها ، والله متخرج ما كنتم تكتمون البقرة/٧٧ » وقال البيضاوي في تفسيره: «فاد"ارأتم فيها: اختصمتم في شأنها إذ المتخاصمان يدفع بعضيما بعضاً ، أو تدافعتم بأن طرح كل قتلها عن نفسه السي

صاحبه ، وأصله تدارأتم فأدغت التاء في الدال ، واجتلبت لها همزة الوصل » • وقال أبو البقاء العكبري في اعراب القرآن : « فادارأتم . أصل الكلمة تدارأتم ، ووزنه تفاعلتم ، ثم أرادوا التخفيف فقلبوا التاء دالا "لتصير من جنس الدال التي هي فاء الكلمة فيمكن الادغام ، ثم سكنوا الدال 'إذ شرط الادغام أن يكون الأول ساكناً فلم يمكن الابتداء بالساكن فاجتلبت له همزة الوصل ، فوزنه الآن افتاعلتم بتشديد الفاء مقاوب من تفاعلتم • • »

وجاء (اد ارك) بتديد الدال ، وأصله (تدارك) ، ففي التنزيل : « كليا دخلت أمة لعنت أختها حتى إذا اد اركوا فيها جميعا قالت أخراهم لأولاهم ربنا هؤلاء أضلونا للأعراف/٣٧ » ، ومعنى (اد اركوا فيها) تلاحقوا ، كما في الجلالين ، قال أبو البقاء العكبري : « يقرأ بتشديد الدال وألف بعدها ، وأصلها تداركوا فأبدلت التاء دالا وأسكنت ليصح ادغامها ثم اجتلبت لهذه همزة الوصل ليصح النطق بالساكن ، » ،

وجاء في التنزيل كذلك: « بل ادّ ارك علمهم في الآخرة بل هم في شك منها بل هم منها عـَـون ــ النمل/٢٦ » • وقد جاء في تفسير الجلالين: « ••• ادّ ارك بتشديد الدال وأصله تدارك ، أبدلت التاء دالا وأدغمت في الدال واجتلبت همزة الوصل ' أي بلــغ ولحق أو تتابع وتلاحق •• » •

وقد جاء من ذلك اتتابعوا واصتابروا واضتاربوا واستاقطوا واشتاجروا واذ اكروا واجتاوروا (شرح الشافية/٣٧١) واصتالحوا، اكما في الصحاح •

ويجري مثل هذا الابدال والادغام في (تفعيّل) أيضاً • ومن ذلك : اطيّر واستّمع واصتّدق ••• بتشديد الطاء والسين والصاد

وأصله تطير وتصدق وتسع • ففي التنزيل: « قالوا اطهيرنا بك ومن معك _ النمل/٤٧ » • وفي الصحاح: « وتطيرت من الشيء وبالشيء ، والاسم الطيرة مثل العنبة وهو ما يتشاءم به من الفال الرديء • وفي الحديث أنه كان يحب الفأل ويكره الطيرة • وقوله تعلى: « قالوا اطهيرنا بك _ النمل/٤٧ ، وأصله تطيرنا فأدغمت التاء في الطاء واجتلبت الألف ليصح الابتداء به » • وثمة اشقق بتشديد الشين والقاف وأصله تشقق ، ومنه قوله تعالى: « وان منها لما يشكق فيخرج منه الماء _ البقرة/٤٧ » •

وجاء في التنزيل أيضاً: « لا يستَّمَّعون الى الملا الأعلى الطافت/ ٨ » بتشديد السين اوالميم ، وهو من التسمع • قال البيضاوي : « وتعدية السماع بالى لتضمنه معنى الاصغاء مبالغة لنفيه وتهويلا لما يمنعهم عنه • ويدل عليه قراءة حمزة والكسائي وحفص بالتشديد ، من التسمع وهو طلب السماع ، والملا الأعلى الملائكة أي أشرافهم » • وفي الصحاح : « وتسمتُع إليه اواستمع إليه بالادغام » •

وفي التنزيل: « ان المصدّقين والمصدّقات وأقرضوا الله قرضاً حداً يضاعف لهم اولهم أجر كريم ــ الحديد/١٨ » • قال الجوهري في الصحاح: « وقوله تعالى: ان المصدّقين والمصدّقات ، بتشديد الصاد أصله المتصدقين فقلبت التاء صاداً وأدغمت في مثلها » •

وجاء من ذلك اتئرس واتتبع وادّثر وازّيتَن وازّمتَّل واضّرَع واضَّوَّق واطَّوَّع (شرح الشافية/٣٧١)، بتشديد الفاء والعينفيها جميعاً، كما هو في اطيئر واستَّمع واصتَّدق، وجاء (اصتَّلح)بتشديد الفاء فيه، لأن الأصل فيه اصطلح بوزن افتعل.

القول في حسّمي وحامي وتحامي

تقول حميت القوم حماية إذا نصرتهم وحميت المكان من الناس إذا منعته منهم والمصدر الحمي والاسم الحياية . كما في المصباح وفي الكامل للمبرد «يقال حميت الناحية أحميها حمياً وحماية ومعنى ذلك منعت ودفعت ، ويقال أحميت الأرض جعلتها حميى لا تقرب مراح ٢٥٩٨ » و ونحو ذلك في الأساس قال الزمخشري : «حميت حماية ٥٠ حميت المكان : منعته أن يتقرب ، فاذا امتنع وعز قلت أحميته أي صيرته حمى ، فلا يكون الإحماء إلا بعد الحماية ولفلان حمى لا يقرب ٥٠ ومن المجاز حميته أن يفعل كذا إذا منعته وحمي فيما تقدم فعل متعد الى مفعول واحد ، فهل يتعدى الى اثنين، وحمي فيما تقدم فعل متعد الى مفعول واحد ، فهل يتعدى الى اثنين، فنقول (حميته الشر والأذى) إذا حميته منهما ؟ أقول جاء لأمي ذؤيب و لمالك بن خالد الخناعى قوله :

يحمى الصريعة احدان الرجال له صيد" ومستمتع بالليل هجاس

فقرىء احدان بالرفع على الفاعلية والصرية بالنصب على المفعولية و لكنه قسرىء كذلك بنصب الصريمة ونصب احدان و والصريمة موضع واحدان ما انفرد من الرجال، وهجتاس يجبس ويفكر في نفسه و وقد قال الأخفش في معناه: يحمي الصريمة من احدان الرجال على حد قولك حميت الدار اللص وهذا ما جاء في شرح أشعار الهدكريين لأبي سعيد الحسن بن الحسين السكري (٢٢٧/١) وعلى هذا قول ابن جني في الخصائص (٤٤٢/١): « فأما هجنه الطبع وكدورة الفكر وخمود النفس وخيس الخاطر وضيق المضطرب فنحمد الله على أن حماناه » بمعنى حمانا منه ، فعدى الى مفعولين و فنصد الله على أن حماناه » بمعنى حمانا منه ، فعدى الى مفعولين و فنصد الله على أن حماناه » بمعنى حمانا منه ، فعدى الى مفعولين و

وجاء في رسالة ابن القارح علي بن منصور الحلبي الى المعري ، حديث رسول الله على : « إذا أحب الله عبداً حماء الدنيا/٢٧ » أي

حماه من شرورها ، وكأن قولك حميتك الشر محمول على وقيت ك الشر . ففي الأساس : « وقاه الله كل سوء ، ومن السوء وقاية » ، وهكذا قولك حميتك الشر ومن الشر .

ويتعدى (حسى) الى مفعولين بمعنى آخر • ففسي الأسساس « وحميت المريض الطعام حبِمية » •

ويسألون هل يأتي (حمي) بمعنى الحماية لازماً ؟ أقول قال أبو على المرزوقي في شرح ديوان الحمائمة (٣٨١/١) في قــول الشاعر حريث بن جابر:

فكنت أنا الحامي حقيقة والله كالله عن حقائقها أبي

قال: « ويقال حميت الحقيقة وحميت عن الحقيقة ، وهو يحمي عليه » •

فيتبين بذلك كله أن (حكمى) من الحماية يأتي لازما فيتعدى بعن وعلى ، ويأتي متعدياً الى مفعول ومفعولين •

أما (حامى) 'وليس هـو من أفعال المشاركة ، فانه يتعـدى بالحرف تقرل (يحمي عليه ويحامي عليه) بمعنى كما قال المرزوقي فيما تقدم وقد تكرر منه ذلك إذ قال في موضع آخر «فدافعت دونه وحاميت عليه ١٣٣/١ » وقال : «مدحهم بحسن المحاماة على المجار » وقال : «لأن عادتنا تفرض علينا المدافعة عن الكرم والمحاماة على المجار » وقال : «لأن عادتنا تفرض علينا المدافعة عن الكرم والمحاماة على الشرف/١٩٦٤ » وقد جاء هذا في كلام الجاحظ إذ قال في كتاب التربيع والتدوير : «فأما المحامي على الهزل والمفضل للمزح فانه قال : أول ما أذكر من خصال الهزل ومن فضائل المزح أنه دليل على حسن الحال وفراغ البال ٥٠ » وفي الأساس : «حماه حماية وحامى عليه » .

وجاء في اللمان : « وحاميت عنه محاماة وحساء . يقال : الضراوس تحامي عن ولدها » • وقالت ربطة بنت عاصم :

فوارس حاموا عن حريم وحافظوا بدار المنايا والقنا متشاجس

قال المرزوقي في شرح ديوان الحماسة (١١٠١): « وقولها فوارس ٥٠ وصفتهم بأنهم حفظوا ما وجب عليهم حفظه من حرر مهم٠٠ والحرمة ما لا يحل لك انتهاكه ، وكذلك المحارم واحدتها متحرمة ٥٠ ومن ذلك قيل حريم الدار ٥٠ وقولها وحافظوا بدار امنايا ، أي ثبتوا الحفاظ ودافعوا وصبروا ولم ينتقلوا عنها طلباً للسلامة » ٠

اويأتي (حمى عليه وحامى عليه) بمعنى آخر • ففي اللسان : « وحاميت على ضيفى إذا احتفلت له قال الشاعر :

حامنوا على أضيافهم فشسووا لهم من لحم منقية ومسن اكباد

وحميت عليه : غضبت » • ولم يسمع (حامى) متعدياً • فتبين بذلك أنك تقول حاميت عنه وحاميت عليه حبد، ومحاماة بمعنى الحماية •

وأما (تحامى) ، وليس هو من أفعال المشاركة فانه يتعدى ولا يتعدى و ومثال المتعدي قـول ابن جني في الخصائص : « تحاميت ما تحامت العرب ، من ذلك ــ ١٠٣/١ » و وجاء في الأساس : « ويقال احتميت منه وتحاميته » ومنه قول أبي الفضل بديع الزمان الهمذاني في رسائله : « ويتحامى من أخلاق الشيخ تعاطي الشرب ويقتدي به في سائر أخلاق الفضل ــ ط ، الجوائب/١٩٩ » ، وقول الحريري في مقامته الرقطاء : « فحييته ثم تحاميته » ، وفي مختار الصحاح : « وتحاماه الناس أي توقوه واجتبوه » ، ومثال (تحامى) المتعدي بالحرف قول ابن جني في الخصائص : « تحامياً من اجتماع الاعلالين بالحرف قول ابن جني في الخصائص : « تحامياً من اجتماع الاعلالين

- ٣٩٧/١ » ، وقول الهمذاني في المقامة البشرية : « قد كانت تحامت عن ذلَّك الطريق/٤٤٦ » أي تباعدت .

القول في تمدية التفاعل

مر بنا أن الأصل في مفاعلة المشاركة إذا تعدت الى مفعولين أن يتعدى (التفاعل) الى واحد • فأنت تقول (نازعته الأمر) إذا جاذبته اياه فتعد يه الى اثنين فاذا قلت (تنازعوا الأمر) عد يته الى واحد • وأنت تقول (جاذبته الأمر) فتعد يه الى اثنين ، فاذا قلت (تجاذبوا الأمر) عد يته الى واحد أيضاً • ففي الأساس : « نازعه الكلام • • • وتنازعوا الكأس » • وفي الصحاح : « جاذبته الشيء إذا نازعة هإياه • • • والتجاذب التنازع » •

فاذا تعدت مفاعلة المشاركة الى واحد جاء التفاعل منها لازماً لا يتعدى • فأنت تقول (نازعت فلاناً) إذا خاصمته ، فاذا قات (تنازع القوم) إذا اختلفوا وتخاصموا جئت به لازماً لا يتعدى الى شيء • ففي المصباح : « نازعته في كذا منازعة ونزاعاً خاصمته وتنازعا فيه وتنازع القول اختلفوا » •

وتقول ساءلته عنه فتعدّيه الى واحد، وتساءل القوم فتأتي به لازماً • ففي الأساس « وساءلته عته مساءلة وتساءلوا عنه » • وفي مختار الصحاح: « وتساءلوا سأل بعضهم بعضا » •

وما دام (تساءل) من أفعال المشاركة فلابد أن يأتي من اثنين فأكثر • اويقول الكتاب حيناً (تساءل فلان عن كذا) فيجعلون فاعله واحداً ، فهل لهذا وجه من العربية •

أقول الأصل أن يسند (تساءل) السى اثنين فأكثر ، تقسول (تساءلا) إذا سأل كل منهما الآخسر و (تساءلوا) إذا سأل بعضهم

بعضا . كقولك (تشارك وتشاركوا) • قال الاستاذ محمد العدناني في (معجم الأخطاء الشائعة) : « يقولون تساءل الرجل عن الأمر ، والصواب تساءل الرجلان أو الرجال » • ولكن ألا يأتي (تساءل العير المشاركة فيصح اسناده السي واحد ؟ أقول جساء في الكشاف للزمخشري في تفسير قوله تعالى : « عم يتساءلون • عن النبأ العظيم سول الله ويتهاءلون يسأل بعضهم بعضا أو يتساءلون غيرهم عن رسول الله ويتهاءلون المؤمنين نحو يتداعونهم ويتراءونهم » فقد فسسر (تساءلوا) أيضا • وقد ذكر ذلك البيضاوي فقال : « كقواهم يتداءونهم ويتراءونهم أي يدعونهم ويرونهسم » أي أن (يتسألون عنه) • فاذا ثبت هذا صح قول الكتاب (تساءل الرجل عن كذا) إذ سأل عنه ، ويكون (تساءل) هنا فعلا متعدياً لا يمت الى أفعال المشاركة •

وثمة (تعارف) وهو من أفعال المشاركة تقول (تعارف القوم) إذا عرف بعضهم بعضاً ، كما جاء في الصحاح ومحتاره والقاموس واللسان والتاج ، فالفعل لازم ، وقد جاء في التنزيل: «ويوم يحشرهم كأن لم يلبثوا الا ساعة من النهار يتعارفون بينهم - يوس/٥٤ » ، قال البيضاوي : « يتعارفون بينهم : يعرف بعضهم بعضاً كأنهم لم يتفارقوا إلا قليلا » ، كما جاء في التنزيل : « يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم ان الله عليم خبير - الحجرات/١٣ » ، قال البيضاوي: « لتعارفوا ، يعرف بعضكم بعضاً » فتأكد بهذا أن (تعارف) فعل لازم ، ولكن جاء على ألسنة الفصحاء تعدية (تعارف) كأن تقول (تعارفوا الشيء) إذا عرفوه فيما بينهم ، فانظر الى ما جاء في الصحاح (مادة وقى) : « وأما اليوم فيما يتعارفه الناس ويقد وعليه الأطباء

فالأوقية عندهم وزن عشرة دراهم ٥٠ » فقد عدى الفعل فقال (يتعارفه الناس) ٥ وقد جاء نحو ذلك في مختار الصحاح ٥ وجاء في مفردات الراغب (مادة ضاف) : « وصارت الضيافة متعارفة في القرى » ٥ وفي (مادة كبر) : « والكبيرة متعارفة في كل ذنب تعظم عقوبته » ٥ فقوله (متعارفه) من (تعارفوه) كقولك متداولة ومتناقلة من (تداولوه وتناقلوه) ، وقد جاء مثل ذلك في رسائل أبي الفضل بديع الزمان الهمذاني إذ قال : « الكتابة التي يتعاطاها أهل الزمان ، المتعارفة بين الناس/٣٧ » ، وقال في موضع تخر : « ولا خرجت عن متعارف الناس/٣٧ » ، وفي كلام الأئمة قولهم (تعورف الأمر) بالبناء للمجهول ، وهو من تعارفوه أيضاً ، كما جاء هذا في كلام الراغب الأصبهاني في (مادة كف) ، فثبت بذلك كما جاء هذا في كلام الراغب الأصبهاني في (مادة كف) ، فثبت بذلك متعارف عليها) ولا وجه له في العربية، متعارف عليها) ولا وجه له في العربية، وإنما الصواب (أمر متعارف وعادات متعارفة) ،

تفاعسل معسه

جرى الكتاب في استعمال ما كان من أفعــال المشاركة عــلى (تفاعل) أن يسندوه الى فاعل واحد ثم يتبعوا الفاعل أداة المصاحبة. يقولون (تبارى فلان مع فلان) ، والأصل أن يقولوا (بارى فلان فلانًا) أبو (تبارى فلان وفلان) بالعطف.

ذلك أن ما كان من أفعال المشاركة كتفاعل ، لابد فيه من تعدد الفاعل ، فاذا أسند الفعل الى ألحد فاعليه ، فلابد من استيفاء الآخر بالعطف ، ومن خصوص العطف بالواو اشراك الفاعلين في الحدث ، ولا محل لاحلال أداة فيه محل العاطف ، لأن الاشتراك في الحدث

ها هنا يقتضي المصاحبة بطبيعة الحلما ، كسما همو ناهر في قولك (تبارى فلان وفلان) ٠٠

فاذا كان الفعل ما يسند الى واحد ، وقد ذكر اتفاعل ، فان انعطف عليه بالواو يفيد مجرد اشهراك المعطوف في الحدث ، دون المصاحبة ، كقولك (جاء زيد وخالد) فقد عنيت آن كان منهما قد جاء ، فالعطف فيه تقد أغنى عن اعادة العامل وهمو الفعل ، ولا يلزم من مجيئها هذا أن يتصاحبا فيه ، فاذا أردت انصاحبة فعلا جئت بداتها (مع) ليكون تسلط العامل على ما قبلهاهو وقت تسلطه على ما بعدها فقلت (جاء زيد م عخالد) فأخبرت بمجيئهما معا ، ولو لسم بغده الأداة لم تثبت المصاحبة ، كما رأيت ،

وإذا أسند الفعل الى ضمير كما في قولك (زيد جاء) وأردت العطف على الضمير المرفوع ، امتنع ذلك حتى تؤكد الضمير فتقول (زيد جاء هو وخالد) • وكذلك الأمر في (تفاعل) ، تقول : (زيد تبارى هو وخالد) لأن عطف الظاهر عالى المضمر المرفوع ضعيف حتى يؤكد •

وتفيد ما تفيده (مع) ، رواو المعيّة ، فاذا جاز العطف في الكلام جاز الوجهان: العطف والنصب على المفعول معه ، تقول: (جئت أنا وزيداً) بالنصب على المفعول معه ، وإذا لم يجز العطف تعين النصب كقولك (جئت وزيداً) بالنصب على المفعول معه ، وإذا لم يجز العطف تعين النصب كقولك (جئت وزيداً) إذ يضعف العطف هنا لعدم تأكيد ضمير الرفع ، فلا تقول (جئت وزيد) و ولا يعني جواز الوجهين هنا تطابق المعنيين فيهنا ، قال أبو البقاء الكفوي في الكليات (م/١٨٧) ، « شرط باب المفعول معه أن يكون فعله لازماً ، حتى يكون ما بعد الواو على تقدير العطف مرفوعاً فيكون العدول الى النصب لكونه نصباً على المصاحبة ، فان

العطف لا يدل إلا على أن ما بعد الواو شارك ما قبلها في ملابسة معنى العامل لكل منهسا • والنصب كما يدل عليه يدل أيضاً على أن ملابسته لهما في زمان واحد » وفي الهمع للسيوطي (٢٢٢/١): « اوالفرت ينهما من جهة المعنى أن المعية يفهم منها الكون في حين واحد ، دون العطف الاحتماله مع ذلك التقدم والتأخر » •

فاذا لم يسبق الفعل، كما في نحو قولك (كيف أنت وزيد) أو قولك (ما أنت وزيد)، فقد أجاز كثرة النحاة الوجهين: الرفع والنصب، واختاروا الرفع و والتحقيق أنه لا اختيار في المسألة بينهما و فأنت إذا أتيت بالرفع فقلت: (ما أنت وزيد)، فأنت تسأل عن المخاطبوعن زيد وإذا أتيت بالنصت فقلت (ماأنت وزيداً) فأنت تسأل عن طلة ما بينهما و ففي مثل قولهم: (كيف أنت وقصعة من ثريد) لا روجه فيه إلا النصب، لأنك إنما تسأل عما بين المخاطب وهذه القصعة ، خلافا لمن أجاز فيه الوجهين، بل اختار الرفع و قال الرضي في شرح الكافية: « الأولى أن يقال: ان قصد النص على المصاحبة وجب النصب، وإلا فلا » و

اداة المصاحبة وافعال المشاركة

•ن أفعال المشاركة ما جاء على (افتعل) كاجتمع واتفق واتحد، والأصل في هذه الأفعال أن تسند الى اثنين فصاعداً ، تقول (اجتمع القوم واستجمعوا بمعنى تجمعوا) كما في المصباح ، و (اتفق الشيئان تقارباً وتلاءماً) كما في المقايس ، و (اتحد الرجلان وبينهما اتحاد) كما في المقايس ، و (اجتمع معه) و (اتفق معه) و (اتفق معه) و (اتحد معه) باسناد فعل المشاركة الى واحد واتباعه أداة المصاحبة (مع) ، فكيف أمكن هذا وامتنع قول القائل (تبارى معه وتنازع معه) والحكم في الحالين واحد ؟

فهي الصحاح « جامعه على أمر كذا اجتمع معه » ، وفي مختار الصحاح والقاموس مثل هذا النص • وفي اللسان : « وجامعه على الأمر مالأه عليه واجتمع معه » •

وهكذا (اتفق) ففي اللسان: «قال ابن سيده: وقد وافقه موافقة ووفاقا واتفق معه » ونحو ذلك في أكثر المعاجم، وكذا (اتحد) فقد جاء في الكليات لأبي البقاء الكفوي (٣٥/١): « فقال بعضهم باتحاد النفس مع البدن ، وذهب بعضهم الى اتحاد النفس مع العقل الغول ، وزعم قوم من المشائين أن النفس إذا عقلت شيئا اتحدت مع الصورة المعقولة ٥٠٠ » •

وقالوا (انتظم فلان مع فلان في كذا) ، ففي الأساس «انتظم كلامه وأأمره » والانتظام الانساق كما في الصحاح ، بسل قسال «الانساق : الانتظام » ففي لطف اللطائف لأبي منصور النيسابوري الثعالبي : «كتب أبو الفتح ذو الكفايتين الى رجل يستهديه الشراب: قد انتظمت يا سيدي مع رفقة في سمط الثريا ، فان لم تحفظ علينا النظام باهداء المدام صرنا كبنات نعش ، والسلام » •

ونحو ذلك (التقى معه) • فقد جاء في النهاية : « دخل أبو قارظ مكة فقالت قريش حليفنا وعضدنا وملتقى أكفنا ، أي أيدينا للتقي مع يده وتجتمع » • وحكى ذلك صاحب اللسان فلم ينكر منه شيئاً • اوقال المرزوقي في شرح الحماسة : « قالت هذه المرأة لما التقيت معها » • قال ذلك في شرح قول الشاعر :

الا قالت العصماء يوم لقيتها اراك حديثاً ناعم البال افرعا (ص/٣٢١)

وقال في موضع آخــر: « والمعنى تمنيت أن رجالا فعلــوا في معناك ِ ما فعلوا من الهم " بقتلي • • التقوا معي/٣٢٤ » • والأصـــل

التقى فلان وفلان إذا تلاقيا ، والتقى الرجال إذا تلاقوا ، وقال الجاحظ في بعض رسائله (كتاب الحجاب) : يتلاقى مع المعارف والاخــوان والجلساء » .

وثمة (تلاحق) وهــو من أفعــال المشاركة • ففي الأساس : « وتلاحق القوم وتلاحق الركاب : تتابعوا » قـــال المرزوقي : « أبي تسير النهار اكله حتى يتصل سيرها بالليل طلباً للتلاحق معها/١٠٨٩»•

فثبت بذلك أن الفصحاء قد نصوا أو قالوا: اجتمع معه واتفق معه واتفق معه واتحد معه وانتظم معه ، كما قالوا: التقوا معهم وتلاقوا معهم بل للاحقوا معه ، • • وقد هون هذا على المتأخرين بل استدرجهم الى أن يقولوا نحوا منه • فقد ذكر الدكتور مصطفى جواد مما جاء على هذا المنوال ما قاله اللغوي البغدادي صاحب خزانة الأدب (١٣٢/١): « روى المرزباني • • أن الوليد بن عبد الملك تشاجر مع أخيه مسلمة»، وما جاء في المستطرف للابشيهي: « وتخاصم بدوي مع حاج عند منصرف الناس» ذكر جواد ذلك في كتاب (المباحث اللغوية في العراق) • فما الذي قاله النقاد في هذه المسألة ؟

ذهب بعض النقاد الى امتناع قول القائل (تفاعل معه) و (افتعل معه) ما داما من أفعال المشاركة ما لم تنص المعاجم على جواز ذلك فيؤخذ به ولا يقاس عليه كقولهم اتفق معه واجتمع معه ٠٠٠ وقال بعضهم يؤخذ بما جاء في كلام الفصحاء واعتبار ما يكتبونه بمنزلة ما يروونه، فاذا صحهذا صحقولك التقىمعه وتلاقى معهوا تنظم معه، ونهب آخرون الى أن ما ثبت بحكم لابد من الأخذ بقياسه فلا يقتصر فيه على ما قاله العرب واستجازه الأئمة ،

فانظر الى ما جاء في شـرح درة الغواص الأحمد شهاب الدين الخفاجي ، وبحـر العو"ام للشيخ محمد بن ابراهيم المعـروف بابن

الحنبلي الحلبي ، في الرد على ما ذهب إليه أبو محمد القاسم الحريري في كتابه در"ة الغواص .

القول في اسناد افعال المشاركة الى فاعل واحد والاستفناء بالمصاحبة عن العطف

قال الحريري أبع محمد القاسم في كتابه (درة الغواص): « ويقولون اجتمع فلان مع فلان فيوهمون فيه ، والصواب أن يقال اجتمع فلان وفلان ، لأن لفظة اجتمع على وزن افتعل ، وهذا النوعمن وجوه افتعل مثل اختصم واقتتل ، وما كان أيبطًا على وزن تفاعلُمثل تخاصم اوتجادل يقتضي وقوع الفعل من أأكثر من واحد 4 فمتى أسند الفعل منه الى أحد الفاعلين لزم أن يعطف عليه الآخر بالواو لا غير، وإنما اختصت الواو بالدخول في هذا الموطن لأن صيغة هذا الفعــل في الفعل أيضاً ، فلما تجانسا من هــذا الوجه وتناسب معناهما فيــه استعملت الواو خاصة في هذا الموضع ولم يجز استعمال لفظة مع فيه لأن معناها المصاحبة وخاصيتها أن تقع في الموطن الذي يجوز أن يقع الفعل فيه من واحد ، والمراد بذكرها الابانة عن المصاحبة التي لـو لم تذكر لما عرفت • وقد مثل النحويون في الفرق بينها وبين الــولو فقالوا إذا قال القائل جاء زيد وعمرو كان اخباراً عن اشتراكهما في المجيء على احتمال أن يكونا قد جاءا في وقت واحد أو سبق أحدهما فان قالَ جاء زيد مع عمرو كان اخباراً عن مجيئهما متصاحبين ، وبطل تجويز الاحتمال الآخر ٠٠٠ » • ويتبين مما تقدم من كلام الحريري أنه قد استمسك بمنطق النحو ولم يتزحزح عن الأصل أو يأبه لاستعمال الفصحاء أو نص المعاجم كقول الجوهري: « وجامعه على أمر كذا اجتمع معه » ، اوقد توفي الجوهري (٣٩٣ هـ) قبل نحــو قرن وربع من وفاة الحريري ، وقد كانت نحو (٥١٥ هـ) وما أظن الجاحظ وقد توفي (٢٥٥ هـ) قد انفرد بنحو قول (يتلاقى مع المعارف) والمرزوقي ، وقد توفي (٢٦١ هـ) ، قد ابتكر نحو قول (التقوا معي) وإقد تكرر منه ذلك ، فهل ثمة ما يُخرّج عليه استعمال هؤلاء الثقات في اسناد فعل المشاركة الى واحد والاستغناء عن العطف فيه بأداة المصاحبة ؟٠٠

كان الحريري من أشهر علماء العربية في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري وأوائل القرن السادس ، وكان من فحول النقاد ، وقد أثار نقده انتقاد الآخرين عليه " فقد تعقبه في مقاماته الامام أبو محمد المعروف بابن الخشاب البعدادي فعاب كثيراً مما جاء في هذه المقامات ، وانبرى لابن الخشاب هذا شيخ المحققين في عصره أبو محمد عبدالله ابن بري المقدسي المصري النحوي اللغوي في كتاب محمد عبدالله ابن بري المقدسي المصري النحوي اللغوي في كتاب (اللباب في الرد على ابن الخشاب) ، فرد عليه معظم أقواله وفندها وانتصر للحريري بالبينات والبراهين ،

ولم يفت ابن بري ، وقد انتصر للحريري عملى ابن الخشاب واستفرغ في ذلك وسعه وبذل طوقه ، أن يتعقب الحريري نفسه في كثير مما عاب به كلام الخاصة في (درة الغو"اص) ، ومما أخذه ابن بري على الحريري إنكاره (اجتمع فلان مع فلان) ، فقد جاء في (بحر العو"ام) للشيخ محمد بن ابراهيم المعروف بابن الحنبلي المحالمي : « ومن ذلك قوله ماجتمع فلان مع فلان ، وصو"ب الحريري أن يقال اجتمع فلان وفلان ، دون أن يقال ذلك ، ١٠٠٠ وقد تعقبه ابن بري فقال : لا يمتنع في قياس العربية أن يقال اجتمع زيد مم عمرو واختصم جعفر مع بكر ، بدليل جواز اختصم زيد وعمراً ، واستوى واختصم جعفر مع بكر ، بدليل جواز اختصم زيد وعمراً ، واستوى الماء والخشبة ، وواو المفعول معه بمعنى مع مقد"رة بها ، فكما يجوز

استوى الماء والخشبة بنصب الخشبة كذلك يجوز استوى الماء مع الخشبة 'هذا كلامه ٥٠٠ » • وجاء نحو من ذلك في شرح در قالغواص الخشبة 'هذا كلامه نه وجاء نحو من ذلك في شرح در قالغواص الأحمد شسهاب الدين الخفاجي : « في الحواشي لا يمتنع في قياس العربية أن يقال اجتمع زيد مع عمرو واختصم مع بكر ، بدليل جواز اختصم زيد وعمراً واستوى الماء والخشبة ٥٠٠ فكما يجوز استوى الماء والخشبة ، واستوى في هذا الماء والخشبة كذلك يجوز استوى الماء مع الخشبة ، واستوى في هذا مثل اختصم فان المساواة تكون بين اثنين فصاعداً كالاختصام ، فاذا جاز في هذه الأفعال دخول واو المفعول معه جاز دخول مع كقولهم استوى الحر والعبد في هذا الأمر » •

فأنت ترى أن ابن برسي قد أجاز أن يكون (استوى) في المشكر من أفعال المشاركة كتساوى ، وما دام النحاة قد أتوا بواو المصاحبة بعد (استوى) ، وهو عند ابن برسي من أفعا ل المشاراكة ، فقد صح أن يؤتى بمع في هذا الموضع لأنها في منزلة واو المصاحبة ، وجاز قولك استوى الماء مع الخشبة بمعنى تساويا في العلو ، وجاز قياساً عليه اختصم فلان مع فلان وما كان في حكمه كقولك تخاصمت مع صالح وتشاجرت مع خالد ، وهو الدائر على ألسنة الكتاب في هذا العصر ،

والغريب أن المرزوقي شارح ديوان الحماسة ، وقد تكرر قوله (التقى معه) و (التقوا معه) كما رأيت ، قد أوجب العطف إذا أسند فعل المشاركة الى واحد ، ومنع أن تحل فيه المصاحبة محله ، مؤكداً ما ذهب إليه أكثر النحاة ، خلافاً لابن بر "ي ، وقطع بأن (استوى) في المثل المشهور إنما أسند الى واحد فليس هو من أفعال المشاركة بحال من الأحوال ، فقد جاء في ديوان الحماسة قول الأعرج المعني :

تلوم على أن أعطي الـورد لِقحـة وما تستوي الورد ساعة تفزع

فحكى المرزوقي (ص/٣٥٠) البيت بنصب الورد والواو قبله للمعية ، وقال : « يريد لا تستوي هي مع الورد » فأسند الفعل الى واحد وجعل معناه (وما تساوي الورد) ، وهكذا قولهم : استوى الماء ،والخشبة فان معناه (ساوى الماء الخشبة) • وأردف « ولو أراد ما تستوي هي وما يستوي الورد لم يكن يجوز إلا الرفع » أي لوك كان الاستواء استواء مشاركة للزم الرفع والعطف وامتنعت المصاحبة والنصب • على أنه أقر رواية (وما تستوي والورد) في البيت بالرفع والعطف ، وقال بضعف هذا الوجه لأن عطف الظاهر عملى الضمير المرفوع ضعيف حتى يؤكد •

على أن من الأئمة من أثبت الرأيين في أمثلة المصاحبة ، الرأي السائد في امتناع أن تكون أفعالها من أفعال المشاركة ، والرأي الآخر في امكان ذلك وهو مذهب ابن بري • فقد جاء شرح الاظهار والمسمى بنتائج الأفكار للشيخ مصطفى حمزة ببعض أمثلة المصاحبة وطاول بيان معنى المصاحبة هل تحتمل المشاركة ، فقال : « والمشاركة فيه ، أي في الفعل ، ليست بشرط لقولهم استوى الماء والخشبة ، أي ارتفع، وسرت والنيل ، إذ لا ارتفاع في الخشبة ولا سير في النيل » وألردف: « وأجيب بأنه أريد بالأول معنى التساوي أي تساوى الماء والخشبة في العلو ' وبالثاني الانتقال فيوجد المشاركة ، ويصــح العطف » . وهكذا جعل (استوى) في مثال المصاحبة من أفعال المشاركة . فصح بذلك أن تقول استوى الماء والخشبة بالنصب، واستوى الماءوالخشبة بالرفع على العطف واستوى الماء مع الخشبة باحلال مع محل واو المصاّحبة ، على المعية وهكذا تقول آختصم فلان وفلانا بالنصب على المعية واختصم فلان وفلان بالرفع على العطف ، واختصم فلان مع غلان ، وهذا ما ذهب إليه ابن بري . ولكن إذا صح قولك اختصم فلان وفلان واتحد فلان وفلان ، ولكن إذا صح قولك اختصم فلان وفلان واتحد فلان الكتاب أن يؤثروا عليه بالسليقة اختصم فلان مع فلان ، واتحد فلان مع فلان ، فتجري به أقلامهم بغير عنان ؟ فهل ثمة حاجة في التعبير قد استدرجت كتاب العصر الى استعمال (مع) في هذا الموضع واقتادتهم إليه ؟

أقول عمد بعض الأئمة الى بيان الفارق المعنوي بين (المفاعلة) و (التفاعل) إذا كانا للمشاركة فقال : « وقد يقال في الفرق المعنوي أن المبادىء بالفعل أو الغالب فيه معلوم في المفاعلة بخلاف التفاعل ، فان المبادىء فيه أو الغالب غير معلوم » هذا ما جاء في شرح البناء للامام محمد الكفوي • أي انك إِذا قلت قاتل خالد زيداً فقد أردت أن تخبر بأن البادىء في القتال هو خالد ، ولو اشترك فيه زيد رعالى هذا قوله تعالى : « فإن قاتلواكم فاقتلوهم ــ البقرة/١٩١ » قولــه فان قاتلوكم معناه إذا بادروا الى قتالكم فاقتلوهم • وعليه قوله عِينَةٍ: (أُمُرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة ' فاذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها ٠٠ » • أما اذا قلت تقاتل خالد وزيد فليس في قولك ما يشير الى البادىء فيه ، وعلى هذا قوله تعالى : « فوجد فيها رجلبن يقتتلان هذا من شيعته وهذا من عدوه ــ القصص/١٥ »إذ ليس في قولــه يقتتلان ما يشير الى البادىء بالقتال ، ويقتتلان في هذا كيتقاتلان . ونحو ذلك قول الرشيد للكسائي : « أن أعز الناس من إذا نهض تقاتل على تقديم نعليه وليا عهد المسلمين » •

وقد يُعترض على هذا بقول الحسن بن علي رضي الله عنهما لبعض من خاصمه: « سفيه لم يجد مسافهاً » إذ ليس المسافه فيه ، لو وجد ، هو السابق والبادي وهو ما احتج به الامام الرضي في

شرح الشافية لرد قول القائل ان المفاعل بكسر العين هـ و الغالب أو البادى، دون المفاعل بفتح العين ، وعندي أن قول الحسن رضي الله عنه لا يسقط الأصل ولا يلغيه 'لأن في كلامه قرينة تدل عـلى أن المسافه بكسر الفاء ليس هو البادى، بالسفه م حين قال « سفيه لـم يجد مسافها » أي سفيه لم يجد من يقابل سفهه بمثله فيشاركه فيه ،

ولكن إذا عدمت القرينة في الكلام كان الأصل أن يكون المخاصم بكسر الصاد هو البادى، أو هو الموصوف بالخصام أولا والمقصود به ، دون المخاصم بفتح الصاد ، فاذا قلت قاتل خالد صالحاً أشرت الى أن البادى، همو خالد ، بدليل أن لمخاطبك أن يجيب بل قاتل صالح خالداً ، خلافاً لقولك (تخاصم خالد وزيد) فليس فيه ما يشير الى البادى، أو الموصوف بالخصام أولا ، أو المقصود به ، فاذا قلت البادى، بالخصام ، وهو المقصود بالحديث أيضاً ، ولو تعلق الخصام البادى، بالخصام ، وهو المقصود بالحديث أيضاً ، ولو تعلق الخصام في المخاصم ، بكسر الصاد، في المخاصم قد العمدة أما المخاصم بفتحها فهو الفضلة ، أما في المخاصم فكل منهما متخاصم بكسر الصاد وهو عمدة كما هو واضح في قولك (تخاصم خالد وزيد) على الأصل ،

وقد يضطر المتخصصون كالكيميائيين مشلا الى أن يقولوا « يتحد الكبريت مع مادة كذا وكذا » ليعربوا عن أن أحاديثهم إنما هي في الأصل عن الكبريت فهو موضوع بحثهم دون المواد الأخرى، والكبريت في قولهم (يتحد الكبريت مع ٠٠) هـو المرفوع وهـو العمدة دون سواه ، اوليس يغنيهم إذا أرادوا هذا المعنى ، أن يقولوا « يتحد الكبريت ومادة كذا وكذا » إذ ليس بالضرورة أن المقصود بالكلام أولا هو الكبريت ، فليـس الكبريت في قولهـم (يتحد

الكبريت و ٠٠) هو العمدة وحده وان تقدم . وإنما هو وما عطف عليه في ذلك سواء ، فالعطف هنا لا يبين عن مراد المتكلم صراحة خلافاً لأداة المصاحبة فانها تبين عنه وتكشف عن غرضه ٠

فقد استقر بما ذكرنا أن التصرف في أفعال المشاركة على الوجه المذكور لا ينقض أصلا ولا تأباه طرائق العربية ، فقد جاء اتفق معه واجتمع معه في نصوص المعاجم ، وتلاقوا معه والتقوا معه واتحدوا معه وأنتظم معه وأمثاله في كلام الفصحاء . وقد صح هذا عندالمحققين من الأئمة إذ لم يتعقبوا هــذا التصرف عــلى قائله ' ولا ردوه الى الشذوذ ، أو قالوا بتوهين ما جاء على مثاله ، بل وجدوا فيه وجهـــاً ومذهباً متقبلاً ، كما فعل ابن بري وسواه ، وقد أدرك به الكتاب حاجتهم في التعبير ، ولو خفي عليهم ما حكينا وفسرنا من أمره . وأنت إذا التمست أمثال هذا التصرففي كلام الأئمة المتقدمين وتتبعتها في مصنفاتهم ' هدتك الى نفسها ودلتك على سر استعمالها ، وكلهـــا في هذا الباب شرع واحد ، وما يتوجه على أحدها يتوجه على الآخر. ومن ذلك شيوع قولهم (اشترك معه) • فانظر الى ما جاء في ــــر الفصاحة لأبي محمد بن سنان الخفاجي: « فهذا منتهى ما نقول في الألفاظ بانفرادها واشتراكها مع المعانى/٢٣٢ » ، وما جاء في زهـــر الآداب لأبي اسحق الحصري القيرواني : « قال أبو الفرج قدامة بن جعفر في معنى أبيات زهير الأولى: لما كانت فضائل الناس ، من حيث هم ناس ، لا في طريق ما هم مشتركون فيه مع سائر الحيوان.٠٠ إنما هي العقل والعفة والعدل والشجاعة ٬ كان القاصد للمدح بهـــذه الأربعة مصيباً ، وبما سواها مخطئاً ــ ٧١/٣ » • واظر الى قول ابن جني في الخصائص (٤٥٣/١) بعد كلامه على تداخل الأصلين الثلاثي والرباعي: « أما تزاحم الرباعي مع الخماسي فقليل ، وسبب ذلك قلة الأصلين جميعاً » • وأصل الكلام عند النحاة (أسا تزاحه الرباعي والخماسي) • وليس من هذا بسبيل قول الجاحظ: « تشاغلت مع الحسن بن وهب أخي سليمان بن وهب بشرب النبيذ أياماً ، فطلبني محمد بن عبد الملك لمؤانسته _ زهر الآداب _ ٢/٤/٤ » • إذ ليس (تشاغل) ها هنا من أفعال المشاركة بدليل قولك (تشاغلت) واسناده الى واحد كتمارضت وتغابيت وتعاميت وتحامقت • قال الشاع : « تحامق مع الحمقى إذا ما لقيتهم • • » •

وجاء في الأدب الكبير لابن المقفع قوله: « أشركونا معهم في ما أدركوا » ويمكن أن يعقد على هذا في المطاوعة فيقال: (فاشتركنا معهم في هذا) •

ولكن هل تقول (القتال مع فلان أمر لابد منه) وأنت تريد (قتالك إياه) ؟ أقول الأصل أن تعني بالقتال مع فلان قتالك السي جانبه مناصرة له على عدوه ، ولكن جاء في (الباب الأول) من كتاب (كليلة ودمنة) ما أريد به خلاف ذلك ، قال : « وإنما حدثتك لتعلم أن القتال مع صاحبنا لا أراه لك رأيا ، فأجاب : فما أنا بمقاتل صاحبك ولا ناصب له العداوة سراً ولا علانية » ، فقد أريد بقوله (القتال مع صاحبنا) مقاتلته ، ولا شك ، فما سر ذلك ؟

أقول إذا جئت بالفعل فقلت (قاتل مع صاحبنا) لم يتسع معناه إلا لمناصرتك إياه وعلى هذا قوله تعالى: « فقل لن تخرجوا معي أبدأ ولن تقاتلوا معي عدواً لل التوبة/٨٤ » ، فقوله : لن تقاتلوا معي عدواً يعني لن تشاركوني في قتالي عدواً و لكن في قولك (القتال مع صاحبنا) شيئاً آخر ، ذلك أن (مع) ها هنا ، وهي ظرف مكان ، ليست متعلقة بالقتال تعلقها بالفعل في قولك (قاتلت مع صاحبنا) ، وعلة ذلك أنها ظرف مستقر بفتح القاف ، متعلقه فعل عام أو ما يشبهه والتقدير (القتال يحصل مع صاحبنا لا أراه لك ٥٠) ونحو ذلك

قولك (القتال بيني اوبين صاحبنا) ، فان الظرف فيه مستقر متعلقه محذوف و ومثل هذا البناء أي (القتال مع صاحبنا) يحتمل الأمرين: مناصرته ومقاتلته ، وهو يعني المقاتلة قصراً إذا قامت قرينة على فحو ما سبق ، ومتى تعلق الظرف أو الجار والمجراور بمحذوف ، اتقل الى الظرف اعراب هذا المحذوف ، فاذا تعلق الجار والمجرور بمذكور كان الظرف لغوا ، ليس له حظ من الاعراب ولا يتم الكلام دونه ومما نحن بسبيله ما جاء في كتاب فضل هاشم على عبد شمس منقول الجاحظ في بني هاشم : «ثم ما كان في أيام تحزبهم وحربهم مع علي ومعاوية » وكأن الكلام على اللف والنشر المرتب وتقديره (أيام تحزبهم مع علي وحربهم مع معاوية) فيكون الأول من النشمر للأول من النشمر للأول من النشمر للأول من اللف ، والثاني للثاني و وقوله (تحزبهم مع علي) معناه تحزبهم حربهم الجارية أو القائمة مع معاوية ، أي التي جرت بينهم وبينه ويعزز هذا ما سبق أن قدمناه وبسطنا القول فيه ه

وبعد فقد تبين بما شرحناه وأوسعنا الكلام فيه ، أن عملى الباحث في تصريف (المفاعلة والتفاعل) ألا يجتزى، بما يقع له مسن نصوص العلماء في الأمهات اللغوية ، إذ لابد أن يلتمس ما يمكن أن يتفق له من كلام الفصحاء فيتعمل الفكر فيه ويدقق النظر إليه نيتعرف مسرى الصيغتين في الوضع والاستعمال جميعاً ، فلا يقدم على قول حتى يتبين له الصواب وتنضح الحقيقة في ضوء موازنته ومكايلته ، فينتهي من البحث الى خير ما يرجوه من التمحيص والتلخيص ،

مسرد بمصادر البحث - الفصل السادس

(المفاعلة التفاعل عند النحاة)

- ١ _ نهج البلاغة اللامام علي (رض) ٠
- ٢ _ كليلة ودمنة لابن المقفع أبي محمد عبدالله ٠
- ٣ _ الأدب الكبير لابن المقفع أبي محمد عبدالله
 - ٤ ـ الكتاب لسيبويه أبي بشر عمرو بن عثمان .
- _ إصلاح المنطق لابن السكيت أبي يوسف يعقوب بن إسحاق.
- ۲ _ فضل ابن هاشم على عبد شمس للجاحظ أبي عشمان عمرو
 بن بحر
 - ٧ ــ التربيع والتدوير للجاحظ أبي عثمان عمرو بن بحر ٠
 - ٨ ــ كتاب الحجاب للجاحظ أبي عثمان عمرو بن بحر ٠
 - ٩ أدب الكاتب لابن قتيبة أبي عبدالله محمد بن مسلم ٠
 - ١٠ ـ الكامل للمبر"د محمد بن يزيد .
 - ١١ الألفاظ الكتابية لعبد الرحمن بن عيسى الهمذاني
 - ١٢ الأفعال لابن القوطية أبي بكر بن عبد العزيز .
 - ١٣ _ الأفعال لابن القطاع أبي القاسم علي ٥٠

- ١٤ _ تهذيب اللغة للأزهراي أبي منصور محمد بن أحمد .
 - ١٥ _ الخصائص لابن جني أبي الفتح عثمان ٠
 - ١٦ _ التصريف لابن جني أبي الفتح عثمان ٠
 - ١٧ _ الصحاح للجوهراي أبي النصر اسماعيل بن حماد ٠
- ١٨ _ زهر الآداب لابراهيم الحصري القيرواني (ج/٢) ٠
- ١٩ ــ الوساطة بين المتنبي وخصومه لأبي الحسن بن عبـــد العزيز الجرجاني ٠
 - ٢٠ _ المقامات لأبي محمد القاسم الحريري ٠
- ٢١ ـ درة الغواص في أوهام الخواص لأبي محسد بن القاسم
 الحريرى
 - ٢٢ ـ اللباب في الرد" على ابن الخشاب لابن بري
 - ٢٣ _ سر الفصاحة لأبي محمد بن سنان الخفاجي •
 - ٢٤ ــ المقامات لأبي الفضل بديع الزمان المهذاني •
 - ٢٥ _ أساس البلاغة لأبي القاسم محمد بن عمر الزمخشري
 - ٢٩ ــ شرح أشعار الهذليين لأبي منصور السكري •
 - ٧٧ ـ لطف اللطائف للنيسالوري الثعالبي أبي منصور •
 - ٢٨ ـ رسالة ابن القارح الى المعرسي (رسالة الغفران)
 - ٢٩ ـ شرح أشعار الهذيين لأبي منصور السكري ٠
 - ٣٠ ـ شرح الحماسة لأبي علي المرزوقي ٠

- ٣١ ـ أنوار التنزيل في تفسير القرآن لعبدالله بن علي البيضاوي •
 ٣٢ ـ همع الهوامع لجلال الدين السيوطي •
- ٣٣ ـ تفسير الجلاين لجلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي
 - ٣٤ _ شرح المفصل لابن يعيش موفق الدين ٠
 - ٣٥ _ المصباح المنير لأحمد بن علي الفيومي ٠
 - ٣٦ خزانة الأدب لعبد القادر بن عمر البغدادي •
 - ٣٧ _ شرح درة الغواص لأحمد شهاب الدين الخفاجي
 - ٣٨ _ بحر العوام لابن الحنبلي الحلبي .
 - ٣٩ _ الكليات لأبي البقاء الكفوي ٠
 - ٠٤ ـ البناء في علم التصريف لمحمد الكفوي ٠
 - ٤١ ـ تلخيص الأساس لعلي بن عثمان •
 - ٤٢ ــ لغة الجرائد للشيخ ابراهيم اليازجي •
 - ٤٣ ــ مغالط الكتاب ومناهج الصواب للأب البولسي •
 - ٤٤ مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة (الجزء الثاني عام
 ١٩٣٥)
 - ٥٥ ـ مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق (لعام/١٩٤٤) •



الفصالكت ابع

انجئملة الفعلية وأنجئملة الاسمية

جرى النحاة على تقسيم الجملة الى فعلية واسمية • وقالوا في تعريف الفعلية: انها الجملة التي تبتدى، بالفعل، وفي الاسمية: انها الجملة التي يتصدرها الاسم، ولاشك أن مقالتهم هذه في تعريف الجملتين وتمييز احداهما من الأخرى تبدو شكلية تتناول الجملة من حيث شكلها ولا تتجاوزه الى مضمونها ومادتها • قال ابن هشام في مغني اللبيب: « فالاسمية التي صدرها اسم كزيد قائم • • والفعلية هي التي صدرها فعل كقام زيد • • » • فهل أصاب النحاة حقاً في هذه القسمة وهل تبيئوا في بنية كل من الجملتين ما تتميز به فعلائمن أختها من حيث اسنادها ودلاتها وشأنها في الأداء؟

ما الفارق في الأداء بين الجملة الفعلية يتقدم فبها الفعل فيسند الى فاعله ، والجملة الاسمية يتقدم فيها الفاعل وهو لايزال مسندا إليه ليكون مبتدأ ، ومتى نختار هذه الجملة أو تلك ؟

أشار الامام عبد القاهر الجرجاني ، في كتابه (دلائل الاعجاز)، الى أنك إذا حد من عن محد ث عنه ، بالفعل ، بدأت به ولم تقد م

ذكر المحد ث عنه ، كلما كان الفعل مما لا يشك فيه ولا يتنكر ، وهو الفالب ، قال الجرجاني : « ويزيدك بيامًا أنه إذا كان الفعل مما لايشك فيه ولا ينكر بحال ، لم يكد يجيء على هذا الوجه ، ولكن يؤتي به غير مبني على الاسم ، فاذا أخبرت بالخروج مثلاً عن رجل من عادته أن يخرج في كل غداة ، قلت : قد خرج ، ولم يحتج الى أن تقول : هو قد خرج ، ذلك لأنه ليس بشيء يشك فيه السامع فتحتاج أن تحققه ، الى أن تقد م فيه ذكر المحدث عنه ، وكذلك إذا علم السامع من حال رجل أنه على نية الركوب والمضي الى موضع ، ولـم يكن شك وتردد أن يركب أو لا يركب ، كان خبرك فيه أن تقول : قد ركب / كب ، ولا شك أن الشيخ على الجارم ، وقد تحدثنا في مقال سابق ، عن مذهبه في تعويل العرب في كلامهم على الفعل ، قد أفاد مما قاله الجرجاني في ما تقدم ،

ويقول الجرجاني في موضع تقديم المحدّث عنه • « ويشهدلأن تقديم المحدّث عنه يقتضي تأكيد الخبر وتحقيقه ، انسا إذا تأملنا وجدنا هذا الضرب من الكلام يجيء فيما سبق فيه انكار منكر أو اعتراض شاك ، أو تكذيب مندّع ، كذلك في كسل شيء كان خبراً على خلاف العادة » •

وسنرى أن القول ما قاله الجرجاني ، ولكن كيف استدل المامنا على صحة ما انتهى إليه من الحكم ، وأي سبيل سلك في هذا الاستدلال ؟ أقول إنما أتى الجرجاني بالدليل من أي التنزيل ومن كلام العرب وقد استكثر من الشواهد وأخذ باستقرائها وتحليلها وإذا تعذر الذهاب بالاستقراء الى حد الاستقصاء الذي أوجب السام "أئي ، فيما سبق من القول في مقال سابق ، فانه لا يمتنع التعويل في الحكم على هذه الشواهد لكثرتها وتنوعها ، ومكانتها من التعويل في الحكم على هذه الشواهد لكثرتها وتنوعها ، ومكانتها من

البلاغة ، ومبلغها من إحكام السبك الى حد الاعجاز في البيان و فالاستدلال الاستقرائي هذا وإنما همو استقراء للنظائر واستشهاد بها على الأمر المطاوب اقامة الحجة على صوابه وهو يصل بصاحبه الى التعميم عن طريق ملاحظة عمدة نماذج متشابهة في ناحية مسن نواحيها ، يفعم الحكم عليها بحيث يجعلها زمرة واحدة ، ويقوي اليقين بهذا الاستدلال كثرة النظائر والأمثلة المنتمية الى هذه الزمرة و

ولكن ما رأي العلماء المعاصرين في ما قيل عن فارق الأداء بين تقديم الفعل واسناده الى فاعله ، وتقديم الفاعل ليكون مبتدأ وهـو لايزال مسنداً إليه ؟ وما يتفرَّع على ذلك مـن قسمة الجملة الـى فعلية واسمية .

مذهب الجواري في قسمة الجملة الى فعلية واسمية:

ذهب الدكتور أحمد عبد الستار الجواري ، رحمه الله في كتابه (نحو الفعل) الى أن الجملة في مثل قولك (قام زيد) قد أسند فيها القيام الى زيد ، وفي (زيد قام) قد أسند فيها القيام الى زيد أيضا ، وليس بين الجملتين ، عند الموازنة ، الا اهتمام المتكلم في الأولى بالاخبار عن المجيء ، وقد دعاه هذا الى الابتداء بالفعل، فقال : (قام زيد) ، واهتمام المتكلم في الثانية بالاخبار عين (زيد) ، فقاده هذا الى تقديم ذكره فقال : (زيد قام) ، فالجملة في الحالتين كلام أسند فيه ما تخبر به ، أي (المسند) وهو الاسم ، قال الأستاذ العواري : « وحقيقة الأمر أنه لا فرق بين نحو قام زيد ، وزيد قام، الجواري : « وحقيقة الأمر أنه لا فرق بين نحو قام زيد ، وزيد قام، الاسناد فيهما واحدة ، يقصد فيهما الى النص عملى معنى الزمن ، والفرق بينهما ينحصر في تقدم المسند إليه في الجملة الثانية للاهتمام والفرق بينهما ينحصر في تقدم المسند إليه في الجملة الثانية للاهتمام

به ' وتأكيد الحكم عليه • أما الجملة الأولى فهي الجملة الفعلية على رسلها ، وعلى الوجه المألوف منها ٢٠ و ٢١ » •

وهكذا يرى الأستاذ الجواري أن تقدم الفاعل بالابتداء وهكذا يغير من تركيب الجملة فيقول: « وليس تقديم الفاعل بالأمر الغريب ، فقد أجازه نحاة الكوفة ، وهو في اللغات الحديثة وما تحد رت عنه من اللغات القديمة ، وهو المألوف ٨٥/ » •

فالجملة الفعلية عند الجواري هي التي أسند فيها الفعل السي الاسم، أي الفاعل 'سواء تقدم هذا الفاعل أم تأخر وأما الاسمية فهي التي أسند فيها الاسم الى الاسم وقال الجواري: « ويبدو أن الجملة العربية قد تميزت في صورتها التي وصلت إلينا بأن التركيب فيها يكون بينالاسم والفعل تارة وبينالاسم والاسم تارة أخرى و وسسى الصورة الأولى الجملة الفعلية، و تسمى الصورة الأولى الجملة الفعلية، و تسمى الصورة الأولى الجملة الكلام على الجملة الاسمية فقال: «وهذه الصورة الأخيرة لا يمكن أن تخلوفي ما نعرف من اللغات، ولاسيما الحديثة، من فعل وان كان فعلا "ناقصاً يعين على الاسناد و يحدد زمانها / ١٨ » و

ويمضي الأستاذ الجواري في الكلام على الجملة الاسمية ويورد لها الأمثلة فيقول: « فنحن نقول في العربية إذا أردنا اسناد القيام الى زيد: زيد قام، ونقول في اللغات الأخرى ما يشبه قولنا في العربية: زيد يكون قائماً، وهكذا » • ويعقب على ذلك فيقول: « وقديكون التركيب الاسمي أو الجملة الاسمية في اللغة العربية ثمرة من ثمار التطور والتحول الذي قطعته هذه اللغة في عهود سحيقة، موغلة في التعور والتحول الذي قطعته هذه اللغة في عهود سحيقة، موغلة في القدم 'لا نكاد نتبين لها ملامح، أو نشهد لها آثاراً، وإنما نقف في بعض المظان على ظواهر تدل على أن العربية كانت تسلك سبيل غيرها من اللغات فتستعين بفعل الكون ، كان الناقصة ، على الاسناد ، ولعل من اللغات فتستعين بفعل الكون ، كان الناقصة ، على الاسناد ، ولعل

من ذلك ما يذكره النحاة عن (إكان الزائدة) ، في مثل قول أم عقيل ابن أبي طالب:

أنت تكون ماجد نبيل اذا تهب شمال بليل

وواضح أن فعل الكون في مثل هذه الجملة لا فائدة فيه ' فان تركيبها من اسمين غني عن معنى ذلك الفعل غير محتاج إليه ، اللهم إلا إذا أريد معنى المضي فيؤتى بالفعل ماضياً ، ويكون حينئذ هـو المسند أو يكون جزءاً منه/١٩ » •

خلاصة مذهب الجواري في الجملة الفعلية والاسمية:

أقول يمكن ايجاز مذهب الجواري هذا بأن الجملة الفعلية هي التي أسند فيها الفعل الى الاسم ، وهو الفاعل ، ولا يعني تقديم الفاعل أو تأخيره إلا الاهتمام به في مثل قولك (زيد قام) أو الاهتمام بما أسند إليه وهو الفعل في مثل قولك (قام زيد) • أما الاسمية فهي ما أسند فيها الاسم الى الاسم كقولك (زيد قائم) ، وهي صورة مديثة اتنهت إليها العربية بعد أن تجاوزت أطواراً كانت تستعين فيها على الاسناد بفعل ناقص ، هو فعل الكون ، كما تفعل اللغات الأخرى، ولاسيما الحديثة •

الرأي في مسا تصوره الجواري حسداً لتمييز الجملة الفطية مسن الاسومة :

خالف الجواري في ما انتجاه ، مذهب جمهور النجاة ، وتفرقت بينهما السبل و إذا اعتد قولك (زيد قام) جملة فعلية ، وقصر الاسمية على مثل قولك (زيد قائم) وسنجمل الرد عليه وعلى من اتخذ نحوا من مذهبه بعد و على أننا نود أن نشير هنا الى أن قوله ان اللغات الحديثة لاتزال تستعين في الاسناد بفعل مساعد في مثل قولها: (خالد يكون قائماً) وأن العربية قد عرفت هذا في طور من أطوارها ، في نحو قول أم عقيل ابن أبي طالب:

انت تكون ماجد نبيل اذا تهب؛ شمال بليل

حين اعتدوا فعل الكون المضارع زائداً لا يفيد في موقعه معنى و أقول أن دعواه هذه فيها نظر ، ذلك أن اللغات الحديثة ، ومنها الآرية ، تستعين بأفعال مساعدة في الاسسناد كفعلي الكون والملك و وهو أمر معراوف و ولكن ما بال الجواري يقتاس للعربية وطرائقها في الاسناد بما تستن به اللغات الأخرى كالآرية ، وينهج لها في التعبير سبيلها و وكيف اتفق له أن يتحقق أن العربية إنسا كانت تجري على أسلوب هذه اللغات وتحاكيها في طريقة الاسناد و وهو لو برهن أن اللغات الأكادية والآشورية والبابلية والكنعانية والآرامية من أخوات لغتنا العربية ، بل لهجاتها الموغلة في القدم ، إنما تستعين بأفعال مساعدة وأن العربية كانت تحذو حذوها اوتطبع على غرارها لكان له في ذلك وجه صالح ومذهب متقبل ، ولم يتحدث المتخصصون في هذه اللغات عن شيء من هذا القبيل و

ولا ننس أن ما خصص به العربية من ظاهرة الاعراب الدي التكشف عن علاقة أجزاء الجملة بعضها ببعض قد أسقطت عنهاضوابط كان لابد للغات غير المعربة من التزامها ، فتميزت بذلك أصول كل منهما في التركيب بسمات خاصة بها • وقد أشار الدكتور محمد خير الحلواني الى نحو من هذا فقال : « والاعراب بهذه الوظيفة أغنى اللغة العربية عن أن تجعل تركيبها ذا حدود صارمة مقيدة لا يمكن تجاوزها والخروج على أعرافها ، كما هو الحال في اللغتيس الفرنسية والانكليزية » ، وأردف : « ومن هنا لم يكن التركيب فيها بحاجة الى فعل الكون ، أو الى فعل مساعد ، كما لم تكن به حاجة الى تقديم الفاعل وتأخير المفعول تقديماً واجباً ، ولا يشترط أن يكون الاسم قبل الفعل المخبر عنه ، لأن صرامة التركيب جاءت في اللغتين الفرنسية والانكليزية تعويضاً عن فقدان الاعراب الذي كان لأمهما الفرنسية والانكليزية تعويضاً عن فقدان الاعراب الذي كان لأمهما

اللاتينية والجرمانية اللتين تفرَّعتا عنهما ــ مجلــة الفيصل/العدد : ٣٧ هـ •

وهكذا أمكن في العربية تقديم المفعول على الفاعل وتأخيره . كلما أملت دقة التعبير ودعا إليه وجه الأداء ، وكان من شأن الاعراب أن يكشف عن الفاعل والمفعول على السواء ، خلافا للغتين الفرنسية والانكليزية حين أوجبتا تقديم الفاعل وتأخير المفعول ، ففي التنزيل: «إنما يخشى الله من عباده العلماء ب فاطر/٨٥ » ، وقد بدا بالاعراب فاعلية (العلماء) ومفعولية (لفظ الجلالة) ، وكشفت عن ذلك القرينة المعنوية ، فالخشية إنما تقع من العلماء ، وقد ثرة الله عن الخشية ، وفي تقديم المفعول ، وهو اسم الله ، غرض هو الاخبار بأن الذيب يخشون الفاعلية ، ولو أخر لانعكس الأمر ، أي لو قيل : (إنما يخشى حصر الفاعلية ، ولو أخر لانعكس الأمر ، أي لو قيل : (إنما يخشى العلماء الله) لفهم أن المخشي هو الله دون غيره ، ولا تكون الخشية مخصوصة بالعلماء ، مقصورة عليهم ، بل يشارك فيها غير العلماء ، فهم يخشون الله وقد يخشون سواه ، خلافاً للعلماء فهم لا يخشون سواه ،

وهكذا قوله تعالى: « وإذا ابتلى إبراهيم وبيه بكلمات فأتمهن قال إني جاعلك للناس إماما / البقرة ١٢٤ » • فالفاعلية للفظ الجلالة والمفعولية لابراهيم ، وقد دلكت على ذك قرينة المعنى ، فالمبتلي هو الله ، والضمير لابراهيم لتقد مه لفظاً وان تأخر رتبة ، إذ يكفي أن يتقدم مرجع الضمير لفظاً أو رتبة • وأنت تقول : (أخطأني الحظ أو نتعام أن الفاعل هو الحظ ، وقد تقدم عليه المفعول ، كما تقول : (أخطأت الحظ) فتعلم أن الحظ هو المفعول ، وقد تقدم عليه المفعول ، وقد تقد م عليه المفعول ، وقد تقد م عليه الفاعل •

أما دعوى الجواري أن العربية قد عرفت الاستعانة بفعل مساعد في طور من أطوارها بدليل قول أم عقيل « أنت تكون ماجد نبيل م برفع (ماجد نبيل) على أنه خبر للمبتدأ ، فلس ذلك باليقين الثابت بالدليل المقنع .

زيادة (كان) في كلام العرب في غير موضع زيادتها:

ذكر النحاة أن (كان) تختص من بين أخواتها بجواز زيادتها بلفظ الماضي ، بين شيئين ليسا جاراً ومجروراً ، فتكون زيادتها للدلالة على الزمن الماضي ، وهي اذ أشبهت (أمس) حكم لها بحكمها ، كما ذكر أبن عصفور أبو الحسن الاشبيلي الأندلسي ، في كتابه (الضرائر) ، وقد ورد هذا في سعة الكلام كقول قيس بن غالب البدري : « وكدت فاطمة بنت الحرشك الكمكة من عبس لم يوجد كان مثلهم » ،

وأما زيادتها بلفظ المضارع فانه نادر • وقد جاء عليه قول أم عقيل «أنت تكون ماجد نبيل » وقول حسًّان :

كان سبيئة من بيت راس يكون مزاجها عسل وماء"

برفع (مزاجها) على المبتدأ ، ورفع (عسل) على الخبر ، كما قال ابن السيد في أبيات المعاني من كتابه (اصلاح الخلل) ، والسبيئة الهمزة الخمرة ، وبيت رأس قرية بالشام اشتهرت بجودة الخمر ، وقد حمل ابن هشام في (المغني) رفع (عسل وماء) على اضمار الشأن ، وروي (مزاجها) بالنصب أيضاً ، وجعلت المعرفة الخبر والنكرة الاسم ، وذهب سيبويه الى أن هذا غير جائز في الاختيار وأنه خاص بالشعر ، لأن الأصل أن يخبر بالنكرة عن المعرفة ، وتأوله أبو على الفارسي على أن انتصاب (المزاج) على الظرفية المجازية ،

أي يكون في مزاجها • وقد روي برفع (المزاج) ونصب (العسل) على الأصل • وأقرب ما يقال في تأويل ما جاء أنه من الضرائرالشعرية، كما قاله كثيرون (الضرائر لمحمود شكري الآلوسي/٣٠٨) •

المخزومي ومنهبه في الجملة الفعلية والاسمية :

وممن بحث تقسيم الجملة من الباحثين المعطرين ، الدكتبور مهدي المخزومي ، في كتابه (في النحو العربي) ، وقد نهج في ذلك سبيلا عقد فيه الحد في قسمة الجملة على (المسند) ، كما فعل الدكتور الجواري ، قالجملة فعلية إذا كان فيها المسند فعلا فأف التجدد ، فقولك (طلع البدر) و (البدر طلع) جملتان فعليتان ، خلافا لما أجمع عليه جمهور النحاة ، قال المخزومي : « الجملة الفعلية هي الجملة التي يدل فيها المسند على التجدد ، أو التي يتصف فيها المسند إليه بالمسند اتصافاً متجدداً ، وبعبارة أوضح ، هي التي يكون فيها المسند يله فعلا _ لأن الدلالة على التجدد إنما تستمد من الأفعال وحدها / 1 ٤ » ،

وقال المخزومي في ايضاح مذهبه: « ومعنى هذا أن كلاً من قولنا طلع البدر والبدر طلع ، جملة فعلية • أما الجملة الأولى فالأمر فيها واضح ، وليس فيها خلاف مع القدماء • وأما الجملة الثانية فاسمية في قلر القدماء وفعلية في نظرنا ، لأنه لم يطرأ عليها جديد إلا تقديم المسند إليه " وتقديم المسند إليه لا يتغير من طبيعة الجملة ، لأنه إنما قدم للاهتمام به / ٤٢ » •

فالجملة الاسمية ، عند المخزاومي ، ما كان المسند فيها اسسما فأفاد الثبوت والدوام ، كقولك (البدر طالع) • قال المخزومي: « أما الجملة الاسمية فهي التي يدل فيها المسند على الدوام والثبوت ، أو التي يتصف فيها المسند إليه اتصافاً ثابتاً غير متجدد ، أو بعبارة

أوضح هي التي يكون فيها المسند اسماً ' على ما بينه الجرجاني في ما اقتبسنا من كلامه ها هنا/٤٢ » •

وقد أخذ المخزومي على النحاة أنه قد فاتهم الكشف عن الفرق بين طبيعتين مختلفتين، فقال: « فان تقسيم الجمل الى اسسمية وفعلية مبني على أساس لفظي محض، لم يلحظوا فيه الفرق بيسن طبيعتين مختلفتين، فضيقوا مجال الجملة الفعلية حتى قصروها على ما تقدم فيها الفعل، ووستعوا مجال الاسمية حتى أدخلوا فيها ما ليس منها، من جمل فعلية تقد مفيها الفاعل على الفعل ٥٠ »، وأردف: « ولو كان تحديدهم الاسمية والفعلية قائماً على أساس من ملاحظة واعية للفرق بين طبيعتي الجملتين، لكان عملهم أجدى، ولكفوا أنفسهم والدارسين والنصوص المدروسة، عناء ما تكاتفوه من تأويل وتخريج/٢١٨ » ٥

الراي في ما جاء به المخزومي:

أقولُ الجواب عما جاء به المخزومي إنما يتناول جهتين :

الأولى: أن قول (طلع البدر) و (البدر طلع) جملتان متشابهتان من حيث الاسناد ولذا كانتا فعليتين ، قوله هذا لا أظنه صحيط وسنبين في ما بعد دلالة كل من الجملتين ، حين الموازنة بينهما ، وأن النحاة على حق في الفصل بين الجملتين وقد فات المخزومي الصواب كذلك حين قال : «أما الجملة الاسميةفهي التي يدل فيها المسند على الدوام و وبعبارة أوضح : هي التي يكون فيها المسند اسما ، على ما بينه الجرجاني ، في ما اقتبسنا من كلامه المسند اسما ، في ما اقتبسنا من كلامه ها هنا » ، فالجرجاني لم يقصر الجملة الاسمية على الجملة التي جاء مسندها اسما ، في ما اقتبسه المخزومي من كلامه وكل ما أشار

اليه في مثاله هو ثبوت الانطلاق لزيد في قولك : زيد منطلق ، وتجدده في قولك : هو ذا ينطلق ، لا أكثر من ذلك ولا أقل !

الثانية: ان في وصف الفعل بالتجدد ونسبة ذلك الى الجرجاني نظراً ، ذلك أن التجدد الذي عناه الجرجاني ، كما سنبسط القسول فيه ، مقصور على المضارع ، على حين جاءت أمثلة المخزومي عسلى الفعل الماضى .

مقالة الجرجاني في تجدد الفعل واستمراد اسم الفاعل:

ذكر الجرجاني في كتابه (دلائل الاعجاز/١١٥) أن الاسم الذي أسند الى (زيد) في قولك (زيد منطلق) يثبت معنى الانطلاق لزيد، دون أن يقتضي تجدداً، وأن الفعل الذي أسند الى (زيد) في قولك (زيد ينطلق) يثبت به الانطلاق الذي يتجدد فيقع مسنا (زيد) شيئاً بعد شيء و وأكد في موضع آخر (ص/١١٧) أن لكل من الاسم والفعل المسندين في هذه الجملة الاسمية دلالة تغاير دلالة الآخر، فقال: «ولا ينبغي أن يغرك إذا تكلمنا في مسائل المبتدأ والخبر أننا قدرنا الفعل في هذا النحو تقدير الاسم، كما نقول في زيد يقوم انه في موضع زيد قائم، فان ذلك لا يقتضي أن يستوي المعنى فيه استواء لا يكون من بعده افتراق ، فافهما لو استويا هذاالاستواء لم يكن أحدهما فعلا والآخر اسماً ، بل كان ينبغي أن يكونا فعلين أو يكونا اسمين » ، فما الذي قصد إليه الجرجاني بقوله : الفعل الذي يثبت به المعنى غير الذي يثبت به المعنى المتحدد ؟

أقول صواب المسألة عندي أن الفعل الذي قرن بالتجدد ، في مقالة الجرجاني ، هو الفعل المفادرع خاصة ، وأن الاسم الذيوصف بعدم التجدد هو اسم الفاعل ، المعد للعمل ، الجاري على معنى الفعل

ولفظه ، واسم الفاعل لا يُعد للعمل ما لم يكن للحال أو الاستقبال ، دون الماضي ، وما لم يكن معتمداً على نفي أو استفهام أو مبتدأ صريح أو منوي "، أو موصوف ، أو ذي حال .

فقد ذهب كثير من النحاة ، في مثل قولك (خالد دائب في عمله) الله بمعنى قولك (خالد يدأب في عمله) و ورأى الجرجاني غير ذلك حين أكد أن في دلالة الفعل ، أي المضارع وهو (يدأب) من التجدد ما ليس في الاسم ، وهو اسم الفاعل (دائب) وأشار الى مثل ذلك بعض الأئمة و قال ابن مالك في (ألفيته): «أحمد ربي الله خير مالك » فعقب الأشموني على هذا فقال: «أي أتنى عليه التناءالجميل اللائق بجلال عظمته وجزيل نعمه 'التي هذا النظم من آثارها » وأردف: « واختار صيفة المضارع المثبت لما فيه من الاشعار بالاستمرار التجددي و أي كما أن آلاءه تعالى تتجدد في حقنا دائماً ، كذلك نحمده بمحامد لاتزال تتجدد و » و وفي قوله: « واختار صيغة المضارع » ما يشعر بخصوصية هذه الصيغة في الدلالة عملى التجدد و

وهذه شواهد الجرجاني وأمثلته • ومنها قوله تعالى : « وكابهم باسط ذراعيه بالوصيد ـ الكهف/١٨ » • قال الجرجاني : « فان أحداً لا يشك في امتناع الفعل ها هنا ، وأن قولنا : وكلبهم يبسيط ذراعيه ، لا يؤدي الغرض • وليس ذلك إلا لأن الفعل يقتضي مزاولة وتجدد الصفة في الوقت ، ويقتضي الاسم ثبوت الصفة وحصولها من غير أن يكون هناك مزاولة وتزجية فعل ومعنى يحدث شيئاً فشيئاً، بل تثبته بصفة هو عليها ، فالغرض إذن تأدية هيئة الكلب/١٣٤ » • وقد ذهب جماعة الى أن اسم الفاعل في الآية ، وهو (باسط) جاء للماضي ، أي أن زمن حصوله للمخبر عنه سابق نزول الآية الكريمة

على رسول الله (علم) ، وقد أجيب عن ذلك بأن الكلام قد جاء على حكاية الحال ، بدليل قوله تعالى ، (وكلبهم باسط) والواو للحال . ولا يحسن أن يقال هنا : وكلبهم بسط ، بالماضي ، وإنما يحسن أن يقال بعد واو الحال : وكلبهم يبسط ، وقد جاء قبل الآية قول تعالى : « ونتُقلِبهم ذات اليمين وذات الشمال » فأتى فيه بالفعل المضارع الدال على الحال أو الاستقبال ،

ومن شواهد الجرجاني في هذا الباب ، قوله تعالى « هل مسن خالق غير الله يرزقكم ـ فاطر/٣ » فقد ذهب الجرجاني أن الفعل قد أتى بصيغة المضارع الأن الرزق يتجدد ساعة بعد ساعة ولو قيل (هل من خالق غير الله رازق لكم) بصيغة اسم الفاعل لكان المعنى غير ما أريد (ص/١٣٩) ٠

وهكذا قول الجرجاني (زيد منطلق) فانه لا يعني عنده غير اثبات الانطلاق ازيد ' أما (زيد ينطلق) فقد قال فيه : « فاذا قلته ، أي زيد ينطلق ، فقد زعمت أن الانطلاق يقع منه جزءاً جزءاً وجعلته يزاوله ويُنزجيه ٠٠ » ٠

ويتبين بما قدمنا أن الجرجاني قد رأى التجدد في صيغة المضارع دون سواها ، وقد استن "بسنته في وصف الفعل بالتجدد الدكتور المخزومي في ما اقتبسه عنه ، لكنه لم يقصر التجدد على المضارع منه ، فقال : « إن الجملة الفعلية هي التي يدل فيها المسند على التجدد ٥٠ وبعبارة أوضح هي التي يكون فيها المسند فعلا لأن الدلالة على التجدد إنما تستمد من الأفعال وحدها/٢٤١ » • ثما الدلالة على التجدد إنما تستمد هذه بمثال جاء به على صيغة الماضي فقال : « ومعنى هذا أن كلا من قولنا طلع البدر والبدر طلع جملة فقال : « ومعنى هذا أن كلا من قولنا طلع البدر والبدر طلع جملة

فعلية •• » ، ففاته بذلك فهم مذهب الجرجاني في التجدد ، وفي دعواه أن (البدر طلع) جملة فعلية •

وانظر بعد الى ما جاء في (الكليات) لأبي البقاء الكفواي و قال أبو البقاء: « اشتهر عند أهل البيان أن الاسم يدل على الثبوب والاستمرار ، والفعل يدل على التجدد والحدوث - ١٨٢/٥» ، فأشار الى نحو مما خلص إليه الجرجاني ، في هذا الباب ، ولم يشر الى ما يريده بالفعل صراحة و لكنه بحث هذا في موضع آخر فقال : « الجملة الاسمية إذا كان خبرها اسما فقد يقصد بها الدوام والاستمرار الثبوتي بمعونة القرائن » وأردف : « وإذا كان خبرها مضارعاً فقد يفيد استمراراً تجددياً - ١٧٤/٥» ، فكشف عن أن ما يريده بالفعل هو المضارع و

وعلق أبو البقاء عمل اسم الفاعل ودلالته على الاستمرار ، على كونه للحال أو الاستقبال ، فقال : « اسم الفاعل إذا كان للاستمرار يصح إعماله نظراً الى اشتماله على الحال والاستقبال ، والغاؤه لاشتماله على المأضي ـ ٣١٧/٥» .

الثبوت في الصفة المشبهة:

وإذا دل اسم الفاعل على الاستمرار والدوام فان الصفة المشبهة أصل في الثبوت و فقد جاء قوله تعالى: «ثم إنكم بعد ذلك لمي تتون المؤمنون/١٥ » وقال الامام البيضاوي في تفسيره: «لصائرون اللي الموت لا محالة ولذلك ذكر النعت الذي للثبوت وون اسب الفاعل » ولكن أو لا يصح ها هنا أن يقال: (ثم إنكم بعد المائتون) بلفظ اسم الفاعل ؟ أقول يصح هذا إذا أريد به الاستمرار ، فقد المشار الى ذلك الامام البيضاوي نفسه ، حين أردف : «اوقد قرى، بأي قرىء باسم الفاعل أيضا و

ولا يخفي أن دلالة (الميت) بتشديد الياء ، في الآية ، نحودلالة (المائت) 'أي لابد أنهم صائرون الى الموت ، ولا يعني أنهم فارقوا الحياة ، وكذلك قوله تعالى : «إنك ميتّ وإنهم ميتّون الزمر/ ٣٠ » بتشديد الياء ، قال الراغب في مفرداته : «قيل معناه ستموت، تنبيها أنه لابد من الموت ، كما قيل : والموت حتم في رقاب العباد »،

وجاء في الكليات لأبي البقاء الكفوي: « والميثت مخففة هـو الذي مات ، والميئت بالتشديد ، والمائت هو الذي لم يمت » : وقد ذهب الى هذا جماعة ، لكن الذي عليه نصوص المعجمات أن المائت هو الحي ، والميت بالتخفيف هـو الذي فارق الحياة ، أما المئت بالتشديد فقـد يعني الحـي كالمائت ، ويعني فاقد الحياة كالميت بالتخفيف ، وجاء في الحديث الشريف : « يتبع الميت ثلاث : أهله وماله وعمله ، فيرجع اثنان ويبقى واحد ، يرجع أهله وماله ويبقى عمله » ، والميت هنا فاقد الحياة ، وقد روي هـا هنا بالتخفيف ، عمله » ، والميت هنا فاقد الحياة ، وقد روي هـا هنا بالتخفيف ، (اعراب الحديث النبوي للعكبري ــ ص/١٢١) ،

منهب الدكتور السامرائي في الجملة الفعلية والاسمية :

بسط الدكتور السامرائي مذهبه في هذه المسألة ، في كتابه (الفعل زمانه وأبنتيه) ، فسلك طريقة المخزاومي في ما رسمه من حد يفرق به الجملة الفعلية من الاسمية ، وجرى على منهاجه فجعل قوله (سافر محمد) و (محمد سافر) سواء في الاسناد ، لأن المسند فيهما هو الفعل ، وهذا هو سبيل الجواري نفسه في الموازنة بين الجملتين .

لكن السامرائي قد أخذ على المخزومي قول بتجدد الفعل • قال السامرائي: « وقد خالف الدكتور المخزومي الأقدمين في حد الجملتين الفعلية والاسمية • فقد ذكر أن الجملة الفعلية ما كان فيها المسند اسماً ، وقد أصاب الأستاذ المخزومي الحقيقة في الحد النبي

رسمه للجملة ، فان : سافر محمد ، جملة فعلية هي نفسها : محسد سافر ، غير أن الدكتور المخزومي الذي أفاد من مقالة الجرجاني واتخذه دليلا للتمييز في الجملة الاسمية والفعلية ، لم يفطن الى أن هذه المقالة حجة عليه ، فالتجدد المنسوب للفعل المسند الى الاسم ، لم يتحقق في قولهم : محمد سافر وسافر محمد ، ومن هنا لا يمكن للسيد المخزومي أن يعتبر الجملتين فعليتين ، وأردف : «أمنا نمن فنقول إن محمد سافر وسافر محمد جملتان فعليتان ، ما دام المسند فعلا ، وليس لنا أن نلصق التجدد بالفعل لأن ذلك ليس من منهجنا ، لأن الشواهد لا تؤيد هذا التجدد المزعوم » .

وقد أوضح السامرائي رأيه في تجدد الفعل فقال: « وكيف لنا أن نفهم التجدد والحدوث في قولنا: مات محمد بوهلك خالد وانصرف بكر • فهذه الأقوال كلها أحداث منقطعة لا يمكن لنا أن نجريها على التجدد والحدوث • واختيار الجرجاني له ينطلق ، مفيد له في اثبات مقالته • أما أن يكون الفعل : سافر وذهب ومات ، وما السي هذا ، فليس في ذلك ما يحقق غرض الجرجاني ، ولا ما ذهب إليه المخزومي — ٢٠٥/٢٠٤ » •

الجواب عما جاء به السامرائي:

أقول في الجواب عما جاء به السامرائي إنه لا حجة لمقالة القائلين أن (سافر محمد) و (محمد سافر) سيئان في الاسناد لأن المسند فيهما هو الفعل وسنبين ذلك بعد ، أما تجدد الفعل الذي أمته به مقالة الجرجاني ، فقد تأكد أنه مقصور على المضارع ، خلافا لأمثلة المخزومي ، والسامرائي على حق حين أنكر تجدد الأفعال في ما أورده من الأمثلة ، لا لشيء سوى أنها أتت على صيغة الماضي ، لا المضارع ، كما بسطنا القول فيه ، إذ ليس في قولك (سافر محمد)

و (محمد سافر) أو في قولك (البدر طلع) و (طلع البدر) ما يشعر البتة بتجدد الفعل و ولكن ما أورده السامرائي بقوله: «غير أن الدكتور المخزومي الذي أفاد من مقالة الجرجاني، واتخذها دليلا للتمييز بين الجملة الاسمية والفعلية، لم يفطن ٥٠ » ؟ فما الذي أفاده المخزومي من مقالة الجرجاني واتخذ منه دليلا للتمييز بين الجملتين ؟

أقول الذي فعله الجرجاني هو أنه بسط القول في دلالة مختلف الصور التي تؤديها الجملة الفعلية والاسمية ، فأبان مثلاً فرق مابين دلالتي (زيد ينطلق) و (زيد منطلق) الاسميتين ، وبين (قتل الخارجي زيد) و (قتل زيد الخارجي) الفعليتين ، وبين (ينطلق زيد) الفعلية و (زيد ينطلق) الاسمية ، وبين (ضربت زيداً)الفعلية و (زيد ينطاق) الاسمية ، وبين (ضربت زيداً)الفعلية و (زيد ضربته) الاسمية ، وهكذا ،

ومما قاله الجرجاني مثلاً في الفرق بين أن يكون المسند في الجملة الاسمية اسماً لا تجدد فيه ، أو فعلاً متجدد الحدث ، فقال في كلامه على (فروق الخبر) : « ان موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى للشيء ، من غير أن يقتضي تجدده شيئاً بعد شيء ، أما الفعل فموضوعه على أن يقتضي تجدد المعنى المثبت به شيئاً بعد شيء ، فاذا قلت : زيد منطلق فقد أثبت الانطلاق فعلا له ، من غير أن تجعله يتجدد ويحدث منه شيئاً فشيئاً ، بل يكون المعنى فيه كالمعنى في قولك زيد طويل وعمر قصير ، وكما لا يقصد ها هنا الى أن تجعل الطول أو القصر يتجدد ويحدث كما توجبهما وتثبتهمافقط، وتقضي بوجودهما على الاطلاق ، كذلك لا تتعرض في قولك : زيد منطلق لأكثر من اثباته لزيد ، وأما الفعل فانه يقصد منه الى ذلك ، واذا قلت زيد هو ذا ينطلق فقد زعمت أن الانطلاق يقع منه جزءاً

فجزءاً ، وجعلته يزاوله ويزجيه • • ـ ١٣٤/١٣٣ » • فقد جاءت مقالة الجرجاني هذه المتسيز بين كون الخبر اسماً يثبت به المعنى للمبتدا دون تجدد ، أو فعلا يثبت به وقوع الحدث منه في تجدد • والذي أفاده المخزومي من هذا أنه اتخذ الفرق بين الخبرين حداً يميز به الجملة الاسمية من الفعلية ، وذلك ما لم يخطر للجرجاني على بال أو يجري له في حساب ، عدا ما ذهب على المخزاومي من أن الذي عناه الجرجاني بالفعل ، هو المضارع دون سواه •

وقد أفاد السامرائي نفسه من مقالة الجرجاني هذه ، فحكاها عنه في كتابه (الفعل زمانه وأبنيته/٢٠٢) ، وعقب عليها فقال : « وعلى هذا فالجملة الاسمية ما دل فيها المسند على الدوام والثبوت » ، وأردف : « ومقالة الجرجاني هذه في التمييز بين الفعل والاسم ينبني عليها التمييز بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية » •

وهكذا فات السامرائي في استنباطه هذا ما فات المخزومي مسن مقالة الجرجاني و إذ كان غرض الجرجاني من مقالته هذه بيان الفرق في الاسناد بين أن يكون الخبر اسم فاعل أو فعلا مضارعا (أي جملة فعلية فعلية فعلها مضارع) في جملة اسمية لم يتغير مبتدؤها ويؤيد ذلك قول الجرجاني بعد هذا: « ولا ينبغي أن يغرك ، إذا تكلمنا في مسائل المبتدأ والخبر ، أنا قدرنا الفعل في هذا النحو تقدير الاسم ، كما تقول في زيد يقوم انه في موضع زيد قائم ٥٠ » ، فدل بكلامه أن كلا من الجملتين (زيد يقوم) و (زيد قائم) تتألف من مبتدأ وخبر ، فهما إذن جملتان اسميتان و

السامرائي وموضوع النحو:

فهج السامرائي ، كسا ذكرنا ، نهج الجواري والمخزومي في التسوية بين قولك (قام الرجل) و (الرجل قام) ، فنقد على الشيخ

الجارم مذهبه في اتخاذ مذهب النحاة في التمييز بين الجملتين الفعلية والاسمية ، وكشف عما يعنيه بتقديم الفعل في الأولى اوتأخيره في الثانية ، على ما انتحاه الجرجاني في (الدلائل) ، قال السامرائي : « وهذه المسألة البلاغية لا يمكن أن تكون مادة في البحث النحوي والشيخ الجارم يجد في دلائل الاعجاز للجرجاني ما أعانه على اثبات ما أثبته ، وهو في ذلك كالأستاذ المخزومي في التماس مادته مس المصدر نفسه/٢٠٦ » ،

ثم أوضح رأيه فقال: « وعلى هذا فان هذا المنحى ليس منهجاً نحوياً ولا يقرب منه في أي من الوجوه/٢٠٨ »، وخلص الى القول: « ولقد بحث علماء المعاني في الجملة العربية بحثاً خاصاً بهم ، ذلك لأن ما خاضوا فيه ليس من مادة النحو الذي يقتصر على أجزاء الجملة وعلاقات هذه الأجزاء ببعضها ، ووصفها كما تبدو في بناء الجملة / ٢١٢ » •

وهكذا سلك السامرائي في معالجة المسألة مسلكاً لا يتناولفيه حقيقة ما ذهب إليه الجرجاني وتابعه فيه الجارم ، في التفريق بيسن الجملتين ، أهو حقيقة علمية راهنة يدعمها البحث وتؤيدها الأدلة الواضحة والبيتنات المسلكمة وعلم اللغة الحديث ، فلابد من الأخذ بها ، أم هو شيء لا يتصل بهذا كله فلابد من معارضته واستبعاده ، وإنما يأبى الخوض في ذلك لأن المسألة مسألة بلاغية ، لا يمكن أن تكون مادة البحث النحوي ، وأن تحريرها يستلزم العدول الى منحى ليس هو منهجاً نحوياً ولا يقرب منه ، في أي وجه من الوجوه .

أقول يمكن الاجابة عما ذهب إليه السامرائي من جهتين:

الأولى: أن ما يجب الفحص عنه هنا ، هو حقيقة الحد الـنبي اقتاس به الباحثان الجرجاني والجارم ، سـواء أكان البحث فيه من

شأن البلاغة أم من شأن النحو • فاذا صح ً أن لكل من الجملتين شأنا في التعبير لا تؤديه الأخرى ، فالجملتان متفايرتان ، وأن اشتراط النحاة في الفاعل أن يتقدم عليه فعله ليتميز بذلك من المبتدأ الذي تبدأ به الجملة الاسمية ، أمر يقتضيه الفصل بين شأنيهما ، وأي غرابة في أن تتغير معاني التركيب بتغير مواضع عناصره ؟

الثانية: أنه لا غنى لمادة النحو من بحث ما نحن بسبيله مسن الكشف عن تغير الدلالة في كل من الجملتين بتنقل أجزائها و فاذا كان غرض النحو الأول وقاية اللسان من اللحن والخطأ ، ولذا جعلوا منه العلم الذي تعرف به أحوال أواخر الكلم إعراباً وبناء "، فكان علم الاعراب ، كما ذكر الزمخشري في مقدمة كتابه (المفصل) فان من أغراض النحو ، ولا شك ، انتحاء سمت كلام العرب في تصرفه مسن اعراب وغيره ٥٠ ليلحق مسن ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة ، كما قال ابن جني في الخصائص (١٣٢/١) علاقة ما بيسن النحو والبيان فقال : « وهو المرقاة المنصوبة الى علم البيان المطلع على نكت نظم القرآن » ، فعبر بذلك عن اتصال النحو بالبلاغة وتلازمهما ، وقد برع الجرجاني في ذلك وبسط القول فيه ، وأكد ابن سيده أبو الحسن كلام ابن جني في مخصصه ، حين حاول تعريف علم النحو ، فاستعار ألفاظ ابن جني في مخصصه ، حين حاول تعريف علم النحو ، فاستعار ألفاظ ابن جني نفسها ولم يخرج عنها ه

وقد عرضت لهذا في كتابي (مذاهب وآراء في نشوء اللغة وتدرج معانيها/١١١) ، إذ جاء فيه : « ولا يخفى أن النحو عند الأوائل هو علم العربية الذي يتعرف به وجهة كلام العرب وما يقصدون إليه في التعبير عن أغراض النفس ، وقد أشار الى ذلك الأشموني حين قال : وهو العلم المستخرج بالمقاييس المستنبطة من

استقراء كلام العرب ، الموصلة الى معرفة أحكام أجزائه التي ائتلف منها ، كما أشار إليه ابن عصفور في المقرّب حين ذكر أن المراد هنا بالنحو قولنا علم العربية ، لا قسيم الصرف ، أهم ، أما عند المتأخرين فقد غدا النحو غالبًا: علم الاعراب أوالبناء ، كما نبه عليه الصبَّان حين قال : واصطلاح المتأخرين تخصيصه بفن الاعراب والبناءوجعله قسيم الصرف ، وأردف : وعليه فيعرف بأنه علم يبحث فيه عن أحوال أواخر الكلم إعراباً وبناء " وموضوعه الكلم العربية منحيث ما يعرض لها من الاعراب والبناء • أهـ • وهكذا تحوُّل النحو مما كان عليه من البحث في صحة تأليف الكلم للتعبير عما في النفس من أغراض ،الى البحث في ضبط الأواخر اعراباً وبناء صماناً لسلامة اللسان من اللحن ، وبسط الكلام في عوامل ذلك والاسهاب في تعليله بالجدل النظري، فبدا النحو وقد غار ماؤه وشاه جاؤه وساءمذاقه، وإلا فان توكيد العناية بالمعاني كان يوجب دراسة اللفظ في تركيب الجملة بدراسة موقعه من التركيب عامـة من حيث اتصاله بالأجزاء الأخرى وتأثره بها وتأثيره فيها ، ثم دراسة الجملة مجتمعة الشمل مسن حيث صورة التعبير وأسلوبه ٬ وقد جرد النحو من هذا كله وخصصت به علوم البلاغة كالمعاني اوالبيان ٠٠٠ ٧٠٠

وهذا سيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان (ت ١٨٠ هـ) إمام هذا العلم اوعكم أعلامه ، قد ضمَّن كتابه أبواباً جعلت بعد مادة لعلم المعاني ، فأشار بذلك الى أن هذ هالأبواب ملازمة للنحو لا تنفك عنه يحال من الأحوال ، قال سيبويه : « هذا باب تخبر فيه عن النكرة بالنكرة ، وذلك قولك : ما كان أحد مثلك ، وليس أحد خيراً منك ، وما كان أحد مجترئاً عليك ، وإنما حسن الاخبار ها هنا عن النكرة حيث أردت أن تنفي أن يكون مثل طاله شيء ، أو فوقه ، فان المخاطب قد محتاج الى أن تعلمه مثل هذا ، وإذا قلت : كان رجل ذاهباً ،

فليس في هذا شيء تعلمه كان جهله، ولو قلمت: كان رجل من آل فلان فارساً ، حَسَنُ ، لأنه قد يحتاج الى أن تُعلمه أن ذاك من آل فلان، وقد يجله • ولو قلت كان رجل في قوم فارساً ، لم يحسنن ، لأنه لا يستنكر أن يكون في الدنيا فارس ، وأن يكون من قوم ، فعلى هذا النحو يحسن ويقبح ٢٩/١٠٠٠ و ٢٧ » •

فقد تجاوز سيبويه في كتابه مادة النحو، في هذه المرحلة، الى ما أسبوه بعد بعلم الصرف وعلم المعاني وعلم البيان وعلم العروض وعلم الأصوات وعلم القراءات، من علوم العربية، بال علم النقاد الأدبي، ذلك لتلازم هذه العلوم واستحالة انفكاك بعضها من بعض، فجاء كتابه متضمنا كل ما يستعان به على فهم كلام العرب والكشف عن سر تأليفه و وإذا عمد علماء العربية في دراساتهم بعد الى تخصيص كل علم منها بمادة وموضوع للغوص على جزئيات كل من هذه العلوم، فلا يعني ذلك امكان الفصل بينها في التماس فهم كلام العرب، ففي كل علم منها تمام للعلم الآخر، بل جلاء لأسراره و دقائقه، العرب، ففي كل علم منها تمام للعلم الآخر، بل جلاء لأسراره و دقائقه،

ولاشك أن ما جاء به سيبويه ، ها هنا ، او نحوه مما ذكره في مواضع أخرى من كتابه قد ألوحى الى الجرجاني ما أوحى ، في كتابه (دلائل الاعجاز) مما يتصل بعلم المعاني وقد تحدث الجرجاني عن معاني النحو ، ونت على أن النظم وهو موضوع الكلام بشكل من الأشكال ، إنما يتوخى هذه المعاني و واذا كان العلماء قد قصروا الحديث عن المعاني المذكورة ، على ما أسموه بعلم المعاني ، فانهم لم يوافقوا في فصله عن النحو ، جملة وتفصيلا ، لأنه نوره الذي به يمتدى الى صوغ الكلام واحكام البيان .

وقد وفق الجرجاني حقاً في الكشف عن اتصال النحو بالبلاغة خاصة وتلازمهما • وقد حذا هذا الحذو ويمم هـذا السمت الامام

أبو يعقوب السكاكي (ت ٦٢٦هـ) في كتابه (مفتاح العلوم) فقد تحدث فيه عن علوم البلاغة فجعل ما تعلق منها بعطابقة الكلام لمقتضى الحال والتتبع لخواص تراكيب الكلام مادة علم المعاني، وما اتصل بايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه مادة علم البيان، وما اختص بوجوه تحسين الكلام، بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال ووضوح الدلالة مادة علم البديع، فهو أخص من علمي المعاني والبيان، لكنه قال في مقدمة كتابه: «قد ضمنت كتابي هذا من أنواع والبيان، لكنه قال في مقدمة كتابه: «قد ضمنت كتابي هذا من أنواع متخذة، فأودعته علم الصرف بتمامه وأنه لا يتمم إلا بعلم الاشتقاق ٥٠٠»، والردف: «وأوردت علم النحو بتمامه، وتمامه، وتمامه بعلمي المعاني والبيان ٥٠٠٠»، فدل بذلك على تعلق النحو بعلم البلاغة وتأكيد مهمة اللغة في الأداء والابلاغ ٠٠٠

وقال في موضع آخر من كتابه: « إن علم النحو هو أن ننحو معرفة كيفية التركيب في ما بين الكلم لتأدية أصل المعنى مطلقاً بمقايس مستنبطة من استقراء كلام العرب وقوانين مبنية عليها ، ليحترز بها عن الخطأ في التركيب من حيث تلك الكيفية • وأعني بكيفية التركيب تقديم بعض الكلم على بعض ورعاية ما يكون من الهيئات ازاء ذلك ، وبالكلم نوعيها المفردة وما هي في حكمها المفتاح ازاء ذلك ، وبالكلم نوعيها المفردة وما عن المركبات المفتاح التركيبية وتأديتها لمعانيها الأصلية فعلم النحو » • فباعتبار هيئاتها التركيبية وتأديتها لمعانيها الأصلية فعلم النحو » •

وهذا هو أبو اسحاق الشاطبي ابراهيم بن موسى (٧٩٠ هـ) يعرّف علم النحو في شرح (الخلاصة) فيقول : «وهو في الاصطلاح، علم بالأحوال والأشكال التي بها تدل ألفاظ العرب على المعاني، ويعني بالأحوال وضع الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني التركيبية ، أي المعاني التي تستفاد بالأشكال ٠٠ » ٠

بل هذا ابن كمال باشا (٩٤٠ هـ) يقول في رسائله ، وقدعرض فيها لعلم النحو : « ويشارك النحوي صاحب علم المعاني في البحث عن المركبات ، إلا أن النحوي يبحث عنها من جهة هياتها التركيبية صحة وفسادا ، ودلالة تلك الهيئات على معانيها الوضعية على وجه السداد ، وصاحب المعاني يبحث عنها من حيث حسن النظم المعبر عنه بالفصاحة في التركيب ، وقبحه ٥٠٠ » ثم خلص الى القول : «وهذا كون علم المعاني تمام علم النحو » ٠

وقال الأستاذ ابراهيم مصطفى ، رحمه الله ، في كتابه (إحياء النحو) : « وجاء بعد ذلك بآماد الشيخ عبد القاهر الجرجاني، فرسم في كتابه _ دلائل الاعجاز _ طريقاً جديداً للبحث النحوي ، وتجاوز أواخر الكلم وعلامات الاعراب ، وبيس أن للكلام نظماً وأن رعاية هذا النظم واتباع قوانينه هي السبيل الى الابانة والافهام وأنه إذا عدل الكلام عن سنن هذا النظم ٠٠ لـم يكن مفهماً معناه ولا دالاً على ما يُراد منه/١٦ » ٠

اوإذا كانت مادة النحو لا تتجاوز الحكم على أواخر الكلم وعلامات الاعراب، فلا شك أن عالم النحو المحيط به خبراً الواقف على جليل أحكامه ودقيقها ، لا شك يستطيع أن يتحاشى الخطأ في بيانه وتعبيره ويتبين صحيح الكلام من فاسده ، لكنه قاصر أن يتعرّف كيف يكون احكام الأداء واحسان التعبير واجادة السبك ، وتمييز سديد الكلام من سفسافه ، بل قاصر أن يتعرّف كيف يكون انتهاج سبيل الفصحاء في تأليف الكلام تثراً ونظماً ، وهو ما قد أشرنا إليه في كتابنا (مسالك القول في النقد اللغوي على ١٠٠ وأتكى لدارس النحو هذا أن يعي نظام صياغة كلام العرب ومتصرف قولهم ويستشف طرق نسجم وحبكهم إذا انحرف عن غرض النحو في

تعرّف روح العربية ونهجها في التأليف والتعبير وتصريف المعاني فقصر النحو على بحث أثر العوامل في أواخر الكلم •

ولاشك أن الجرجاني قد وفق في ما ذهب إليه من تجاوزظواهر الاعراب الى تبين أسراره وأغراضه ودواعيه • فاذا نحن أفردنا مذهب الجرجاني لنجعل منه مادة لعلم المعاني وحسب ، وحبسناه عن مادة النحو ، فقد بخسنا النحو حقه بل أيبسنا نسعه وغضنا ماءه وأذهبنا ندوّته •

وقد كشف الدكتور أحسد البدوي في كتابه (عبد القاهر الجرجاني) عما انتهى إليه الجرجاني في كتابيه (دلائل الاعجاز) و (أسرار البلاغة) من أن أصل المعنى يمكن أن يعبر عنه بطرق مختلفة ، وأن لكل عبارة من ذلك معناها الخاص الذي تفترق به عن العبارة الأخرى ، لأن العبارتين لا يمكن أن تؤديا معنى واحداً ، إلا اذا اتفقتا من جميع الجهات •

أقول هذا ما فات كثيراً من النحاة أن ينبهوا عليه ويفصحوا عنه ، في كثير من الأحيان ، فأغفلوه وتجاوزوه حين أغرقوا في الصناعة اللفظية ، وقصروا الاهتمام على ضبط أواخر الكلم .

منهب العلامة الحصري في الجملة الفعلية والاسمية:

وممن عمد الى هذا الموضع من البحث ، فسلك مسلك الجواري والمخزومي والسامرائي ، في مخالفة الحد الذي اتخذه جمهور النحاة في تقسيم الجملة الى اسمية وفعلية ، وسوسى بين تقديم الفعلو تأخيره في مثل قولك (جاء خالد) و (خالد جاء) بـل سبقهم الى ذلـك العلامة الأستاذ ساطع الحصري في اكتابه (آراء وأحاديث في اللغـة والأدب) .

قال الحصري: « ومن المعلوم أن الجملة تنقسم الى قسمين فعلية واسمية ، ولكنا عندما نظر الى الأمور نظرة منطقية ، يجب أن نفهم من تعبير جملة فعلية: الجملة التي تحتوي على فعل ، وبعبير آخر الجملة التي تعلمنا ما حدث وما يحدث ، كما يجب أن نفهم من تعبير جملة اسمية الجملة التي لا تحتوي على فعل ، وبتعبير آخر: الجملة التي تخبرنا عن أوصاف اسم من الأسماء وحالاته » ، وأردف: «غير أن قواعد اللغة العربية لا تلتزم هذه التعريفات والمفهومات المنطقية ، بل تخالفها كلية ، فانها تعتبر الجملة فعلية عندما تبتدىء بفعل ، واسمية عندما تبتدىء باسم ، ومعنى ذلك أنها لا تصنف الجمل مسب أنواع الكلمات التي تتألف منها ، بل تصنفها حسب نوع الكلمة التي تبتدىء بها دون أن تلتفت الى بقية كلماتها/ ١٠٧ » ،

ويمضي الحصري في شرح مذهبه ونقد مذهب النحاة ، فيقرل : « او نظراً لهذه القواعد الرسمية فان عبارة : نام الولد ، يجب أن تعتبر جملة جملة فعلية ، في حين أن عبارة الولد نام ، يجب أن تعتبر جملة السمية ، مع أن كلتيهما تتألفان من نفس الكلمتين وتؤديان نفسس المعني / ١٠٨ » •

الرأي في ما جاء به الحصري ومن نحا نحوه ، في التسوية بين تقديم الفعل على فاعله وتأخيره عنه :

نقول في الجواب عما تقدم من كلام الحصري ، إن الذي نراه هو أن قولك (نام الولد) لا يؤدي مؤدًى قولك (الولد نام) عند التحقيق ، ولو أوهم ظاهر الجملتين غير ذلك ، فلكل من هاتين الجملتين شأن في التعبير ، وموضع من الأداء ، لا تسد مسدَّه الجملة الأخرى ، إذ ليس يكفي أن تتفق العناصر التي تتألف منها كل من الجملتين ، بل ينبغي أن يتفق فيهما موضع كل عنصر من الآخر ،

جزء من أجزائها •

مُعرَّى من العوامل إلا لحديث قد نُتوي اسناده إِليه/٧٧ » • وقـــد أسند الخبر الى ماهو موضوع الكلام ، وهــو (خالد أو الولد) وحُمل عليه دون أن يتصل اتصال الفاعل بفعله • وإن ما قدمناه في الموازنة بين دلالتي الجملة الاسمية والفعلية طرف من مذهب لعوي متكامل للامام الجرجاني قد أتى به منذ القرن الحادي عشــر مــن الميلاد ، وجايجتِ المذاهبِ الحديثة تعزز مذهبه هذا وتؤيده . وإنا لنسأل كل من قال بالتسوية بين (خالد جاء) و (جـاء خالد) ، ألست تقول (خالد جاء) فتحدَّث السامع عن (خالد) ، وقد جاء ذكره بينكما وبات السامع ينتظر منك أن تحدثه عنه ، فاذا أخبرته بمجيئة أزالت الشك لديه في حقيقة مجيئه ؟ كما تقول (جاء خاله) فتبادر السامع باخبار إياه عن مجيئه دون أن يقتضي ذلك تقدم ذكره ، فكيف يستوى القولان في التعبير إذا ؟ ولا تستوى

وليست هذه الحقيقة وقفاً على اللغة العربية • ذلك أن قولك (جــاء

خالد) أو (نام الولد) في الجملة الفعلية ، قد دل ً على مسند أو خبر

لم يطرق إِذن السامع ، ولم يسبق ذكره في سياق الكلام • فاذا ذكر الخبر، أي المسند اتنظر السامع ذكر الذي أسند إليه ' وهو الفاعل ،

أما قولك (خالد جاء) أو (الولد نـــام) في الجملة الاسمية .

فقد دلَّ على مسند إليه قد ذكر في السياق ، ومسند أو خبر معلوم

يراد ُ التوثق من اسناده إليــه • قال الامام عبـــد القاهر الجرجاني

(ت ٤٧١هـ) في كتابه (دلائل الاعجاز) : « لا يؤتى بالاسم

وإذا ذكر هذا اتصل بفعله فأصبح جزءاً منه ٠

العبارتان في ألداء معنى ، ما لم تتفقا في البنية وتتطابقا في موضع كل وإِذَا كَانَ النَّحَاةُ قَدْ مَيْزُوا قُولُكِ ﴿ خَالَدْ جَاءً ﴾ مِن قُولُكُ ﴿ بَجَاءً - 444 -

خالد) فأسموا الأول جملة فعلية والثاني جملة اسمية ، اولم يتطرقوا السي مراحة الى الكشف عن الفرق بينهما في أداء المعنى ، وانصرفوا السي الاهتمام بالصناعة اللفظية ، فقد جاء الجرجاني ليكشف عما قصسر النحاة غالبا في ايضاحه والافصاح عنه ، من حيث اختلاف الأداء في كل من الجملتين ، ولا يخفي أن (خالد جاء) جملة اسمية مركبة ، تتألف من مبتدأ ومن خبر هو جملة فعلية ، فاذا أردت الجملة الاسمية البسيطة قلت (خالد آت) ، أما (جاء خالد) فهم جملة فعلية ،

واظر الى ثقوب رأي الجرجاني وبعد غوره ، بل أصالة فكره، في الاشارة الى المواضع التي يدعو فيها الأداء الى تقديم الفاعل ليكون مبتدأ • قال الجرجاني في دلائل الاعجاز (ص/٩٩) : « واعلم أن هذا الذي بان لك في الاستفهام والنفي من المعنى في التقديم ، قائم مثله في الخبر المثبت • فاذا عمدت الى الذي أردت أن تحدّث عنه بفعل فقدمت ذكره ثم بنيت الفعل عليه فلت : زيد قد فعل وأنا فعلت وأنت فعلت ، اقتضى ذلك أن يكون القصد الى الفاعل ، إلا أن المعنى في هذا القصد ينقسم الى قسمين :

أحدهما: جلي لا يشكل ، وهو أن يكون الفعل فعلا قد أردت أن تنص فيه على واحد فتجعله له، وتزعم أن فاعله دون واحد آخر، أو دون كل أحد ، ومثال ذلك تقول: أنا كتبت في معنى فلان ، وأنا شفعت في بابه ، تريد أن تدعي الانفراد بذلك ، و وتزيل الاشتباه فيه، و ترد على من زعم أن ذلك كان من غيرك ، أو أن غيرك قد كتب فيه ما كتبت ، ومن البين في ذلك قولهم في المثل: أتعلمني بضب أن المحرشة ،

والقسم الثاني: ألا يكون القصد الى الفاعل على هذاالمعنى،

ولكن على أنك أردت أن تحقق على السامع أنه قد فعل وتمنعه مسن الشك ، فأنت لذلك تبدأ بذكره وتوقعه أولا ، ومن قبل أن تذكر الفعل في نفسه ، لكي تباعده بذلك من الشبهة وتمنعه من الانكار ، أو من أن يظن بك الغلط أو التزيد ، ومثاله قولك : همو يعطي الجزيل وهو يحب الثناء ، لا تريد أن تزعم أنه ليس ها هنا من يعطي الجزيل ويحب الثناء غيره ، ولكنك تريد أن تحقق على السامع أن اعطاء الجزيل وحب الثناء دأبه ، وأن تمكن ذلك في نفسه ، ، ومن شواهد الجرجاني على هذا القسم قول الشاعر :

هما يلبسان المجد أحسن لبسسة شحيحان ما اسطاعا عليه كلاهما

قال الجرجاني: « لا شبهة في أنه لم يرد أن يقصر هذه الصفة عليهما ، ولكن نبه لهما قبل الحديث عنهما » ، وأردف: « وأبين من الجميع قوله تعالى: واتخذوا من دونه آلهة لا يخلقون شيئاً وهب يُخلقون ـ النحل/٢٠ ، فليسس المراد أنهسم وحدهم همم الذين يخلقون ، كما في المعنى الأول ، ولكن تأكيد أن الفعل ثابت لهم » ،

ويشير الجرجاني الى ما يراد بتقديم المحدّث عنه فيقول: « فأنت قلت فمن أبن وجب أن يكون تقديم ذكر المحدث عنه بالفعل آكد لاثبات ذلك الفعل له ، وأن يكون قوله: هما يلبسان المجد. أبلغ في جعلهما يلبسان ، من أن يقال: يلبسان المجد/١٠١ » • وهو يعال ذلك فيقول: « قلت ذلك من أجل أنه لا يؤتى بالاسم معرى من العوامل إلا لحديث قد نوي اسناده إليه ، وإذا اكان كذلك فاذا قلت: عبدالله فقد أشعرت قلبه بذلك أنك قد أردت الحديث عنه ، فاذا جئت بالحديث فقلت مثلا ": قام ، أو قلت: خرج ، أو قلت: قدم " فقد علم ما جئت به ، وقد وطائت له وقد "مت الاعلام فيه ، فدخل على القلب دخول المانوس به ، وقبله قبول المتهيى اله المطمئن فدخل على القلب دخول المانوس به ، وقبله قبول المتهيى اله المطمئن

إليه ، وذلك لا محالة أشد لثبوته وأنفى للشبهة وامنع للشك وأدخل في التحقيق ــ ١٠٢/١٠١ » ، وأردف : « وجملة الأمــر أنه ليــس اعلامك الشبيء بغتة مثل اعلامك له بعد التنبيه عليه والتقدمة له ، لأن ذلك بجري مجرى تكرير الاعلام في التأكيد والاحكام » •

وذكر الجرجاني بعض المواضع التي لابد فيها من الاخبار عن الاسم بالفعل ، فقال : « ومما هو بهذه المنزلة في أنك تجد المعنى لا يستقيم إلا على ما جاء عليه من بناء الفعل على الاسم ، قوله تعالى : إن وليي الله الذي نز الكتاب وهو يتولتى الصالحين ـ الأعراف/ ١٩٥ ، وقوله تعالى : وقالوا أساطير الأو ولين اكتتبها فهي تثملك عليه بكرة وأصيلا ـ الفرقان/ه ، فانه لا يخفي على من له ذوق أنه لو جيء في ذلك بالفعل غير مبني على الاسم ، فقيل : إن وليي الله الذي نز الكتاب ويتولتى الصالحين ، بحذف هو ، واكتتبها تملى عليه ، بحذف هي ، لوجد اللفظ قد نبا عن المعنى ، والمعنى قد زال عن صورته والحال التي ينبغي أن يكون عليها _ ١٠٦/١٠٥ » و

منهب الجرجاني في ضوء علم اللفة الحديث:

وقد عقد الدكتور جعفر دك الباب في كتابه (الموجز في شرح دلائل الاعجاز ، في علم المعاني) فصولا ويدة في مذهب الامام الجرجاني اللغوي ، في ضوء علم اللغة الحديث ، وأقام الموازنة بيسن مذهبه ومذاهب هذا العلم ، فخلص من بحثه الى أن من حق مذهب الجرجاني أن يظفر بالمكان اللائق به ، في علم اللغة الحديث ، لا لأن مذهبه هذا يكمل النظرية البنيوية الوظيفية الحديثة ، بل لأنه يعتمد على مفهوم البنية العميقة والبنية الظاهرية للجملة ، فهو يمثل بذلك اتجاها متطورا في علم اللغة الحديث ، وأكد أن مذهب الجرجاني شبت صحة تمييز علماء النحو العربي للجملة العربية .

ولا يخفى أن البنوية في الأصل مذهب فكري يتحرى رؤية المجتمعات ، والأعمال الفنية واللغة ، والأدب ، من خلال البنى التي تتألف منها هذه المركبات ، والبنية وحدة مستقلة قائمة على عناصر داخلية متساندة .

فالبنوية تنطلب في الأدب ، مشلا ، تحليل النص الى بناه ، وتفكيك البنية الى أجزائها المتنقلة واعادة تركيب هذه الأجزاء بحيث تعود منتظمة مترابطة ، تختلف فيها الصورة باختلاف مواقع هذه الأجزاء بعضها من بعض •

وقد كان رائد هذا المذهب في القرن العشرين الفيلسوف الفرنسي رولان بارت ، ومضى في تكوينه علماء كتشوفسكي ومينيه وسوسير وماير ، وبدا بعد متكاملا " بفضل العالم الفيلسوف الفرنسي اكلود ليقي اشتراوس •

أما علم اللغة الحديث ، ألو علم اللسان الحديث ، فهو العلم الذي ينظر الى اللسان أداة للابلاغ وظاهرة فيزيائية وتفسيةواجتماعية عامة الوجود •

وقد نط هذا النحو 'بل سبق الى مواضع منه الامام الجرجاني، حين ذهب الى أن اللغة إنما هي أداة ابلاغ السامع ما يجهله ، وعمد الى تحليل النص الأدبي والانتهاء به الى وحدته ، وهي الجملة ، والكشف عن بنية الجملة الظاهرية الأصلية ، والافصاح عن اختلاف الصور في الجملة باختلاف مواقع أجزائها بالتقديم والتأخير ، وميتز ما قدةم من هذه الأجزاء لغرض تحويل الصورة عما هي عليه ، وما قديم وهو على نية التأخير فلم يمل بالصورة عن اطارها ، بل كشف عن موقع كل جملة من الأداء بتنقل أجزائها أو تغيرها ، فنفى أن تتفق جملتان فيم اتعنيان ما لم تتماثلا من كل وجه ،

ولا بأس أن نلم طرف من حديث الجرجاني عن (التقديم والتأخير) ، وهو يتصل بما نحن بسبيله من الكلام على الفعل •

قال الجرجاني : « واعلم أنا لم نجدهم اعتمدوا في _ تقديم الشيء _ شيئًا يجري مجرى الأصل ، غير العناية والاهتمام • قـــال صاحب الكتاب ، سيبويه ، وهـو يذكر الفاعل والمفعول : كأنهـم يقدمون الذي بيانه أهم " لهم " وهــم بشأنه أعنى ، وان كانا جميعاً يُهمانهم ويعنيانهم • ولم يذكر في ذلك مثالاً • وقال النحويون : إن معنى ذلك أنه قد يكون من أغراض الناس في فعلرٍ ما أن يقـــع بانسان بعينه ، ولا يبالون من أوقعه ، كمثل ما يعلم من حال الخارجي يخرج فيعيث ويفسد ويكثر مـن الأذى ، أنهـم يريدون قتله ، ولا يبالون من كان القتل منه ، ولا يعنيهم منه شيء ، فاذا قُـتـــل وأراد مريد الإخبار بذلك،فانه يقدم ذكر الخارجي فيقول قتل الخارجي ّزيد، ولا يقولقتل زيد" الخارجي"، لأنه يعلم أن ليساللناس في أن يعلُّمواأن القاتل له، زيد"، جدوى وفائدة فيعنيهم ذكره ويهمهم ويتصل بمسرتهم، ويعام من حالهم أن الذي هم متوقعون له ومتطلعون إليه : متى يكون وقوع القتــل بالخارجي المفسد ، وأنهم قد كفوا شــر"ه وتخلُّصوا

ثم قال: « فان كان رجل ليس له بأس ولا يقد رفيه أن يقتل رجلا ، وأراد المخبر أن يُخبر بذلك ، فانه يقدم ذكر القاتل فيقول: قتل زيد رجلا ، ذلك لأن الذي يعنيه ويعني الناس من شأن هذا القتل طرافته وموضع الندرة فيه ، وبعده كان من الظن ، ومعلوم أنه لم يكن نادرا وبعيدا من حيث كان واقعاً بالذي وقع به ، ولكن من حيث كان واقعاً بالذي وقع به ، ولكن من حيث كان واقعاً من الذي وقع منه ، فهذا جيد بالغ » .

وقد خلص الجرجاني من حديثه الى القول : « إلا أن الشأن في أنه ينبغي أن يعرف في كل شيء قديم في موضع من الكلام مثل هذا

المعنى ، او يفسّر وجه العناية فيه هذا التفسير ، وقد وضع في ظنسون الناس أنه يكفي أن يقال: انه قدّم للعناية ولأن ذكره أهم ، من غير أن يذكر من أين كانت تلك العناية ، ولم كان أهم "، ولتخيلهم ذلك قد صغر أمر التقديم اوالتأخير في نفوسهم " وهو "نوا الخطب فيسه ، عتى أنك لترى أكثرهم يرى تتبعه والنظر فيه ضرباً من التكلف ، ولم تر ظناً أزرى على صاحبه من هذا وشبهه / ٨٤ و ٨٥ » .

وتدبير نضج الجرجاني في تقديم المفعول من قول تعالى: « وجعلوا لله شركاء الجن من الأنعام /١٠٠ »، إذ قال: « ليس بخاف أن لتقديم الشراكاء حسناً وروعة ومأخذاً من القلوب ، أنت لا تجد شيئاً منه أن أنت أخرت فقلت : وجعلوا الجن شركاء لله ، وأنك ترى حالك حال من نقل الصورة المبهجة والنظر الرائق والحسن الباهر ، الى الشيء الغفل الذي لا تحلى منه بكثير من طائل ، ولا تصيرالنفس به الى حاصل » ، وأردف : « والسبب في أن كان ذلك كذلك هبو أن للتقديم فائدة شريفة ومعنى عليلا ، لا سبيل إليه مع التأخير » وأن للتقديم فائدة شريفة ومعنى جليلا ، لا سبيل إليه مع التأخير » والسبب أي الله مع التأخير » والسبب أن المناهد المناهد

وقد أوضح ذلك فقال: « وبيانه أنا وان كناً نرى جملة المعنى ومحصوله أنهم جعلوا الجن شركاء ، وعبدوهم مع الله تعالى ، وكان هذا المعنى يحصل مع التأخير حصوله مع التقديم ، فان تقديم الشركاء يفيد هذ المعنى ، ويفيد معه معنى آخر ، وهو أنه ما كان ينبغي أن يكون لله شريك لا من الجن ولا غير الجن ، وإذا أخر فقيل : جعلوا الجن شركاء له ، لم يتفد ذلك ، ولم يكن فيه شيء أكثر من الاخبار عنهم بأنهم عبدوا الجن مع الله تعالى ، فأما أن يتعبد مع الله غيره مهوأن يكون له شريك من الجن وغير الجن فلا يكون في اللفظ مع تأخير يكون له شريك من الجن وغير الجن فلا يكون في اللفظ مع تأخير الشركاء دليل عليه _ ٢٣٢/٣٢١ » .

أقول هذا ما بدا لنا بسط الكلام فيــه على (الجملــة الفعلية

والجملة الاسية) ، وتأكيد صحة مذهب النحاة في هذه القسمة ، والرد على من أنخذ عليهم ذلك من علماء العصر ، وما جاء به الاسام الجرجاني في الكشف عن دقائق النظم وأسراره وتحليل بناه وتأييد علم اللغة الحديث لصائب فكره وثاقب نظره في هذا الاتجاه ، وسنعد مقالاً لما انتحاه هذا العلم في مناصرة مذهب الجرجاني ، ومن الله العدون .

مسترد بمصيادر البحيث:

- ١ _ مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام الأنصاري
 - ٢ _ دلائل الاعجاز لأبي بكر عبد القاهر الجرجاني ٠
- حجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة _ الجملة الفعلية لعلي الجارم (ج _ ۲۷) عام ۱۹٥۳)
 - ٤ نحو الفعل للدكتور أحمد عبد الستار الجواري •
- مجلة الفيصل _ تكامل العناصر الأساسية في اللغة العربية
 للدكتور محمد خير الحلواني (العدد _ ٣٧ ، عام ١٩٨٠) .
 - ٦ _ الضرائر لأبي الحسن علي بن عصفور الأندلسي ٠
- اصلاح الخلل الواقع في الجمل (للزجاجي) لأبي محمد
 عبدالله بن السيد البطليوسي •
- ۸ ــ الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثـر لمحمود شــكري
 الآلوسي ٠
 - ٩ ـ في النحو العربي للدكتور مهدي المخزومي ٠
 - ١٠ _ الألفية لأبي عبدالله محمد جمال الدين بن مالك .
- ١١ ـ شرح ألفية ابن مالك لأبي الحسن علي بن محمد الأشموني •
- ٤٠١ _ مع النحاة م ٢٦

- ١٢ _ حاشية الصبان محمد بن علي المصري على شرح ألفية ابن مالك للأشموني
 - ١٣ _ الكليات إلبي البقاء الحسيني الكفوي •
- ١٤ _ التفسير في أنوار التنزيل لعبدالله أبسي الخير بن عملي البيضاوي ٠
- ١٥ ـ اعراب القرآن المسمى (املاء ما من به الرحمن من وجوه
 الاعراب) لأبي البقاء عبدالله العكبري
 - ١٦ _ اعراب الحديث النبوي لأبي البقاء عبدالله العكبري
 - ١٧ _ مفردات القرآن لأبي القاسم الراغب الأصفهاني •
 - ١٨ ــ الفعل زمانه وأبنيته للدكتور ابراهيم السامرائي ٠
 - ١٩ _ الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني ٠
 - ٢٠ ـ المفصل لأبي القاسم محمد بن عمر الزمخشري ٠
 - ٢١ ــ المخصص لعلي بن سيده الأندلسي .
- ٢٢ ــ مذاهب وآراء في نشوء اللغة وتدرج معانيها لصلاح الدين
 الدين الزعبلاوى
 - ٢٣ ــ المقرب في النحو لأبي الحسن علي بن عصفور الأندلسي
 - ٢٤ ــ الكتاب لسيبويه لأبي بشير عمرو بن عثمان .
 - ٢٥ ــ مفتاح العلوم لأبي يعقوب يوسف السكاكي •
- ٣٦ شرح السيد الشريف علي بن محمد الجرجاني على مفتاح العلوم للسكاكي •

- ٧٧ _ الخلاصة في النحو للشاطبي أبي اسحاق ابراهيم بن موسى .
 - ٢٨ _ الرسائل لأحمد بن سليمان بن كمال باشا
 - ٢٩ _ احياء النحو لابراهيم مصطفى •
 - ٣٠ _ مسالك القول في النقد اللغوي لصلاح الدين الزعبلاوي ٠
- ٣١ _ عبد القادر الجرجاني للدكتور أحمد بدوي (سلسلة أعلام العرب) .
 - ٣٢ _ أسرار البلاغة لأبي بكر عبد القاهر الجرجاني •
 - ٣٣ ـ آراء وأحاديث في اللغة والأدب لساطع الحصري •
- ٣٤ ــ الموجز في شرح دلائل الاعجاز في علم المعاني للدكتور جعفر دك الباب •



الفصلالتامن

علم اللغة أكحديث والجسمية

بحث الدكتور جعفر دك الباب في كتابه (الموجز في شهره دلائل الاعجاز في علم المعاني) قسسمة الجملة العربية الى فعلية واسمية فصوب نهج النحاة في هذه القسمة ، ودفع ما ذهب اليه العلامة الحصري في نقده لمذهبهم ، واستظهر في ذلك بما ذكره المستشرقون في هذا الباب ، ومسن هؤلاء الاستاذ ب، غرائده في كتابه (القواعد العربية في عرض تاريخي مقارن) ، والاستاذ م، برافمان في كتابه (دراسات في النحو العربي والعام) ،

يقول الأستاذ دك الباب: « ويشير الأستاذ ب عرائده الى أن علماء العرب يعر فون الفرق الأساسي في الجملة الفعلية والجملة الاسمية على الشكل التالي: الجملة الاسمية هي الجملة التي تبلأ باسم ، والجملة الفعلية هي التي تبلأ بفعل ، شم يعقب الأستاذ ب غرائده على ذلك قائلا الله هذا التعريف ، وإن كان شكلياً يقوم على ترتيب تسلسل أجزاء الجملة ، فانه يتطابق تماماً مع المميزات الداخلية لكل نموذج من نموذجي الجملة العربية / ٢٠ » .

ويردف الأستاذ دك الباب فيقول: «أما الأستاذم برافمان فانه حين يتطرق الى طبيعة الجملة الفعلية بالمفهوم العربي ، أي الجملة التي تبتدى عفعل كضرب زيد يؤكد أن المسند إليه والمسند، والمفعول به في حال كون الفعل متعديا ، يؤلفان وحدة متحدة بعكس الحال في الجملة الاسمية حيث يتميز المسند اليه والمسند كوحدتين مستقلتين بعضهما عن بعض ويضيف برافمان أنه بهذا المعنى فقط يمكن فهم النظرية العربية التي ترى أن الفعل في الجملة الفعلية يعمل في المسند إليه ، أي الفاعل والمفعول به و فالفعل يعتبر عاملا ، أما المسند إليه ، أي الفاعل والمفعول به فيعتبران تكملة للأساس الضروري للجملة الفعلية ، أي للفعل الذي يعبر عن الحدث / ٢١ » .

أقول أكد الأستاذ برافمان هنا أن المسند والمسند إليه في الجملة الفعلية يؤلفان وحدة متحدة ، خلافاً للمسند والمسند إليه في الجملة الاسمية ، وهو ما عرض له النحاة في كلامهم على قسمة الكلمة الى اسم وفعل وحرف ، وتمييزهم الفعل من الاسم ، فقد أوضحوا أن الفعل إنما يخبر به عن الاسم المتحدث عنه ، وهو مفتقر الى هذا الاسم ، أي الفاعل ، فلا يفيد حتى يسند إليه فيقترن به اقتراناً لا انفكاك عنه ، وقد كشفوا عن أن علاقة الفعل بفاعله ليست كعلاقة المبتدأ بخبره ، بل هي أشد وثاقة ، لأن الفاعل إنما ينزل منزلة الجزء من المبتدأ ، وليس كذلك الخبر من المبتدأ .

قال الزمخشري في تعريف الفاعل (المفصل/۱۸): « ما كان المسند إليه من فعل أو شبه مقدماً عليه • وحقه الرفع ، ورافعه ما أسند إليه ، والأصل فيه أن يلي الفعل لأنه كالجزء منه » • وقال ابن يعيش في شرح المفصل (۱/٥٠) : « تعلق الفعل بفاعله أشد من تعلق المبتدأ بخبره ، لأن الفاعل ينزل منزلة الجزء من الفعل ، ولا كذلك الخبر من المبتدأ » •

ويمكن أن يقال في ايضاح ذلك أنك إذا ابتدأت بالفعل فقلت (قام الرجل) تطاب الفعل مسندا إليه بالضرورة ، في صورة واحدة هي الفاعل ، فغدا كأنه الجزء منه لا انفكاك له عنه ، وهكذا قولك (قام الرجال) ، فاذا ابتدأت بالاسم ورفعته على الابتداء مسندا إليه 'فثمة صور مختلفة للمسند أي الخبر ، ولابد أن يتطلب المبتدا احداها لأنه محكوم عليه بالخبر ، فاذا اخترت أن يكون الخبر فعلا وفاعلا ، في مثل قولك (الرجل قام) فلابد أن يحمل الفعل ضميرا عائدا الى المبتدأ لرفع الأجنبية بينهما ، ولا أجنبية بين الفعل وفاعله، ولابد للخبر في المثال المتقدم أن يطابق المبتدأ في جميع أحواله ، وتقول : (الرجل قام والرجلان قاما والرجال قاموا) و (هند قامت)، وكذا الحال إذا كان الخبر صفة مشتقة كقولك : (الرجل قائم وهما قائمون) و (هي قائمة) ،

ولو قدمت الفعل فقلت (قام الرجل) لــم تلزم المطابقة ، فأنت تقول : (قال الرجل وقام الرجلان وقام الرجال) كمــا تقول (قامت المرأة) ، بافراد الفعل فيها .

وإذا اخترت أن يكون الخبر جملة اسمية نحو قولك: (اللؤلؤ المثقال بدينار) ، احتمل الخبر ضميراً عائداً تقديراً ، أي المثقال منه بدينار •

والدليل على أنهم أوجبوا العائد هنا لرفع الأجنبية بين المبتدأ والخبر أنك إذا أتيت بالخبر متحداً بالمبتدأ فأسقطت الأجنبية بينهما ، استغنيت عن العائد ، كأن يأتي الخبر جملة هي عين المبتدأ في المعنى لأنها مفسرة له ، كقوله تعالى : « قل هو الله أحد » ، أو كان بعضها عين المبتدأ لفظا ، كقوله تعالى : « وأصحاب اليمين ما أصحاب اليمين » ، أو كان بعضها عين المبتدأ معنى ، ، كقوله تعالى : « الذين المبتدأ بعضها عين المبتدأ معنى ، ، كقوله تعالى : « الذين

يمسكون بالكتاب وأقاموا الصلاة إنّا لا نضيع أجر المصلحين » ، فان المصلحين همم الذين يمسكون بالكتاب في المعنى وهكذا ٥٠ فثبت بما قدمنا أن الفاعل كالجزء من الفعل ، وليس كذلك الخبر من المبتدأ ٠

قسمة الكلمة الى اسم وفعل وحرف:

ونشير هنا الى أن العلامة ساطع الحصري قد تطرق الى الكلام على قسمة الكلمة الى اسم وفعل وحرف فأنكر ذلك ، خلافاً لما رآه المستشرقون في هذه القسمة ، فما الذي استند إليه الحصري في انكاره هذا ؟

قال العصري في كتابه (آراء وأحاديث في اللغة والأدب):
« من المعلوم أن الكلمات تقسّم في قواعد اللغة العربية الى ثلاثة أنواع: اسم وفعل وحرف، في حين أنها تقسّم في سائر لغات العالم الى أنواع كثيرة يبلغ عددها ثلاثة أمثال ذلك، فيجدر بنا أن تنساءل، تجاه هذا الفرق العظيم وفيما إذا كانت هناك مبررات فعلية وأسباب حقيقية تستوجب التباعد الى هذا الحد، بين العربية وبين سائر اللغات من وجهة تصنيف الكلمات ١٠١/٠٠٠» •

أقول قد عرض الدكتور دك الباب في كتابه المشار إليه لكلام الحصري هذا في انكاره قسمة الكلم الى اسم وفعل وحرف فرد عليه وأظهر مباينته للصواب وألكد صحة ما ذهب إليه النحاة في هذه القسمة ، مستظهرا بآراء بعض المستشرقين ومنهم الأستاذ غ ميلينكوف ، فقد رأى هذا حقاً أن مفردات الكلم في اللغات السامية، أو ما أسموه بهذا الاسم من اللغات ، ثلاثة أقسام هي : الأفعال وقد وصفها بأنها الكلمات التي لم تفقد علاقتها بما أسماه (ديناميكية الحدث) وهي تتصرف لتطابق الفاعل ، والأسماء وقد وصفها بأنها

التي فقدت علاقتها بـ (ديناميكية الحدث) وباتت تنهم عن طريق الحدث ، والحروف وقد وصفها بأنها الكلمات المساعدة التي لا ترجع الى جذر الفعل ، وقد جعل من هـذه القسمة أساساً لوصف قواعد هذه اللغات .

وعقب الأستاذ دك الباب فقال : « وهكذا نجد أن الدراسات الاستشراقية الحديثة قد أكدت أن اللغات السامية ، والعربية واحدة منها ، تُقستم الكلمات فيها الى فعــل واسم وحرف ، لأن طبيعتهـــا تستوجب مثل هذا التقسيم ' كما أكلت أن الفعل في العربية يتمتع بخاصة مميزة تجعل الذات ، المتمثلة بالفاعل ، متصلة بتركيبه الأصلي» وأردف: « وهذا يعني أن الأستاذ ساطع الحصري غير محق حيــن قال: ليس من المعقول أن نبقى متمسكين بهذا التقسيم القديم ، بل من الأوفق أن نعيد النظر فيه على أساس تكثير أنواع الكلماتأسوة بما يفعله لغويو العالم •• » • ومضى الأســـتاذ دك الباب يقـــول : « ونكتفي هنا بالاشارة الى أن الدراسات اللغوية المقارنة الحديثة تثبت صحة تقسيم الكلمات الى اسم وفعل وحرف ، وتوصى باتباع ذلك التقسيم بالنسبة للغات التي لا تتبعه قواعدها ' فقد توصل مثلاً الدكتور س، غالسان نتيجة دراسة مقارنة قام بها للغتين المنغوليــة والروسية الى ضرورة تمييز ثلاثة أقسام للكلمات في اللغتين المنغولية والروسية هي الاسم والفعل والحرف ، علماً بأن مثل هذا التقسيم غير متبع في دراسة قواعد اللغتين المنغولية والروسية _ ص ٢٥ » .

صحة قسمة الكلمة في العربية الى اسم وفعل وحرف:

وتقسم الكلمة في العربية الى عناصر ثلاثة هي ، الاسم والفعل اوالحرف • فالاسم ما دل ً بذاته على معنى يلازمه ، مفرداً كان قبل دخوله في تأليف الجملة ، أم مركباً وهو جزء منها ، والاسم ما نـم ً

كذلك على دلالة لا تكون له إلا في تأليف الجملة فيكشف عنها موقعه في هذا التأليف ، فاعلا أو مفعولا أو حالا ، فضلا عما ينطوي عليه من دلالات أخرى تكشف عنها صيغته اسم فاعل أو مفعول أو صفة مشبهة ، فيشبه الفعل أو يحل محله ، وعلى دلالة تبرزها لاحقة له فتكشف عن تعريفه أو تنكيره أو تذكيره أو تأنيثه ،

ولا يخلو كلام مفيد من الاسم ، فلابد له منه في كل تركيب، ذلك أنه يدل على المسمى من جهة ، كما ينوب مناب الفعل فيشبهه في الدلالة على الحدث وزمانه من جهة أخرى ، فهو أكثر تصرفاً من العنصرين الآخرين • قال الشلويين : « والكلام المفيد لا يخاو من الاسم أصلا ، ويوجد كلام مفيد كثير لا يكون فيه فعل ولا حرف»، كما حكاه السيوطي في الأشباه والنظائر (١١٩/١) •

والفعل ما دل عبداته أيضاً على حركة أو حدث يقوم به مسمى، مقترن بزمان • فالفعل حركة الفاعل • قال الزجاجي في كتابه (الايضاح في علل النحو): « الأسماء قبل الأفعال • • وذلك أن الأفعال أحداث الأسماء ، يعنون بالأسماء أصحاب الأسماء/٨٣ » • فلفظ الفعل يدل على حدثه ، وصيغته تدل على زمانه ' ولواحقه تدل دلالات متعددة من تأنيث وتذكير ونفي وتوكيد • •

أما الحرف فلا يدل على معنى بذاته ، وهو يدل دلالات مختلفة تظهر في سياق التركيب ، وإنما يكشف عن دلالات الحروف متعلقها اسما أو فعلا ، فهي قد تختص بالاسم أو بالفعل أو تكون مشتركة بينهما ، فالحروف روابط في التركيب ، ويتوقف معناها على ذكر متعلقاتها ، قال ابن يعيش في شرح المفصل : « وقولنا دلت على معنى في غيرها فصل ميره من الاسم والفعل ، إذ معنى الاسم والفعل في غيرها ، ومعنى الحرف في غيره ، ألا تراك إذا قلت الغلام فيهم منه

المعرفة ، ولو قلت : أل ، مفردة ، لم يفهم منه معنى • فاذا قرن بمابعده من الاسم أفاد التعريف في الاسم، فهذا معنى دلالته في غيرمـ٨/٢» وتختلف الصورة التي يؤديها التركيب كلا متكامل الأجزاء . باختلاف موضع كل جزء من الآخر • وتتكامل العناصر الثلاثة تكامل الأجزاء في وحدة عضوية • فالاسم يخبر عنه ويكون الاخبار عنه بالاسم تارة والفعل أخرى • ولا يتغني الاخبار بأحدهما متغنى الاخبار بالآخر • والفعل يخبر به عن الاسم ويقترن به فلا ينفك عنه و

أما الحرف فقد اتخذ ليربط بين معاني العنصرين الآخرين وقال الشلوبين أبو علي عمر بن محمد الأندلسي (١٤٥ هـ) ، على ما جاء في الأشباه والنظائر للسيوطي (ص – ١١٩/١) : « فأن الاسم يخبر به ويخبر عنه ، والفعل لا يكون إلا مخبراً به ، والحرف لا يخبر به ولا يخبر عنه » وينسب القول بتقسيم الكلمة الى ثلاثة عناصر ، في الأصل ، الى رقعة كتبها الامام علي (كريم الله وجهه) . ودفعها الى أبي الأسود الدؤ لي ، وقد جاء فيها « الكلام كله اسم وفعل وحرف و فالاسم ما أنباً عن المسمى ، والفعل ما أنبىء به ، والحرف ما جاء لمعنى » كما جاء في نزهة الألباء لابن الأنباري أبسي الهركات و

ولا يقدح في هذا التقسيم ما ذهب إليه الفراء من القول بمفارقة (أسماء الأفعال) في ذاتها للأسماء، بل الأفعال في وجوه شتى، وما ذهب إليه أبو جعفر بن صابر/من جعل (اسم الفعل) قسماً برأسه وتسميته: بخالفة الفعل لأنه ينوب عن الفعل في الدلالة على معناه، ماضياً أو مضارعاً أو أمراً وقال السيوطي في الهمع: « وزعمها ، أي أسماء الأفعال ، ابن صابر قسماً رابعاً ، على أقسام الكلمة الثلاثة سماه _ الخالفة _ ٢/١٠٥ » ومعنى خالفة الفعل خليفته ونائبه في الدلالة على معناه .

منهب الاستاذ ابراهيم مصطفى في الجملة الفعلية والاسمية :

عمد الأستاذ ابراهيم مصطفى ، رحمه الله ، في كتابه (إحياء النحو) الى الخوض في مباحث طريفة تتناول حد النحو ، كما رسمه النحاة ، وأصل الاعراب ومعانيه ، فتبسط وتعمق وأوغل ، ثم نادى بالتجديد في علم النحو واختطاط نهج حديث في فهمه واساغته ، وفي معالجته وتعليمه ، فدل في ما انتحى على فقهه لدقائق النحو ودخائله، معالجته وتعليمه ، فدل في ما انتحى على فقهه لدقائق النحو ودخائله، واحصائه لحقائقه ومسائله ، وقد خلص من ذلك الى القول : « ولقد آن لمذهب عبد القاهر الجرجاني أن يحيا وأن يكون هو سبيل البحث النحوي ، فأن من العقول ما أفاق لحظته من التفكير والتحرز ، وأن الحس اللغوي أخذ ينتعش ويتذوق الأساليب ، ويزنها بقدرتها عملى رسم المعاني ، والتأثير بها ، من بعد ما عاف الصناعات اللفظية وسئم زخارفها — ص/٢٠١» ،

على أن الأستاذ ابراهيم مصطفى لم يشايع الجرجاني في كل ما رآه وينزع منزعه في كل حكم • ذلك أنه قد انتهى في بحثه لمعاني الاعراب والموازنة بين (الفاعل والمبتدأ) الى خطة نقد بها على جمهور النحاة ما انتهجوه في تمييز أحدهما من الآخر ، وما رسموه من تحريم تقديم الفاعل ، إذ قال : «إن الاسم المتحدث عنه أو المسند إليه يتقدم على المسند ويتأخر عنه ، سواء كان المسند اسما أو فعلا ، وهذا أصل من أصول العربية في حرية الجملة والسعة في تأليفها /٥٥ » . ويبدو أنه قد سبق الى هذا الرأي من تقدم ذكرهم من الباحثين ، وفيهم العلامة ساطع الحصرى .

قال الأستاذ ابراهيم مصطفى في التوطئة لرأيه : « وأما الفاعل والمبتدأ فان النحاة يجعلون بينهما فوارق ماثلة ظاهرة ، ويجعلون لكل باب أحكاماً خاصة ، ولكن شيئاً من الامعان في درسها ينتهي السي

توحيد البابين واتفاقهما في الأحكام ، والى أن هذا التفريق قد يكون منسجماً مع صناعة النحاة في الاعراب ، ولكنه مبعد عن فهم الأساليب العربية ــ ٥٥ و ٥٥ » ٠

وقد مضى الأستاذ في الكشف عن رأيه: « فأول ذلك أنهم يقولون ان الفاعل يجب أن يتأخر عن الفعل ، لا يتقدمه بحال • أما المبتدأ فان أصله التقديم ، وربما جاء متأخرا ، فللمبتدأ من الحرية في الجملة ما ليس للفاعل » ، وأردف : « هذا حكم النحاة أو جمهورهم، أما الأسلوب العربي فانك تقول : ظهر الحق ، والحق ظهر ، تقدم المسند إليه أو تؤخره ، وكلا الكلامين عربي سائغ مقبول عند النحاة جميعا • ولكن النحاة ، والبصريين خاصة يحرمون أن يتقدم لفظ الحق في : ظهر الحق ، وهو فاعل كما يحرمون أن يتأخر المبتدأ من الحق ظهر ، وهو مبتدأ • فالحكم إذا نحوي صناعي لا أثر له في الكلام ، وليس مما يصحح به أسلوب أو يزيف ، وإنما هو وجه من أوجه الصناعات النحوية المتكلفة لا يعنينا أن نلتزمه ، به نص نحب أن تتحرر منه /٥٥ » •

الراي في ما ذهب اليه الاستاذ ابراهيم مصطفى:

وهكذا يرى الأستاذ ابراهيم مصطفى أن للاسم المتحدث عنه أن يتقدم أو يتأخر عن المسند اسماً كان هذا المسند أو فعلا موأن هذا أصل من أصول العربية في حرية الجملة والسعة في تأليفها (ص/٥٦).

ونحن لا نرى غير هذا الذي جاء به الأستاذ ها هنا ، لكن جواز تقديم المسند على المسند إليه وتأخيره أمر ، والتسوية بينهما في الأداء والتركيب أمر آخر ، ذلك أن جواز تقديم الفاعل على الفعل ليكون مبتدأ ، لا يعني البتة احتفاظه بموقعه وأثره في الجملة الجديدة ، فأنت تقول في الاستفهام مثلاً (أفعلت) فتبدأ بالفعل ، وتقول (أأنت

فعلت) فتؤخر الفعل وتبدأ بالاسم ' ولكل منهما وجه متقبل سائغ مأنوس • ولكن هل يعنيهذا أنهما يستويان في الأداء، وأن كلاً منهما يُغنى غناء الآخر ، ساد مسدّه ، في إحكام البيان من كل وجه ؟•

وقد آثرنا في ما أقمنا من شاهد ، على تباين الجملتين في الأداء والتركيب ، ما أقامه الامام عبد القاهر الجرجاني نفسه في هذاالصدد. ونحن نستحب أن نستمع الى ما قاله في الشاهد المذكور ونروى،فيه.

قال الجرجاني في (دلائل الاعجاز): «وهذه مسائل لايستطيع أحد أن يمتنع من التفرقة بين تقديم ما قدم فيها وترك تقديمه وإن أبين شيء في ذلك الاستفهام بالهمزة 'فان موضع الكلام على أنك إذا قلت: أفعلت ؟ فبدأت بالفعل كان الشك في الفعل نفسه ، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده وإذا قلت: أأنت فعلت ؟ فبدأت بالاسم كان الشك في الفاعل من هو وكان التردد فيه/٨٧ »!

والأمر في هذا واضح ، فأنت إذا قدمت الفعل فقلت (أفعلت؟) كان غرضك الاستفهام عما تشك فيه من وقوعه ، وانتظرت الاجابة لتتحقق ذلك ، وإذا قدمت الاسم فقلت (أأنت فعلت؟) كان غرضك الاستفهام عمن قام بالفعل ، وأنت ترتاب في من قام به بعد أن تحقق لديك وقوع الفعل فانتظرت أن تعلم الفاعل من هو؟ وقد ثبت بذلك أن الجملتين لم تستويا في ما استؤديتا من دلالة ،

وهكذا قولك ، على النفي : (ما فعلت هذا) بتقديم الفعل ، فايس هو في الأداء كقولك : (ما أنا فعلت هذا) بتقديم الاسم ، قال الجرجاني : « إِذَا قلت ما فعلت ، كنت نفيت عنك فعلا " لم يثبت أنه مفعول ، وإذا قلت : ما أنا فعلت ، كنت نفيت عنك فعلا " ثبت أنه مفعول ، وإذا قلت : ما أنا فعلت ، كنت نفيت عنك فعلا " ثبت أنه مفعول ، ومما هو مشال بين في أن تقديم الاسم يقتضي وجود الفعل قوله :

وما أنا اسقمت جسمي به ولا أنا أضرمت في القلب نارا

فالمعنى ، كما لا يخفى ، على أن السقم ثابت موجود ، وليسس القصد بالنفي إليه ، ولكن الى أن يكون الجالب له ، ويكون قد جره الى نفسه ٠٠ ٩٧/٩٦» ، وأضاف الجرجاني : «وها هنا أمران٠٠ أحدهما أنه يصح لك أن تقول : ما قلت هذا ولا قاله أحد من الناس ٠٠ فلو قلت ما أنا قلت هذا ولا قاله أحد من الناس ٠٠ كان خلفا من القول ٠٠ وكان في التناقض بمنزلة أن تقول : ولست القائل ذلك فتثبت أنه قيل ثم تجيء فتقول : وما قاله أحد من الناس ٠٠

والثاني من الأمرين: أنك تقول ما ضربت إلا زيداً ، فيكون كلاماً مستقيماً ، ولو قلت: ما أنا ضربت إلا زيداً كان لغواً من القول، وذلك لأن نقض النفي بإلا يقتضي أن تكون ضربت زيداً ، وتقديمك ضميرك وإيلاؤه حرف النفي يقتضي أن تكون ضربته فهما يتدافعان صميرك وإيلاؤه حرف النفي يقتضي أن تكون ضربته فهما يتدافعان

فقد رأيت بما لا مجال فيه للشك أن الامام الجرجاني قد دأب على أن يشبت أن نظم الكلام ، أي صوغه على شكل من الأشكال ، إنما هو تابع لمعناه يقتاس به ويقص أثره ، وأن اختلاف صوغ العبارة عامة يدل على اختلاف الأداء ، فليس يمكن أن تؤدي عبارتان معنى واحداً ، حتى تتفقا من كل وجه .

ولنذكر هنا ما أشار إليه الجرجاني ، وقد عرضنا له في فصل سابق ، من أنك إذا حد "تت عن محد "ث عنه بفعل فقدمت ذكر الفعل، كان الفعل مما لا يشك في اوقوعه ولا ينكر ، كقولك قد خرج ، فاذا قدمت ذكر المحدث عنه وأخترت الفعل فقلت : هو قد خرج ، فقد أكلت الخبر وحققته ، في ما سبق فيه انكار منكر أو عتراض شاك . خلافاً لما ذهب إليه الأستاذ ابراهيم مصطفى في كتابه (إحياء النحو) .

ويروي الجرجاني ، في هذا الصدد ، حديثاً جرى بين الفيلسوف يعقوب بن اسحاق الكندي وبين امام النحو البصري المبرد أبي العباس بن محمد بن يزيد ، وكلاهما يماني ، فقد ركب الفيلسوف الكندي الى أبي العباس المبرد ليحدثه عما بدا له من أمر العربية فقال له : «إني لأجد في كلام العرب حشوا ، فقال له أبو العباس : في أي موضع وجدت ذلك ، فقال : أجد العرب يقولون : عبدالله قائم ، ثم يقولون: ان عبدالله قائم ، فولون: ان عبدالله قائم ، فالألفاظ متكررة والمعنى واحد ، وقال أبو العباس : بل المعاني مختلفة لاختلاف والمعنى واحد ، وقال أبو العباس : بل المعاني مختلفة لاختلاف عبدالله قائم ، جواب عن سؤال سائل ، وقولهم : ان عبدالله لقائم ، عبدالله قائم ، خواب عن سؤال سائل ، وقولهم : ان عبدالله لقائم ، عبدالله قائم ، خواب عن سؤال سائل ، وقولهم : ان عبدالله لقائم ، قلد تكررت الألفاظ لتكرر المعاني/٢٤٢ » ، جواب منكر قيامه ، فقد تكررت الألفاظ لتكرر المعاني/٢٤٢ » ، قال الجرجاني : « وإنما دخلت _ ان _ في الجملة يجاب بها السائل لكي يثبت الجواب في نفس السامع ، فاذا كان الكلام منكر احتاج لكي يثبت الجواب في نفس السامع ، فاذا كان الكلام منكر احتاج القائل الى أكثر من توكيد يقتلع به هذا الانكار » ،

أقول إنها أثبت هذا الحديث الذي راواه الجرجاني حكاية عن ابن الأنباري ، اشارة الى اهتمام الامام بالفروق الدقيقة التي تشيبها مواضع الألفاظ ، واختلاف المعاني باختلاف التراكيب عامة • ولا ننس أن ما أجاب به الامام المبرد قد غدا الأصل الذي عقد عليه علماء البلاغة ما أسموه (أضرب الخبر) • وقد مضى الجرجاني يبسط رأيه وينقب عن مواضع استعمال (ان) ومختلف مواقعها في الكلام فعل متدبر مدقق مبالغ في الفحص مغرق في البحث (٢٤٤ - ٢٥٢) • على أن من الثابت أن الفيلسوف الكندي لم يكن بعيداً عن مجال الأدب ، وقد روي له شعر ولو لم يكن الأدب الميدان الذي ظهرت فيه مواهبه وآثار عبقريته ، كما قال الأستاذ مصطفى عبد الرزاق في

كتابه (الكندي فيلسوف العرب والمعلم الثاني) • وعندي أن النبي نُسب من الجهل الى الكندي ، في الحديث المذكور آنها ، لا يخفى على الناشىء • وألوقع ما في ظني أن تكون رواية الحديث موضوعة، وهذا هو المتبادر من أمرها •

منهب الأستاذ يوسف السودا في قسمة الجملة:

وقد لحق ركب هؤلاء في تخطئة جمهور النحاة ، في قسمةالجملة الى فعلية واسمية ' الأستاذ يوسف السودا في كتابه (الأحرفيـــة / ١٩٥٩ م) إذ قال : « فبدلا ً من اعتمادهم أن الجملة الخالية من فعل هي جملة اسمية ، والجملة التي تشتمل على فعل هي جملةفعلية، على ما هي الحال في سائر اللغات ، فضلوا أن يطلقوا على التركيب الأول الخالي من فعل : مبتدأ وخبر ، وهــو أساس تلك التسمية ، فواقعوا في مشاكل لا تحلّ ــ ١٤ و ١٥ » • أقول ان النحــاة أطلقوا (المبتدأ والخبر) على الجملة الاسمية ، أي الجملة التي يتقدم فيهما المسند إليه ، وقد يكون المسند فيها اسماً أو يكون فعلاً ، أي جملة فعلية · اومضى الأستاذ السودا يقول : « تقول في اعراب جري الماء في السواقي، الماء فاعل، لكن عندما نقول: الماءجرى في السواقي، لا يبقى الماء فاعلام، بل يصبح الماء مبتدأ وعندما أصبح الماء مبتدأ صارفي حاجة الى خبر ' فقالوا : ان الجملة : جرى في السواقي ، هي خبر • ولكن عندما نزعوا من الماء صفة الفاعل ، صار فعل ـ جرى ـ في حاجة الى فاعل ، فقالوا إِن الفاعل مستتر تقديره _ هو _ أي الماء ، في حين أن كلمة _ الماء _ ظاهرة في التركيب الأول : جرى الماء في السواقي، لكن مركز الماء تغير ، ففي التركيب الأول تقدم الفعل ، وفي التركيب الثاني تأخر الفعل/٩٤ ــ ٥٠ » •

فالأستاذ السودا لم يزد شيئاً على ما ظله الآخرون مبن انتقدوا على جمهور النحاة مذهبهم في قسمة الجملة ، والجراب عما جاء ب

هو ما تقدم بيانه في الجواب عن مذهب هؤلاء ، في فصلنا هذا وما قبلـه •

والمتأمل لما اختطه الأستاذ يوسف السودا في هذا الباب ، يلمح ثورة على النحو والنحاة ، فلا يعقل لنحو أنشىء وأسس في القرن الثاني للهجرة ، على ما يرى ، أن تبقى أسسه قائمة وأعلامه مرفوعة وأصوله سائدة ، وقد انتهى القرن الرابع عشر أو كاد!

يقول الأستاذ السودا: «لو قام اليوم الأئمة الأقدومون، ورأوا أن المتأخرين لايزالون عند القواعد التي وضعها القرن الثامن، لعتب سيبويه والزمخشراي وابن مالك على نحاة اليوم واستفزوهم الى اعادة النظر في الأسس القديمة ، حرصاً على اللغة ، وسعياً لتذبيعها بين أبنائها ، ونشرها بين الأمم ، كما تنشر الأمم لغاتها بين أبناء العروبة » •

أقول في الجواب عن هذا: إننا لا نقف من قواعد النحو موقف من يرى أنها مقد سة مسلمة مألزمة ، لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها ، لكننا مع ذلك لا تتعجل تعرف أسرارها لمبادرة النظر في تغيير ما أثرسي من قواعدها والعدول بهذه القواعد الى نحو جديد طريف يحل محل الموراوث منه ويتغني متعناها ، فاذا كان النحاة ، حين عمدوا الى اتخاذ هذه القواعد والأصول ، قد عرضوا لما انتهى اليهم من كلام العرب فتأملوه وتدبيروه وتتبعوه واستقروه فاستشفرا نظام صوغه وكشفوا عن طرائق تأليفه واستنبطوا أحكامه وضوابطه ، أقول إذا كان النحاة قد انتهجوا هذا النهج فيما خلصوا إليه من الآراء ، فان علينا أن نسلك نحو مسلكهم ونقصد مثل قصدهم ونستن بسنة كسنتهم ، في تدبير كلام العرب وتأمله واستشفافه واعمال النظر فيه ، كلما تراءى لنا تخطئتهم وتوهين آرائهم فيما انتهوا إليه النظر فيه ، كلما تراءى لنا تخطئتهم وتوهين آرائهم فيما انتهوا إليه

من ضوابط وصدروا عنه من أحكام • وإذا كان من حق العالم أن يكشف عما وقع من أوهام القدماء واتفق من زلاتهم في ما قننوه وقعدوه ، فان عليه أن يكون حسن التحقيق والتثبت في ما يعيب ، ل طويل النَّفُس في ما يتخذ من البحث والتنقير •

منهب الأستاذ عدنان بن ذريل في قسمة الجملة:

بسط الأستاذ عدنان بن ذريل رأيه في قسمة الجملة ' في موضوع ما أسماه (الصور النحوية أو صور البناء) في كتابه (اللغة والبلاغة المربية اللهم إلا المزية الذاتية أنه اسم ، ولذلك يمكن في اللغة العربية الابتداء بالاسم ، والتأثير بواسطته على المتلقي ، كما يمكن الابتداء بالفعل ، والتأثير بواسطته على المتلقي أيضاً ١٠٣٧ » ومضى يقول: ولقد سهلت الحياة العربية ، ذرائعية اللغة ' فسهلت الاستعمال اللغوي لكل من الاسم والفعل ، كما سهلت الابلاغية بكلتا الجملتين، الاسمية والفعلية ، ومن هنا تمتع كل من الاسم والفعل عندنا بقيمته اللغوية والبلاغية ، في حين أن الفعل عند الغربيين مجرد عنصر محمولي ، لا يصح الابتداء به قط ، إلا مصدريا » .

ثم عمد الى التفريق بين نوعي الجملة ، فقال : « واللغة العربية لا تلتزم جملة واحدة ، أو لنقل لا تلتزم بنية واحدة لتركيب الجمل، هي مثلاً ، بنية : فاعل وفعل ومفعول به ، التي يلتزمها الغربيون ، فهذه البنية عندنا تشكل ما يسمى جملة اسمية خبرها فعل ، أي : اسم وفعل وفاعل ومتعلقات ، والتي هي شكل من أشكال الجملة الاسمية المؤلفة من المبتدأ والخبر وأشكال تركيبها » •

وقد أكد اتصاف الجملتين الاسمية والفعلية ، في الأداء العربي، بأوصافهما عند النحاة ، فقال : « الجملة الاسمية تبدأ بالاسم فتسند إليه اسما آخر أو فعلاً ، أو صفة ، وتفيد ثبوت شيء لشيء ، فهسي

إذن عماد التقرير في الاثبات والنفي ٠٠ والجملة الفعلية تبدأ بالفعل فتسنده الى الفاعل الذي قام بالفعل ، وتفيد بالتالي حدوث فعل في زمن معين ، أي حصوله في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ـ 102/١٠٣ » ٠

فالأستاذ لم يخرج عما قرره النحاة في هذه القسمة ولا خالفهم في رأي أو نازعهم في حكم ، خلافاً لكثيرين ممن ذكرنا من الباحثين المعاصرين •

وقد طاف الأستاذ عدفان بن ذريل بمذهب الأستاذ زكسي الأرسوزي ، رحمه الله ، في المجملة الفعلية ، وقد أشرنا الى ذلك في مقال سابق ' فقال : « واكان المرحوم زكي الأرسوزي يقول : إن الجملة الفعلية هي الأصل، فتركيب الكلام العربي في نظره يبدأ بالفعل، ثم يأتي الفاعيل ، والملحقات المتممة للمعنى ، في حيين أن اللغات الأجنبية ، كالفرنسية مثلا ' فان التركيب فيها يبدأ بالفاعل ثم يلحقه الفعل ١٠٤/ » ، وأردف : ويقدم زكي الأرسوزي تعليلا لذلك ، هو أن اللسان العربي لسان بدئي نشأ مع يقظة الحياة على المعنى ، فسجل حركات الفعل ، في حين أن اللغات الأخرى حديثة تحمل طابع المنطق فتهتم بالموضوع ، أي الفاعل الذي يبدأ الجملة عندهم » ،

وعلق الأستاذ على مذهب الأرسوزي هذا فقال: « إلا أنسا نعتقد أن القطع بأن اللغة العربية تبدأ ألو أيضاً كانت بدأت منذ نشأتها بالفعل هو أمر لا دليل عليه ، وغير عملي • • الأصح في نظرنا اعتبار الجملتين الاسمية والفعلية مظاهر بلاغية مرنة تستند الى أسلوبية فرائعية واحدة تتفاعل مع الحياة ، تتأثر بها وتؤثر فيها » •

أقول قد بحثنا في مقال سابق وأتينا بما يوطنن للأخذ بمذهب الأرسوذي والشيخ على الجارم في هذا الصدد ويدعو إليه ويعرف

به ، وهو ما يقود إليه ويوصي به مذهب الجرجاني أيضا • ذلك أن السيخ علي الجارم قد ذهب في مقال له (في الجزء السابع من مجلسة مجمع اللغة العربية القاهرية عام ١٩٥٣ للميلاد) ، الى أن العرب قد جعلوا من الجملة الفعلية الأصال الغالب الكثير في التعبير ، لأن العربي جرت سليقته ودرجت فطرته على الاهتمام بالحدث في الأحوال العادية الكثيرة ، وهي التي لا يريد فيها أن ينبه السامع الى الاهتمام بما وقع منه الحدث، أو التي لا يهتم هو فيها بمن وقع منه الحدث، فالأصل عنده في الاخبار أن يبدأ بالفعل ، يبدأ بذكره أولا قبل أن يذكر الفاعل ، فاذا بدأ بالفاعل فاختار الجملة الاسمية فلكي يخصصه به أو لكي يبعد الشبهة عن السامع ، ويمنعه من أن يظن به الغلط أو التزيد . .

وقد رأيت أن الأستاذ زكي الأرسوزي قد نزع هذا المنزع بما نبّه عليه من شأن الفعل في العربية في كتابه (العبقرية العربية في لسانها/٢٢٧) ، كما فصلناه في مقال سابق ، فجاء الأستاذ عدنان ها هنا يذكر بهذا ويشكك فيما ذهب إليه الجارم والأرسوزي ، قائلاً : إِن هذا الأمر لا دليل عليه وغير عملي .

أقول إن مذهب الأرسوزي في شأن الفعل في العربية ، وذهاب الجارم الى أن الجملة الفعلية هي الغالب الكثير في التعبير وأن الأصل عند العربي في الاخبار أن يبدأ بالفعل ، أقول إن هذه الدعوى التي غدت مساهمة إنها يصح فيها الاستقراء إذا طال الاستقراء الكثير من كلام الفصحاء ، وهذا ما عمد إليه الامام عبد القاهر الجرجاني في كتابه (دلائل الاعجاز) حين أخذ باستقراء آي التنزيل والمجم من شعر الأوائل فتبين له أن العربي إنها يقدم الفاعل في المعنى إذا كلف شعر الأوائل فتبين له أن العربي إنها يقدم الانكار في ذهن السامع ، ثمة داع الى تقديمه كتبديد الشك ألو دفع الانكار في ذهن السامع ،

فيبدأ بذكره ويوقعه أولاً ، فاذا لم يكن في الحديث ما يتطلب ذلك ، وهو الأكثر والأغلب فيها ، يبدأ بالفعل ليخبر السامع بحدث ابتدائي، أي يخبر خلا ذهن المخاطب عنه وعن التردد فيه (كما جاء في دلائــل الاعجاز/٨٩) ، أقول وهذا ما أفاد منه الشيخ الجارم فيما ذهب إليه،

ولعل من المفيد أن نضيف أن هذه الدعوى قد غدت مسلَّمة ، لا بما أسفر عنه الاستقراء لكلام العرب من الأوائل اوحسب ' بـل بِمَا قرره المتخصصون من الباحثين في ما أسموه باللغات السامية ، وهي لهجات موغلة في القــدم للعربية ، ومنهـــا الأكادية والآشورية والبابلية والكنعانية والآرامية ، بل منها الأوغاريتية أو الكنعانيــة الشمالية وقد اعتدها عضو المجمع الفرنسي كلود شيفر أقدم مصدر للغة العربية ، وهي حقاً أقدم لغة ذات أبجدية ترجع الى القرن الرابع عشر قبل الميلاد ، وقد بسطنا القول في ذلك في فصل سابق (مجلــة التراث العربي " في العددين ٣٩ و ٤٠) • قال الدكتـور اسرائيل اولفنسون في كتابه (تاريخ اللغات السامية) : « أما في اللغات السامية فالفعل هـو كل شيء ، فمنه تتكون الجملة ، والـم يخضع للاسم والضمير بل نجد الضمير مسندا الى الفعل ومرتبطاً به ارتباطاً وثيقاً/ ١٥ » • ومتى ارتبط الاسم الظاهر أو الضمير بالفعل ارتباطاً وثيقاً كان فاعلا ً للفعل وكانت الجملة فعلية ، ولعل صحة التعبير فيما قاله ولفنسون : أسند الفعل الى الضمير أو الظاهر ، لا العكس .

الكوفيون وتقديم الفاعل:

إن مما أبورده القائلون بالتسوية بين تقديم الفعل وتأخيره ، في الاسناد والأداء 'أن الكوفيين قد أخذوا بجواز تقديم الفاعل ، خلافا لجمهور النحاة البصريين ، فما الذي اعتمده الكوفيون في مذهبهم هـذا ؟

قال الجواري في كتابه (نحو الفعل) : « وحقيقة الأمر أنه لا فرق بين قام زيد ، وزيد قام ، من حيث طبيعة التركيب ، فالمسند فعل في الجملتين والفرق بينهما ينحصر في تقديم المسند إليه في الجملة الثانية : زيد قام ، للاهتمام به وتأكيد الحكم عليه ، أما الجملة الأولى فهي الجملة الفعلية على رسلها ، وعلى المألوف فيها/١٢ » ،

وقال في موضع آخر: « وليس تقديم الفاعل بالأمر الغريب ، فقد أجازه نحاة الكوفة ، وهو في اللغات الحديثة وما تحدرت عنه من اللغات القديمة ، وهو المألوف/٨٥ » •

وقال المخزومي في كتابه (في النحو العربي): « ومعنى هذا أن كلاً من قوالنا : طلع البدر ، والبدر طلع ، جملة فعلية ، أما الجملة الأولى فالأمر فيها واضح ، وليس لنا فيه خلاف مع القدماء ، وأما الجملة الثانية فاسمية في نظر القدماء وفعلية في نظرنا ، لأنه لم يطرأ عليها جديد إلا تقديم المسند إليه ، وتقديم المسند إليه لا يغير مس طبيعة الجملة ، لأنه إنما قدم للاهتمام به/٤٢» .

وقال في موضع آخر: « وليس يمتنع أن يتقدم الفاعل ، كما تصور النحاة المناطقة وخاصة إذا عرفنا أن الكوفيين كانوا يذهبون الى جواز تقدم الفاعل ، وأنهم إنما ذهبوا الى هذا لأنهم عثروا من الشواهد على ما يؤيد مذهبهم ٥٠ وحين واجهوا به البصريين لم يستطيعوا رده ، ولكنهم تحيلوا على تأويله تأويلا لا حاجة بنا الى ذكره / ٤٤ » ٠٠

وقال في موضع آخر: « ورأي الكوفيين في هذه المسألة مقبول، اوذلك لقربه من المنهج الوصفي الواقعي • وقد كان المخزومي مصيباً باتباعه رأي الكوفيين في هذا الموضوع/٢٠٥٧» •

ونحا هذا النحو الأستاذ فيليب السودا ، كما سبق إليه الأستاذ

مصطفى ابراهيم في كتابه (احياء النحو) فجعل قواك (ظهر الحق) كقولك (الحق ظهر)، أما الحكم الذي ذكره النحاة فاقتضى تمييز أحدهما من الآخر، فقد اعتده حكماً صناعياً لا أثر له في الكلام، وهكذا نقد عملى البصريين مقالتهم في التمييز، وأليّد الكوفيين في جواز تقديم الفاعل، فما الرأي في هذا كله؟

دليل الكوفيين على جواز تقديم الفاعل:

أقولَ اعتمد الكوفيون في اقرار مذهبهم قول مرار الفقعسي : صددت فاطولت الصدود وقلما وصال على طول الصدود يدوم

فذهبوا الى رفع (وصال) بالفاعلية والى تقدمه عـــلى فعله ٠ وأنكر البصريون ما ذهب إليه الكوفيون وانتهوا من تقليب النظــر فيه الى تأويله على وجوه كثيرة ، كما جاء تفصيله في كتاب (الضرائر لمحمود شكري الآلوسي ـ ص/٢٤٨) : وعندي أن بيت القصيد في الشاهد هو (قلما) فما الذي ينبغي أن يلي هذا التركيب إذا استقرينا كلام العرب ؟ ؟ الفعل أم الاسم ؟ فاذا كان (قلما) مما يقع معناه على الحدث تبعه الفعل المتحدث به ، أو على الاسم تلاه المتحدث عنه . روالذي اجتمعت عليه كلمة جمهور النحاة ، وعليه كلام العرب عامة ، أن (قلما) يتطلب الفعل لا الاسم، افاذا لم يذكر فلابد من تقديره . وقد أشار الى ذلك سيبويه في الكتاب فقال : « هذا باب الحروف التي لا يليها بعدها إلا الفعل ٠٠ » فذكر مما يليه الفعل من المركبات (ربعاً وقلماً) ⁴ قال سيبويه « وجعلوا رب مع ملا بمنزلة كلمة واحدة وهيؤوها ليذكر بعدها الفعل الأنه لم يكن لهم سبيل الى رب يقول ، ولا الى قل يقول : فالحقوهما وأخلصوهما للفعل » ، لكنه استدرك فقال : « وقد يجوز في الشعر تقديم الاسم ، قال : صددت فأطولت

الصدود وقلما وصال ٠٠ ــ الكتاب : ١٥/١ » فقصر تقديم الاسم على الشعر ، والم يجزه في الاختيار ٠

وذهب جماعة الى أن الفعل لم يذكن في هذا الشاهد ، إذ ولي (قلما) اسم هو (وصال) فكان لابد من تقدير الفعل على ما يوجبه سياق الكلام • ومن ثم ارتفع (وصال) بفعل مضمر دل عليه الظاهر، والتقدير (وقلما يدوم وصال على طول الصدود يدوم ، أو قلما يبقى أو يثبت • •) ، وفي هذا من التكلف ماهو بيسٌن ظاهر •

ويبدو مثل هذا التكلف في ما ذعب إليه من أن (ما) مصدرية، والتقدير (قل أن يدوم وصال على طول الصدود يدوم) فهل يتأتى أن يقال نحو من ذلك في الاختيار ؟ وقد جرى النحاة على نحو من هذه التقديرات في أبواب كثيرة ، كقولهم في تأويل (زيداً رأيته) إنه في تقدير (رأيت زيداً رأيته) ، وفي تأويل (ان أحد من المشركين استجارك) إنه في تقدير (إن استجارك أحد من المشركين استجارك)، وفي تأويل (وأما ثمود فهدينا وفي تأويل (وأما ثمود فهدينا هم) ، إنه في تقدير (وأما ثمود فهدينا هديناهم) ، وهكذا ، والأصل في التقدير أن يكون مسا يقال في الاختيار ، وإلا فهو تقدير متكلف دعت إليه صناعة الاعراب ،

ولنعد الى ما أكنا بسبيله من تأويل النحاة للشاهد ، فقد قيل في ما قيل ان (ما) زائدة ، وارتفاع (وصال) فاعلاً ، إنما كان بفعل(قل) والتقدير (وقل ً وصال يدوم) ، وهو وجه لابأس به ، لولا ما ثبت من أن (قلما) مركبة ، إنما تتطلب الفعل ، والمعنى يقتضيه .

وعندي أن وجه الرأي قائم في ما قيل من أن الفعل قد ذكر في الشاهد ، لكنه تأخر ، وهو يدوم ، وأن الضرورة قد حملت الشاعر على أن يؤخره ويقدم الفاعل ، وهو (وصال) ، فالمفاعل قدم لكنه على نية التقديم ، وعلى خلك على نية التقديم ، وعلى خلك

ما ذهب إليه سيبويه ، كما ذكر فا ، إذ قال : « وإنما الكلام : قلما يدوم وصال - ١٣/١ » ، أي أن الأصل في الكلام أن يتقدم الفعل فيلي (قلما) ويتأخر الفاعل ، ذلك أن تقدم الفاعل من وضع الشيء في غير موضعه ، فلا يصح إلا في الشعر ، وهو غير جائز في الاختيار، وذلك ما ذهب إليه ابن عصفور الأندلسي أيضاً في كتابه (الضرائر) ، أما ذهاب الكوفيين الى رفع (وصال) على الفاعلية ، لجواز تقديم الفاعل ، فيمنع منه أن (قلما) مهيأة لأن يليها الفعل دون الاسم، ولم يرد في سعة الكلام ما تقدم فيه الفاعل وتأخر الفعل فيتخذ حجة في جوازه ،

شاهد الكوفيين الآخر في جواز تقديم الفاعل:

وثمة شاهد آخر يستند إليه الكوفيون في الانتصار لمذهبهم ، وهو قول الزباء:

ما للجمال مشسيها ونيدا اجندلا يحملن أم حديدا

فأصل الكلام أن يقال (ما للجمال وئيداً مشيها) فينصب (وئيداً) على الحال ، وهو صفة مشبهة ، ويرفع (مشيها) على الفاعل ، والفاعل فيه الصفة نفسها • وإنها تعمل الصفة أصلاً في ما تقدمها قال الشاعر :

رايت الوليد بن اليزيد مبارك شديدا باعباء الخلافة كاهله

فقوله (شديداً كاهله) كقولَ الشاعرة لو جاء على الأصل (وليداً مشيها) فكاهل فاعل (شديداً) ، كما كان (مشيها) فاعل (وليداً) ••

لكن الزبيّاء قدمت ما حقه التأخير ، وهو فاعل الصفة ، وأخرت ما حقه المتقديم وهو الصفة العاملة ، على غير الأصل ، ولو صح ذلك

في الاختيار لصح الاستشهاد بالبيت لجواز تقديم الفاعل . لكن الشاعرة قد فعلت ما فعلت من تقديم الفاعل وتأخير الصفة لأمرين :

أولهما: وزن الشعر اوقد كان لا يستقيم لو جاء الكلام عملى الأصل ، فقيل (ما للجمال وئيداً مشيهاً) •

ثانيهما: السجع المرصّع ، في قوله (وئيداً) في صدر البيت . و (حديداً) في عجزه و التصريع جعل العروض مقفاة تقفية الضرب. ومنه قول أبى نواس :

بأطراف المثقفة العبوالي تفردنا بأوساط المالي

وقد فعلت الزبيّاء هذا في البيت الذبي تلا الشاهد فقالت: أم صرفاناً بارداً شديداً أم الرجال جنتماً قعودا

وقد كان يمكن أن يؤتى بالحال (جملة) فتقول : (ما للجمال مشيها وئيد) بدلا من أن يؤتى بها في قوله (وئيدا) فتكون الجملة الاسمية في موضع النصب على الحالية • لكن حرص الشاعرة على المشاكلة بين حركتي (وئيدا) و (حديدا) بالنصب فيهما ، دفعها الى اختيار الحال المفردة ، وقولها (ما للجمال مشيها وئيد) أوقع في تصوير الحركة من قولها (ما للجمال مشيها وئيد) • ومجيء الحال بعد قولك (ما لك) شائع ، في كلام العرب ، كما جاء في التنزيل : « ما لك ک ک شائع على يوسف بيوسف / ١١ » ، فجملة (لا تأمناً) في موضع الحال • ومثل (ما لك) في مجيء الحال بعدها (ما بالك) • فأنت تقول : « ما بالك حزينا » إذا أردت الحال مفردة • كما تقول في نحو قول الشاعر : « ما بال دينك ترضى أن تدنسه » ، إذا كانت الحال جملة فعلية ، أوا نحو قول الشاء ر: « ما بال دينك ترضى أن تدنسه » ، إذا كانت الحال جملة فعلية ، أوا نحو قول الشاء ر: « ما بال عينيك منها الماء ينسكب » إذا كانت الحال جملة اسمية •

وبعد فقد تبين بما فصلنا من القول أن النحاة قد أصابوا في ميز الجملة التي تبدأ بالفعل ، وأنه لا ميز الجملة التي تبدأ بالفعل ، وأنه لا مجال للتسوية بينهما في الأداء بحال من الأحوال ، فلكل شأن في التركيب لا يغني فيه أن يقال أن الداعي الى تقديم ما قدّم ، اسما أو فعلا " إنما هو الاهتمام به ، فلا يمكن أن تتفق جملتان في الأداء ما اختلفت مواقع الأجزاء بعضها من بعض .

كما اتضح أن النحاة قد أنضجوا الرأي في قسمة الكلمة السى وفعل وحرف ، فلكل عنصر منها شأن يميزه في التركيب ، فاذا اجتمعت تكاملت وظائفها فكان منها كل" مترابط الأجزاء • وإذا كنا قد مضينا في الأخذ بما قاله الأئمة في كثير مما انتحوه في هذا الباب ، فقد صدرنا في ذلك عن تأمل وتروئة ، بل تطلبناه من مأتاه فأوردنا عليه الأدلة والشواهد ، واستظهرنا بنصوص الاثبات •

واسنا على كل حال ، مع القائلين : من العلوم علوم نضجت واحترقت ، وهي علم النحو ، فلايزال في كل علم من علوم العربية مجال للبحث والنظر ، وموضع للتعمق والتبسط ، قال الجاحظ : « وكلام كثير قد جرى على ألسنة الناس وله مضرة شديدة ، فمن أضر ذلك قوالهم : الم يدع الأول للآخر شيئا ، قال فلو أأن علماء كل عصر ، منذ جرت هذه الكلمة في أسماعهم ، تركوا الاستنباط لما لسميته إليهم من قبلهم ، لرأبت العلم مختلاً » ، فان علينا أن تنفهم ما نبحث وتتدبره وأن نجتهد لنعلل لكل ما نقول ونلتمس الاسباب ببحث وتتدبره وأن نجتهد لنعلل لكل ما اتهى إليه أسلافنا ، في النتائج ، على أن نقف قبل كل شيء على ما اتهى إليه أسلافنا ، في العلوم وخروعها ووقفوا عليه من دفائقها وغوامضها ، ومن ذلك علم العلوم وفروعها ووقفوا عليه من دفائقها وغوامضها ، ومن ذلك علم البلاغة ، وقد اعترف الأوائل بحاجته الى مزيد من البحث والتقصي

حين قالوا : وثمة علوم الم تنضج والم تحترق ، وهي عـــلم البلاغة ، إذ لا يعقل أن نقف على ما جاء به أبو يعقوب يوسف السكاكي ، في مفتاح العلوم ، وجلال الدين القزويني في تلخيص المفتاح والأيضاح فنلبث عنده ، على ما انطوى عليه كل منهما من فهج علمي بارع ضم " شتات ما جادت به قرائح الأولين في هذا المضمار منذ القرن الثانسي للهجرة اسعياً وراء تقويم اللسان العربي لفظاً اوأداء ، فصاغه وجعل له ، على الجملة ، أصولاً بينة وحدوداً مرسومة ومعالم واضحة ،ولعل كتاب (مجاز القرآن) الذي ألَّه أبو عبيدة معمر بن المثنى اللغوي البصري المتوفى (٢٠٦ هـ) هو أول كتاب ألنَّف في البلاغة العربية ، وأعقب ذلك ما ألَّفه الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر (ت ٢٥٥ هـ): كتاب البيان والتبيين ، وتلاه ابن قتيبة أبو محمد عبدالله بن مسلم (ت ٢٧٦ هـ) في كتابيه الشعر والشعراء وأدب الكاتب ، فالمبرّد أبو العباس محمد بن يزيد (ت ٢٨٥ هـ) في كتابه الكامل ، فابن المعتز عبدالله (ت ٢٩٦ هـ) في كتابيه البديع وطبقات الشعراء المحدثين ٠٠ وهكذا الى عهد الامام عبــد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) وأبي القاسم محمود عمر الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ) فأبي يعقوب بن يوسف السكاكي (ت ٦٣٦ هـ) فجلال الدين القزويني (ت ٧٣٩ هـ) .

وكان الامام الجرجاني من أعلام المؤلفين في البلاغة المعربية ، في كتابيه (دلائل الاعجاز وأسرار البلاغة) كما فصالنا القول فيه ، وقد أخذ بمنهاجه ممارسة وتطبيقاً الزمخشري في تفسيره (الكشاف)، وخلفهما السكاكي في كتابه (مفتاح العلوم)، وقد فهج السكاكي فيه النهج العلمي في دراسة اللسان العربي في أكثير من التدقيسيق والتحليل والاستقصاء ، لكنه غلا في اتخاذ صيغ بلاغية أقسرب ما تكون الى المنطق والفلسفة منها الى تعرق صور البيان ، وقد جعل

كتابه مقدمة وأقساماً ثلاثة ، فذكر في المقدمة علاقة ما بين علوم العربية من صرف واشتقاق ونحو ومعان وبيان • أما أقسامه الثلاثة فقد خص أولها بالصرف والاشتقاق في تحليل بنية الكلمة ، وخص أنيها بالنحو في تعرف نظام تأليف الكلام ، وثالثها بالبيان والمعاني في عرض صور الأداء والتعبير ، وهو أبرزها وأشهرها ، وألحق بهذا القسم فصولاً في البلاغة والفصاحة وعلم البديع • وظل كتابه هذا مرجعاً لملبلاغة العربية قروة عديدة •

وخلفه القزويني ' وهو لم يخرج عما جاء به السكاكي لكنه عرَّف علم المعاني في كتابه (الايضاح) وقد جاء هذا شرحاً لكتاب الأول (تلخيص المفتاح) فقال : إنه العلم الذي يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال ، فأغفل علاقة ما بين النحو وعلم المعاني ، على حين عرّفه السكاكي بأنه تتبع لخواص تراكيب الكلام في الافادة وما يتصل بها من الاستحسان روغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما تقتضي الحال ذكره وكان السكاكي أوعى لما بين علم النحو وعلم المعاني من تكامل واتصال فكان السكاكي أوعى لما بين علم النحو وعلم المعاني من تكامل واتصال وقد قال في مقدمته : « وأوردت علم النحو بتمامه وتمامه بعلمي المعاني والبيان » ، فدل " بذلك على تعلق النحو بالبلاغة ، ومهمة اللغة في الأبلاغ وقد برع الجرجاني في بسط القول في ذلك بسطا .

ولا نود أن نغادر هذا الموضع حتى نضم الى أعلام البلاغة علمين قد تقدّما الامام الجرجاني وأوالهما أبو الحسن علي بن عيسى الرماني المعتزلي (ت ٣٨٤هـ) وقد ألقف كتاب (النكت في اعجاز القرآن) فدل على براعته في الغوص على دقائق بلاغة القرآن والكشف عن أسرار اعجازه وسلطانه على النفوس ، واستبطان صور الجمال في نصوصه ، وأوعى في الكتاب عشرة أبواب في البلاغة وقد رأى أنها تقوم على ايصال المعنى الى القلب في أحسن صورة من

اللفظ . وقصر شواهده أو كاد على نصوص من آي الذكر الحكيم، وبدا نهجه في الاعتزال واضحاً فيما أواله من النصوص القرآنية .

أقول إذا أكنا نحاول الاحاطة بهذا كله فنحن لا نعمد إليه لنجمد فيه ، إذ لابد من تجديد البحث في هذا العلم والغوص على حقائقه ، كما حاول بعض المعاصرين حين تجاوزا تقسيم السكاكي للبلاغة الى علم للبيان وآخر للمعاني وثالث للبديع ليسموا هذا العلم فن القول أو صناعة الكتابة ، وحين غادروا البحث في المفردات والجمل الى تحليل النص كلاً متكاملاً والى نقد الكلام مجتمع الشملوتناوله من حيث استواء الصورة واتصال المعاني واتساق الأفكار وتلاحم الأجزاء ، كما أشار إليه الأستاذ عبد العزيز البشري، ولم يكن للتراث البلاغي من ذلك حظ جليل .

قال الدكتور جمال الدين الرمادي في كتابه (عبد العزيز البشري): «ويرى البشري أن أظهر ما نتحسته من ضعف النقد الأدبي ، أو بعبارة أبين ، من تصور علوم البلاغة العربية في هذا العصر ، أن سلفنا وجهوا كل عنايتهم الى النقد الجزئي ، أعني نقد الكلمة في الجملة ، أو نقد الجملة في العبارة ، فاذا كان الكلام نظماً جرى النقد للبيت مستقلاً ، وأحياناً للبيت من حيث اتصاله بما معده » ،

وما أحرانا أن نيمتم هذا السمت في دراسة هذا العلم ، وأن تؤسس على ذلك فنكمل البناء من حيث اتنهى أسلافنا بعد أن بذلوا

الوسع في ارساء قواعده • ولا علينا إذا قبسنا من نتاجهم وتنسسنا منه ما نستعين به على استنمام ما بدؤوه وما سبقوا إليه ورو "ضوا الصعاب له ، ولاسيما ما أتحف العربية به الامام عبد القاهر الجرجاني في أثريه النفيسين : دلائل الاعجاز وأسرار البلاغة •

وإذا أقبلنا على التراث البلاغي، كما أقبلنا على التراث النحوي، لم نقبل عليه اقبال محاكاة واحتذاء ، بل نبتغيه ابتغام معالجة واصطفاء ' فنقتدح له زناد الرأي ، ونصرف فيه أعنة الفكر ، فندع ما تعلق بمادة البحث من فلسفة ومنطق فحبس عنها دفقة الحياة وأحال نسغها الى يبس ، ونعيد النظر فيما اتصل بها من تعريفات وتقسيمات، كقول السكاكي : « المجاز عند السلف قسمان : لغوي وعقلي ، واللغوي قسمان : راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة ، والراجع الى معنى الكلمة قسمان : خال من الفائدة ومتضمن لها ،

وشبيه بذلك ما جاء به القزويني في كتابه الايضاح من أنواع البديع ' فكانت سبعة وأربعين نوعاً ، وتوالت الزيادة في هذه الأنواع حتى بلغت عند الصفي الحلي (٧٥٠ هـ) ، في قصيدته البديعية الميمية مائة وأربعين نوعاً ، بل تعد ت هذا الحد عند الشيخ عبدالغني النابلسي صوفي دمشق (١١٤٣ هـ) ، في بديعيته الميمية فكانت مائة وستين نوعاً وقد أشار الى نحو من هذا ، الأستاذ عز الدين التنوخي عضو المجمع العلمي العربي بدمشق ، في مقدمة كتابه (تهذيب عضو المجمع العلمي العربي بدمشق ، في مقدمة كتابه (تهذيب الايضاح) الذي جاء شرحاً لكتاب (الايضاح) لجلل الدين القزويني ، على ما فصلنا من ذلك في مقدمة الكتاب .

وعلینا بعد آن نحرر ما علق بهذا العلم من لبس وابهام • ومن فضول في القول لا يحلى بطائل أو يحظى بمحصول ، وأن نعو ّل على

الحاسة الفنية ونلتمس ما يشف عنه النص من صور جمالية تنبثق من كل متكامل الأجزاء •

وهكذا كان الأدب أولاً ، فتبعه النقد الأدبي تقويماً له وتثقيفاً، وأعقب هذا علم البلاغة لتتخذ مقايسه مناراً يهدي الى تقويم النص وتثقيفه ، التماساً للتذوق الفني وابتغاء للجمال .

قال الامام عبد القاهر الجرجاني في كتابه (أسسرار البلاغة): « وهذا موضع لا يُبنى إلا إذا كان المتصفح للكلام حسَّاساً يعرف وحي طبع الشعر وخفي حركته التي هي كالهمس وكمسرى النهكس في النفس/٢٩٦» •

ولا يعني هذا بالطبع تعذر الوصول الى معرفة العلكة في الجمال، فالايمان بأن ثمة سبباً للجمال يحمل الناقد على التماس هذا السبب والتنقيب عنه وتتبع ظواهر الجمال ، يهتدي إليه ويبحث عن مقاييسه .

هذا ما رأينا أن نعرض له من البحث في صدد الكلام على مذهب النحاة في قسمة الكلمة الى اسم وفعل وحرف ، وقسمة الجملة الى اسمية وفعلية ، ومذاهب بعض المعاصرين في مخالفتهم ، وحكم علم اللغة الحديث في هذا كله ، ولم نقتس فيما التهينا اليه من الرأي بمذهب النحاة لما رسخ في الأذهان من أصالته وبعد غوره ، أو نولع به ونمل إليه لما تقرر بأنهم القدوة وفيهم الراكن والامام والعمدة ، به ونمل الرأي في مذاهب المعاصرين لنجد فيه محلا للنقدوموضعا للقول لقرب العهد بهم وحداثته وإنما حاولنا أن نثبت ذلك بالدليل والشاهد والبرهان ، ونحتكم بعد الى علم اللغة الحديث لنزيد البحث جلاء وضوحاً فيبرح عنه كل خفاء ويندفع كل اشكال ، والله الموفق للصواب ،

مسترد مصادر البحث:

- ١ للوجز في شرح دلائل الاعجاز في علم المعاني للدكتور جعفر
 دك الباب ٠٠٠
 - ٣ ــ المفصل في النحو الأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري ٠
- ٣ _ شرح المفصل في النحو لموفق الدين بن علي بن يعيش الحلبي٠
 - ٤ ـ آراء وأحاديث في اللغة والأدب لساطع الحصري •
- ه _ الايضاح في علل النحو للزجاجي أبي القاسم عبد الرحمن بن اسحاق
 - ٣ ـ الأشباه والنظائر لجلال الدين السيوطئ •
 - ٧ _ نزهة الألباء في طبقات الأدماء لابن الأنباري أبي البركات .
 - ٨ ـ مم الهوامع لجلال الدين السيوطي
 - ٩ ـ احياء النحو لابراهيم مصطفى ٠
 - ١٠ ... دلائل الاعجاز لعبد القاهر الجرجاني ٠
 - ١١ ــ الكندي فيلسوف العرب والمعلم الثاني لمصطفى عبد الرزاق
 أعلام العرب) -
 - ١٢ الأحرفية ليوسف السودا •
 - ١٣ ــ اللغة والبلاغة لعدنان بن ذريل .

- ١٤ ـ الجملة الفعلية للشيخ على الجارم (مقال في الجزء السابع من مجلة اللغة العربية بالقاهرة عام ١٩٥٣) .
 - ١٥ _ العبقرية العربية في لسانها لزكي الأرسوزي •
 - ١٦ _ نحو الفعل للدكتور أحمد عبد الستار الجواري •
- ۱۷ ـ الفعل تعريفه وأقسامه وأبوابه وشأنه في التعبير لصلاح الدين الزعبلاوي (مقال في مجلة التراث العربي ـ نيسان ١٩٩٠).
 - ١٨ _ في النحو العربي للدكتور مهدي المخزومي ٠
 - ١٩ ـ الفعل زمانه وأبنيته للدكتور ابراهيم السامرائي •
- ٢٠ ــ الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر لمحمود شكرالآلوسي.
 - ٢١ _ الضرائر لابن عصفور الأشبيلي •
 - ٢٢ ــ الكتاب لسيبويه أبي بشر عمرو بن عثمان .
 - ٣٣ ـ مفتاح العلوم لأبي يعقوب يوسف السكاكي ٠
 - ٢٤ _ الايضاح لجلال الدين القزويني •
 - ٢٥ _ مجاز القرآن لأبي عبيدة معمر بن المثنى .
 - ٢٦ ـ البيان والتبيين للجاحظ أبي عثمان عمرو بن بحر .
 - ٢٧ _ أدب الكاتب لابن قتيبة أبي محمد عبد الله بن مسلم ٠
 - ٢٨ ــ الشعر والشعراء لابن قتيبة أبى محمد عبد الله بن مسلم ٠
 - ٢٩ ـ الكامل للمبرد أبي العباس محمد بن يزيد .
 - ٣٠ _ البديع لعبد الله بن المعتز .

- ٣١ _ الكشاف لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري ٠
 - ٣٢ _ أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني ٠
- ٣٣ _ النكت في اعجاز القرآن الأبي الحسن علي بن عيسى الرماني.
 - ٣٤ _ بيان اعجاز القرآن لأبي سليمان الخطابي ٠
 - ٣٥ _ عبد العزيز البشري للدكتور جمال الدين الرمادي •
 - ٣٦ تهذيب (الايضاح للقزاويني) لعز الدين التنوخي ٠
- ٣٧ ـ القطوف الدانية في العلوم الثمانية لمحمد أمين السفرجلاني .



مضسامين الكتساب

٥	المقادمة
00	الفصل الأول (النحاة والقياس)
111	الفصل الثاني (النحاة وحروف االجر)
131	الفصل الثالث (االنحاة والمفعولات)
177	الفصل الرابع (الفعل : تعريفه واقسامه وأبوابه وشانه في التعبير
780	الفصل الخامس (اللنحاة ومصادر الأفعــال)
	الفصل السيادس (المفاعلة والتفاعل)
۳.٧	المفاعلة عند النحاة
777	التفاعل عند النحاة
٣٦٧	الفصل السابع (الجملة الفعلية والجملة الاسمية)
٥. ١	الفصل الثامن (علم اللفية الحديث و الحملة الفعلية والاسمية)

مضامين المقسدمة والفصسول

القسمة

الموضسوع	434
اين نقف من التراث عامة ومن علوم العربية خاصة	٥
موقف ادباء العصر من التراث عامة	7
موقف مجامع اللغة من الأصالة والمعاصرة وجهدها في استحداث	
المصطلح	1
مجامع اللفة وما اتخذته من ضابط في التخطئة والتصويب	١.
امثلة مما صوبه مجمع اللغة العربية بالقاهرة من العبارات الشائعة	11
امثلة مما صوبه مجمع اللفة العربية بالقاهرة من جموع التكسير	31
الاحتجاج بالتطور اللفوي في إقرار الخطأ الشائع	17
نقدنا المجامع لايمني اننا نفلو في االتخطئة وننكر الموفور من فضلها	۸۱
الموقف من التراث النحوي	۱۸
ما شاب النحو من تعقيد لبابه عن غرضه	١
اختلاف العلماء في تأويل كثير مما بدا انه على غير القياس	۲.
الشكوى من تعسر النحو والمطالبة بتيسيره	22
السبيل الى تيسير النحو	۲۸
بعض ما ألف من كتب النحــو الميسرة	41
ماوراء تيسير العربيخ	٣١
الموقف من التراث البلاغي	41
ما عيب على البلاغــة العربيــة	37

الصفحة	الموض
کی السبیل الی اتقان العربیة	-
ص العربية وسماتها	
رة العربية لغة الفكر المعاصر ومحاكاة الثقافة الغربية . • ٥٠	
ماصرة اللفوية على الأصالة ١٥	

الفصل الأول (النحاة والقيساس)

00	في من. يحتج بكلامهم
70	استحكام بنيسة اللغة
٥٧	تدوين اللفــة المحكيــة
٥٧	استقراء اللغسة والكشمف عن نظمهما
٥٨	مائتدارك من اللغة بالقياس
٥٩	البصرية وأصولهم
٦.	شكل المصحف واعجامه
77	ائمة البصرية
٧٣	الكوفيسة وأصوالهم
٧٤	اعسلام الكوفيسة
٧٥	الآخذون بما رجح لديهم من أصول البصرية والكوفية
YY	القياس حدوده والحاجة اليه
Y1	تصنيف العلــل
٨٠	العناية بالمعنى
A1	البصرية والكوفيسة والقيساس
λ.Υ	نهج الكوفية

المغطة	الموضموع
AE 3A	المــوازنة بين المذهبين
A.	القيساس والسماع
AN.	القيماس والظماهمرية
11	القياس وابن مضاء
18	النحبو عنسد المتسأخبرين
10	ابسن هشسام
17	السيوطي
17	نحاة الشام
14	نحاة الأندلس

الغصسل النساني

111	النحياة وحبروف الجبر
117	ضوابط في استعمال حــروف الجــر
114	لكل حــرف وجهـــة خاصـــة
110	السلام والى
114	القــول في تعــدية (اعتـــذر)
114	مواضع استعمال (عن)
111	المانمــون لقولك (اعتذر عنــه) والمجيزون
141	تعسدیة ا(اعشدر) بعلی
177	كشيفه وكشيف عنسنه
FAA	تعدية (قسم)
17A	تعدیة (قسم) بإلى وعلى
144	شواهد تبرز الفرض من تعدية الافعال بالى

سفحة	الموضوع
178	القنول في معنى ((تعرّض له)
	تعديّة (تعرّض) وبرأي الدكتور جواد والرد عليه وخلاصة القول
17.0	في ذلك
1.77	تمــدية (تمــر ض) بالى
18.	تمدية (اجباب)
111	ما يتعدي من الأفعال بعن وعلى ، والفرق بين المعنيين
	الغصسل النسالث
181	النحياة والمغمولات
181	اسماء المفعولات
10.	المفعول المطلق عند النحاة وعند الدكتور جواد

المـوضـوع الفصــل الرابــع

الفعل: تعريفه واقسامه وابوابه وشانه في التعبير

177	تعريف الفعــل
144	تعريف الفعل بالمشال
144	تمريف الفعل بالحدث والزمن
144	تعريف الفعل بشأنه في الاسناد
7.81	تعريف الفعل بعسلاماته
1	ازمنة الفعل
11.	ما القــول في فعــل الامــر
111	الزجماجي وازمنسة الفعسل
137	الكوفيون وأزمنية الفعيل
110	الكو فيسون والفعل المدائم
114	البصريون واسم الفساعل
ې ذلك ۱۹۹	اسم الفاعل ودلالة الاستمرار وقول المخذومي والسامرائي فج
۲.0	أبرواب الفعل
7.7	القياس في بعض أبواب الفعال
٨.٢	اطلاق القياس أو قصره على ما لم يشتهر وضابط الشهرة
717	ميز قياس المتعدّى من اللازم في المضارع المفتوح العين
717	قياس ما اجتمع عليــه اللزوم والتعدي
AIT	فتح العين في المضارع والماضي وحروف الحلق
777	حسروف المحلق
377	القياس في مضارع المضاعف من الثلاثي
277	القياس في مضارع افعال المفالهة

الصفحة	المسوضسوع
777	شأن الفعال في التعبير
777	الاستئناس بأصول اللفات السامية في تبين أصول العربية

الفصــل الخامس النحــاة ومصــادر الأفعــال

710	تعديف المصلا
737	المصيدر واسم المصيدر
137	الأسماء المصدية
707	جميع المصادر
700	ما جمعه الأئمة من المصادر حملا على الاسمية
707	القياس في جمع المسادر
701	ما جمعــه ابن جني والزمخشري من مصادر الشـــلاثي
409	جمع البيان والبلاغ والعذاب
77.	جمع ما انتهى بالتاء من المصادر
177	اعمال المصادر والمصدر المجموع
377	السماع والقياس في مصادر الثلاثي
770	خلاف النقاد في مصادر بعض الأفعال ومعانيها
777	(صمد) معناه ومصدره
771	(نضج) ومصلاره
777	المس" والمساس
770	المصدر والفعل في الاشتقاق أيهما الأصل
ا	تعقيب الدكتور المصري على ماجاء في الفصل
3.77	الايضاح حول التعقيب والرد على صاحبه

الصفحة

الموضوع

الفصل السادس: المفاعلة والتفاعل

١ - المفاعلة عند النحياة

۲.۷	المفاعلة مصدر من مصادر فاعل
7.1	المفاعلة ماذا تعني
717	ماجاء من المفاعلة لغير المشاركة
718	بعض ماجاء على فعال باالكسر مصدرا لفاعكل
414	ما القــول في ﴿ آجِر ﴾
714	التصحيف في المعاجم
711	﴿ آجر) متى يكون على ﴿ أَفَعَلَ ﴾ ومتى يكون على ﴿ فَاعَلَ ۗ)
771	خلاصة الراي في الايجار والمؤاجرة
777	(أجئر َ الدار َ) ما القول فيسه
377.	القول في ((أآنكس)
440	القول في ا(آسى وآخى)
777	القول في تعدية المفاعلة
777	الحذف والايصمال في المفاعلة
۲۲٦	(ناقشهونافسه ونازعه وشاركهو قاسمهوساهمهو قارعهو جاذبه)

٢ - التفاعل عند النحاة

TT1	التفساعل والمفساعلة
٣٤.	التفاعل ماذا يعني
T E1	بناء التفاعل
* {0	القــول في (حمى و _ا حامى وتحامى)
78.4	القول في تعدية التفاعل

الصفحة	المسوضسوع	
To.	تفاعل معه	
807	اداة المصاحبة وافعال المشاركة	

اداة المصاحبة وافعال المشاركه القول في اسناد أفعال المشاركة كتفاعل وافتعل الى فاعل واحد ، والاستفناء بالمصاحبة عن العطف .

الفصـل السابع الحملة الفعليـة والاسميـة

٣٦٧	تعريف الجملة الفعلية والاسمية
779	مذهب الجواري في قسمة الجملة الى فعلية واسمية والراي فيه
377	زيادة (كان) في كلام العـرب
200	مذهب المخزومي في قسمة الجملة الى فعلية واسمية والرأي فيه
	مقائة الجرجاني في دلالة الفعل على التجدد ودلالة اسم الفاعل
۲۷۷	علسى الاستمرار
	مقالة الدكتور السامرائي في الجملة الفعلية والاسمية ، والجواب
۳۸۱	عما جاء به
۳۸۳	السامرائي وموضوع النحيو
711	مقالة الحصري في الجملة الفعلية والاسمية
777	الرد علىمن قال بالتسوية بين تقدم الفعل على فاعله وتأخره عنه
۲۹٦	مذهب الجرجاني في ضوء علم اللفـــة الحديث

الفصـل الشـامن علم اللفـة الحديث والجملة الفعلية والاسمية

مذهب المستشرقين في قسمة الجملة الى فعليلة واسمية ، وتأييدهم النحاة فيله

الصفحة	لبوضبوع

	مذهب المستشرقين في قسمة الكلمة الى اسم وفعل وحسوف،
٤٠٨	وتأبيكهم النحاة فيسه
	مذهب الأستاذ ابراهيم مصطفى في الجملة الغملية والاسمية ، على
713	ما جاء في كتابه (احيـــاء النحو) ، والراي فيـــه
٧١3	مذهب الاستاذ يوسف السودا في قسمة الجملة والرد عليه
113	مذهب الاستاذ عدنان بن ذريل في قسمة الجملة والراي فيه
	الكوفيون وتقديم الفاعل ، وأدلتهم على جواز ذلك والراي في
773	هـذه الأدلية

الخطا والصبواب

وقعت في الكتاب خطيئات ، منها ما هو يسير يمكن القارىء از يهتدي الى الأصل الصحيح فيه ، ومنها ماليس كذلك ، على ما بذلك من الجهد في تعرية الكتاب من الخطأ ، وقد راينا أن نشير فيما يلي ، الى معظم هذه الخطيئات وننبه على الصواب فيها درءا للشك ودفعا للاشكال ، وانا لنرجو من القارىء أن يتدارك ذلك قبل المضي في قدراءة الكتاب:

سطر	الصفحة اا	الصواب	الخل
1	**	في معالجته	في معالجــة
1 •:	77	لا يمهند	لا يهسد"
۲.	**	يكلمو هم	يكموهم
6	73	حرف (۵)	حـرفا(٥)
är	01	التسأثو	التساثير
ξ	118	الجني	الجنسي
1	177	أن تعدل	ان تعب
۲	188	مصنفاتهم	مضفاتهم
۲	140	النساظم	القاظيم
Y	3.7	צ נצוג	لا دلـة
11	711	معاجم	ويعسلا
1	*11	القرن الثالث	القرن الرابع
79_	مع النحاة م	- 133 -	

السطر	الصفحة	الصواب	الخط
17	ما ن	فيما لا يعرف) وقال ابسن عصفور: ((لا يجوز الأمران إن سم اولم يسمعا) فقا ابوحيان الاندلسي ((اللذي يختاراً	فيما لايعرف)) فقال أبو حيان الاندلسي . ((والذي يختار أن سمعا أو
17	777	معنى المتعدي	معنى العتدي
۱۸	744	جانبيها	جانبها
0	177	والنية الأمر	والنية لامر
٩	۸۸۲	مسالك	مسلك
77	٣.٢	التثبت	التثبيت
	۳.٧	(المفاعلة والتفاعل)	
18	471	إذ ذهبت	إذ هبت
۲	377	على فاعل	علم فاعــل
۲.	410	فأما هجنة	فأمسا هجنسه
19	470	شرح أشعار الهذليين	شرح أشعار الهذيين
71	ላለን	يونقوا في فصله	يوافقوا في فصله
14	113	كان الكلام منكوا	كان الكلام منكر
٣	2173	اي بخبر	أي يخبس
11	8 44	ليهتدي إليه	يهتدي اليه

صرك دَللمُولِعث

١ - أخطاؤنا في الصحف والدواوين ١٣٥٨ هـ / ١٩٣٩ م

المطبعة الهاشمية بدمشق سيعاد طبعه مزيدا منقحا

٢ ـ لفسة العسرب ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م

مؤسسة االوحدة للطباعة والنشر والتوزيع بدمشق

٣ ـ مسالك المقول في النقد اللغوي ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م الشركة المتحدة للتوزيع بدمشق

إ ـ مذاهب وآراء في نشوء اللغة وتدرّج معانيها ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م
 دار المجد للطباعة والنشر بدمشق



Control of Control of States



هَذاالكَتابُ

يضم هذا الكتاب فصول متأنية، عقدها المؤلف على مباحث جامعة، قصد بها إلى الكشف عن مدى ما أوغل فيه النحاة من البحث في استجلاء أحكام اللغة، وما أمعنوا فيه من التنقيب للإحاطة بأصولها وفروعها، حتى بدا النحو أثراً من أعرق آثار العقل العربي.

ثَمَـن النسخت، 10٠ في القطر ١٨٠ في أقطار الوطتن العـري اتحادالكنا العرب